

TAREA SEXTO MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

MATEMÁTICAS

Hoy vamos a seguir avanzando con la geometría. Veremos los **elementos de la circunferencia, así como la forma de calcular su longitud**. También revisaremos las **figuras circulares y los posiciones de rectas y circunferencias**. En la página 74, 75, 76 y 77 del libro podemos encontrar esa información, pero además aquí tenemos dos enlaces que puedes aclararnos mucho:

<https://www.youtube.com/watch?v=c9KmYxP7IG4> (elementos de la circunferencia)
https://www.youtube.com/watch?v=_kYg3mz2leg (longitud de la circunferencia)

Materiales: Vamos a necesitar el compás y la regla, así que mejor tenerlas localizadas

ACTIVIDADES.

1. Dibuja una circunferencia de 5 cm de radio. Después señala sus partes con colores y escribe sus nombres.

2. Abre el compás 3.5 cm. Dibuja una circunferencia y responde.

- ¿Cuánto mide su diámetro?
- ¿Cuánto mide su longitud?

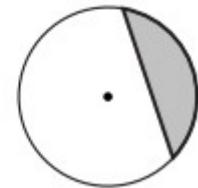
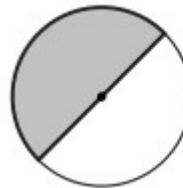
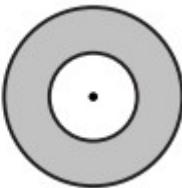
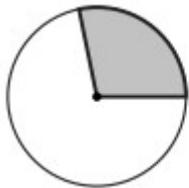
3. Resuelve.

Juan tiene una piscina con forma circular. Quiere ponerle una pequeña valla alrededor. Si el diámetro de la piscina mide 5,5 m, ¿cuánto tendrá que medir la valla?

Si el metro de valla le cuesta 15 euros, ¿cuánto le costará en total?

(Un dibujo puede ayudar)

4. Escribe el nombre de cada figura circular.



5. Dibuja dos circunferencias tangentes exteriores y una recta que sea secante a ambas.

Aquí dejamos un **enlace** con algunas actividades online. ¡A PRACTICAR!

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-circunferencia/tag/mas-recientes/>

Y de regalo... ¡un acertijo!

Juan se levanta por la mañana y descubre que la luz de la habitación no funciona. Abre el cajón de los guantes, en el que hay diez guantes negros y diez azul oscuro. ¿Cuántos debe coger para asegurarse de que obtiene un par del mismo color?



EDUCACION FÍSICA

EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

¡Hola chicos/as!.

Espero que vaya todo genial y más ahora que ya podemos salir a cualquier hora y seguir jugando y realizando actividad física, como hicimos la semana pasada, en esta ocasión sólo tenéis que ir pinchando en los números y os llevarán a los distintos enlaces.

1.- **Hábitos Saludables**: Te vas a encontrar tres apartados; el primero es un *Decálogo de hábitos saludables*, el segundo es un *vídeo de Alimentación Sana* y por último te ánimo a que hagas *Dos Recetas Saludables* siguiendo los pasos de los enlaces en el que uno es de una brocheta de frutas y el otro de helados de palitos.

2.- **Ritmo**: Te propongo un *Juego de Vasos* que es muy chulo, sólo necesitas vasos de colores o los puedes colorear los que tengas y un compañero/a o familiar.

3.- **Salidas "Bicicleta"**: Al final este curso no ha podido ser y no hemos podido hacer la salida de bicicleta pero ahora es un tiempo perfecto para que cojas tú bici y salgas a pedalear pero antes de salir te dejo uno pequeños consejos para que la revises y un vídeo para un viaje más seguro.

4.- **Ejercicio en Casa "Body Combat"**: si quieres seguir con el ejercicio en casa te propongo una coreografía de Body Combat. ¡A tope esos puños y patadas!.

5.- **Retos**: si te siguen gustando te propongo 4 retos nuevos.

¡Un abrazo grande!.

ENLACE TAREAS:

<https://view.genial.ly/5ed0c2aca03aff11fcaed274/vertical-infographic-lists-tareas-efa-6-prim-semana-1-a-5-de-junio>

MÚSICA

Como ya sabéis muchas canciones pop y rock conocidas tienen bailes y acompañamientos conocidos, como por ejemplo “We will rock you” de Queen o “No rompas más” de Coyote Dax, incluso la canción de “La Macarena”.

Si no conoces o no recuerdas alguno de estos ejemplos puedes buscarlos en google y recordarlos, seguro que los conocías y ni te acordabas.

Tranquil@ no tienes que grabarte bailando ninguno de éstos.

Esta semana vamos a realizar un acompañamiento para una canción. ¿Conoces el jazz?, ¿sabes qué es y cuál es su origen? Puedes buscar en internet y escuchar algunos ejemplos.

