

## SALUDO

Buenos días, familias.

Empezamos la semana (¡y ya es la penúltima!) con nueva tarea. Hoy nos centraremos en:

- Ciencias Naturales: Recordaremos el contenido de las distintas formas de energía y cómo se manifiestan.
- Lengua: Ejercicios de las páginas 214, 215 y 220.
- Inglés: Recordaremos vocabulario con el libro "Animals of the forest".
- Religión (para los que están matriculados): Tarea sobre las tradiciones religiosas.

Acordaos de trabajar en limpio y de forma ordenada. Corregid al día siguiente de realizar la tarea. Y leed media hora diaria. Y si tenéis alguna duda, nos podéis escribir a través de este mismo correo.

Esta semana vamos a continuar con los encuentros por vídeo conferencia con los alumnos que queráis hacerlo. Así que, si os apetece, porque es totalmente voluntario, este martes y este jueves a las 10 de la mañana nos podemos conectar, cada grupo de 5º con su tutor.

Os explicamos cómo conectarnos, podéis elegir una de las dos opciones:

A través del ordenador: Clicaremos a las 10 h en uno de estos enlaces, según en qué grupo estemos:

<https://meet.jit.si/5AELPARQUE> 5ºA

<https://meet.jit.si/5BELPARQUE> 5ºB

A través del móvil o la tablet: Habrá que descargarse la aplicación de "Jitsi Meet", abrirla y escribir, según en el grupo que estemos, el nombre de sala:

5AELPARQUE

o

5BELPARQUE

Como siempre, muchísimas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo,

Andrés Arilla y Ana María Claver.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

### CEIP El Parque / Área: Lengua / 5º / Lunes, 8 de junio de 2020

Hoy terminaremos el tema 14 y comenzaremos el 15.

Comenzamos con los ejercicios 3 y 4 de la página 214 y el 1 y el 7 (copia) de la 215.

- 3** Relaciona el sustantivo *viaje* con estas palabras mediante una preposición.

por de durante a con en

- barco
- placer
- amigos
- carretera
- días
- Cádiz

- 4** Copia las oraciones y subraya las conjunciones.

- Elige un juguete o una pelota.
- Ni Pablo ni Javier vinieron el lunes.
- No tengo mucho tiempo, pero te espero.
- Indica de qué clase es cada una de las conjunciones que has subrayado.

- 1** Copia la oración del recuadro sustituyendo la palabra destacada por una de estas:

- terminantemente
- sigilosamente

Antes de que acabara la película, abandonaron la sala **silenciosamente**.

- 7** Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

- El sonido R fuerte.
- Palabras terminadas en *d* o *z*.
- Palabras con *cc*.
- Reglas generales de acentuación.

#### Curiosa noticia

David se quedó atónito ante la televisión. Terrón, su perro, aparecía en la pantalla salvando a un niño de corta edad en el río. Un testigo había grabado la valerosa acción. La madre del niño relataba lo sucedido: su hijo correteaba a su lado cuando, de repente, se vio arrastrado por la veloz corriente. Antes de poder reaccionar, un perro se lanzó al agua, agarró al niño de la ropa, lo llevó hasta la orilla y desapareció.

David miró con satisfacción a Terrón, que acababa de llegar sucio y mojado, como siempre que se escapaba por las afueras de la ciudad.

Luego comenzamos el tema 15. Vamos a leer las páginas 218 y 219 (ya sabéis que os recomendamos hacerlo tres veces). Poned en el cuaderno el título:

### TEMA 15

Haremos los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 10 de la 220.

#### El marco

**1** Contesta.

- ¿Dónde están las ciudades de las que se habla en el texto?
- ¿En qué época se sitúa esta historia?

**2** ¿En qué lugar sucede cada uno de estos hechos de la historia?

- El debate de los generales.
- La lucha de los dos ejércitos.

**8** Contesta.

- ¿Por qué hubo una guerra entre Sibaris y Crotona?
- ¿Por qué Sibaris perdió la guerra?

#### Los detalles

**3** Recuerda y explica la anécdota que se menciona en el texto sobre un sibarita y las plumas de su lecho.

**4** Contesta.

- ¿Qué tenían de especial los caballos de Sibaris?
- ¿Qué dejaban de hacer si escuchaban música?



