

TAREAS VIERNES 5 DE JUNIO DE 2020

Hola familias: otra semana más que pasa... Ya estamos llegando al final de este atípico curso... Hoy un poquito de tarea de Lengua y de Mates os mandamos. ¡Os deseamos un buen fin de semana! Un fuerte abrazo de vuestros profes, que se acuerdan mucho de vosotros. Chuan y Anita.

TAREA DE MATES: ponemos tarea para hoy, el lunes y el martes.

• **Viernes 5 de junio:** hoy vamos a repasar un poco las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).

④ *Calcula.*

$$\begin{array}{r} 482 \\ -396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ -459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ -427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ -412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 25 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 93 \\ +346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ 59 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ 5 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 567 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5463 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6789 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3490 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5473 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7956 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$476 \overline{)7}$$

$$741 \overline{)3}$$

$$607 \overline{)9}$$

$$640 \overline{)4}$$

$$233 \overline{)6}$$

$$459 \overline{)8}$$

- Lunes 8 de junio: para hoy unos problemas de operaciones combinadas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).

- 13 Al comedor del colegio asisten diariamente 237 alumnos. Hoy 27 estaban enfermos y una clase de 25 se ha ido de excursión. ¿Cuántos han comido en el comedor?
Operaciones.



Respuesta

- 14 En el instituto hay 7 clases de 35 alumnos y 9 de 32 alumnos. ¿Cuántos alumnos hay en total?
Operaciones.



Respuesta

- 15 Un ganadero que posee 49 vacas vende la séptima parte. ¿Cuántas ha vendido? ¿Cuántas le quedan?
Operaciones.



Respuesta: 1ª
2ª

- 16 Silvia tiene 25 huevos y se le rompen 5. Los demás los reparte en 4 cestas. ¿Cuántos huevos contiene cada cesta?
Operaciones.



Respuesta

- 17 Para cargar un camión, una elevadora le coloca un paquete con 342 botellas y otro de 596. Por el camino se rompen 218. ¿Cuántas cajas de 24 botellas se pueden llenar con las que han llegado?
Operaciones.

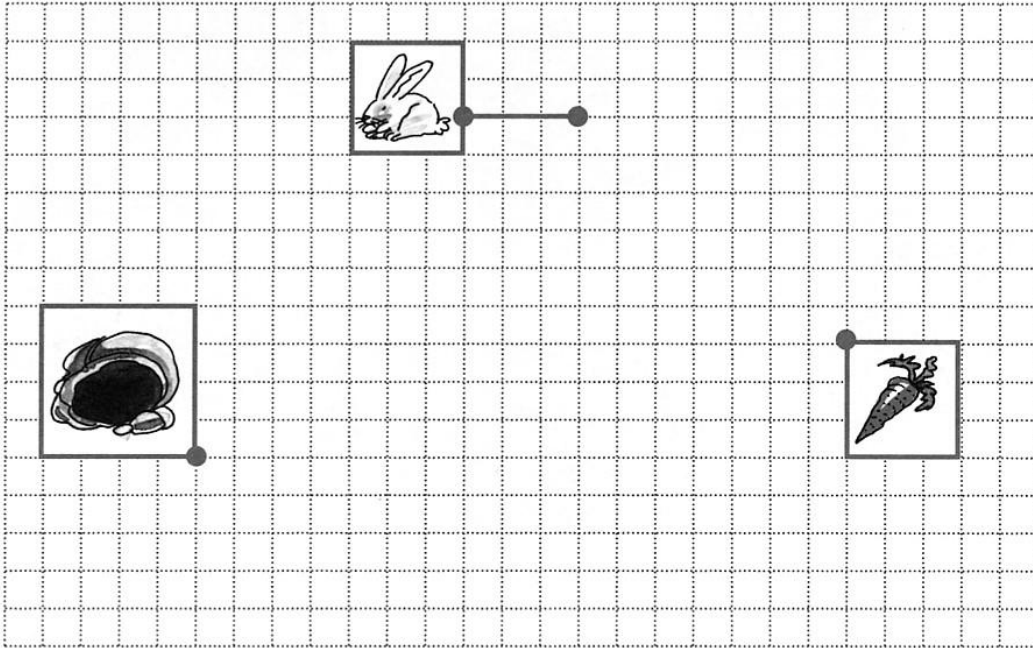
Respuesta



- Martes 9 de junio: un poquito de orientación espacial.

58 Dibuja el camino que te indican las órdenes.

3 →, 4 ↓, 3 →, 2 ↑, 4 →, 4 ↓, 6 ↓, 15 ←, 3 ↑, 2 ←.



