



Buenos días familias,

Llevamos **12 semanas** de trabajo a distancia.

12 semanas **sin** vernos, **sin** hablarnos a la cara, **sin** jugar juntos, **sin** trabajar en equipo, **sin** darnos un abrazo, **sin** sonreírnos, **sin** compartir experiencias, **sin** cantar juntos, **sin** opinar, **sin** salidas al entorno, **sin** recibir críticas, **sin** ver lo que hace mi vecino de mesa, **sin** discutir, **sin** mediaciones, **sin** pensar juegos para el patio, **sin** llegar a acuerdos, **sin** dejarnos material, **sin** bailar juntos, **sin** asambleas, **sin** besos, ... llevamos 12 semanas **sin** escuela.

Pero estamos en la distancia.



Sabemos que emocionalmente es duro para vosotros y para los niños. Afortunadamente los niños cuentan con el mejor apoyo, vosotros.

Y nosotras contamos con el mejor apoyo, vosotros.

No nos cansaremos de repetiros que estamos **muy agradecidas por vuestro esfuerzo.**

Laura y Teresa

LENGUA

GRAMÁTICA: FEMENINO-MASCULINO

FEMENINO: género de las palabras que pueden acompañarse del artículo “LA”

EJEMPLO → vida, amistad, habitación, golondrina...

MASCULINO: género de las palabras que pueden acompañarse del artículo “EL”

EJEMPLO → cumpleaños, cariño, salón, gorrión...

Tiene género femenino o masculino los **sustantivos, los artículos, los adjetivos y los pronombres personales.**

No tienen género los **verbos.**

ACTIVIDAD 1:

1. Lee en voz alta el siguiente texto
2. Después vuelve a leerlo cambiando la palabra la palabra “zapato” por “zapatilla”. Observa qué pasa...

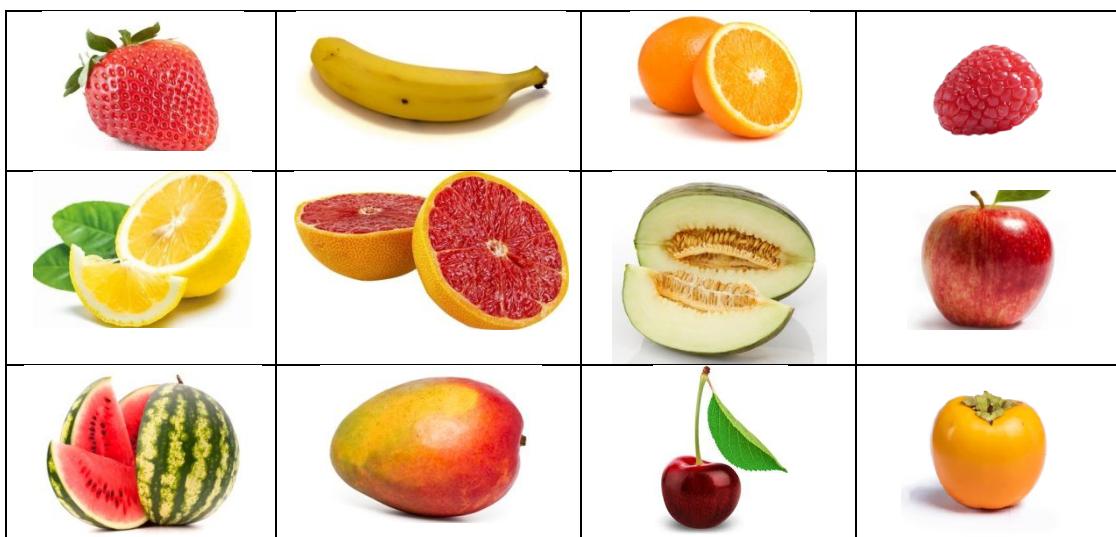
Cuando Inés se levantó aquella mañana se sentía del revés.
Se puso la gorra con la visera para atrás, el zapato izquierdo en el pie derecho y el zapato derecho en el pie izquierdo.

3. ¿Has observado que al cambiar la palabra zapato por zapatilla también tienes que cambiar otras palabras de género? ¿Qué tipo de palabras son las que cambian?
4. ¿Sabes por qué cambian?

