



OBJETIVOS DIDÁCTICOS MEDIBLES Y OBSERVABLES DE EDUCACIÓN FÍSICA
% CRIT. CALIFIC.

CEIP EL PARQUE	6º	5º	%	4º	3º	%	2º	1º	%
CE.EF.1. Adaptar la motricidad (esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución) en diferentes situaciones de aprendizaje, para dar una respuesta ajustada a las demandas de proyectos de aprendizaje relacionadas con actividades conectadas con el contexto social próximo.	<u>P6_EF_1.1.1. Combina los movimientos corporales atendiendo a las demandas de las actividades individuales.</u>	<u>P5_EF_1.1.1. Combina los movimientos corporales atendiendo a las demandas de las actividades individuales.</u>	5	<u>P4_EF_1.1.1. Encadena movimientos corporales atendiendo a las demandas de las actividades individuales.</u>	<u>P3_EF_1.1.1. Encadena movimientos corporales atendiendo a las demandas de las actividades individuales.</u>	5	<u>P2_EF_1.1.1. Ajusta los movimientos corporales a las demandas de las actividades individuales.</u>	<u>P1_EF_1.1.1. Ajusta los movimientos corporales a las demandas de las actividades individuales.</u>	5
	<u>P6_EF_1.1.2. Resuelve acciones motrices individuales.</u>	<u>P5_EF_1.1.2. Resuelve acciones motrices individuales.</u>	5	<u>P4_EF_1.1.2. Resuelve acciones motrices individuales.</u>	<u>P3_EF_1.1.2. Resuelve acciones motrices individuales.</u>	5	<u>P2_EF_1.1.2. Resuelve acciones individuales sencillas con ayuda docente.</u>	<u>P1_EF_1.1.2. Resuelve acciones motrices individuales sencillas con ayuda docente.</u>	5
	P6_EF_1.1.3. Establece reglas de acción de las actividades individuales que le permiten mejorar sus resultados.	P5_EF_1.1.3. Establece reglas de acción de las actividades individuales que le permiten mejorar sus resultados.	2	P4_EF_1.1.3. Comprende las reglas de acción de las actividades individuales que le permiten mejorar sus resultados.	P3_EF_1.1.3. Comprende las reglas de acción de las actividades individuales que le permiten mejorar sus resultados.	2	P2_EF_1.1.3. Identifica reglas de acción de las actividades individuales.	P1_EF_1.1.3. Identifica reglas de acción de las actividades individuales.	2
	P6_EF_1.2.1. Utiliza con éxito las habilidades motrices adecuadas en las situaciones de oposición.	P5_EF_1.2.1. Utiliza con éxito las habilidades motrices adecuadas en las situaciones de oposición.	2	P4_EF_1.2.1. Encadena progresivamente acciones motrices ajustando los movimientos corporales.	P3_EF_1.2.1. Encadena progresivamente acciones motrices ajustando los movimientos corporales.	2	P2_EF_1.2.1. Resuelve, con ayuda docente, acciones motrices ajustando los movimientos corporales en las situaciones de oposición.	P1_EF_1.2.1. Resuelve, con ayuda docente, acciones motrices ajustando los movimientos corporales en las situaciones de oposición.	2
	P6_EF_1.2.2. Resuelve con éxito situaciones de oposición tanto en ataque como en defensa	P5_EF_1.2.2. Resuelve con éxito situaciones de oposición tanto en ataque como en defensa	2	P4_EF_1.2.2. Resuelve situaciones modificadas asumiendo roles de ataque y defensa.	P3_EF_1.2.2. Resuelve situaciones modificadas asumiendo roles de ataque y defensa.	2	P2_EF_1.2.2. Resuelve situaciones simplificadas asumiendo roles de ataque y defensa en las situaciones de oposición.	P1_EF_1.2.2. Resuelve, con ayuda, situaciones simplificadas de oposición asumiendo roles de ataque y defensa.	2
