

CEIP EL PARQUE	OBJETIVOS DIDÁCTICOS MEDIBLES Y OBSERVABLES DE CIENCIAS NATURALES % CRIT. CALIFIC.									
	6º	5º	%	4º	3º	%	2º	1º	%	
<i>CE.CN.1 Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red y para reelaborar y crear contenido digital de acuerdo a las necesidades digitales del contexto educativo.</i>	P6 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar búsquedas de información fiable.	P5 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar búsquedas de información fiable.	4							
	P6_CN_1.1.2 Crea una representación gráfica y/o digital, ya sea de manera individual o en equipo.	P5_CN_1.1.2 Crea, de manera guiada, una representación gráfica y/o digital, ya sea de manera individual o en equipo.	3	P4 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar las tareas propuestas en clase.	P3 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar las tareas propuestas en clase.	6	P2 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar búsquedas sencillas.	P1 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar actividades interactivas.	6	
<i>CE.CN.2 Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos</i>	P6_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el medio natural, social y cultural durante los intercambios orales surgidos en clase.	P5_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el medio natural, social y cultural durante los intercambios orales surgidos en clase.	3	P4_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el medio natural, social y cultural durante los intercambios orales surgidos en clase.	P3_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el medio natural, social y cultural durante los intercambios orales surgidos en clase.	4	P2_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el entorno cercano durante los intercambios orales surgidos en clase.	P1_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el entorno cercano durante los intercambios orales surgidos en clase.	4	
	P6 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.	P5 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.	5	P4 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.	P3 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.	6	P2 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.	P1 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.	10	

<p><i>que ocurren en el medio natural, social y cultural.</i></p>	<p><u>P6 CN 2.2.1. Busca, selecciona y contrasta la información procedente de distintas fuentes para realizar investigaciones sobre el medio natural.</u></p>	<p><u>P5 CN 2.2.1. Busca información procedente de distintas fuentes para realizar investigaciones sobre el medio natural.</u></p>	<p><u>P4 CN 2.2.1. Busca y selecciona información procedente de distintas fuentes para realizar investigaciones sobre el medio natural.</u></p>	<p><u>P3 CN 2.2.1. Obtiene información procedente de distintas fuentes para realizar investigaciones sobre el medio natural.</u></p>	<p>6</p>	<p><u>P2 CN 2.2.1. Busca y encuentra la información correcta, en una fuente ofrecida por el docente, para responder a cuestiones sencillas sobre el medio natural.</u></p>	<p><u>P1 CN 2.2.1. Busca y encuentra, con ayuda del docente, información en textos, imágenes o medios digitales presentados en clase.</u></p>	<p>6</p>
<p>P6_CN_2.2.2. Define correctamente las nuevas palabras aprendidas mostrando una adecuada adquisición del vocabulario aprendido.</p>	<p>P5_CN_2.2.2. Reconoce el nombre de los elementos y los fenómenos producidos en el medio natural trabajados en clase.</p>	<p>P4_CN_2.2.2. Define nuevas palabras aprendidas relacionadas con el medio natural.</p>	<p>P3_CN_2.2.2. Reconoce el nombre de los elementos y fenómenos del medio natural trabajados en clase.</p>	<p>4</p>				
<p>P6_CN_2.3.1. Diseña y realiza experimentos guiados, utilizando de manera segura instrumentos y dispositivos.</p>	<p>P5_CN_2.3.1. Realiza experimentos guiados, utilizando de manera segura instrumentos y dispositivos.</p>	<p>P4_CN_2.3.1. Participa en experimentos guiados, utilizando de manera segura instrumentos y dispositivos.</p>	<p>P3_CN_2.3.1. Participa en experimentos guiados, utilizando de manera segura los medios disponibles.</p>	<p>4</p>	<p>P2_CN_2.3.1. Participa en experimentos guiados, prestando atención en cómo utilizar los instrumentos y materiales utilizados.</p>	<p>P1_CN_2.3.1. Participa en experimentos guiados, prestando atención en cómo utilizar los instrumentos y materiales utilizados.</p>	<p>4</p>	
<p><u>P6 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones precisas.</u></p>	<p><u>P5 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones precisas.</u></p>	<p><u>P4 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones precisas.</u></p>	<p><u>P3 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones precisas.</u></p>	<p>6</p>	<p><u>P2 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones en elementos del medio.</u></p>	<p><u>P1 CN 2.3.2. Realiza observaciones y se inicia en la medición de elementos del medio.</u></p>	<p>6</p>	
<p><u>P6 CN 2.3.3. Registra correctamente observaciones y saca conclusiones.</u></p>	<p><u>P5 CN 2.3.3. Registra correctamente observaciones y saca conclusiones.</u></p>	<p><u>P4 CN_2.3.3. Registra correctamente observaciones y saca conclusiones.</u></p>	<p><u>P3 CN_2.3.3. Registra correctamente observaciones y saca conclusiones.</u></p>	<p>4</p>	<p><u>P2 CN_2.3.3. Registra observaciones de manera clara y saca conclusiones.</u></p>	<p><u>P1 CN_2.3.3. Registra las observaciones de manera clara.</u></p>	<p>4</p>	