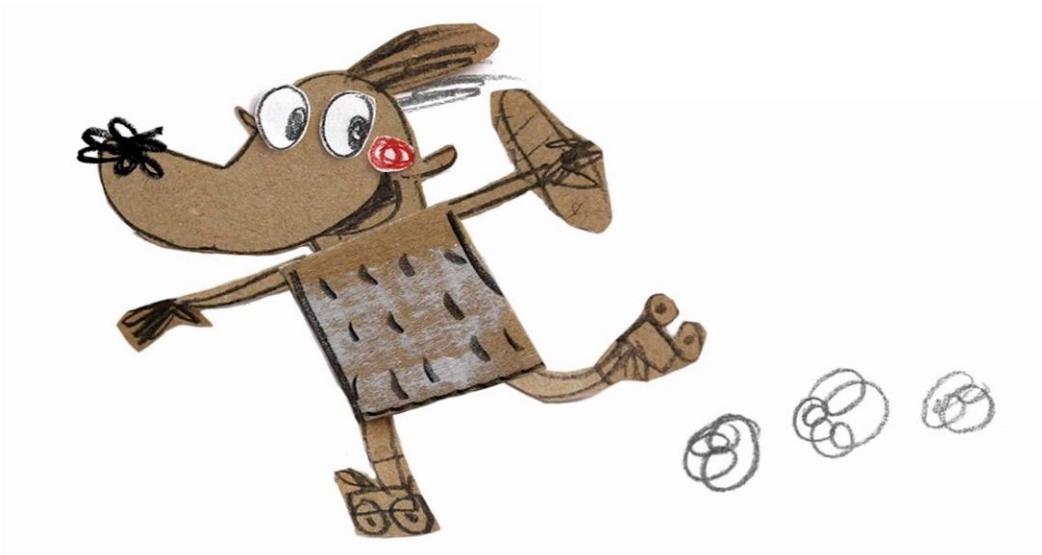
ACTIVIDAD 2: Clasifica en su lugar a los siguientes animales. Después, completa la tabla añadiendo un animal más en cada columna.

león	pantera	tigre	hiena
oso	jirafa	canguro	loba
águila	elefante	iguana	cebra

ACTIVIDAD 3: Ahora clasifica la siguientes frutas en la tabla. Despues, completa la tabla añadiendo una fruta más en cada columna.



ACTIVIDAD 4: Estos son “Topito Terremoto, Rana de Tres ojos, Perico el camaleón e Inés del Revés. Escribe una descripción de cada uno de ellos que contenga 5 adjetivos.



Topito Terremoto es , ,
..... , y



Rana de Tres ojos es , ,
..... , y



Perico es , ,
..... , y



Inés del Revés es , ,
..... , y

ACTIVIDAD 5: ¿Qué personajes has descrito con adjetivos en femenino y en qué personajes has utilizado adjetivos masculinos?

CIENCIAS NATURALES

MATERIA

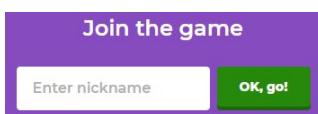
Hemos trabajado:

- Qué es la materia
- Los estados en los que se puede encontrar la materia
- Algunas propiedades que tiene la materia
- La diferencia entre sustancia pura y mezcla
- Y que las mezclas pueden ser homogéneas o heterogéneas

ACTIVIDAD 1: Vamos a hacer un examen-juego sobre la materia para ver si han quedado claros los conceptos más importantes. Sigue los pasos correctamente:

1º Pincha en el siguiente enlace: https://kahoot.it/challenge/07124790?challenge-id=e6248-9954-4fcc-a1a5-a0e88eb3df4d_1591165059693

2º Donde veas esto

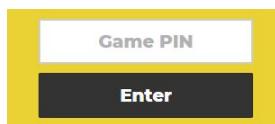


escribe tu nombre y apellido

Es importante que escribas BIEN tu nombre y primer apellido para que podamos identificarte.

3º A JUGAR!!

Otra manera de acceder es introduciendo este PIN **07124790**. En la siguiente dirección www.kahoot.it:



RELIGIÓN

LAS ERMITAS

1.- SÁBES QUÉ ES UNA ERMITA ? RODEA LA RESPUESTA CORRECTA



2.- COMPLETA LOS NOMBRES DE ESTAS ERMITAS , ESTÁN EN HUESCA

S.... LS

J ... R ...

