

## **TAREAS VIERNES 5 DE JUNIO DE 2020**

Hola familias: otra semana más que pasa... Ya estamos llegando al final de este atípico curso... Hoy un poquito de tarea de Lengua y de Mates os mandamos. ¡Os deseamos un buen fin de semana! Un fuerte abrazo de vuestras profes, que se acuerdan mucho de vosotros. Chuan y Anita.

**TAREA DE MATES:** ponemos tarea para hoy, el lunes y el martes.

**• Viernes 5 de junio:** hoy vamos a repasar un poco las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).

① Calcula.

$$\begin{array}{r} 482 \\ -396 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 748 \\ -459 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 563 \\ -427 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 805 \\ -412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 755 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 25 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ 93 \\ + 346 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 659 \\ 59 \\ + 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 425 \\ 5 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 567 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

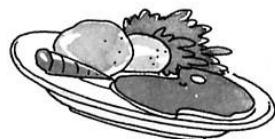
$$\begin{array}{r} 5463 \\ \times 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6789 \\ \times 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3490 \\ \times 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5473 \\ \times 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7956 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$476|7 \quad 741|3 \quad 607|9$$

$$640|4 \quad 233|6 \quad 459|8$$

• **Lunes 8 de junio:** para hoy unos problemas de operaciones combinadas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).

- 15) Al comedor del colegio asisten diariamente 237 alumnos. Hoy 27 estaban enfermos y una clase de 25 se ha ido de excursión. ¿Cuántos han comido en el comedor?  
Operaciones.



Respuesta .....

- 16) En el instituto hay 7 clases de 35 alumnos y 9 de 32 alumnos. ¿Cuántos alumnos hay en total?  
Operaciones.



Respuesta .....

- 17) Un ganadero que posee 49 vacas vende la séptima parte. ¿Cuántas ha vendido? ¿Cuántas le quedan?  
Operaciones.



Respuesta: 1<sup>a</sup> .....  
2<sup>a</sup> .....

- 18) Silvia tiene 25 huevos y se le rompen 5. Los demás los reparte en 4 cestas. ¿Cuántos huevos contiene cada cesta?  
Operaciones.



Respuesta .....

- 19) Para cargar un camión, una elevadora le coloca un paquete con 342 botellas y otro de 596. Por el camino se rompen 218. ¿Cuántas cajas de 24 botellas se pueden llenar con las que han llegado?  
Operaciones.

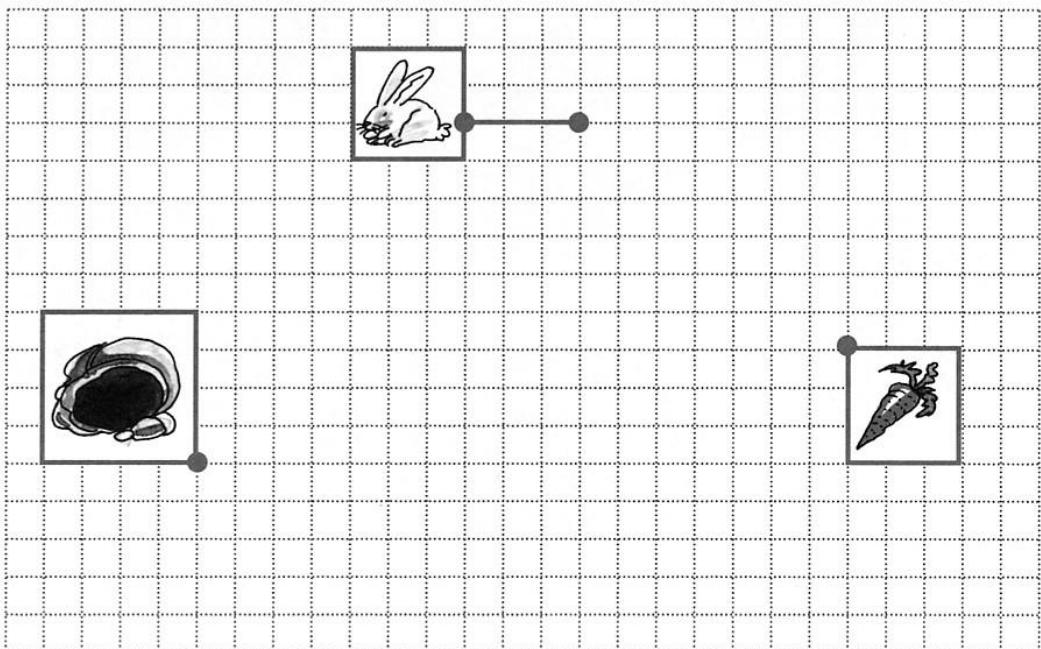


Respuesta .....

• **Martes 9 de junio:** un poquito de orientación espacial.

58) Dibuja el camino que te indican las órdenes.

