



CEIP EL PARQUE 4º CURSO 8 – 6 – 2020

Área de LENGUA: Los gentilicios. Las adivinanzas.

Área de NATURALES: La luz y sus propiedades. Los colores.

Área de INGLÉS: Cuento: El gato.

Área de RELIGIÓN: San Juan Bautista.

¡Hola familias!

Ya estamos finalizando el curso y una vez más queremos deciros que agradecemos vuestro esfuerzo y dedicación durante todo este tiempo, ya que ha sido un gran reto para tod@s.

Os informamos que esta semana va a ser la última que enviemos tareas.

¡Ánimo chic@s de cuarto!

Jacqueline y Carmen

Área de LENGUA: Esta semana, recordando diferentes comunidades autónomas que componen nuestro país, jugaremos con los gentilicios. Recordaremos qué son y cómo se forman. Terminaremos retando a vuestra imaginación con una batalla de divertidas adivinanzas con pista incluida.

Área de NATURALES: Os proponemos conocer las fuentes luminosas, las características y propiedades de la luz y cómo, mágicamente, consigue colorearnos la realidad. Estad muy atentos a los videos explicativos y a los fantásticos experimentos que os mostramos con ella. Terminaremos, por medio de una sencilla e interesante lectura, entendiendo la importancia de las lámparas LED en el ahorro de energía y en el cuidado y conservación de nuestro planeta.

Área de INGLÉS: Trabajaremos nuestras fichas esta semana a través de un cuento ilustrado sobre uno de los animales más bonitos y enigmáticos que conviven con nosotros desde hace siglos: el gato. Conoceremos cómo, si le transmitimos cuidado y caricias, él también esconde sus uñas y sabe regalarnos su tiempo y sus mimos.

Área de RELIGIÓN: En este mes de junio existe una noche mágica que coincide con el solsticio de verano: La noche de San Juan. Te propongo conocer cuándo se celebra, quién era San Juan Bautista y de qué manera puedes celebrar en Huesca esa noche tan especial.

LENGUA: TEMA13

Vocabulario. GENTILICIOS

13

Los **gentilicios** son las palabras que indican de dónde es una persona o una cosa. Por ejemplo, *holandés* y *brasileño* son gentilicios. La mayoría de los gentilicios se forman con estas terminaciones:

-es, -esa	▶ <i>barcelonés, barcelonesa</i>	-eño, -eña	▶ <i>malagueño, malagueña</i>
-ino, -ina	▶ <i>alicantino, alicantina</i>	-í	▶ <i>ceutí, iraní</i>
-ano, -ana	▶ <i>zaragozano, zaragozana</i>	-ense	▶ <i>conquense, almeriense</i>



LOS GENTILICIOS

<https://www.youtube.com/watch?v=fFtgD6gRtm4>

ENLACE DEL JUEGO

http://primerodecarlos.com/CUARTO PRIMARIA/abril/unidad9/actividades/lengua/gentilicios2/contenido/animaciones/a_gb04_0002vf.swf

RECUERDA

LOS **GENTILICIOS** SE ESCRIBEN SIEMPRE CON **MINÚSCULA**



Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada gentilicio con su lugar de origen.

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|----------|
| palentino • | • Barcelona | abulense • | • Cádiz |
| barcelonesa • | • Albacete | madrileña • | • Ávila |
| valenciano • | • Palencia | gaditano • | • Bilbao |
| albaceteña • | • Valencia | bilbaína • | • Madrid |

2 Copia las oraciones utilizando gentilicios.

• Alicia es de Grecia.

• Ronaldo es de Portugal.

• Rafik es de Marruecos.

• Gina es de Italia.

3 Forma gentilicios con estas terminaciones:

-es/-esa

-ino/-ina

-ano/-ana

-eño/-eña

_____**4** ¿A qué lugares se refieren estos gentilicios? Escribe.

salmantino ► _____

almeriense ► _____

burgalés ► _____

vallisoletano ► _____

5 Escribe los gentilicios aplicables a estos niños.Soy de
Rumanía.

Soy de
Alemania.

