

TAREA SEXTO MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2020

MATEMÁTICAS

Hoy damos un pequeño salto y continuamos con **los números decimales, en la Unidad 6 del libro**. Vamos a recordar cómo se leen, comparan, suman, multiplican...

Aquí os dejamos algunos enlaces si queréis ver cómo se hacían estas operaciones:

https://www.youtube.com/watch?v=y_F5eXD8Cb0 (suma y resta)

<https://www.youtube.com/watch?v=MzzKzYYVJhI> (multiplicación)

<https://www.youtube.com/watch?v=xz-dVI4NUiU> (división de decimales)

Para practicar un poco vamos a hacer las siguientes actividades:

1. **Escribe cómo se leen estos números**

a) 65,25

d) 6.981,014

b) 18,34

e) 416,328

c) 4,2

f) 0,97

2. **Ordena los siguientes decimales de mayor a menor.**

25,309

25,31

25,311

25,308

25,299

3. **Realiza las siguientes operaciones con decimales.**

$$43.388,56 + 4.789,87 =$$

$$189,34 - 23,984 =$$

$$54,56 \times 8,9$$

$$27.345,85 : 8$$

$$5.489 : 2,3 =$$

4. **Contesta V, si son verdaderas, o F, si son falsas, las siguientes afirmaciones, y corrige las que sean falsas:**

En un número decimal, la parte situada a la derecha de la coma se llama parte decimal.

En un número decimal, la parte situada a la izquierda de la coma se llama parte decimal.

En un número decimal, el valor de cada cifra no depende del lugar que ocupa.

El número 8,03 está compuesto por ocho unidades y tres centésimas.

El número 28,14 se lee como veintiocho unidades y catorce milésimas.

5. **En una maratón cada atleta recorre 42,195 km. Si en la de este año participan 325 atletas, ¿cuántos metros han recorrido entre todos?**

EDUCACIÓN FÍSICA

EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

¡Hola chicos/as!

Ya estamos en el final de la desescalada y también del curso, ya vemos la línea de meta muy cerca. Por eso, si quieres vivir una auténtica aventura cerca de Huesca te propongo para este final de curso que cojas tú bici o la mochila de senderismo y que si te animas realices alguna de las rutas que te propongo, son dos de cada tipo. Si las rutas las ves muy complicadas también puedes salir por la ciudad, si pinchas en el apartado "Huesca Pedalea" verás unos consejos y el mapa de carril bici.

Las excursiones las puedes realizar con tú familia o con tus amigos/as porque ya estamos en la fase 3 y puedes salir a pasear con personas con las que no convivas pero con las medidas de seguridad necesarias. Pincha primero en la Introducción y luego ves viendo los Materiales recomendables para llevar en cada tipo de excursión, las Posibles Rutas...

¡Disfruta de tú Aventura!

ENLACE TAREAS:

<https://view.genial.ly/5ed8d002f3fc5e0dae42a291/game-breakout-tareas-efa-6-prim-semana-8-a-12-de-ju>

MÚSICA

Estimados alumnos,

¿cómo estáis? El curso se acaba y esta semana vamos a hacer algo diferente.

Esta semana vamos a realizar un juego que seguramente muchos de vosotros ya conocéis. ¡Vamos a jugar un Kahoot!

Para ello necesitaras tener instalada la app de Kahoot, si juegas desde un teléfono móvil o acceder al link que tienes a continuación si juegas desde un ordenador portátil.

Tendrás que pinchar el siguiente link:

https://kahoot.it/challenge/05503571?challenge-id=c0f17f8f-75a9-4437-b76c-b0f2953798ee_1591652968615

y una vez estés en la web, añadir el PIN de acceso que encontrarás más abajo.

Sin embargo, si lo haces desde un móvil, solo tendrás que acceder a la app e introducir el código de acceso o PIN es el siguiente:

05503571

No olvides identificarte cuando vayas a jugar. ¡Suerte!