	P6_EF_1.2.3. Establece reglas de acción para actuar con éxito en situaciones de oposición.	P5_EF_1.2.3. Establece reglas de acción para actuar con éxito en situaciones de oposición.	2	P4_EF_1.2.3. Comprende reglas de acción para organizarse en ataque y defensa.	P3_EF_1.2.3. Comprende reglas de acción para organizarse en ataque y defensa.	2	P2_EF_1.2.3. Comprende la lógica de las situación de oposición.	P1_EF_1.2.3. Comprende la lógica de las situación de oposición.	2
	P6_EF_1.3.1. Utiliza con éxito las habilidades motrices adecuadas en las situaciones de cooperación.	P5_EF_1.3.1. Utiliza con éxito las habilidades motrices adecuadas en las situaciones de cooperación.	2	P4_EF_1.3.1. Encadena acciones motrices ajustando los movimientos corporales en las situaciones de cooperación.	P3_EF_1.3.1. Encadena progresivamente acciones motrices ajustando los movimientos corporales en las situaciones de cooperación.	2	P2_EF_1.3.1. Resuelve, con ayuda docente, acciones motrices ajustando los movimientos corporales en las situaciones de cooperación.	P1_EF_1.3.1. Resuelve, con ayuda docente, acciones motrices ajustando los movimientos corporales en las situaciones de cooperación sencillas.	3
	P6_EF_1.3.2. Resuelve con éxito situaciones de cooperación.	P5_EF_1.3.2. Resuelve con éxito situaciones de cooperación.	2	P4_EF_1.3.2. Resuelve situaciones de cooperación.	P3_EF_1.3.2. Resuelve situaciones de cooperación.	2	P2_EF_1.3.2. Resuelve situaciones de cooperación.	P1_EF_1.3.2. Resuelve situaciones de cooperación sencillas.	3
	<u>P6_EF_1.4.1. Utiliza con</u>	<u>P5_EF_1.4.1. Utiliza con</u>	5	<u>P4_EF_1.4.1. Encadena</u>	<u>P3_EF_1.4.1. Encadena</u>	5	<u>P2_EF_1.4.1. Resuelve las</u>	<u>P1_EF_1.4.1. Resuelve las</u>	5

<u>éxito las habilidades motrices adecuadas en las situaciones de colaboración-oposición.</u>	<u>éxito las habilidades motrices adecuadas en las situaciones de colaboración-oposición.</u>		<u>acciones motrices ajustando los movimientos corporales.</u>	<u>progresivamente acciones motrices ajustando los movimientos corporales.</u>		<u>situaciones de ataque y defensa, ajustando los movimiento corporales en los juegos de colaboración-oposición.</u>	<u>situaciones de ataque y defensa, ajustando los movimiento corporales en los juegos de colaboración-oposición.</u>	
P6_EF_1.4.2. Resuelve con éxito situaciones de colaboración-oposición tanto en ataque como en defensa.	P5_EF_1.4.2. Resuelve con éxito situaciones de colaboración-oposición tanto en ataque como en defensa.	2	P4_EF_1.4.2. Resuelve situaciones modificadas de colaboración-oposición asumiendo roles de ataque y defensa.	P3_EF_1.4.2. Resuelve situaciones modificadas asumiendo roles de ataque y defensa.	2	P2_EF_1.4.2. Resuelve, con ayuda docente, situaciones de ataque y defensa en los juegos de colaboración-oposición.	P1_EF_1.4.2. Resuelve, con ayuda docente, situaciones de ataque y defensa en los juegos de colaboración-oposición.	2
P6_EF_1.4.3. Establece reglas de acción para actuar con éxito en diferentes situaciones de colaboración-oposición.	P5_EF_1.4.3. Establece reglas de acción para actuar con éxito en diferentes situaciones de colaboración-oposición.	2	P4_EF_1.4.3. Comprende reglas de acción para organizarse en ataque y defensa en los juegos de colaboración-oposición.	P3_EF_1.4.3. Comprende reglas de acción para organizarse en ataque y defensa.	2	P2_EF_1.4.3. Identifica reglas de acción para organizarse en ataque y defensa en los juegos de colaboración-oposición.	P1_EF_1.4.3. Identifica reglas de acción para organizarse en ataque y defensa en los juegos de colaboración-oposición.	2