[Música jazz](#)

A continuación, tienes un ejemplo de un acompañamiento de una **canción infantil con percusión corporal**:

<https://www.youtube.com/watch?v=CvUGPoBVRwk>

Y en este último ejemplo es donde se centra la actividad.

ACTIVIDAD: Busca una música jazz que te guste e intenta encajar el acompañamiento que te propone Ana Quilez y Estevo Marqués en el vídeo que acabas de ver. Como ya has visto en el vídeo, este acompañamiento encaja en cualquiera.

Puedes grabarte un trocito de canción, de unos 15 o 20 segundos, donde se muestre que has conseguido encajar el acompañamiento propuesto en otra canción de jazz.

SOCIALES

¿Cómo son las aguas?

Los ríos son distintos según el clima y el relieve de las tierras que atraviesan. Donde hay precipitaciones escasas se forman barrancos, ramblas y torrentes, por donde solo discurre el agua cuando llueve. En España hay tres vertientes hidrográficas

La vertiente cantábrica

Se extiende por el norte de la Península. Comprende los ríos que desemboca en el mar Cantábrico, como el Nervión, el Bidasoa, el Eo...

Los ríos son cortos y con fuerte pendiente, porque nacen cerca de la costa. Su caudal es regular y abundante, ya que atraviesan zonas con precipitaciones frecuentes todo el año.

La vertiente atlántica

Es la más extensa. Se extiende por el oeste peninsular y Canarias. Comprende los ríos que desembocan en el océano Atlántico. En Canarias no hay corrientes continuas de agua, sino barrancos.

Los ríos atlánticos son largos, porque nacen lejos del océano Atlántico. Su régimen es irregular. Se clasifican en tres grupos:

Ríos de Galicia: Son cortos y de caudal abundante. Su régimen es regular, porque corren por tierras de lluvias frecuentes. El más largo es el Miño.

Ríos de la Meseta: Son largos y caudalosos, con estiaje en verano y crecidas en primavera y otoño. Destacan el Duero, el Tajo y el Guadiana.

Ríos de Andalucía: Son cortos, excepto el Guadalquivir y su afluente el Genil, e irregulares. Además de estos, destacan los ríos Odiel, Tinto y Guadalete.

La vertiente mediterránea

Incluye los ríos, torrentes y ramblas que vierten sus aguas al mar Mediterráneo, como el Ebro, el Júcar,

el Segura, el Turia y el Llobregat.

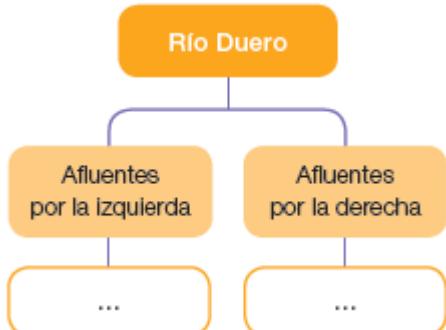
La mayoría de los ríos mediterráneos, excepto el Ebro, son cortos. Tienen poco caudal, porque pasan por zonas de precipitaciones escasas, y un régimen irregular, con estiaje en verano y crecidas en primavera y otoño.

El Ebro es una excepción. Nace en la Cordillera Cantábrica, lejos del mar en el que desemboca, por lo que es un río largo. Es también muy caudaloso, porque recibe agua de muchos afluentes.

En la vertiente mediterránea hay ramblas y torrentes, que pueden desbordarse cuando hay fuertes tormentas y provocar inundaciones.



- 1.- ¿Qué representan los colores utilizados en el mapa?
- 2.- ¿En qué mares desembocan los ríos de las distintas vertientes?
- 3.- ¿Qué ríos españoles desembocan en otro país?
- 4.- ¿Qué vertientes hay en España? Describe cada una de ellas.
- 5.- Completa en tu cuaderno un esquema como este para los ríos Miño, Ebro, Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir.



Webs para aprender y jugar con los ríos de España:

<https://online.seterra.com/es/vgp/3307>

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/rios-de-espaa/6b90cb5d-8084-4d44-9cc6-990fe7068e38>