CIENCIAS SOCIALES

El medio físico de Aragón

El relieve

En el relieve de Aragón se distinguen tres grandes unidades de relieve:

- **Los Pirineos.** Están al norte de la comunidad. Son las montañas más elevadas de Aragón, como el Aneto (3.404 m), en los Montes Malditos. En el norte, los Pirineos están formados por rocas antiguas y duras, como el granito y la cuarcita. Al sur hay rocas sedimentarias, por ejemplo, margas y calizas, que han formado cañones y desfiladeros, como la sierra de Guara, y formaciones redondeadas de paredes verticales, llamadas mallos.
 - **El Sistema Ibérico.** Está al oeste y al sur de la comunidad. Tiene menor altura que los Pirineos y las cimas son más redondeadas. El pico más alto es el Moncayo (2.313 m).
 - La depresión del Ebro y los somontanos. La depresión del Ebro es una amplia llanura que se extiende por el centro de Aragón. En algunas zonas la erosión ha formado muelas y planas, que son terrenos llanos elevados, como la muela de Zaragoza.
- Las zonas con pendiente que comunican la depresión con las montañas se denominan somontanos. El somontano pirenaico es más elevado que el ibérico.



Las aguas

El principal río de Aragón es el Ebro. A lo largo de su recorrido por la comunidad aragonesa forma amplios meandros. Entre sus afluentes destacan:

- Por la izquierda, el Gállego y el Cinca, que nacen en los Pirineos y son muy caudalosos.
- Por la derecha, el Jalón y su afluente el Jiloca, que nacen en el Sistema Ibérico y son menos caudalosos.

El embalse de Mequinenza, en el río Ebro, es el de mayor capacidad de la comunidad. En Aragón abundan los lagos y las lagunas. En los Pirineos, los lagos son de origen glaciar y se llaman ibones. La laguna más extensa es la de Gallocanta, entre Zaragoza y Teruel.

El clima

En Aragón se distinguen tres tipos de climas:

Clima mediterráneo de interior:

Localización: en la depresión del Ebro, los somontanos y las zonas más bajas del Sistema Ibérico.

Temperaturas: son extremas, con inviernos muy fríos y veranos muy calurosos.

Precipitaciones: son escasas, sobre todo en verano.

En Aragón suele soplar el cierzo, un viento frío y seco que procede del noroeste.

Vegetación: está formada por encinas, sabinas y pinos, y arbustos, como el tomillo.

Clima oceánico

Localización: en el sur de los Pirineos.

Temperaturas: son suaves, excepto en invierno, que son frías.

Precipitaciones: son más abundantes que en las zonas de clima mediterráneo de interior.

Vegetación: esta formada por encinas en las zonas más bajas; por bosques de robles y hayas, en las zonas de altitudes medias, y por prados, en las zonas altas.

Clima de montaña

Localización: en las cumbres más elevadas de los Pirineos y del Sistema Ibérico.

Temperaturas: los inviernos son fríos y los veranos, frescos.

Precipitaciones: son muy abundantes y en invierno son frecuentes las nevadas.

Vegetación: es abundante en las laderas, donde hay bosques de robles, hayas, pinos y abetos. En las zonas más altas, hay prados, y en las cumbres, casi no crecen plantas.

OBSERVA Y DESCUBRE

1.- Observa el mapa. ¿Qué colores predominan en el norte y sur de la comunidad?

2.- ¿Por qué en el centro de la comunidad predomina el color verde?

3.- Escribe el nombre de tres montañas de los Pirineos y tres del Sistema Ibérico.

4.- ¿Cuáles son los afluentes pirenaicos del río Ebro y cuáles los del Sistema Ibérico?

5.- ¿Qué unidades de relieve se distinguen en Aragón? Elabora una tabla con sus características.

6.- ¿Cuál es el río principal de la comunidad? ¿Qué caracteriza a sus afluentes?

7.- ¿Cómo es el clima en Aragón? ¿Qué clima tiene tu localidad? Escribe en tu cuaderno.