P6_EF_1.5.1. Realiza un recorrido de orientación con balizas.	P5_EF_1.5.1. Realiza un recorrido de orientación con balizas.	2	P4_EF_1.5.1. Realiza progresivamente recorridos siguiendo un camino marcado en un plano sencillo.	P3_EF_1.5.1. Realiza progresivamente recorridos siguiendo un camino marcado en un plano sencillo.	2	P2_EF_1.5.1. Resuelve, con ayuda docente, situaciones de orientación en las que situar puntos de un plano en la realidad.	P1_EF_1.5.1. Resuelve, con ayuda docente, situaciones de orientación en las que situar puntos de un plano en la realidad.	2
P6_EF_1.5.2. Localiza lugares de la realidad y los sitúa en el mapa.	P5_EF_1.5.2. Localiza lugares de la realidad y los sitúa en el mapa.	2	P4_EF_1.5.2. Resuelve progresivamente recorridos de orientación en los que localizar puntos del mapa en la realidad.	P3_EF_1.5.2. Resuelve progresivamente recorridos de orientación en los que localizar puntos del mapa en la realidad.	2	P2_EF_1.5.2. Resuelve, con ayuda docente, situaciones de orientación en las que colocar objetos en el espacio siguiendo la disposición de un dibujo.	P1_EF_1.5.2. Resuelve, con ayuda docente, situaciones de orientación en las que colocar objetos en el espacio siguiendo la disposición de un dibujo.	3
P6_EF_1.5.3. Combina acciones motrices para realizar recorridos de escalada.	P5_EF_1.5.3. Combina acciones motrices para realizar recorridos de escalada.	2	P4_EF_1.5.3. Combina acciones motrices con la ayuda docente para realizar recorridos de trepa.	P3_EF_1.5.3. Combina progresivamente acciones motrices con la ayuda docente para realizar recorridos de trepa.	2	P2_EF_1.5.3. Resuelve acciones motrices con la ayuda docente para realizar recorridos de trepa.	P1_EF_1.5.3. Resuelve progresivamente acciones motrices con la ayuda docente para realizar recorridos de trepa.	2
P6_EF_1.5.4. Adapta su motricidad en función de los recorridos de escalada.	P5_EF_1.5.4. Adapta su motricidad en función de los recorridos de escalada.	2	P4_EF_1.5.4. Adapta su motricidad en función de los recorridos de trepa.	P3_EF_1.5.4. Adapta su motricidad en función de los recorridos de trepa.	2	P2_EF_1.5.4. Adapta su motricidad en función de los recorridos de trepa con poca incertidumbre.	P1_EF_1.5.4. Adapta su motricidad en función de los recorridos de trepa con poca incertidumbre.	2
P6_EF_1.6.1. Improvisa y crea de forma autónoma una producción artístico-expresiva.	P5_EF_1.6.1. Improvisa y crea de forma autónoma una producción artístico-expresiva.	2	P4_EF_1.6.1. Improvisa y crea producciones artístico-expresivas en grupo.	P3_EF_1.6.1. Improvisa y crea producciones artístico-expresivas en grupo.	2	P2_EF_1.6.1. Improvisa y crea pequeñas producciones artístico-expresivas.	P1_EF_1.6.1. Improvisa y crea pequeñas producciones artístico-expresivas con ayuda.	2
P6_EF_1.6.2. Utiliza los recursos expresivos del cuerpo propios de la actividad requerida.	P5_EF_1.6.2. Utiliza los recursos expresivos del cuerpo propios de la actividad requerida.	3	P4_EF_1.6.2. Utiliza los recursos expresivos del cuerpo ajustados a la actividad artístico-	P3_EF_1.6.2. Utiliza los recursos expresivos del cuerpo ajustados a la actividad artístico-	3	P2_EF_1.6.2. Utiliza recursos expresivos del cuerpo ajustados a la actividad artístico-	P1_EF_1.6.2. Utiliza recursos expresivos del cuerpo ajustados a la actividad artístico-	3

				expresiva.	expresiva.		expresiva.	expresiva.	