Soy de
Ceuta.

2 Copia cada nombre de lugar junto a su gentilicio.

Lugares		Gentilicios	
Béjar	Teruel	Bejarano	Vigués
Gijón	Albacete	Manchego	Gijonés
La Mancha	Vigo	Albaceteño	Turolense

3 Relaciona y escribe los correspondientes gentilicios.

Canadá	-í	▶	_____
Brasil	-és	▶	_____
Chile	-ino	▶	_____
Israel	-iense	▶	_____
Francia	-eno	▶	_____
Argelia	-eño	▶	_____



4 Completa el nombre de estos alimentos con los siguientes gentilicios:

• andaluz

• asturiana

• española

• valenciana



Gazpacho



Paella



Tortilla



Fabada

ADIVINANZAS

A
Tengo hojas sin ser
árbol, te hablo sin
tener voz, si me
abres no me quejo,
adivina quién soy yo.

B
En dos castañuelas
voy encerrado y al
sacarme del mar
me pongo colorado.

Almacén de historias rotas
dicen muchos que yo soy y
en colegios y oficinas
por los rincones estoy.

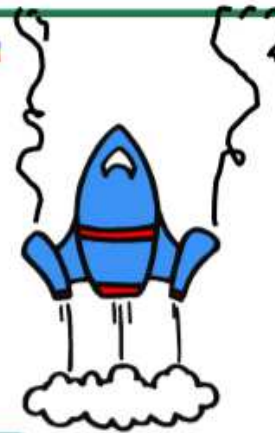
D
Chiquitín y danzarín,
pasa las noches
rondando con lanza y
con cornetín.

E
No soy estación del
metro ni soy estación
del tren, pero soy
una estación donde
mil flores se ven.



OBSERVO Y CONTESTO:

1. Relaciona cada adivinanza con la imagen que la representa.



TEMA 8

La luz

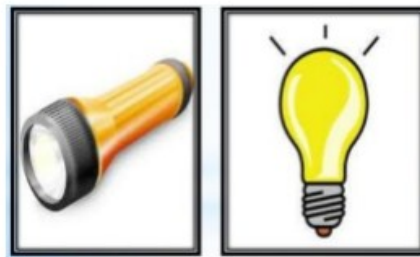
Fuentes luminosas

Las **fuentes luminosas** pueden ser **naturales y artificiales**.

- Las **fuentes luminosas naturales** están en la naturaleza y tienen luz propia como el sol o los relámpagos.



- Las **fuentes luminosas artificiales** han sido fabricadas por las personas como la bombilla.



linterna

bombilla

Características de la luz

- Viaja a gran velocidad
- Se mueve en línea recta
- Se mueve en todas direcciones atravesando medios transparentes y traslúcidos.



¿Qué es la luz? La luz y los materiales.

<https://www.youtube.com/watch?v=FL0taZbSgj0>

Los cuerpos y la luz

Los cuerpos ante la luz, pueden ser:

- **Cuerpos transparentes.** Dejan pasar la luz, por ejemplo el vidrio.
- **Cuerpos opacos.** Bloquea el paso de la luz, por ejemplo un libro.
- **Cuerpos translúcidos.** Dejan pasar la luz pero la desvían, por ejemplo el plástico.



Transparente

Translúcido

Opaco

Propiedades de la luz

Las propiedades de la luz son:

- **La reflexión de la luz** es el cambio de dirección de la luz cuando choca con un cuerpo.



- **La refracción de la luz** es el cambio de dirección de la luz cuando pasa de un medio a otro distinto.



La diferencia entre la Reflexión y Refracción de la luz.

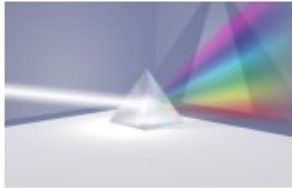
<https://www.youtube.com/watch?v=khCrgi80IPU>

La luz, el agua y la refracción. Truco de la ballena.

