



Área LENGUA: Número, persona y tiempo verbal. El uso de los puntos. Las palabras esdrújulas. El cartel.

Área MATEMÁTICAS: Interpretación de datos. Gráficas. Longitudes. Cálculo.

¡Hola familias!

Por fin hemos llegado juntos al final de nuestro camino.

A lo largo de todo este tiempo, y como bien saben hacer los expertos caminantes, cada uno lo ha hecho a su ritmo, según el peso de su mochila y desafiando sin miedo a los vientos, a las lluvias y a los calores sofocantes.

Estos meses pasados, extraños para todos, aprendimos a confiaros nuestras tareas. Por parte de todos, tutoras y especialistas, hemos procurado que fuesen lo más divertidas y ajustadas posibles para todas las familias, sabiendo del esfuerzo añadido que suponía para vosotros el hacerlas realidad con vuestr@s hij@s. Lo más importante para nosotros fue siempre vivir ese tiempo de camino y no tanto su destino. Ojalá os hayamos hecho sentir acompañados y comprendidos en este viaje, como así lo hemos vivido nosotros.

Ahora toca descansar y disfrutar de nuevas aventuras, con mascarilla, al sol.

Solo nos resta, en nombre de todo el equipo de cuarto, daros las gracias y deseáros lo mejor.

Un enorme abrazo a todas las familias y uno muy especial para nuestros chic@s de cuarto.

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

Área LENGUA: Finalizamos nuestras tareas de Lengua recordando el número, la persona y el tiempo verbal a través del esquema que os mostramos y de sencillos videos, a los que debéis prestar mucha atención. Avanzaremos en ortografía utilizando correctamente, los “dos puntos” en nuestra escritura y echando un vistazo a las palabras esdrújulas. Terminaremos desafiando vuestra comprensión lectora y agudeza visual al plantearos cuestiones sobre el cartel que promociona la simpática película: “Toy Story”.

Área MATEMÁTICAS: Finalizamos nuestras tareas de Matemáticas recordando las pasadas vacaciones de verano de Isa con sus abuelos en el pueblo. Haremos cálculos y gráficas sobre diferentes momentos divertidos que vivió con ellos. Podremos adivinar series con el dominó de su abuelo y haremos excursiones en moto con la abuela. Terminaremos relajándonos con el cálculo y descubriendo, una vez más, que las matemáticas son magia, juegos y realidad.

LENGUA: TEMA13

Gramática. NÚMERO, PERSONA Y TIEMPO

El número y la persona de los verbos

Las formas verbales tienen **número**: pueden estar en **singular** o en **plural**. Así, la forma verbal *vigilo* está en singular porque expresa que la acción de vigilar la realiza un animal. En cambio, *salís* está en plural porque expresa que la acción de salir la realizan varios animales.

Las formas verbales también tienen **persona**: pueden estar en **primera, segunda o tercera persona**. Las formas verbales están en la misma persona que los pronombres personales con los que pueden aparecer. Así, la forma verbal *vigilo* está en primera persona (*yo vigilo*), la forma *salís* está en segunda persona (*vosotros salís*) y la forma *duerme* está en tercera persona (*él duerme*).

El tiempo en los verbos

Las formas verbales expresan el tiempo en el que se produce la acción: **presente, pasado o futuro**. Así, la forma verbal *defendemos* expresa una acción que ocurre ahora, en el presente. En cambio, la forma *explotaban* expresa una acción que ocurría antes de ahora, en el pasado. Y la forma *viviremos* expresa una acción que ocurrirá después, en el futuro.



**LAS FORMAS
VERBALES**

tienen

Número singular

plural

Persona primera

segunda

tercera

Tiempo presente

pasado

futuro

EL NÚMERO Y LA PERSONA DE LOS VERBOS

<https://www.youtube.com/watch?v=mnWDxwyPl00>

<https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>

EL TIEMPO DE LOS VERBOS

<https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg>

Los verbos expresan el tiempo en el que sucede una acción a través de sus terminaciones.

- **Tiempo presente:** indica que la acción está sucediendo en el momento en que se habla.
- **Tiempo pasado:** indica que la acción ya ha sucedido.
- **Tiempo futuro:** indica que la acción aún no ha sucedido.

1 Subraya los verbos de estas oraciones y escribe su tiempo.

- Sara y Pedro jugarán mañana al balonmano.
- Carmen lee un cuento a sus hijas.
- Vicente estuvo en Uruguay el año pasado.
- ¿Bebisteis suficiente agua durante la excursión?
- El próximo lunes iremos a un concierto.
- Voy al colegio en bicicleta con mi padre.