#### El léxico

**10** Consulta el diccionario y copia el significado de la palabra *sibarita*.

- ¿En qué parte del texto se hace referencia a ese significado?

#### La acción

**5** ¿A quiénes decidieron llevar a la batalla los generales de Crotona para ganar al ejército de Sibaris? ¿Por qué?

**6** Cuenta qué ocurrió el día de la batalla.



a) Escribiremos de título:

### **LAS FORMAS DE ENERGÍA**

Y leeremos la página 124 referente a las formas de energía

- Luminosa.
- Química.
- Térmica.
- Mecánica.
- Eléctrica.
- Nuclear.

b) Haremos los siguientes ejercicios. Acordaos de:

- Se copia con bolígrafo y se resuelve con lápiz.
- Mayúsculas y puntos.
- Revisar las tildes.
- Revisar las letras con el mismo sonido.

### **EJERCICIO 1**

Indica a qué forma de energía corresponden las siguientes descripciones:

- Es la que tienen los cuerpos que están en movimiento.
- Es la que hace posible la visión.
- Es la que pasa de un cuerpo caliente a otro frío.
- Es la que hace funcionar los electrodomésticos.
- Es la que se almacena en las pilas y baterías.

### **EJERCICIO 2**

Copia en el cuaderno y une con flechas:

-La energía se transforma.

-La energía se transporta.

-La energía se almacena.

-La energía puede llevarse de unos lugares a otros.

-Una forma de energía puede convertirse en otra.

-La energía puede guardarse y ser utilizada después.



### EJERCICIO 3

La energía se puede transformar de una forma a otra. Copia y describe la transformación que sufre la energía en los siguientes casos:

- Bombilla eléctrica cuando se enciende.
- Coche en movimiento.
- Placas solares.
- Central nuclear.
- Televisión.
- Estrella fugaz o meteorito que traspasa la atmósfera.
- Coche teledirigido con pilas.
- Frotamiento de las palmas de nuestras manos en un día de invierno.

# INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 12ª de 8 a 12 de junio.

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online:

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp)

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

[Linguee](https://www.linguee.es)

<https://www.linguee.es>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader**. Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos.

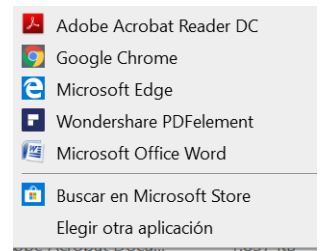
Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.

–Pulsamos en el primer icono como este que veamos



–Nos sale esto en la parte superior en amarillo



Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez

Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



**No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.**

## INGLÉS 5º

Semana 12ª de 8 a 12 de junio.

Esta semana tenemos un libro fantástico.

-Primero lee y escucha una vez el libro *Animals of the forest*.

-Vuelve a leerlo y a escucharlo.

-Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo y que te ayude un mayor a buscarlas si no sabes solo (Wordreference es un diccionario fácil).

### Vocabulary:

clear =

skin =

slide = *deslizar*

stick=

front=

side=

far away = *lejos* hunt=

look like= *parecer*

go up=

keep=

**ATENCIÓN:** Cuando miramos en el diccionario, a veces las palabras tienen más de un significado y debemos escoger el apropiado. Por ejemplo **make out** puede significar: ver, **hacer**, pretender, entender, etc. O **spot**: lugar, punto, descubrir, anuncio... ¿Cuál has elegido para su uso en la página 6?  
(descubrir)

**Y ahora contesta con muy buena letra:**

–Traduce: “Its nose looks like a star”.

.....

Sol: Su nariz parece una estrella

**–Complete:**

Beavers **make** their homes **out** of .....

Sol: sticks and mud

People and ..... can see in colour.

Sol: eagles

Eagles can see to the..... and to the ..... at the same time.

Sol: front - side

Click on the beaver



–Click on the eagle



**Make a fact list about the animals in the book** (Haz una lista con información / datos sobre los animals del libro):

1 Many animals live in the forest

2 Beavers live near ..... (water)

3

4

5

6

–Este verano, como siempre, tenemos que colaborar en las tareas de casa.

Click on



–Listen carefully



Solo escucha con atención

**Choose four chores *you* can do to *help* at *home*.**

*(Elige cuatro tareas para ayudar en casa)*

1

2

3

4

Sol: Copia de la ficha.



