



**OBJETIVOS DIDÁCTICOS MEDIBLES Y OBSERVABLES DE CIENCIAS NATURALES**  
**% CRIT. CALIFIC.**

<b>CEIP EL PARQUE</b>	<b>6º</b>	<b>5º</b>	<b>%</b>	<b>4º</b>	<b>3º</b>	<b>%</b>	<b>2º</b>	<b>1º</b>	<b>%</b>
<b>CE.CN.1</b> Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red y para reelaborar y crear contenido digital de acuerdo a las necesidades digitales del contexto educativo.	<u>P6 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar búsquedas de información fiable.</u>	<u>P5 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar búsquedas de información fiable.</u>	4						
	P6_CN_1.1.2 Crea una representación gráfica y/o digital, ya sea de manera individual o en equipo.	P5_CN_1.1.2 Crea, de manera guiada, una representación gráfica y/o digital, ya sea de manera individual o en equipo.	3	<u>P4 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar las tareas propuestas en clase.</u>	<u>P3 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar las tareas propuestas en clase.</u>	6	<u>P2 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar búsquedas sencillas.</u>	<u>P1 CN 1.1.1 Utiliza de manera segura los recursos digitales para realizar actividades interactivas.</u>	6
<b>CE.CN.2</b> Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos	P6_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el medio natural, social y cultural durante los intercambios orales surgidos en clase.	P5_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el medio natural, social y cultural durante los intercambios orales surgidos en clase.	3	P4_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el medio natural, social y cultural durante los intercambios orales surgidos en clase.	P3_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el medio natural, social y cultural durante los intercambios orales surgidos en clase.	4	P2_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el entorno cercano durante los intercambios orales surgidos en clase.	P1_CN_2.1.1 Formula y contesta razonadamente a cuestiones sobre el entorno cercano durante los intercambios orales surgidos en clase.	4
	<u>P6 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.</u>	<u>P5 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.</u>	5	<u>P4 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.</u>	<u>P3 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.</u>	6	<u>P2 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.</u>	<u>P1 CN 2.1.2. Muestra interés y curiosidad a la hora de participar en los intercambios surgidos en el aula.</u>	10

que ocurren en el medio natural, social y cultural.	<u>P6 CN 2.2.1. Busca, selecciona y contrasta la información procedente de distintas fuentes para realizar investigaciones sobre el medio natural.</u>	<u>P5 CN 2.2.1. Busca información procedente de distintas fuentes para realizar investigaciones sobre el medio natural.</u>	4	<u>P4 CN 2.2.1. Busca y selecciona información procedente de distintas fuentes para realizar investigaciones sobre el medio natural.</u>	<u>P3 CN 2.2.1. Obtiene información procedente de distintas fuentes para realizar investigaciones sobre el medio natural.</u>	6	<u>P2 CN 2.2.1. Busca y encuentra la información correcta, en una fuente ofrecida por el docente, para responder a cuestiones sencillas sobre el medio natural.</u>	<u>P1 CN 2.2.1. Busca y encuentra, con ayuda del docente, información en textos, imágenes o medios digitales presentados en clase.</u>	6
	P6_CN_2.2.2. Define correctamente las nuevas palabras aprendidas mostrando una adecuada adquisición del vocabulario aprendido.	P5_CN_2.2.2. Reconoce el nombre de los elementos y los fenómenos producidos en el medio natural trabajados en clase.	3	P4_CN_2.2.2. Define nuevas palabras aprendidas relacionadas con el medio natural.	P3_CN_2.2.2. Reconoce el nombre de los elementos y fenómenos del medio natural trabajados en clase.	4			
	P6_CN_2.3.1. Diseña y realiza experimentos guiados, utilizando de manera segura instrumentos y dispositivos.	P5_CN_2.3.1. Realiza experimentos guiados, utilizando de manera segura instrumentos y dispositivos.	3	P4_CN_2.3.1. Participa en experimentos guiados, utilizando de manera segura instrumentos y dispositivos.	P3_CN_2.3.1. Participa en experimentos guiados, utilizando de manera segura los medios disponibles.	4	P2_CN_2.3.1. Participa en experimentos guiados, prestando atención en cómo utilizar los instrumentos y materiales utilizados.	P1_CN_2.3.1. Participa en experimentos guiados, prestando atención en cómo utilizar los instrumentos y materiales utilizados.	4
	<u>P6 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones precisas.</u>	<u>P5 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones precisas.</u>	4	<u>P4 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones precisas.</u>	<u>P3 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones precisas.</u>	6	<u>P2 CN 2.3.2. Realiza observaciones y mediciones en elementos del medio.</u>	<u>P1 CN 2.3.2. Realiza observaciones y se inicia en la medición de elementos del medio.</u>	6
	<u>P6 CN 2.3.3. Registra correctamente observaciones y saca conclusiones.</u>	<u>P5 CN 2.3.3. Registra correctamente observaciones y saca conclusiones.</u>	4	P4_CN_2.3.3. Registra correctamente observaciones y saca conclusiones.	P3_CN_2.3.3. Registra correctamente observaciones y saca conclusiones.	4	P2_CN_2.3.3. Registra observaciones de manera clara y saca conclusiones.	P1_CN_2.3.3. Registra las observaciones de manera clara.	4