13

Número, persona y tiempo

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Subraya las formas verbales y escribe S si están en singular y P si están en plural.

- Ayer compramos el regalo de Luis. Vamos todos los días al parque.
 Esperaré a mi hermano aquí. La planta floreció en primavera.

- 2 Subraya las formas verbales y clasifícalas según su persona.

- Nosotras iremos de compras el sábado. • Tú tienes la misma edad que yo.
• Yo tomo una fruta para merendar. • Ellos vieron la película en inglés.
• Ella juega al tenis desde pequeña. • Vosotros recicláis el vidrio y el papel.

1.ª persona ► _____

2.ª persona ► _____

3.ª persona ► _____

- 3 Rodea las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Anoche maulló el gato. • Yo no juego. • Comeremos juntos.

Presente

Pasado

Futuro

- 4 Completa con formas del verbo *correr* en diferentes tiempos.

- El año pasado _____ la maratón.
• Cada día _____ dos kilómetros.
• Mañana _____ en la pista del polideportivo.



- 5 Copia la siguiente oración poniendo el verbo en pasado.

El jardinero cuida las plantas.

13

Los dos puntos

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben dos puntos **:** en estos casos:

- Para introducir una enumeración que ha sido anunciada. Por ejemplo: *En el zoo había muchos animales: panteras, elefantes y lobos.*
- Antes de escribir las palabras exactas que ha dicho una persona. Por ejemplo: *Dijo el profesor: «Tenéis diez minutos para preparar el texto.»*
- Después del saludo en cartas y correos electrónicos. Por ejemplo: *Estimada señora:*

1 Completa con enumeraciones.

No olvides escribir los dos puntos donde corresponda.

- En la tienda tenían materiales para todos los deportes _____

- En la biblioteca hay libros para todos los gustos _____

2 ¿Cuál de estas formas de empezar una carta es correcta? Marca.

Después, corrige y copia los otros comienzos.

Querida tía: Estimado señor, Hola, Teresa.

3 Inventa y completa el texto utilizando los dos puntos y las comillas.

Una charla muy útil

Ayer vinieron a darnos una charla de educación vial. El agente

dijo _____

Elena le preguntó _____

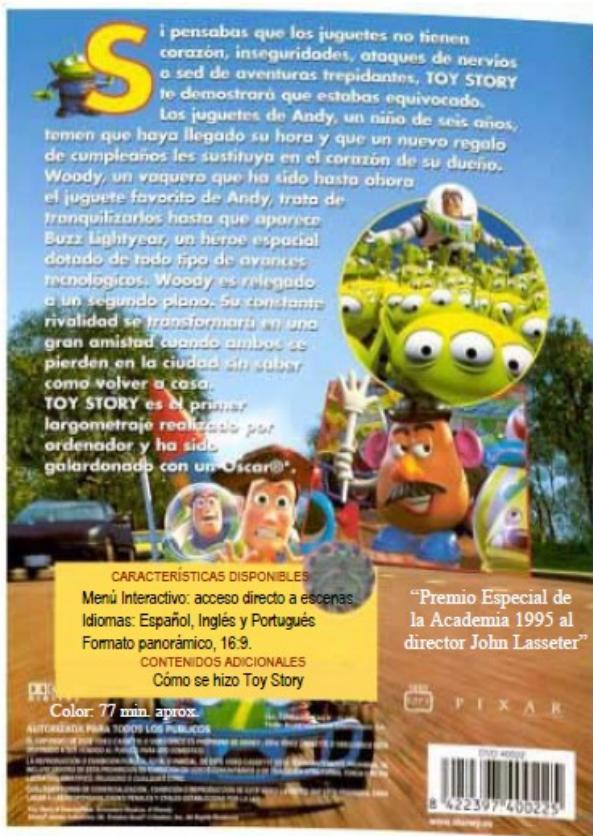
El agente respondió _____



REPASO: PALABRAS ESDRÚJULAS

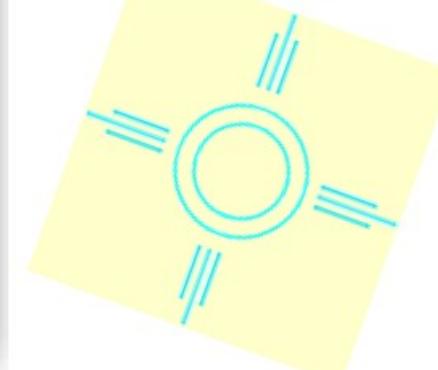
Encuentra en este horario cinco palabras esdrújulas y cópialas.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	Matemáticas	Educación Física	Ciencias de la Naturaleza	Educación Física	Matemáticas
10:00-11:00	Lengua	Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Plástica
11:00-11:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:30-12:30	Inglés	Lengua	Matemáticas	Ciencias Sociales	Lengua
12:30-13:30	Música	Inglés	Lengua	Inglés	Ciencias Sociales
13:30-15:30	Comida	Comida	Comida	Comida	Comida
15:30-16:30	Inglés	Francés	Natación	Lengua	Inglés