**SEE YOU LATER, ALLIGATOR!**





Science



# Animals of the Forest

by Emma Rattenbury



# Animals of the Forest

by Emma Rattenbury



---

Cover ©Photolibary.com; 2 ©Alamy Images; 3–8 ©Photolibary.com

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-350628-8

ISBN 13: 978-0-15-350628-4

#### Ordering Options

ISBN 10: 0-15-350598-2 (Grade 1 On-Level Collection)

ISBN 13: 978-0-15-350598-0 (Grade 1 On-Level Collection)

ISBN 10: 0-15-357785-1 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-357785-7 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.
--

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.
--





▀ Many kinds of animals live in this forest. They all have many things that help them live.



## **Beavers**

Beavers only live in or near water. In the water, a clear skin slides across their eyes. How does this skin help?

▀ Beavers swim a lot. The clear skin keeps things out of their eyes when they are in the water.

▀ Beavers make their homes out of sticks and mud.







## Eagles

An eagle can see very well. It has eyes on the side of its head. How do eyes on the side of its head help?



▮ An eagle can see to the front and to the side at the same time. This helps it spot small animals when it is hunting. It uses its eyes to see how far away an animal is. It can see in color, too.



## **Star-nosed Moles**

This mole has a nose that looks like a star. There is no hair on it. How does a star nose help?



🔊 The mole's nose has little arms. The arms help it find food. The mole uses its toes to dig. The arms help keep things from going up its nose.

Good-bye, mole!



## Think Critically

- 1. What do beavers make their homes out of?
- 2. How are eagles and people alike?
- 3. How do you know this book is not a story?
- 4. Here are some words from the book: *toes*, *nose*, *eyes*, *skin*. Put the words in alphabetical order.
- 5. Which forest animal did you like best? Why?



### Science

**Draw and Label** Draw a picture of one of the animals from the book. Then label the important parts of its body.



**School-Home Connection** Talk about *Animals of the Forest* with a family member. Then talk about other kinds of places where animals live.



**8 Y 15 DE JUNIO TAREA**

**SALUDOS :**

**DESEO ESTÉIS BIEN, VOSOTROS Y VUESTRAS FAMILIAS.**

**ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL DEL CURSO 2019-2020 , AÚNQUE DE UNA FORMA MUY DIFERENTE A OTROS CURSOS .**

**LA TAREA QUE OS ENVÍO ES PARA LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS ( LA DEL 8 Y LA DEL 15)**

**QUIERO DESEAROS UNAS VACACIONES TRANQUILAS , CON MUCHA SALUD ,LLENAS DE ESPERANZA Y COLABORACIÓN EN CASA APORTANDO : ALEGRÍA , ATENCIÓN Y DISPOSICIÓN A AYUDAR TODO LO POSIBLE.**

**OS VAÍS HACIENDO MAYORES Y TENEÍS QUE DEMOSTRARLO , JESÚS DE NAZARET SIEMPRE VA A ESTAR DISPUESTO A DARNOS FUERZA Y ALEGRÍA .**

**LOS QUE TENÉIS ABUELOS , DADLES CARIÑO , LO AGRADECEN MUCHO Y LO NECESITAN , VOSOTROS TENÉIS MONTONES PARA COMPARTIR .**

**UM BESO .**

**TERE**

## TRADICIONES RELIGIOSAS

La ermita de Cillas acoge como cada 23 de junio la celebración de la noche de San Juan, un ancestral costumbre en Huesca y entorno que tiene su origen en la celebración del solsticio de verano, que se transformó en la festividad de San Juan Bautista. En Cillas se celebra con agua en vez de con el fuego habitual en otros lares. Se cuentan por decenas las personas que cada año acuden a la ermita y entorno a **sanjuanarse**. Tras la Misa, se organiza la procesión

entre el santuario y la fuente, donde el clero bendice el agua **Los actos religiosos comenzarán a las 23 horas y tras la Misa,**

**se bendecirá el agua de la fuente .**

<https://youtu.be/HpkOaW7R84Q> (IMÁGENES DE LA ERMITA)

## **TAREA 8 Y 15 DE JUNIO**

JUAN EL BAUTISTA : 1.- ¿ QUÉ SABES DE ÉL?

MIRA EL VIDEO

<https://youtu.be/xVRL2-F7Xhs>