<https://www.youtube.com/watch?v=bhoNRJsw34A>

La luz y los colores

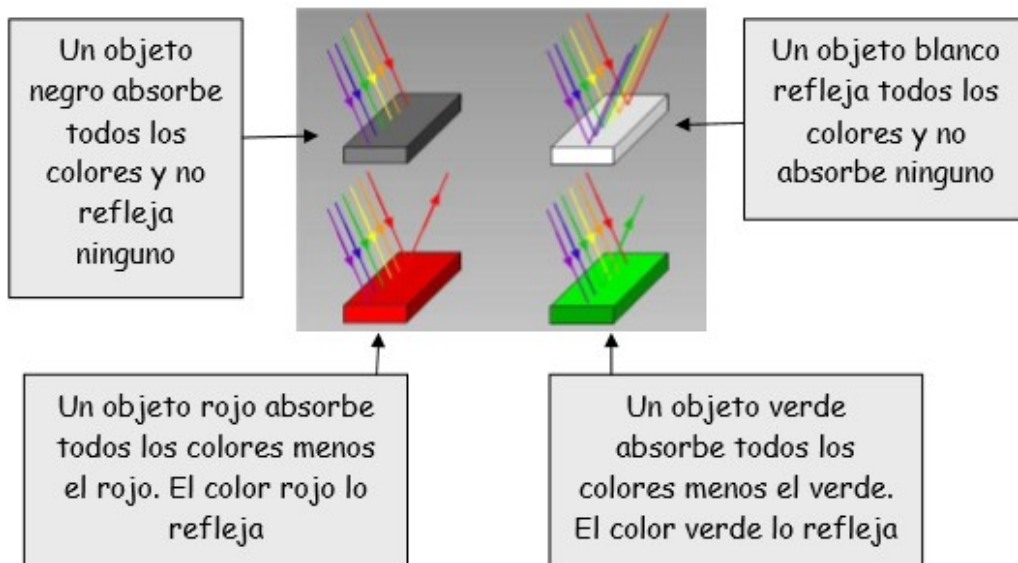
La luz blanca está formada por todos los colores. Podemos ver todos los colores de la luz en el arco iris



También podemos verlos con un prisma de cristal.

El color de los objetos

Los objetos reflejan una parte de la luz y otra parte la absorben.



Experimento: La descomposición de la luz

<https://www.youtube.com/watch?v=b-yvj31j7Ww>

Experimento: La reflexión de la luz.

<https://www.youtube.com/watch?v=rJkCDPRFBXI>

Fabrica tu propio “Disco de Newton”

<https://www.youtube.com/watch?v=TBIGkjPu97I>

Nombre _____ Fecha _____

Las lámparas LED

Las bombillas tradicionales tienen un filamento en su interior que se calienta mucho cuando la electricidad pasa a través de él. Tanto que se pone incandescente, es decir, al rojo vivo, por lo que emite luz.

Las lámparas LED se diferencian de las anteriores principalmente en que no poseen ese filamento. Realmente, los LED están fabricados con diferentes materiales que tienen la propiedad de emitir luz, cuando la electricidad pasa a su través, sin necesidad de que se calienten.

Cada tipo de LED emite luz de un solo color y este color depende del material con el que están hechos. No existen materiales que emitan luz blanca, puesto que esta luz es la mezcla de luz de varios colores. Los LED que producen luz blanca se fabrican mezclando LED que emiten luz azul y LED que emiten luz amarilla.

Las lámparas LED tienen numerosas ventajas sobre las tradicionales: se calientan menos, tienen un bajo consumo de energía, pueden ser muy pequeñas y duran más. En cambio, son más caras que las bombillas de filamento.



- 1** Observa la fotografía. Di si corresponde a una bombilla tradicional o una bombilla LED y explica por qué lo sabes.