59 ¿Cuántos cuadros recorre el conejo hasta la zanahoria?



60 ¿Cuántos metros ha recorrido desde la zanahoria hasta la madriguera? (1 □ = 1 metro).



61 ¿Cuántos metros ha recorrido en total?



TAREA DE LENGUA: solo un poco de tarea para hoy.

• **Viernes 5 de junio:** vamos a disfrutar con el Rincón de poesía del tema 13 de tu libro de Lengua (páginas 184-185).

El **lenguaje poético** es muy distinto del que usamos habitualmente. Los poetas emplean las palabras de modo especial. Uno de los recursos más utilizados por los poetas son las **comparaciones**, que consisten en decir que dos cosas muy diferentes se parecen en algo.

Por la calle

Calle arriba,
calle abajo,
pasan motos,
pasan autos,
pasa el invierno
vestido de blanco
y pasan los niños
jugando al aro.

Calle arriba,
calle abajo,
todo pasa,
está pasando.

ANTONIO A. GÓMEZ YEBRA

Mi calle

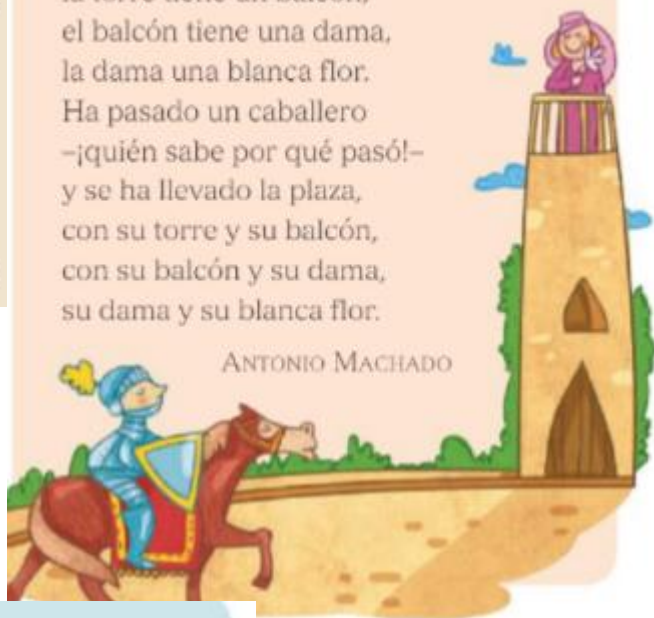
Mi calle es como un río
de niños que juegan,
de niños que cantan,
de niños que llenan
de risas el agua.

NORA OLIVER

La plaza tiene una torre

La plaza tiene una torre,
la torre tiene un balcón,
el balcón tiene una dama,
la dama una blanca flor.
Ha pasado un caballero
-¡quién sabe por qué pasó!-
y se ha llevado la plaza,
con su torre y su balcón,
con su balcón y su dama,
su dama y su blanca flor.

ANTONIO MACHADO



Canción para verbena

¡A salir, que está la plaza
cargada de farolillos!
¡A cantar, porque esta noche
se van a callar los grillos!
¡A bailar, hasta agotarse
de pisar el estribillo!
¡Y a reír, que está mi pueblo
contento como un chiquillo!

ÁNGEL MENDOZA

Después de leer los cuatro poemas, vamos a hacer un ejercicio sobre cada uno de ellos:

- “Por la calle”:

2 Fíjate en los versos 5 y 6 de *Por la calle* y contesta.

- ¿Puede vestirse el invierno?
- ¿Qué quieren decir esos versos?

- “Mi calle”:

3 ¿Con qué se compara la calle en el poema *Mi calle*?
¿Por qué crees que se compara con eso?

- “La plaza tiene una torre”:

4 Copia el poema *La plaza tiene una torre*.

Debes asignar un color a cada palabra que se repite y colorear esas palabras según el código. Luego, intenta explicar cómo está construido el poema.

- “Canción para verbena”:

5 Recita *Canción para verbena* y resuelve.

- ¿Te parece un poema alegre o triste? ¿Por qué?
- Copia las palabras que te sugieren *fiesta* o *alegría*.
- Di cómo empieza el primer verso de cada pareja.
- Di qué tres palabras riman con *farolillos*.

* Si te apetece mandarnos un audio recitando el poema que más te haya gustado de los cuatro, estaremos encantados de escucharte. A mí me ha gustado mucho el poema de “Mi calle”, porque me parece que con una gran sencillez transmite mucho, comparando la calle con un río; dando importancia a la presencia de los niños en la calle, porque dan alegría; etc.