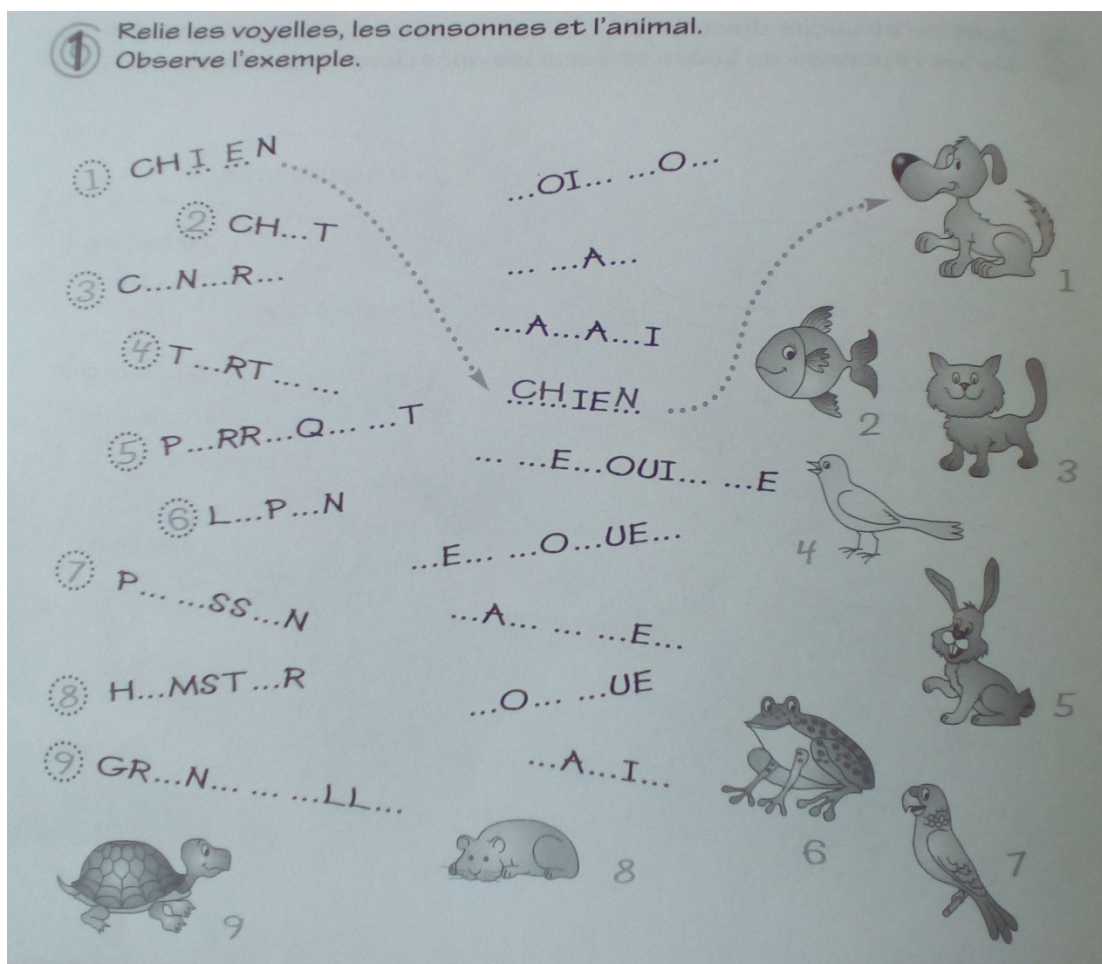
FRANCÉS

Escribe la fecha, como hacemos siempre. Por cambiar un poco, vamos a imaginar que esta tarea la realizáis mañana, jueves, y que hace no hace calor, simplemente buen tiempo. Así, esta vez os envío la corrección tomando como referencia la de mañana, jueves 11 de junio, imaginando que hace buen tiempo y que son las diez menos cinco de la mañana.

Vamos a seguir con el repaso de lo que hemos ido viendo en estos dos cursos. Hoy revisaremos los animales. Os recomiendo que primero repaséis el vocabulario (en el libro o en el cuaderno, donde queráis) que aprendimos cuando dimos esta unidad. Escribid en vuestro cuaderno el título LES ANIMAUX. Comenzamos con estos ejercicios.

Lo primero que tenéis que hacer es observar que se unen los dibujos con las dos columnas, en una están las vocales y en otra las consonantes. En vuestro cuaderno sólo tenéis que escribirlo una vez, con el número delante. Por ejemplo:

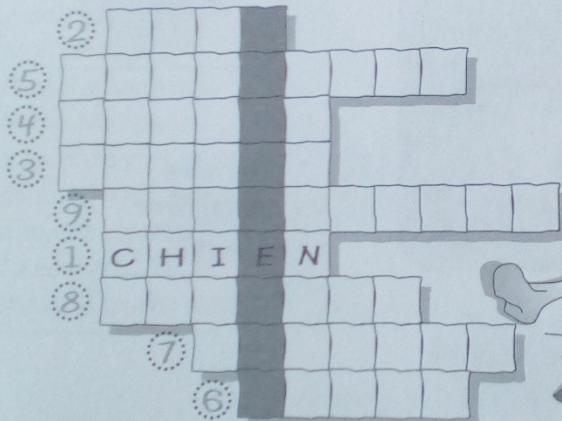
1. Chien.
- 2.