C LL A ...

S A... J... R G ...

3.- COLOREA



SALUDOS :

DESEO ESTÉIS BIEN, VOSOTROS Y VUESTRAS FAMILIAS.

**ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL DEL CURSO 2019-2020,
AÚNQUE DE UNA FORMA MUY DIFERENTE A OTROS
CURSOS .**

**LA TAREA QUE OS ENVÍO ES PARA LAS DOS ÚLTIMAS
SEMANAS (LA DEL 8 Y LA DEL 15)**

**QUIERO DESEAROS UNAS VACACIONES TRANQUILAS ,
CON MUCHA SALUD ,LLENAS DE ESPERANZA Y
COLABORACIÓN EN CASA APORTANDO : ALEGRÍA ,
ATENCIÓN Y DISPOSICIÓN A AYUDAR TODO LO POSIBLE .**

**OS VAÍS HACIENDO MAYORES Y TENEÍS QUE
DEMOSTRARLO, JESÚS DE NAZARET SIEMPRE VA A ESTAR
DISPUESTO A DARNOS FUERZA Y ALEGRÍA .**

**LOS QUE TENÉIS ABUELOS , DADLES CARIÑO , LO
AGRADECEN MUCHO Y LO NECESITAN , VOSOTROS
TENÉIS MONTONES PARA COMPARTIR .**

UN BESO

TERE

MARTES 9 DE JUNIODE 2020

LENGUA

LEEMOS

LEER ES MUY IMPORTANTE

Seguro que lo has escuchado mucho ¿verdad?

¿Pero tú qué opinas?

ACTIVIDAD 1: Un libro es un libro. Pero además de para leer, sirven para muchísimos usos más. Piensa algunos usos alocados de los libros y haz una lista.

Por ejemplo, un libro puede ser “**Una tienda de campaña para muñecos**”.



ACTIVIDAD 2: Voy a hacerte una entrevista como lector o como lectora. Puedes responder de manera oral. Imagínate que nosotras, Laura o Teresa, te estamos haciendo las preguntas.

1. ¿Cuál es tu libro favorito?
 2. ¿Antes tenías otro libro favorito o siempre ha sido este?
 3. ¿Cuál es el libro que te han regalado que más ilusión te ha hecho?
 4. Cuándo un libro te gusta ¿se lo recomiendas a tus amigos?
 5. ¿Algún amigo te ha recomendado alguna vez un libro?
 6. Cuando eliges un libro en una librería ¿por qué es? Por la portada, porque ya te habían hablado de él, porque te lo recomienda la librera...
 7. ¿Alguna vez has escrito un cuento?
-

ACTIVIDAD 3: En el siguiente enlace podrás leer un ranking de 10 libros para vuestra edad: <http://www.clubpequeslectores.com/2016/12/mejores-cuentos-libros-edad-8-11.html>

Elabora tu propio ranking con tus 10 libros favoritos.

PUESTO	TÍTULO Y AUTOR
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	
7º	
8º	
9º	
10º	

ACTIVIDAD 4: Marca los beneficios que crees que tiene la lectura.

	Mejora tu capacidad de atención		Te hace más creativo
	Ayuda a relajarte		Ayuda a relacionarte con los demás
	Mejora tu ortografía		Te entretiene
	Aumenta tus conocimientos		Mejora tu capacidad de expresarte
	Estimula la memoria		Te ayuda a razonar mejor
	Aumenta tu empatía		Previene el estrés
	Te hace compañía		Amplía tu vocabulario

¿Cuántos has marcado en la actividad anterior?

Era ejercicio trampa.

¡TODAS SON VÁLIDAS!

Y seguro que pensando, a ti se te ocurren más.

A leer, como a hacer cualquier cosa que conlleva un **esfuerzo al comienzo**, se disfruta después de mucho tiempo.

Date tiempo,
esfuérzate,
ten constancia
y descubrirás
uno de los **mayores placeres**
de esta **vida**.