2 Las siguientes oraciones son incorrectas. Escríbelas correctamente.

- Las lámparas LED tienen un filamento en su interior.

- Todas las lámparas LED se fabrican con el mismo material.

- La luz blanca de las lámparas LED se consigue mezclando LED de color rojo y amarillo.

3 Indica las principales ventajas de las lámparas LED frente a las bombillas tradicionales.

4 Los pilotos de colores que indican si un aparato está encendido o apagado son pequeños LED. Busca estos LED por tu casa y haz un listado de los aparatos que los utilizan.



INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 12^a de 8 a 12 de junio.

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online con ayuda de un mayor:

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp)

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

[Linguee](https://www.linguee.es)

<https://www.linguee.es>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader** . Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos .

Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.



–Pulsamos en el primer icono como este que veamos

–Nos sale esto en la parte superior en amarillo

Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez

Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.

INGLÉS 4º

Semana 12ª de 8 a 12 de junio.

Esta semana tenemos un cuento fantástico.

–Primero lee y escucha una vez el cuento *Cats*.

–Vuelve a leerlo y a escucharlo.

–Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo y que te ayude un mayor a buscarlas (Wordreference es un diccionario fácil).

Vocabulary:

Like =	Ride =	Go in = entrar
Canned=	Dry=	Go out=
Scratch=	Sharpen=	Hold=
Chase= perseguir	Claw=	

ATENCIÓN: Cuando miramos el diccionario, a veces las palabras tienen más de un significado y debemos escoger el apropiado. Por ejemplo **like** puede significar: gustar, **como**, similar, etc.

Y ahora contesta con muy buena letra:

–Traduce: “She is sweet like sugar”.

.....

Sol: Aquí **sweet** lo traducimos como “encantador” o “agradable” = Ella es encantadora como el azúcar.

–**Go** quiere decir **ir**, pero si lo juntamos con **in**, entonces significa “entrar” ¿Cómo dirás “Los gatos usan gateras para entrar”? (Pág 9)

.....

Sol: Cats use cat doors to go in. (Fíjate bien que no se pone **The** al principio porque se refiere a todos los gatos)

–Sabemos el significado de **go** y lo que le pasa si lo juntamos con **in**, pero... Y si lo juntamos con **out**, ¿qué significa? ¿Y con **up**?

Go out =

Go up =

Sol: salir / subir

–Cuando alguien llama en la clase le decimos “**come in**”. Hay una diferencia con **go in**. Pulsa aquí y descúbrela, pero solo hay que ver **la mitad** del vídeo, hasta el minuto 1’30”:



Go to page 15. Answer questions number...

2 (Si has mirado las palabras y además te acuerdas de “sharpener”, que es parecido a “sharpen”...)

.....
Sol: Scratching posts

5 Lee la pregunta. Si no la entiendes, quiere decir “Cómo llamarías a tu gato y por qué”. Contesta en español.

.....
.....
.....

Make a fact list about cats (Haz una lista con información / datos sobre los gatos):

1 Cats are mammals

2 A kitten is a

3

4

5

6

Look at this video and then draw a picture of “a cat on a mat eating a rat”.



–Este verano, como siempre, tenemos que colaborar en las tareas de casa.



-Listen carefully



Solo escucha con atención

Choose three chores you can do to help at home.

(Elige tres tareas para ayudar en casa)

Sol: Copia de la ficha.



SEE YOU LATER, ALLIGATOR!





Science



Cats

by Diana Noonan



Cats

by Diana Noonan



Cover ©Harcourt Index; 3–4 ©Photolibary.com; 5 ©Alamy; 6 ©Image After; 7 ©Telescope; 8 ©Lucy Best; 9–10 ©Alamy; 11–13 ©Photolibary.com; 14 ©Harcourt Index.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-350400-5

ISBN 13: 978-0-15-350400-6

Ordering Option

ISBN 10: 0-15-350332-7 (Grade 2 Below-Level Collection)

ISBN 13: 978-0-15-350332-0 (Grade 2 Below-Level Collection)

ISBN 10: 0-15-357427-5 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-357427-6 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 050 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06



🔊 **What Is My Cat's Name?**

My cat's name is Sugar.
She is sweet like sugar.
Sometimes she rides in
my bicycle basket.