Después, en vuestro cuaderno, copiad en una línea debajo de otra las soluciones de este ejercicio 2. Para que no tengáis que hacer coincidir las letras señaladas en vertical con una casilla más oscura, escribid las líneas en vuestro cuaderno y luego coloreáis la casilla destacada. Así descubriréis el nombre del perro.

②

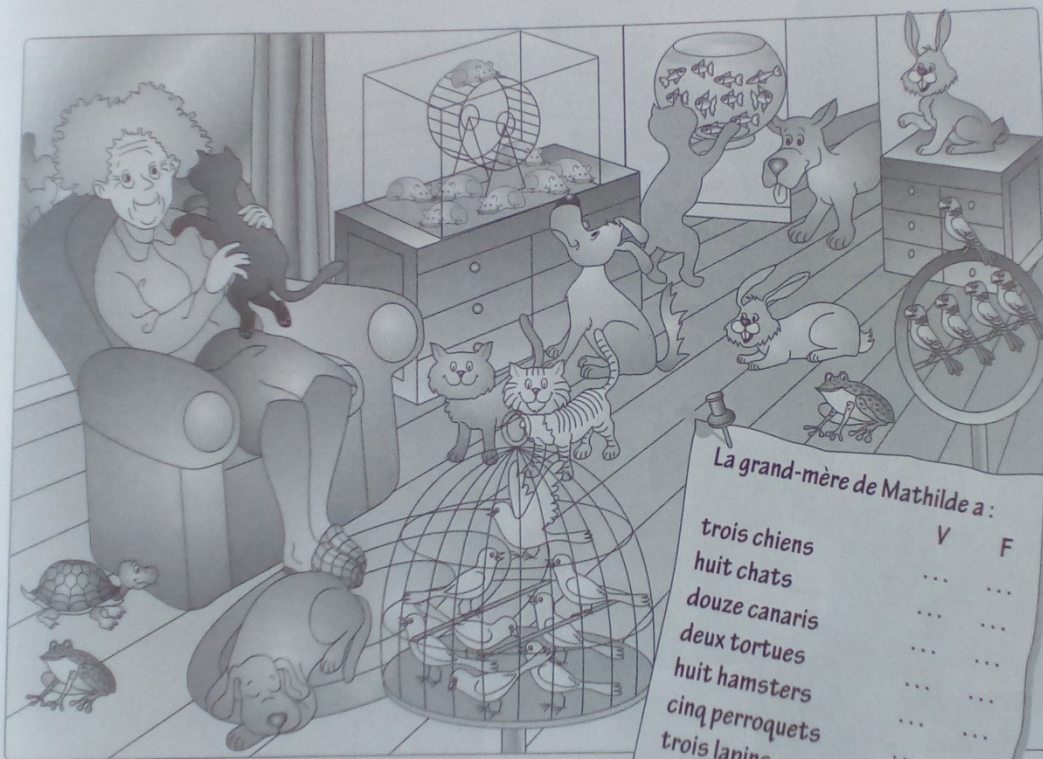
Écris les mots dans la grille.
Comment s'appelle le chien ? Regarde la colonne grise.



Ahora tenéis que escribir también en vuestro cuaderno este ejercicio, poniendo al lado de cada línea "V" de verdadero o "F" de falso. Comenzad así:
La grand-mère de Mathilde a :
Trois chiens. V

③

La grand-mère de Mathilde adore les animaux !
Observe le dessin. Les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F) ?



La grand-mère de Mathilde a :

| | V | F |
|----------------------|-----|-----|
| trois chiens | ... | ... |
| huit chats | ... | ... |
| douze canaris | ... | ... |
| deux tortues | ... | ... |
| huit hamsters | ... | ... |
| cinq perroquets | ... | ... |
| trois lapins | ... | ... |
| une grenouille | ... | ... |
| onze poissons rouges | ... | ... |