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuál es el título de la película?
 2. ¿Qué premios ha recibido?
 3. Aproximadamente ¿cuánto crees que dura?
 4. ¿En cuántos idiomas está publicada?
 5. ¿Cuál es su formato?
 6. ¿Y su contenido adicional?





LAS VACACIONES EN EL PUEBLO CON LOS ABUELOS

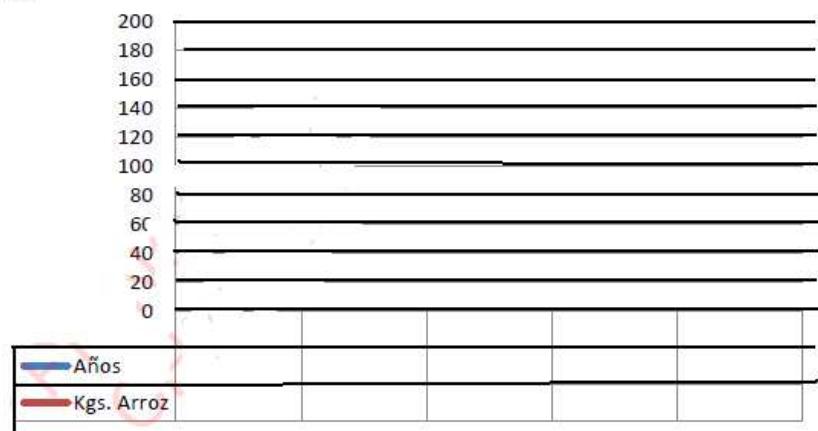
Soy Isa. Este año voy a ir al pueblo con mis abuelos.

Desde hace años, cuando llega el día 7 de julio, celebran La Gran Paella. Cocinan una gigantesca paella a la que invitan a todo el pueblo.



Observa los kilos de arroz que se usaron años atrás y representa los datos en el gráfico

Año	Kgs Arroz
1990	120
1992	140
1995	150
1997	170
1999	200



Con mis cuatro amigas vamos a participar en una cabalgata. Mi abuelo, que sabe coser muy bien, nos va a confeccionar el traje que vamos a llevar. Para hacerlo, necesitas saber la altura en metros de mis cuatro amigas. Calcula ayudándote de la tabla.

	m	dm	cm	mm
Isa				
Belén				
Pepi				
Rosa				
Esther				

Nombre	Altura	Altura (en metros)
Isa	13 dm	
Belén	175 cm	
Pepi	1.650 mm	
Rosa	14,2 dm	
Esther	162 cm	



La Gran Paella.

Para hacer la paella se usaba una paellera de acero inoxidable donde se cocina el arroz con leña, los 60 kgs. de pollo, 50 kgs. de carne de cerdo, 40 kgs. de gambas y 20 kgs. de langostinos que, con las verduras necesarias, componían el fondo de paella que se ultimaba con más de 200 Kgs. de arroz.

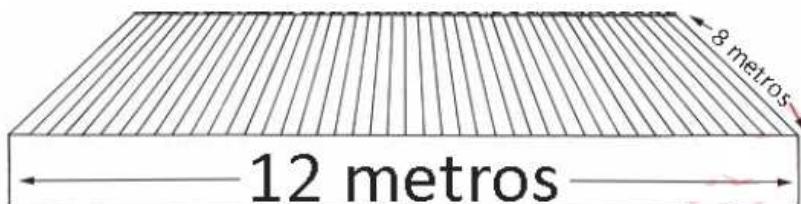


Melli, la dueña de la tienda de telas ha informado que un metro de la tela cuesta 28 euros.

¿Puedes calcular cuánto cuesta la tela a cada una?

Para decorar la carroza todos colaboran: unos pintan, otros recortan y otros pegan.

Pero tienen un gran problema y es que quieren poner un papel alrededor de la carroza para decorarla y no saben cuántos metros necesitan. Alguien ha dicho que tienen que calcular el perímetro. ¿Puedes ayudarles?



