

TAREA SEXTO LUNES 1 DE JUNIO

LENGUA

Hoy vamos a avanzar con nuestro vocabulario, incorporando las **palabras coloquiales**. En el libro podéis encontrar más información en la **página 193**.

Las **palabras coloquiales** son las que se emplean en situaciones de confianza. Las usamos, por ejemplo, cuando estamos con amigos o familiares. Al escribir no se suelen utilizar, aunque, si nos dirigimos a alguien cercano, puede hacerse. Por ejemplo, cuando escribimos un correo electrónico a alguien conocido.

Es muy importante usar el lenguaje adecuado a cada situación. Ten en cuenta que, aunque no son incorrectas, muchas palabras coloquiales no deben usarse en situaciones formales.



Además aquí os dejo un **enlace** con unos cuantos ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=IuQfKeBW3uQ>

Lo primero que tenéis que hacer ahora es **escribir, al menos, cinco expresiones coloquiales**. Las del vídeo no valen pero seguro que podéis encontrar otras muchas que usáis en vuestro día a día. Ya tenéis la primera a modo de ejemplo:

1. **Yo flipo contigo** 3. _____ 5. _____
2. _____ 4. _____

Después debéis hacer, de la página 193, las actividades 2, 3, 4, 5 y 6.

- 2** Sustituye las palabras destacadas por otras menos coloquiales.
- ¡Nos vamos de excursión, qué guay!
 - Este libro es **un rollo**.
 - Yo **paso de** ver esa peli.
 - Esa mochila **mola mogollón**.
- 3** Copia y rodea la palabra o expresión coloquial de cada pareja.
- bocata / bocadillo
 - enfadarse / mosquearse
 - estar chupado / ser sencillo
 - chulo / bonito
 - flipar / asombrar
- 4** ¿Qué palabras de esta lista son coloquiales? Cópialas.
- | | | |
|--------|---------|--------|
| zampar | colegio | plasta |
| profe | currar | trampa |
- 5** Comentad en clase. ¿En qué situaciones podéis emplear palabras coloquiales?
- En una consulta médica.
 - En una fiesta familiar.
 - Si asistes a un programa de radio.
 - En el recreo.
- 6** Vuelve a escribir este mensaje sustituyendo las palabras coloquiales por otras más formales. Piensa a quiénes podrías enviar este mensaje y a quiénes no.



¡Flipo contigo, Alberto! Siempre vas a tu bola... Deja de dar la vara de una vez y ve pitando a buscar a Rubén ya, porfa.

NATURALES

El efecto de las personas sobre el medioambiente

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Todo lo que rodea a un ser vivo e influye en él constituye su medioambiente. Nuestras acciones influyen cada vez más sobre el medioambiente; los principales efectos negativos del ser humano son la contaminación, la deforestación, la desertificación y la extinción de seres vivos.

1 Razona la diferencia entre medio físico de un ecosistema y medioambiente de un ser vivo.

• ¿De qué está formado el medioambiente de un ser vivo?

• ¿Pueden otros seres vivos formar parte del medioambiente de un individuo?

Completa tu respuesta con un ejemplo.

• ¿Cuál es entonces la principal diferencia entre el medio físico que ocupa un individuo y su medioambiente? Explícalo con un ejemplo.

2 Relaciona las acciones de las personas con los efectos que pueden producir.

Pescar salmón de forma excesiva. •

• Deforestación

Arrojar basura a un pantano. •

• Extinción de seres vivos

Hacer fuego en un bosque. •

• Contaminación

3 Observa el efecto perjudicial de la actividad humana sobre el medioambiente. Describe en qué consiste.



La conservación del medioambiente

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

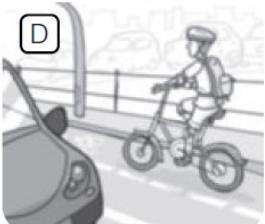
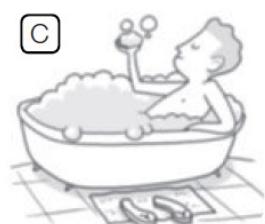
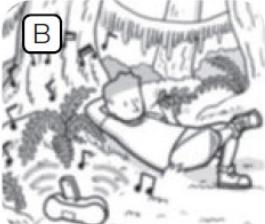
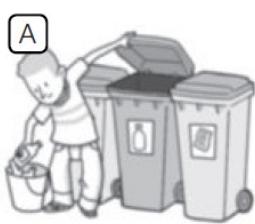
Para conservar el medioambiente, las autoridades deben crear espacios protegidos y la ciudadanía debe seguir unas normas de comportamiento, como reciclar los residuos, respetar la naturaleza y ahorrar agua y energía.

4- En algunos espacios protegidos es posible alquilar una cabaña para poder disfrutar de la naturaleza.

• ¿Qué es un espacio protegido? Nombra dos espacios protegidos de tu comunidad autónoma.

• ¿Qué se protege con las leyes que rigen los espacios protegidos? Explícalo con ejemplos.

5 Di cuáles de las siguientes actitudes sirven para proteger el medioambiente y cuáles lo perjudican, explicando el por qué en cada uno de los casos



Webs para seguir investigando:

<http://www.tuhuellaecologica.org/>

<https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/envases-y-proceso-reciclaje/como-reciclar-bien>

http://parquesnacionales.ign.es/parques_inter.php

RELIGIÓN

¿Qué significa pentecostés?

La palabra Pentecostés viene del griego y significa "el día cincuenta".



¿Cuál es el origen de esta fiesta?

A los 50 días de la Pascua, los judíos celebraban *la fiesta de los Siete Semonos*. Esta fiesta se convirtió después en recuerdo de la Alianza del Sinai, ya que conmemora el día en que Dios bajó al monte Sinai para establecer el pacto con su pueblo, dándole las leyes a Moisés.

Al principio los cristianos no celebraban esta fiesta. Con el tiempo se le fue dando mayor importancia a este día, teniendo presente el momento de la venida del Espíritu Santo sobre María y los Apóstoles:



"De pronto vino del cielo un ruido, como de una violenta ráfaga de viento... se les aparecieron unas lenguas como de fuego, las que, separándose, se fueron posando sobre cada uno de ellos; y quedaron llenos del Espíritu Santo..." (Hech. 2,3-4)



Poco a poco, se fue formando una fiesta, para la que se preparaban con ayuno y una vigilia solemne, algo parecido a la Pascua.

P O O P V O L B A X Q X S R A E
E T E Ó D S L W Ú V R B A B P V
N S F I B Á E H P A A L Q K A K
T Í U Ú R Ó N C T M B N R L R J
E R E O K V Ó Z O A V K I E E D
C M G A G D I I H H D U P N C I
O O Ñ B U D O V F T U R G I F
S P M Z T I H Z L I K Y O U E E
T R Á F A G A Ñ R E G Ú P A R R
E T I E R R A Í I U N I I S O E
T D W V G Í P L S É C T O A N N
E A T J G S E V U Í I I A R W T
S G G X E E M N A C I O N E S E
É Í E S C U C H A B A O V V L S
S Á M P E N T E C O S T É S C Ñ



busca en esta sopa de letras las siguientes palabras que aparecen en Hch 2,1-21

Hch — hechos de los apóstoles. capítulo 2 , versículos del 1 al 21 -

PENTECOSTÉS APARECIERON ESCUCHABA HABLAR

DIFERENTES LLENA TIERRA RUIDO VIOLENTA

LENGUAS RÁFAGA FUEGO ESPÍRITU NACIONES IDIOMA .