La **Lectura**



CIENCIAS NATURALES

ENERGÍA

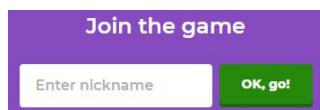
Hemos trabajado:

- Qué es la energía
- Los 6 tipos de energía que existen
- Que la energía la sacamos de “Las fuentes de energía” y que esas fuentes de energía pueden ser renovables y no renovables
- Qué es la electricidad y como se transporta
- Que hay electricidad estática y corriente eléctrica
- Que hay que ahorrar energía para cuidar a nuestro planeta

ACTIVIDAD 1: Vamos a hacer otro juego-examen para ver si han quedado claros los conceptos más importantes. Sigue los pasos correctamente:

1º Pincha en el siguiente enlace: https://kahoot.it/challenge/03907307?challenge-id=efee6248-9954-4fcc-a1a5-a0e88eb3df4d_1591337555891

2º Donde veas esto



escribe tu nombre y apellido

Es importante que escribas BIEN tu nombre y primer apellido para que podamos identificarte.

3º A JUGAR!!

Otra manera de acceder es introduciendo este PIN **03907307**. En la siguiente dirección www.kahoot.it:



The Pet For Us

by Casey McLaughlin
illustrated by Holli Conger



The Pet for Us

by Casey McLaughlin
illustrated by Holli Conger



Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-358458-0

ISBN 13: 978-0-15-358458-9

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-358357-6 (Grade K Above-Level Collection)

ISBN 13: 978-0-15-358357-5 (Grade K Above-Level Collection)

ISBN 10: 0-15-360692-4 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-360692-2 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.



► We want a pet, Mom.
Where can we get one?
Can we get one here?



► We can get a pet here.
What pet can we get?



► Do you like this mouse?
Is it a good pet for you?



► We do not want a mouse.
It is not a good pet for us.
The mouse is little.



► Do you like this dog?
Is this a good pet for you?



► A dog is not the pet we want.
We do not want a dog.
This dog is big.



► We like this cat.
We want to get it.
This is the pet for us!

► **Think Critically**

- 1 Could this story happen in real life?
How can you tell?
- 2 How are the pets in the story different?
How are they the same?
- 3 What pet would you choose? Why?

►  **School Activity** Have children draw a picture of a pet they would like to have.

►  **School-Home Connection** Take a walk around your neighborhood with your child. Talk about what you see.

► **Story Words:** mouse

INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 12^a de 8 a 12 de junio.

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online con ayuda de un mayor:

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp) <https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

[Linguee](https://www.linguee.es) <https://www.linguee.es>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader**. Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos .

Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.



–Pulsamos en el primer ícono como este que veamos



–Nos sale esto en la parte superior en amarillo

Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez

Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.

INGLÉS 2º

Semana 12^a de 8 a 12 de junio.

Esta semana tenemos un cuento fantástico.

- Primero lee y escucha una vez el cuento *The pet for us*.
- Vuelve a leerlo y a escucharlo.
- Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalos y que te ayude un mayor a buscarlas ([Wordreference](#) es un diccionario fácil).

Vocabulary:

Get = **conseguir**

Here =

Want =

Where =

We =

Little =

This =

Big =

ATENCIÓN: Mamá en inglés se puede decir mum, mom, mam o ma.

Y ahora contesta con muy buena letra:

- ¿Cómo se dice en inglés "¿Dónde puedo conseguir uno?"

Clue: Look on page 2. (La pista en página 2)

Sol: Where can we get one ?

- ¿Cómo dirías "Queremos un perro"? Clue: pg 2

Sol: We want a dog.

- How are the pets in the story different? (¿Cómo se diferencian las mascotas de la historia?)

Sol: The mouse is little. / The dog is big.

-Mira este video:



-Mira este otro video:



-Este verano, como siempre, tenemos que colaborar en las tareas de casa.

Write 3 things you do to **help** at **home**. Contesta en español.

Sol: limpiar el polvo, fregar el suelo, barrer ...

-En esta ficha hay cuatro palabras que no sabes. Una es **toothbrush** = cepillo de dientes. Si no averiguas las otras, puedes usar el diccionario. ¡Ah! Y **carpet** no es carpeta, es una cosa que se pone en el suelo. Click on the house



-Listen carefully



Solo escucha con atención.

-Draw a picture of yourself with a pet you would like to have. (Dibújate con una mascota que te gustaría tener)



SEE YOU LATER, ALLIGATOR!