	P6_CN_2.4.1. Propone de manera coherente posibles respuestas para explicar hechos y fenómenos naturales.	P5_CN_2.4.1. Propone de manera coherente posibles respuestas para explicar hechos y fenómenos naturales.	3	P4_CN_2.4.1. Propone de manera coherente posibles respuestas para explicar hechos y fenómenos naturales.	P3_CN_2.4.1. Propone posibles respuestas para explicar hechos y fenómenos naturales.	4	P2_CN_2.4.1. Propone respuestas a preguntas sencillas tras comparar la información obtenida con la predicción realizada.	P1_CN_2.4.1. Propone respuestas a preguntas sencillas tras analizar la información obtenida.	4
	P6_CN_2.5.1. Comunica los resultados de las investigaciones realizadas apoyándose en representaciones gráficas (infografías, esquemas, gráficos, imágenes...) y explicando los pasos seguidos.	P5_CN_2.5.1. Comunica los resultados de las investigaciones realizadas apoyándose en representaciones gráficas (infografías, esquemas, gráficos, imágenes...).	3	P4_CN_2.5.1. Presenta los resultados de las investigaciones apoyándose en representaciones gráficas y explicando los pasos seguidos.	P3_CN_2.5.1. Presenta los resultados de las investigaciones apoyándose en representaciones gráficas.	4	P2_CN_2.5.1. Comunica de manera oral, siguiendo un guión previo, los resultados de una investigación realizada en clase.	P1_CN_2.5.1. Comunica oralmente experiencias y observaciones sobre los contenidos trabajados.	4
CE.CN. 3 Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación de pensamiento computacional, para generar o reelaborar cooperativamente un producto creativo e innovador que responda a necesidades concretas.	P6_CN_3.1.1. Diseña un prototipo o solución digital (mural, infografía, esquemas, máquina, maqueta...) evaluando necesidades del entorno y estableciendo objetivos concretos.	P5_CN_3.1.1. Diseña un prototipo o solución digital (mural, infografía, esquemas, máquina, maqueta...) acorde con las necesidades propuestas.	3	<u>P4_CN_3.1.1. Construye cooperativamente una estructura sencilla, de forma segura y que tenga una finalidad práctica.</u>	<u>P3_CN_3.1.1. Construye cooperativamente una estructura sencilla utilizando correctamente los materiales y herramientas.</u>	6	<u>P2_CN_3.1.1. Realiza de forma cooperativa el montaje y desmontaje de piezas utilizando de forma segura los materiales adecuados.</u>	<u>P1_CN_3.1.1. Realiza de forma cooperativa el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado utilizando de forma segura los materiales adecuados.</u>	6
	<u>P6_CN_3.2.1. Participa de manera activa en un trabajo cooperativo de investigación sobre algún fenómeno o hecho del medio natural (fichero, clasificación, diseño de</u>	<u>P5_CN_3.2.1. Participa de manera activa en un trabajo cooperativo de investigación sobre algún fenómeno o hecho del medio natural (fichero, clasificación, diseño de</u>	<u>5</u>	P4_CN_3.2.1. Sigue de manera guiada los pasos adecuados a la hora de realizar un trabajo cooperativo.	P3_CN_3.2.1. Sigue con ayuda del docente los pasos adecuados a la hora de realizar un trabajo cooperativo.	4	<u>P2_CN_3.2.1. Presenta de forma oral o gráfica el resultado de una tarea, explicando los pasos seguidos con ayuda.</u>	<u>P1_CN_3.2.1. Presenta de forma oral o gráfica, con ayuda del docente, el resultado de una tarea.</u>	10