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esparios1em.html>

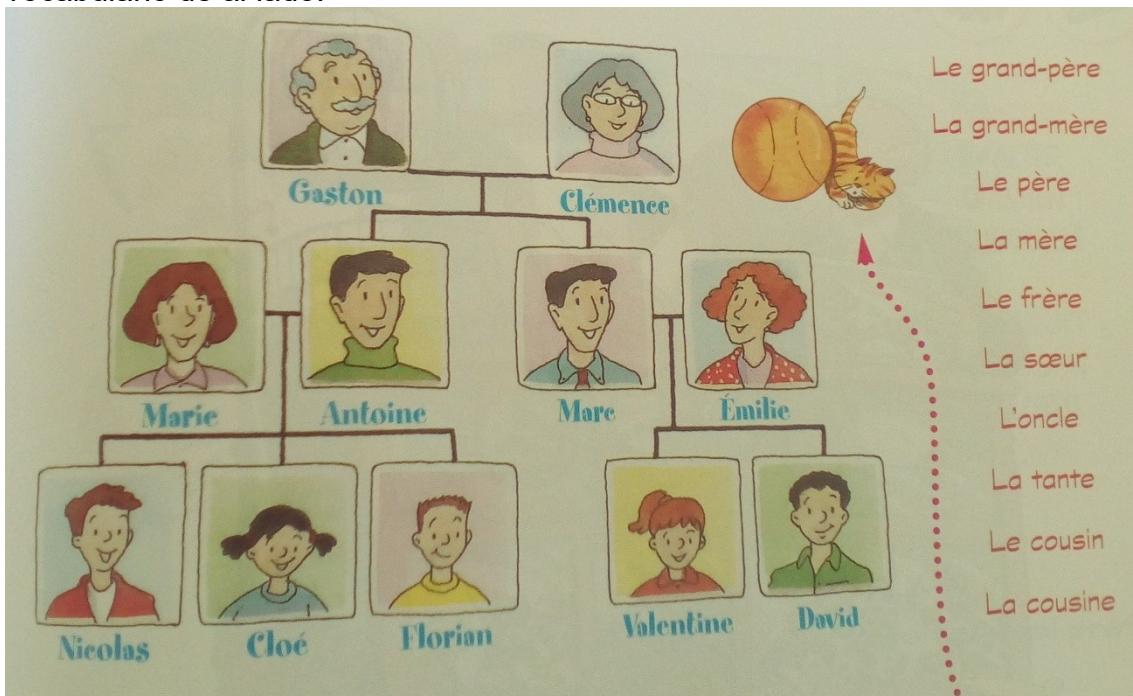
<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esparios2em.html>

FRANCÉS

Escribe la fecha, como hacemos siempre. Vamos a imaginar que esta tarea la realizáis hoy por la tarde y que llueve. Así que esta vez os envío la corrección tomando como referencia la de hoy miércoles 3 de junio, con lluvia, a las seis menos cuarto.

Vamos a comenzar a repasar vocabulario que hemos ido viendo en estos dos cursos. Hoy revisaremos la familia. Os recomiendo que primero repaséis el vocabulario que tenéis apuntado en vuestro cuaderno y que aprendimos cuando dimos esta unidad. Volved a poner en vuestro cuaderno el título **LA FAMILLE** y luego comenzad a hacer estos ejercicios.

Lo primero que tenéis que hacer es observar el árbol genealógico de esta familia y leer el vocabulario de al lado.



Ejercicio 1:

Después, en vuestro cuaderno, copiad el siguiente ejercicio, una línea debajo de otra y escribid al lado "V" si es Vrai (verdadero) o "F" si es Faux (falso).



Vrai ou faux ?

Le grand-père de Nicolas s'appelle Gaston.

La grand-mère de Nicolas s'appelle Émilie.

Valentine est la sœur de David.

Marc est le père de Cloé.

Clémence est la mère de Marie.

Florian est le cousin de David.

Émilie est la tante de Valentine.

Ejercicio 2:

Ahora tenéis que escribir también en vuestro cuaderno este ejercicio. Tenéis que pensar, por ejemplo, que el padre de vuestro padre es vuestro abuelo. Comenzad así:

Le père de mon père : mon grand-père.

La sœur de mon père :



Voici Émilie, une cousine de Mathilde. Lis les phrases et écris les noms
Observe l'exemple.

Le père
de mon père

Mon grand-père

La sœur
de mon père



Le frère
de ma mère

La mère
de ma mère

La sœur
de mon cousin

Ejercicio 3:

Escribid en vuestro cuaderno la cifra y la palabra que le corresponde. Por ejemplo:
26. Vingt-six.

4 Aide Julie.
Complète les nombres avec les lettres de l'aquarium.

Vingt- **26**

Dix-n **19**

T s **3**

... nte **30**

10 D

Vin -qua e **24**

... ize **13**

28 ngt-h t

22 V... t-deux



The illustration shows a young girl with a ponytail, wearing a long-sleeved shirt, holding a large fish tank. Inside the tank, a fish is swimming near the bottom. The word 'ROI' is written vertically on the left side of the tank, and 'GUTRE' is written horizontally across the middle. On the right side, the words 'EUFING' and 'SIX' are written vertically, and 'UITRE' is written horizontally below them. A dog is sitting on the floor next to the tank, looking up at the girl.