CE.EF2. Practicar y reconocer diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices y para realizar proyectos de aprendizaje conectados con el contexto social próximo.	<u>P6_EF_2.1.1. Tiene interés por participar en las actividades planteadas.</u>	<u>P5_EF_2.1.1. Tiene interés por participar en las actividades planteadas.</u>	5	<u>P4_EF_2.1.1. Tiene interés por participar en los juegos planteados.</u>	<u>P3_EF_2.1.1. Tiene interés por participar en los juegos planteados.</u>	5	<u>P2_EF_2.1.1. Tiene interés por participar en los juegos planteados.</u>	<u>P1_EF_2.1.1. Tiene interés por participar en los juegos planteados.</u>	5
	P6_EF_2.1.2. Participa activamente en juegos y actividades artístico-expresivas valorando su riqueza cultural y sus posibilidades de aprendizaje.	P5_EF_2.1.2. Participa activamente en juegos y actividades artístico-expresivas valorando su riqueza cultural y sus posibilidades de aprendizaje.	2	P4_EF_2.1.2. Participa activamente en juegos y actividades artístico-expresivas de carácter cultural valorando su importancia.	P3_EF_2.1.2. Participa activamente en juegos y actividades artístico-expresivas de carácter cultural valorando su importancia.	2	P2_EF_2.1.2. Participa activamente en juegos y actividades artístico-expresivas de carácter cultural propias del entorno.	P1_EF_2.1.2. Participa activamente en juegos y actividades artístico-expresivas de carácter cultural propias del entorno.	3
	P6_EF_2.2.1. Analiza los comportamientos inadecuados que se dan en las situaciones deportivas de nuestro contexto.	P5_EF_2.2.1. Analiza los comportamientos inadecuados que se dan en las situaciones deportivas de nuestro contexto.	2	P4_EF_2.2.1. Identifica y rechaza comportamientos contrarios a la convivencia.	P3_EF_2.2.1. Identifica y rechaza comportamientos contrarios a la convivencia.	2	P2_EF_2.2.1. Conoce deportistas de ambos géneros de diferentes disciplinas deportivas.	P1_EF_2.2.1. Conoce deportistas de ambos géneros de diferentes disciplinas deportivas.	2
	P6_EF_2.2.2. Diferencia entre deporte y juegos populares y los tipos de actividades deportivas existentes en nuestra sociedad.	P5_EF_2.2.2. Diferencia entre deporte y juegos populares y los tipos de actividades deportivas existentes en nuestra sociedad.	2	P4_EF_2.2.2. Conoce diversas formas de organización de torneos deportivos y participa adecuadamente.	P3_EF_2.2.2. Conoce diversas formas de organización de torneos deportivos y participa adecuadamente.	2			
CE.EF3. Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades personales y sociales y actitudes de cooperación, respeto, trabajo en equipo y deportividad, con independencia de las diferencias étnico-culturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios	P6_EF_3.1.1. Se esfuerza y es perseverante en el aprendizaje de nuevas habilidades motrices.	P5_EF_3.1.1. Se esfuerza y es perseverante en el aprendizaje de nuevas habilidades motrices.	3	P4_EF_3.1.1. Muestra una disposición positiva hacia la práctica física y hacia el esfuerzo.	P3_EF_3.1.1. Muestra una disposición positiva hacia la práctica física y hacia el esfuerzo.	3	P2_EF_3.1.1. Identifica e intenta gestionar las emociones que se producen durante el juego.	P1_EF_3.1.1. Identifica e intenta gestionar con ayuda las emociones que se producen durante el juego.	2
	P6_EF_3.1.2. Controla gradualmente la impulsividad y las emociones negativas que surgen durante la práctica motriz.	P5_EF_3.1.2. Controla gradualmente la impulsividad y las emociones negativas que surgen durante la práctica motriz.	3	P4_EF_3.1.2. Controla gradualmente la impulsividad y las emociones negativas que surgen durante la práctica motriz.	P3_EF_3.1.2. Controla gradualmente la impulsividad y las emociones negativas que surgen durante la práctica motriz.	3			