■ **What Are Cats?**

Cats are mammals.

Mother mammals make milk for their babies.

Baby cats are called kittens.



🔊 **Where Does My Cat Live?**

My cat lives in our house.
She sleeps in a special
basket.



■ Sometimes my cat sleeps on my bed.



What Does My Cat Eat?

Some cats eat canned cat food.

My cat eats dry cat food.

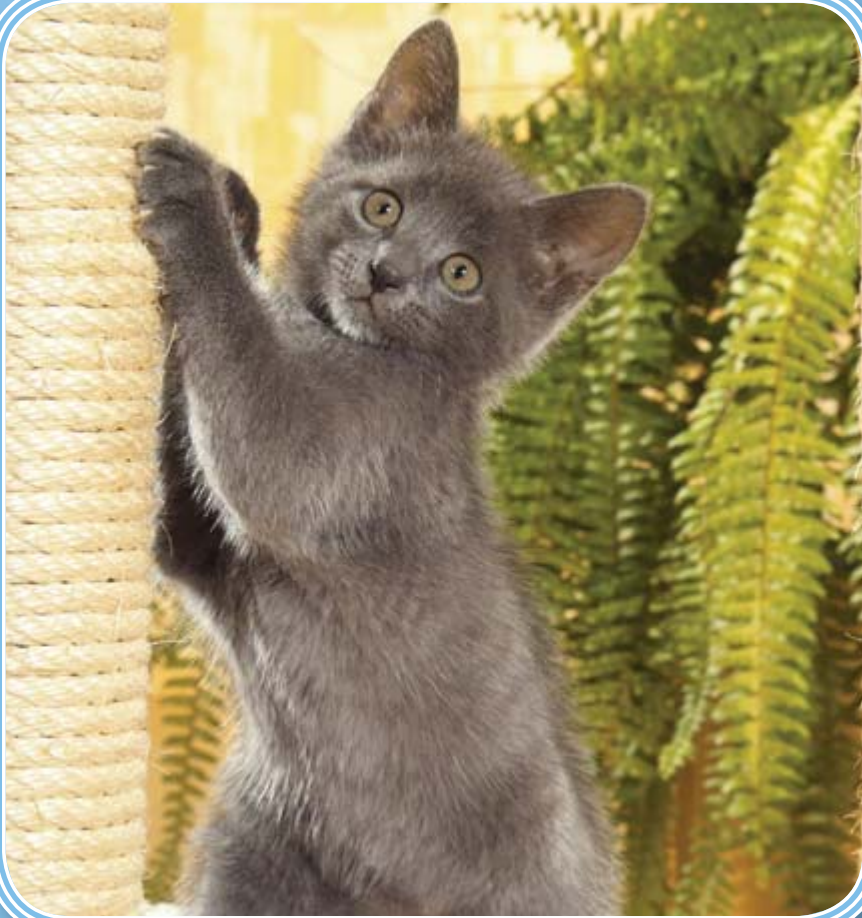


- ▶ Cats drink lots of water.
Milk is not good for cats
to drink.



🔊 **What Do Cats Do?**

Some cats use cat doors to go in and out.



- Some cats use scratching posts to sharpen their claws.



What Do I Do with My Cat?

I hold my cat every day.



🔊 I play with my cat.
She gets exercise chasing
things.








My cat sits with me when I am reading.



🔊 I love my cat.
My cat loves me.

Think Critically

-  1. What facts did you learn about all cats when you read this book?
-  2. What do some cats use to sharpen their claws?
-  3. What are some things that cat owners can do with their cats?
-  4. What is something that people can do to make it easy for their cat to go in and out?
-  5. The cat in this book is called Sugar because she is sweet like sugar. If you had a cat, what would you name it and why?