3 →, 4 ↓, 3 →, 2 ↑, 4 →, 4 ↓, 6 ↓, 15 ←, 3 ↑, 2 ←.



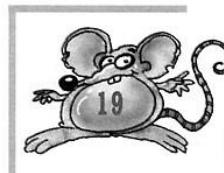
59) ¿Cuántos cuadros recorre el conejo hasta la zanahoria?



60) ¿Cuántos metros ha recorrido desde la zanahoria hasta la madriguera? (1 □ = 1 metro).



61) ¿Cuántos metros ha recorrido en total?



## **TAREA DE LENGUA:** solo un poco de tarea para hoy.

- Viernes 5 de junio:** vamos a disfrutar con el Rincón de **poesía** del tema 13 de tu libro de Lengua (páginas 184-185).

El **lenguaje poético** es muy distinto del que usamos habitualmente. Los poetas emplean las palabras de modo especial. Uno de los recursos más utilizados por los poetas son las **comparaciones**, que consisten en decir que dos cosas muy diferentes se parecen en algo.

### **Por la calle**

Calle arriba,  
calle abajo,  
pasan motos,  
pasan autos,  
pasa el invierno  
vestido de blanco  
y pasan los niños  
jugando al aro.

Calle arriba,  
calle abajo,  
todo pasa,  
está pasando.

ANTONIO A. GÓMEZ YEBRA

### **Mi calle**

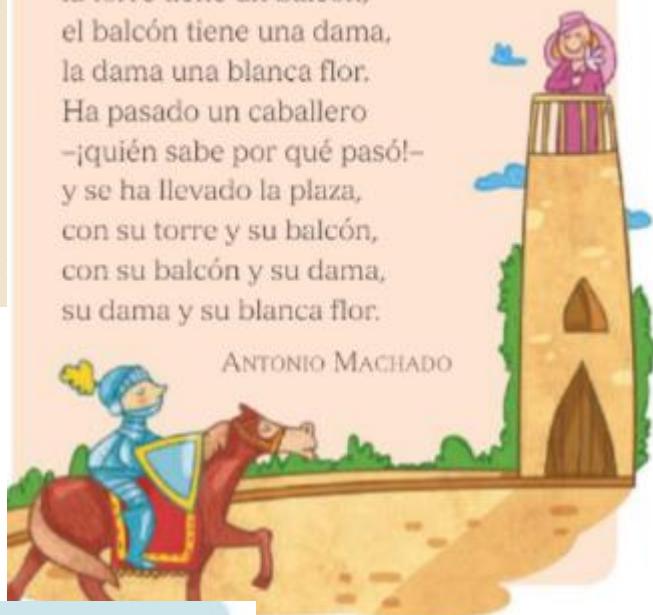
Mi calle es como un río  
de niños que juegan,  
de niños que cantan,  
de niños que llenan  
de risas el agua.

NORA OLIVER

### **La plaza tiene una torre**

La plaza tiene una torre,  
la torre tiene un balcón,  
el balcón tiene una dama,  
la dama una blanca flor.  
Ha pasado un caballero  
-¡quién sabe por qué pasó!-  
y se ha llevado la plaza,  
con su torre y su balcón,  
con su balcón y su dama,  
su dama y su blanca flor.

ANTONIO MACHADO



### **Canción para verbena**

¡A salir, que está la plaza  
cargada de farolillos!  
¡A cantar, porque esta noche  
se van a callar los grillos!  
¡A bailar, hasta agotarse  
de pisar el estribillo!  
¡Y a reír, que está mi pueblo  
contento como un chiquillo!

ÁNGEL MENDOZA

Después de leer los cuatro poemas, vamos a hacer un ejercicio sobre cada uno de ellos:

- “Por la calle”:

**2** **Fíjate en los versos 5 y 6 de *Por la calle* y contesta.**

- ¿Puede vestirse el invierno?
- ¿Qué quieren decir esos versos?

- “Mi calle”:

**3** **¿Con qué se compara la calle en el poema *Mi calle*? ¿Por qué crees que se compara con eso?**

- “La plaza tiene una torre”:

**4** **Copia el poema *La plaza tiene una torre*.**

Debes asignar un color a cada palabra que se repite y colorear esas palabras según el código. Luego, intenta explicar cómo está construido el poema.

- “Canción para verbena”:

**5** **Recita *Canción para verbena* y resuelve.**

- ¿Te parece un poema alegre o triste? ¿Por qué?
- Copia las palabras que te sugieren fiesta o alegría.
- Di cómo empieza el primer verso de cada pareja.
- Di qué tres palabras riman con farolillos.

\* Si te apetece mandarnos un audio recitando el poema que más te haya gustado de los cuatro, estaremos encantados de escucharte. A mí me ha gustado mucho el poema de “Mi calle”, porque me parece que con una gran sencillez transmite mucho, comparando la calle con un río; dando importancia a la presencia de los niños en la calle, porque dan alegría; etc.