	<u>P6_EF_3.2.1. Respeta las normas y reglas de los juegos, actuando con deportividad.</u>	<u>P5_EF_3.2.1. Respeta progresivamente las normas y reglas de los juegos, actuando con deportividad.</u>	5	<u>P4_EF_3.2.1. Respeta las normas de clase y reglas de los juegos.</u>	<u>P3_EF_3.2.1. Respeta progresivamente las normas y reglas de los juegos.</u>	5	<u>P2_EF_3.2.1. Respeta las normas y reglas de los juegos.</u>	<u>P1_EF_3.2.1. Respeta, con ayuda, las normas y reglas de los juegos.</u>	5
	P6_EF_3.2.2. Participa con interés en la colocación y en la recogida de material.	P5_EF_3.2.2. Participa con interés en la colocación y en la recogida de material.	3	P4_EF_3.2.2. Participa con interés en la recogida y colocación del material.	P3_EF_3.2.2. Participa con interés en la recogida y colocación del material.	3	P2_EF_3.2.2. Participa con interés en la recogida y colocación del material.	P1_EF_3.2.2. Participa con interés en la recogida y colocación del material.	3
	P6_EF_3.3.1. Utiliza el diálogo en la resolución	P5_EF_3.3.1. Utiliza el diálogo en la resolución	3	P4_EF_3.3.1. Muestra buena disposición para	P3_EF_3.3.1. Muestra buena disposición para	3	P2_EF_3.3.1. Demuestra una resolución de	P1_EF_3.3.1. Demuestra una resolución de	3

conectados con el contexto social próximo.	de conflictos mostrando un respeto constante.	de conflictos mostrando un respeto constante.		solucionar los conflictos de manera razonable.	solucionar los conflictos de manera razonable.		conflictos surgidos de los juegos planteados, dialógica y justa.	conflictos surgidos de los juegos planteados, dialógica y justa.	
CE.EF4. Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando en ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.	<u>P6 EF 4.1.1. Utiliza de forma responsable los espacios de trabajo respetando la flora, la fauna y las propias instalaciones deportivas.</u>	<u>P5 EF 4.1.1. Utiliza de forma responsable los espacios de trabajo respetando la flora, la fauna y las propias instalaciones deportivas.</u>	5	<u>P4 EF 4.1.1. Participa de forma segura en los diferentes entornos, mostrando actitudes de respeto y cuidado ambiental.</u>	<u>P3 EF 4.1.1. Participa de forma segura en los diferentes entornos, mostrando progresivamente actitudes de respeto y cuidado ambiental.</u>	5	<u>P2 EF 4.1.1. Participa de forma segura en los diferentes entornos, mostrando y adoptando actitudes de respeto y cuidado.</u>	<u>P1 EF 4.1.1. Participa de forma segura en los diferentes entornos, mostrando progresivamente actitudes de respeto y cuidado.</u>	5
CE.EF5. Desarrollar un estilo de vida activo y saludable a través de un proceso de construcción social compartido, practicando regularmente actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, que le capacite a tomar decisiones saludables (físicas, emocionales y sociales), para él o ella y para su entorno social que contribuyan a su bienestar.	<u>P6_EF_5.1.1. Integra la hidratación y el aseo en los tiempos de descanso.</u>	<u>P5_EF_5.1.1. Integra la hidratación y el aseo en los tiempos de descanso.</u>	3	<u>P4_EF_5.1.1. Aplica hábitos y rutinas de hidratación y aseo personal en los tiempos de descanso.</u>	<u>P3_EF_5.1.1. Aplica hábitos y rutinas de hidratación y aseo personal en los tiempos de descanso.</u>	3	<u>P2_EF_5.1.1. Aprovecha los tiempos de descanso para la hidratación y el aseo personal.</u>	<u>P1_EF_5.1.1. Aprovecha los tiempos de descanso para la hidratación y el aseo personal.</u>	3
	<u>P6_EF_5.1.2. Se asea y se viste de forma autónoma.</u>	<u>P5_EF_5.1.2. Se asea y se viste de forma autónoma.</u>	2	<u>P4_EF_5.1.2. Se asea y se viste de forma autónoma.</u>	<u>P3_EF_5.1.2. Se asea y se viste de forma autónoma.</u>	2	<u>P2_EF_5.1.2. Se asea y se viste con progresiva autonomía.</u>	<u>P1_EF_5.1.2. Se asea y se viste con progresiva autonomía.</u>	3