Science

Make a Fact List Make a fact list about cats. Draw a picture of your favorite type of cat.



School-Home Connection Tell a family member what you learned when you read *Cats*. Talk about how big cats (lions, tigers, leopards) are alike and different from small cats.

8 Y 15 DE JUNIO TAREA PRIMER CICLO

SALUDOS :

DESEO ESTÉIS BIEN, VOSOTROS Y VUESTRAS FAMILIAS.

ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL DEL CURSO 2019-2020 , AÚNQUE DE UNA FORMA MUY DIFERENTE A OTROS CURSOS .

LA TAREA QUE OS ENVÍO ES PARA LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS (LA DEL 8 Y LA DEL 15)

QUIERO DESEAROS UNAS VACACIONES TRANQUILAS , CON MUCHA SALUD ,LLENAS DE ESPERANZA Y COLABORACIÓN EN CASA APORTANDO : ALEGRÍA , ATENCIÓN Y DISPOSICIÓN A AYUDAR TODO LO POSIBLE .

OS VAÍS HACIENDO MAYORES Y TENEÍS QUE DEMOSTRARLO , JESÚS DE NAZARET SIEMPRE VA A ESTAR DISPUESTO A DARNOS FUERZA Y ALEGRÍA .

LOS QUE TENÉIS ABUELOS , DADLES CARIÑO , LO AGRADECEN MUCHO Y LO NECESITAN , VOSOTROS TENÉIS MONTONES PARA COMPARTIR .

UM BESO .

TERE

TAREA SEMANA DEL 8 Y DEL 15 DE JUNIO

1.- EL DÍA 24 DE JUNIO , CELEBRAMOS LA FESTIVIDAD DE SAN JUAN BAUTISTA , LA NOCHE DEL 23 AL 24 ES CONOCIDA COMO LA NOCHE DE SAN JUAN

.

¿ QUIÉN FUE SAN JUAN? MIRA EL VIDEO.

<https://youtu.be/8KlvhKjqYN4>

COMPLETA LAS FRASES .

LA MADRE DE JUAN EL BAUTISTA SE LLAMABA ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

SU PADRE ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

JESÚS Y JUAN ERAN ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

JUAN BAUTIZÓ A ,,,,,,,,,,,,,, EN EL RÍO JORDAN

4.-CON ESTAS PALABRAS ESCRIBE UNA HISTORIA INVENTADA .

ESTAS PALABRAS SON LA RESPUESTA AL EJERCICIO ANTERIOR .

ISABEL--- ZACARÍAS---PRIMOS---JESÚS

TEMPLOS CRISTIANOS

3.-UNE NÚMEROS CON LETRAS.EJEM (5,E)



1



2



3



4

CATEDRAL (a)

PARROQUIA (b)

ERMITA (c)

BASÍLICA (d)

4.-ORIGEN DE LA NOCHE DE SAN JUAN

Por temor a quedar en penumbra comenzaron a realizar rituales y celebraciones en la época en la que el Sol volvía a brillar con fuerza, este fue el origen de la celebración de la Noche de San Juan. La llegada del solsticio de verano era la llegada del Sol, de la vida.

Además, una vez el Imperio romano adoptó la religión cristiana, esta celebración pagana pasó a celebrar el nacimiento de San Juan el Bautista. Así pues, al fuego purificador se unió el agua, tan asociada al bautismo y a una nueva vida, por lo que la fiesta goza de un simbolismo enorme.

5.- HUESCA , CELEBRA LA NOCHE DE SAN JUAN EN LA ERMITA DE CILLAS , SE CELEBRA UNA EUCARISTÍA Y SE BENDICE EL AGUA DE LA FUENTE .¿ CONOCES CILLAS?

<https://youtu.be/HpkOaW7R84Q>