	P6_CN_2.4.1. Propone de manera coherente posibles respuestas para explicar hechos y fenómenos naturales.	P5_CN_2.4.1. Propone de manera coherente posibles respuestas para explicar hechos y fenómenos naturales.	3	P4_CN_2.4.1. Propone de manera coherente posibles respuestas para explicar hechos y fenómenos naturales.	P3_CN_2.4.1. Propone posibles respuestas para explicar hechos y fenómenos naturales.	4	P2_CN_2.4.1. Propone respuestas a preguntas sencillas tras comparar la información obtenida con la predicción realizada.	P1_CN_2.4.1. Propone respuestas a preguntas sencillas tras analizar la información obtenida.	4
	P6_CN_2.5.1. Comunica los resultados de las investigaciones realizadas apoyándose en representaciones gráficas (infografías, esquemas, gráficos, imágenes...) y explicando los pasos seguidos.	P5_CN_2.5.1. Comunica los resultados de las investigaciones realizadas apoyándose en representaciones gráficas (infografías, esquemas, gráficos, imágenes...).	3	P4_CN_2.5.1. Presenta los resultados de las investigaciones apoyándose en representaciones gráficas y explicando los pasos seguidos.	P3_CN_2.5.1. Presenta los resultados de las investigaciones apoyándose en representaciones gráficas.	4	P2_CN_2.5.1. Comunica de manera oral, siguiendo un guión previo, los resultados de una investigación realizada en clase.	P1_CN_2.5.1. Comunica oralmente experiencias y observaciones sobre los contenidos trabajados.	4
CE.CN. 3 Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación de pensamiento computacional, para generar o reelaborar cooperativamente un producto creativo e innovador que responda a necesidades concretas.	P6_CN_3.1.1. Diseña un prototipo o solución digital (mural, infografía, esquemas, máquina, maqueta...) evaluando necesidades del entorno y estableciendo objetivos concretos.	P5_CN_3.1.1. Diseña un prototipo o solución digital (mural, infografía, esquemas, máquina, maqueta...) acorde con las necesidades propuestas.	3	<u>P4 CN 3.1.1. Construye cooperativamente una estructura sencilla, de forma segura y que tenga una finalidad práctica.</u>	<u>P3 CN 3.1.1. Construye cooperativamente una estructura sencilla, de forma segura y que tenga una finalidad práctica.</u>	6	<u>P2 CN 3.1.1. Realiza de forma cooperativa el montaje y desmontaje de piezas utilizando de forma segura los materiales y herramientas.</u>	<u>P1 CN 3.1.1. Realiza de forma cooperativa el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado utilizando de forma segura los materiales adecuados.</u>	6
	<u>P6 CN 3.2.1. Participa de manera activa en un trabajo cooperativo de investigación sobre algún fenómeno o hecho del medio natural (fichero, clasificación, diseño de</u>	<u>P5 CN 3.2.1. Participa de manera activa en un trabajo cooperativo de investigación sobre algún fenómeno o hecho del medio natural (fichero, clasificación, diseño de</u>	5	P4_CN_3.2.1. Sigue de manera guiada los pasos adecuados a la hora de realizar un trabajo cooperativo.	P3_CN_3.2.1. Sigue con ayuda del docente los pasos adecuados a la hora de realizar un trabajo cooperativo.	4	P2_CN_3.2.1. Presenta de forma oral o gráfica el resultado de una tarea, explicando los pasos seguidos con ayuda.	P1_CN_3.2.1. Presenta de forma oral o gráfica, con ayuda del docente, el resultado de una tarea.	10