La carroza es un rectángulo. ¿Cuánto mide su perímetro?

¿Cómo lo has calculado?

Para la cabalgata vamos a necesitar comprar agua porque el recorrido por el pueblo va a ser muy largo. Mi amiga Belén quiere comprar 4 botellas de 5 litros, 3 botellas de 0,5 litros y 2 botellas de 2 litros. Dice que cada una de nosotras debería aportar 1 euro, ¿crees que así podríamos comprar lo que dice Belén? Haz el cálculo.



Garrafa de 5 litros:
60 céntimos



Botella de 2 litros:
40 céntimos

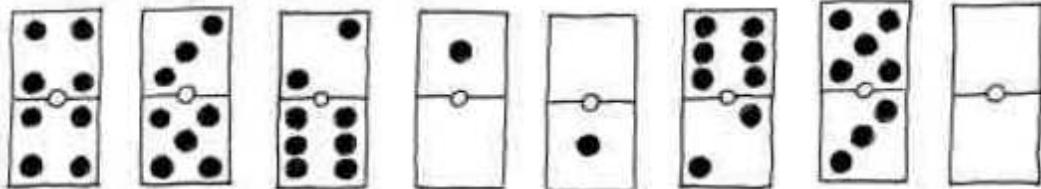


Botella de 0,5 litros:
20 céntimos

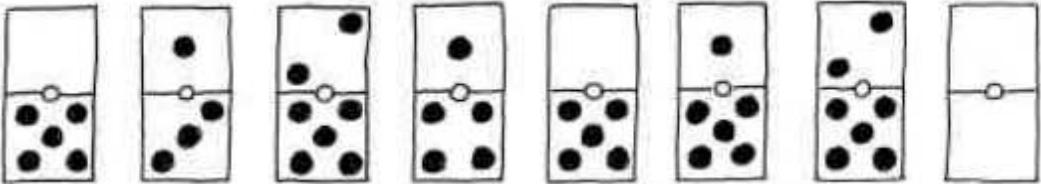


Con el abuelo, mientras la abuela hace yoga, solemos jugar a formar series de dominó. Estas son dos de las que más me costó averiguar el verano pasado. ¿Puedes resolverlas tú?

SERIE 1.....



SERIE 2.....





A la abuela y a mí nos encantan las motos. Al atardecer, me suele llevar en su moto “ “Harley Davidson” a hacer excusiones por los caminos del pueblo. Un día, realizamos una de 15 250 metros. En la primera etapa hicimos 5 km y 6 hm, y en la segunda, 1 km y 50 dam más que en la anterior. ¿Cuánto recorrimos en la tercera etapa?

Y casi todos los días, damos largos paseos observando la naturaleza. Gracias a mis abuelos, que son muy sabios, he aprendido a amar a las matemáticas, comprendiendo que, de forma mágica, hacen real toda la belleza que nos rodea.

<https://www.facebook.com/vaventuracom/posts/1654680961340386>



$$\begin{array}{r}
 809 & 970 & 531 & 657 & 807 & 840 \\
 774 & 407 & 289 & 557 & 367 & 14 \\
 +843 & +676 & +612 & +24 & +87 & +166 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 251 & 31 & 247 & 312 & 293 & 654 \\
 196 & 563 & 311 & 833 & 376 & 933 \\
 +803 & +724 & +769 & +622 & +735 & +398 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 704 & 140 & 961 & 774 & 714 & 386 \\
 -89 & -89 & -865 & -78 & -194 & -90 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 995 & 511 & 895 & 299 & 712 & 91 \\
 \times 71 & \times 35 & \times 76 & \times 61 & \times 39 & \times 39 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 532 | 86 & 152 | 33 & 328 | 34 & 226 | 13 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 451 & 147 & 209 & 731 & 342 & 678 \\
 471 & 15 & 320 & 666 & 36 & 479 \\
 +361 & +470 & +590 & +637 & +47 & +424 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 741 & 830 & 163 & 469 & 486 & 91 \\
 231 & 442 & 4 & 390 & 77 & 907 \\
 +247 & +256 & +485 & +12 & +667 & +687 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 642 & 624 & 936 & 675 & 53 & 379 \\
 -497 & -288 & -564 & -470 & -43 & -317 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 407 & 677 & 243 & 646 & 359 & 333 \\
 \times 85 & \times 55 & \times 18 & \times 44 & \times 34 & \times 36 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 917 | 90 & 532 | 78 & 625 | 17 & 182 | 43 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 917 | 9 & 532 | 7 & 625 | 7 & 182 | 4 \\
 \hline
 \end{array}$$