	<u>un producto).</u>	<u>un producto).</u>							
	<u>P6_CN_3.2.2.</u> <u>Manifiesta autonomía</u> <u>en la planificación y</u> <u>ejecución de las tareas</u> <u>propuestas, aportando</u> <u>soluciones y</u> <u>estableciendo objetivos</u> <u>concretos.</u>	<u>P5_CN_3.2.2.</u> <u>Manifiesta autonomía</u> <u>en la planificación y</u> <u>ejecución de las tareas</u> <u>propuestas.</u>	<u>5</u>	<u>P4_CN_3.2.2. Sigue de</u> <u>manera guiada los</u> <u>pasos adecuados a la</u> <u>hora de realizar un</u> <u>trabajo individual.</u>	<u>P3_CN_3.2.2. Sigue con</u> <u>ayuda del docente los</u> <u>pasos adecuados a la</u> <u>hora de realizar un</u> <u>trabajo individual.</u>	<u>6</u>			
	P6_CN_3.3.1. Desarrolla con su equipo el diseño de un producto o trabajo acorde a las necesidades planteadas, utilizando de manera adecuada las herramientas, dispositivos y materiales empleados.	P5_CN_3.3.1. Desarrolla con su equipo el diseño de un producto o trabajo acorde a las necesidades planteadas, siguiendo unas pautas de organización de la tarea.	<u>3</u>	P4_CN_3.3.1. Obtiene las palabras clave e ideas principales para elaborar esquemas y resúmenes.	P3_CN_3.3.1. Se inicia en la elaboración de esquemas que ayuden a resumir y sintetizar el contenido trabajado.	<u>4</u>	P2_CN_3.3.1. Muestra interés por seguir un orden de trabajo en la realización de sus tareas.	P1_CN_3.3.1. Sigue un orden de trabajo, con ayuda del docente, en la realización de sus tareas.	<u>4</u>
	P6_CN_3.4.1. Comunica, con un vocabulario adecuado, los resultados del diseño de un producto justificando la propuesta y los pasos seguidos.	P5_CN_3.4.1. Comunica, con un vocabulario adecuado, los pasos seguidos durante diseño de un producto y justificando la propuesta	<u>3</u>						

CE.CN. 4 Conocer y tomar conciencia del propio cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, aplicando el conocimiento científico, para desarrollar hábitos saludables para conseguir el bienestar físico, emocional y social.	<u>P6 CN 4.1.1. Adopta un correcto intercambio comunicativo a la hora de resolver conflictos y se inicia en procesos de mediación.</u>	<u>P5 CN 4.1.1 Adopta un correcto intercambio comunicativo a la hora de resolver conflictos y problemas de convivencia.</u>	4	<u>P4 CN 4.1.1 Conoce y aplica soluciones para evitar faltas de respeto y problemas de convivencia.</u>	<u>P3 CN 4.1.1 Se inicia en la gestión de sentimientos para la convivencia.</u>	6	<u>P2 CN 4.1.1 Expresa sus propias emociones e identifica las de los demás, reconociendo acciones que favorecen la convivencia.</u>	<u>P1 CN 4.1.1. Identifica y expresa sus emociones, mostrando empatía hacia los demás.</u>	6
	<u>P6_CN 4.1.2. Reconoce y valora la importancia de tener relaciones afectivas saludables, el buen uso de las tecnologías y la gestión del tiempo libre.</u>	<u>P5_CN 4.1.2. Reflexiona sobre la necesidad de tener relaciones afectivas saludables, el buen uso de las tecnologías y la gestión del tiempo libre.</u>	4						
	<u>P6_CN 4.2.1. Adopta y valora estilos de vida saludables.</u>	<u>P5_CN 4.2.1. Expone y razona la importancia de adoptar estilos de vida saludables.</u>	4	<u>P4_CN 4.2.1. Conoce y razona cómo la actividad física favorece el desarrollo personal y social.</u>	<u>P3_CN 4.2.1. Identifica hábitos de cuidado de la salud razonando sus respuestas.</u>	6	<u>P2_CN 4.2.1. Reconoce y valora la importancia de adquirir hábitos y estilos de vida saludables con el cuidado del cuerpo.</u>	<u>P1_CN 4.2.1. Reconoce hábitos y estilos de vida saludables con el cuidado del cuerpo.</u>	6
	<u>P6_CN 4.2.2. Conoce los efectos nocivos del consumo de ciertas sustancias y el mal uso de las tecnologías, especialmente en edades tempranas.</u>	<u>P5_CN 4.2.2. Conoce los efectos nocivos del consumo de ciertas sustancias y el mal uso de las tecnologías, especialmente en edades tempranas.</u>	4						
	<u>P6_CN 4.3.1. Conocer y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.</u>	<u>P5_CN 4.3.1. Conocer y valora la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad.</u>	3						