	<u>un producto).</u>	<u>un producto).</u>					
	<u>P6_CN_3.2.2.</u> <u>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de las tareas propuestas, aportando soluciones y estableciendo objetivos concretos.</u>	<u>P5_CN_3.2.2.</u> <u>Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de las tareas propuestas.</u>	5	<u>P4_CN_3.2.2. Sigue de manera guiada los pasos adecuados a la hora de realizar un trabajo individual.</u>	<u>P3_CN_3.2.2. Sigue con ayuda del docente los pasos adecuados a la hora de realizar un trabajo individual.</u>	6	
	P6_CN_3.3.1. Desarrolla con su equipo el diseño de un producto o trabajo acorde a las necesidades planteadas, utilizando de manera adecuada las herramientas, dispositivos y materiales empleados.	P5_CN_3.3.1. Desarrolla con su equipo el diseño de un producto o trabajo acorde a las necesidades planteadas, siguiendo unas pautas de organización de la tarea.	3	P4_CN_3.3.1. Obtiene las palabras clave e ideas principales para elaborar esquemas y resúmenes.	P3_CN_3.3.1. Se inicia en la elaboración de esquemas que ayuden a resumir y sintetizar el contenido trabajado.	4	P2_CN_3.3.1. Muestra interés por seguir un orden de trabajo en la realización de sus tareas. P1_CN_3.3.1. Sigue un orden de trabajo, con ayuda del docente, en la realización de sus tareas.
	P6_CN_3.4.1. Comunica, con un vocabulario adecuado, los resultados del diseño de un producto justificando la propuesta y los pasos seguidos.	P5_CN_3.4.1. Comunica, con un vocabulario adecuado, los pasos seguidos durante diseño de un producto y justificando la propuesta	3				

CE.CN. 4 Conocer y tomar conciencia del propio cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, aplicando el conocimiento científico, para desarrollar hábitos saludables para conseguir el bienestar físico, emocional y social.	P6_CN_4.1.1. Adopta un correcto intercambio comunicativo a la hora de resolver conflictos y se inicia en procesos de mediación.	P5_CN_4.1.1 Adopta un correcto intercambio comunicativo a la hora de resolver conflictos y problemas de convivencia.	4	P4_CN_4.1.1 Conoce y aplica soluciones para evitar faltas de respeto y problemas de convivencia.	P3_CN_4.1.1 Se inicia en la gestión de sentimientos para la convivencia.	6	P2_CN_4.1.1 Expresa sus propias emociones e identifica las de los demás, reconociendo acciones que favorecen la convivencia.	P1_CN_4.1.1. Identifica y expresa sus emociones, mostrando empatía hacia los demás.	6
	P6_CN_4.1.2. Reconoce y valora la importancia de tener relaciones afectivas saludables, el buen uso de las tecnologías y la gestión del tiempo libre.	P5_CN_4.1.2. Reflexiona sobre la necesidad de tener relaciones afectivas saludables, el buen uso de las tecnologías y la gestión del tiempo libre.	4	P4_CN_4.1.2. Conoce y razona cómo la actividad física favorece el desarrollo personal y social.	P3_CN_4.2.1. Identifica hábitos de cuidado de la salud razonando sus respuestas.	6	P2_CN_4.2.1. Reconoce y valora la importancia de adquirir hábitos y estilos de vida saludables con el cuidado del cuerpo.	P1_CN_4.2.1. Reconoce hábitos y estilos de vida saludables con el cuidado del cuerpo.	6
	P6_CN_4.2.1. Adopta y valora estilos de vida saludables.	P5_CN_4.2.1. Expone y razona la importancia de adoptar estilos de vida saludables.	4	P4_CN_4.2.1. Conoce y razona cómo la actividad física favorece el desarrollo personal y social.	P3_CN_4.2.1. Identifica hábitos de cuidado de la salud razonando sus respuestas.	6	P2_CN_4.2.1. Reconoce y valora la importancia de adquirir hábitos y estilos de vida saludables con el cuidado del cuerpo.	P1_CN_4.2.1. Reconoce hábitos y estilos de vida saludables con el cuidado del cuerpo.	6
	P6_CN_4.2.2. Conoce los efectos nocivos del consumo de ciertas sustancias y el mal uso de las tecnologías, especialmente en edades tempranas.	P5_CN_4.2.2. Conoce los efectos nocivos del consumo de ciertas sustancias y el mal uso de las tecnologías, especialmente en edades tempranas.	4	P4_CN_4.2.2. Conoce y razona cómo la actividad física favorece el desarrollo personal y social.	P3_CN_4.3.1. Conoce y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.	3	P2_CN_4.3.1. Conoce y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.	P1_CN_4.3.1. Conoce y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.	
	P6_CN_4.3.1. Conocer y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.	P5_CN_4.3.1. Conocer y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.	3	P4_CN_4.3.2. Conoce y razona cómo la actividad física favorece el desarrollo personal y social.	P3_CN_4.3.2. Conoce y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.	3	P2_CN_4.3.2. Conoce y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.	P1_CN_4.3.2. Conoce y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.	