	<u>P6 EF 5.2.1. Realiza las actividades de calentamiento y vuelta a la calma de forma autónoma.</u>	<u>P5 EF 5.2.1. Realiza las actividades de calentamiento y vuelta a la calma de forma autónoma.</u>	5	<u>P4 EF 5.2.1. Realiza las actividades de calentamiento y vuelta a la calma.</u>	<u>P3 EF 5.2.1. Realiza las actividades de calentamiento y vuelta a la calma.</u>	5	<u>P2 EF 5.2.1. Participa en juegos de activación y vuelta a la calma.</u>	<u>P1 EF 5.2.1. Participa en juegos de activación y vuelta a la calma.</u>	5
	<u>P6_EF_5.2.2. Reconoce lesiones deportivas, su prevención y los primeros auxilios a realizar.</u>	<u>P5_EF_5.2.2. Reconoce lesiones deportivas, su prevención y los primeros auxilios a realizar.</u>	2	<u>P4_EF_5.2.2. Conoce protocolos básicos de actuación ante accidentes deportivos.</u>	<u>P3_EF_5.2.2. Realiza un buen uso de los materiales empleados en las sesiones de EF.</u>	2	<u>P2_EF_5.2.2. Conoce cómo actuar en caso de accidente en contextos de práctica motriz.</u>	<u>P1_EF_5.2.2. Conoce cómo actuar en caso de accidente en contextos de práctica motriz.</u>	2
	<u>P6_EF_5.3.1. Se implica en proyectos motrices adaptando la intensidad del esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.</u>	<u>P5_EF_5.3.1. Se implica en proyectos motrices adaptando la intensidad del esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.</u>	2	<u>P4_EF_5.3.1. Participa en proyectos motrices regulando la intensidad y la duración del esfuerzo a sus posibilidades.</u>	<u>P3_EF_5.3.1. Participa en proyectos motrices regulando la intensidad y la duración del esfuerzo a sus posibilidades.</u>	2	<u>P2_EF_5.3.1. Realiza un reto motriz adecuado a sus posibilidades.</u>	<u>P1_EF_5.3.1. Realiza un reto motriz adecuado a sus posibilidades.</u>	3

	P6_EF_5.4.1. Respeta la diversidad de realidades corporales en los tiempos de vestuario.	P5_EF_5.4.1. Respeta la diversidad de realidades corporales en los tiempos de vestuario.	2	P4_EF_5.4.1. Reconoce la propia imagen corporal y respeta la de los demás en los tiempos de vestuario.	P3_EF_5.4.1. Reconoce la propia imagen corporal y respeta la de los demás en los tiempos de vestuario.	2	P2_EF_5.4.1. Reconoce los beneficios de los momentos compartidos con otros respetando los tiempos de vestuario.	P1_EF_5.4.1. Reconoce los beneficios de los momentos compartidos con otros respetando los tiempos de vestuario.	3
	P6_EF_5.4.2. Muestra respeto ante la diversidad de competencia motriz.	P5_EF_5.4.2. Muestra respeto ante la diversidad de competencia motriz.	2	P4_EF_5.4.2. Respeta la diversidad de competencia motriz.	P3_EF_5.4.2. Respeta la diversidad de competencia motriz.	2	P2_EF_5.4.2. Disfruta de la práctica motriz respetando las diferencias individuales.	P1_EF_5.4.2. Disfruta de la práctica motriz respetando las diferencias individuales.	3
	P6_EF_5.5.1. Identifica los comportamientos saludables según las recomendaciones internacionales sobre la salud.	P5_EF_5.5.1. Identifica los comportamientos saludables según las recomendaciones internacionales sobre la salud.	3	P4_EF_5.5.1. Identifica y analiza comportamientos saludables en diferentes situaciones cotidianas.	P3_EF_5.5.1. Identifica y analiza comportamientos saludables en diferentes situaciones cotidianas.	3	P2_EF_5.5.1. Identifica comportamientos saludables y sus beneficios para el establecimiento de un estilo de vida saludable.	P1_EF_5.5.1. Identifica, con ayuda, comportamientos saludables.	3
	P6_EF_5.5.2. Evalúa de forma global su estilo de vida tomando decisiones encaminadas a mejorar su bienestar.	P5_EF_5.5.2. Evalúa de forma global su estilo de vida tomando decisiones encaminadas a mejorar su bienestar.	2	P4_EF_5.5.2. Selecciona acciones que le ayudan a adoptar un estilo de vida saludable.	P3_EF_5.5.2. Selecciona acciones que le ayudan a adoptar un estilo de vida saludable.	2			
			100			100			100