	P6_CN_4.4.1. Valora críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud y el respeto hacia los seres vivos para la conservación del medio ambiente.	P5_CN_4.4.1. Relaciona hábitos sociales relacionados con la salud y el respeto hacia los seres vivos para la conservación del medio ambiente.	3						
CE.CN. 5 Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio natural, conservarlo y mejorarlo y emprender acciones para un uso responsable.	<u>P6_CN_5.1.1. Identifica las características y propiedades de los elementos del medio natural (Ej: seres vivos, cuerpo humano, ecosistemas, materia y energía, máquinas y tecnología...)</u>	<u>P5_CN_5.1.1. Identifica las características y propiedades de los elementos del medio natural (Ej: seres vivos, cuerpo humano, ecosistemas, materia y energía, máquinas y tecnología...)</u>	4	<u>P4_CN_5.1.1. Identifica las características y propiedades de los elementos del medio natural trabajados en clase.</u>	<u>P3_CN_5.1.1. Identifica las características y propiedades de los elementos del medio natural trabajados en clase.</u>	6	<u>P2_CN_5.1.1. Reconoce características de los elementos del medio natural.</u>	<u>P1_CN_5.1.1. Reconoce características de los elementos del medio natural.</u>	6
	<u>P6_CN_5.1.2. Analiza las características y propiedades de los elementos del medio natural (Ej: seres vivos, cuerpo humano, ecosistemas, materia y energía, máquinas y tecnología...)</u>	<u>P5_CN_5.1.2. Analiza las características y propiedades de los elementos del medio natural (Ej: seres vivos, cuerpo humano, ecosistemas, materia y energía, máquinas y tecnología...)</u>	4	P4_CN_5.1.2. Realiza prácticas científicas utilizando herramientas adecuadas y explica el proceso llevado a cabo.	P3_CN_5.1.2. Realiza prácticas científicas utilizando herramientas adecuadas.	4	P2_CN_5.1.2. Realiza clasificaciones de los elementos del medio natural utilizando los procesos adecuados.	P1_CN_5.1.2. Establece diferencias y similitudes entre elementos del medio natural.	4
	<u>P6_CN_5.2.1. Comprende las relaciones que se establecen entre los diferentes elementos del medio natural (Ej: fotosíntesis, relaciones entre seres vivos,</u>	<u>P5_CN_5.2.1. Comprende las relaciones que se establecen entre los diferentes elementos del medio natural (Ej: fotosíntesis, relaciones entre seres vivos,</u>	4	<u>P4_CN_5.2.1. Comprende las relaciones que se establecen entre los elementos del medio natural.</u>	P3_CN_5.2.1. Identifica las relaciones que se establecen entre los elementos del medio natural.	4	P2_CN_5.2.1. Reconocer conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural.	P1_CN_5.2.1. Observa, manipula y experimenta de manera guiada para establecer relaciones entre elementos del medio natural.	4

	<u>universo y planeta Tierra, cambio climático...)</u>	<u>universo y planeta Tierra, cambio climático...)</u>							
	<u>P6 CN 5.3.1. Valora y muestra actitudes de respeto y conservación del patrimonio natural.</u>	<u>P5 CN 5.3.1. Valora y muestra actitudes de respeto y conservación del patrimonio natural.</u>	<u>4</u>	<u>P4 CN 5.3.1. Propone acciones de respeto y conservación del patrimonio natural.</u>	<u>P3 CN 5.3.1. Valora y muestra actitudes de respeto y conservación del patrimonio natural.</u>	<u>6</u>	<u>P2 CN 5.3.1. Reconoce y muestra actitudes favorables a la conservación del medio y del entorno escolar.</u>	<u>P1 CN 5.3.1. Reconoce actitudes favorables a la conservación del medio y del entorno escolar.</u>	<u>6</u>
	<u>P6 CN 5.3.2. Busca y/o propone acciones sostenibles para disminuir la degradación del planeta y disminuir los efectos del cambio climático.</u>	<u>P5 CN 5.3.2. Conoce acciones sostenibles para disminuir la degradación del planeta y disminuir los efectos del cambio climático.</u>	<u>4</u>						
			100			100			100