	P6_CN_4.4.1. Valora críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud y el respeto hacia los seres vivos para la conservación del medio ambiente.	P5_CN_4.4.1. Relaciona hábitos sociales relacionados con la salud y el respeto hacia los seres vivos para la conservación del medio ambiente.	3					
CE.CN. 5 Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio natural, conservarlo y mejorarlo y emprender acciones para un uso responsable.	P6 CN 5.1.1. Identifica <u>las características y propiedades de los elementos del medio natural</u> (Ej: seres vivos, cuerpo humano, ecosistemas, materia y energía, máquinas y tecnología...)	P5 CN 5.1.1. Identifica <u>las características y propiedades de los elementos del medio natural</u> (Ej: seres vivos, cuerpo humano, ecosistemas, materia y energía, máquinas y tecnología...)	4	P4 CN 5.1.1. Identifica <u>las características y propiedades de los elementos del medio natural trabajados en clase.</u>	P3 CN 5.1.1. Identifica <u>las características y propiedades de los elementos del medio natural trabajados en clase.</u>	6	P2 CN 5.1.1. Reconoce <u>características de los elementos del medio natural.</u>	P1 CN 5.1.1. Reconoce <u>características de los elementos del medio natural.</u>
	P6 CN 5.1.2. Analiza <u>las características y propiedades de los elementos del medio natural</u> (Ej: seres vivos, cuerpo humano, ecosistemas, materia y energía, máquinas y tecnología...)	P5 CN 5.1.2. Analiza <u>las características y propiedades de los elementos del medio natural</u> (Ej: seres vivos, cuerpo humano, ecosistemas, materia y energía, máquinas y tecnología...)	4	P4 CN 5.1.2. Realiza prácticas científicas utilizando herramientas adecuadas y explica el proceso llevado a cabo.	P3 CN 5.1.2. Realiza prácticas científicas utilizando herramientas adecuadas.	4	P2 CN 5.1.2. Realiza clasificaciones de los elementos del medio natural utilizando los procesos adecuados.	P1 CN 5.1.2. Establece diferencias y similitudes entre elementos del medio natural.
	P6 CN 5.2.1. Comprende las <u>relaciones que se establecen entre los diferentes elementos del medio natural</u> (Ej: fotosíntesis, relaciones entre seres vivos,	P5 CN 5.2.1. Comprende las <u>relaciones que se establecen entre los diferentes elementos del medio natural</u> (Ej: fotosíntesis, relaciones entre seres vivos,	4	P4 CN 5.2.1. Comprende las <u>relaciones que se establecen entre los elementos del medio natural.</u>	P3 CN 5.2.1. Identifica las relaciones que se establecen entre los elementos del medio natural.	4	P2 CN 5.2.1. Reconocer conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural.	P1 CN 5.2.1. Observa, manipula y experimenta de manera guiada para establecer relaciones entre elementos del medio natural.

	<u>universo y planeta</u> <u>Tierra, cambio</u> <u>climático...)</u>	<u>universo y planeta</u> <u>Tierra, cambio</u> <u>climático...)</u>					
P6 CN 5.3.1. Valora y muestra actitudes de respeto y conservación del patrimonio natural.	P5 CN 5.3.1. Valora y muestra actitudes de respeto y conservación del patrimonio natural.	4	P4 CN 5.3.1. Propone acciones de respeto y muestra actitudes de conservación del patrimonio natural.	P3 CN 5.3.1. Valora y muestra actitudes de respeto y conservación del patrimonio natural.	6	P2 CN 5.3.1. Reconoce y muestra actitudes favorables a la conservación del medio y del entorno escolar.	P1 CN 5.3.1. Reconoce actitudes favorables a la conservación del medio y del entorno escolar.
P6 CN 5.3.2. Busca y/o propone acciones sostenibles para disminuir la degradación del planeta y disminuir los efectos del cambio climático.	P5 CN 5.3.2. Conoce acciones sostenibles para disminuir la degradación del planeta y disminuir los efectos del cambio climático.	4					
		100			100		100