

## SALUDO

Buenos días, familias.

¿Qué tal estáis? Esperamos que siga marchando todo bien.

Seguimos con nueva tarea. Hoy nos centraremos en:

- Matemáticas: Ejercicios de repaso de las páginas 138 y 139 referentes a fracciones y números decimales.
- Ciencias Naturales: Seguiremos con el tema de las “Máquinas y energía”. En este caso, repasaremos las diferentes fuentes de energía.
- Música: Ejercicios de notas musicales, interpretación instrumental y percusión corporal.
- Educación Física: Os proponemos unas rutas para hacer en bici o caminando.
- Francés (para los que están matriculados): Ejercicios para revisar vocabulario sobre los animales.

Acordaos de trabajar en limpio y de forma ordenada. Corregid al día siguiente de realizar la tarea. Y leed media hora diaria. Y si tenéis alguna duda, nos podéis escribir a través de este mismo correo.

Os recordamos que mañana jueves a las 10 nos volveremos a conectar a través de videollamada. Os explicamos cómo conectaros, podéis escoger una de las dos opciones:

A través del ordenador: Clicaremos a la 10 h en uno de estos enlaces, según en que grupo estemos:

<https://meet.jit.si/5AELPARQUE> 5ºA

<https://meet.jit.si/5BELPARQUE> 5ºB

A través del móvil o la tablet: Habrá que descargarse la aplicación de “Jitsi Meet”, abrirla y escribir, según en el grupo que estemos, el nombre de sala:

5AELPARQUE

o

5BELPARQUE

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo,

Andrés Arilla y Ana María Claver.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

**CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Miércoles, 10 de junio de 2020**

- a) Leeremos el “SABER HACER” de la página 138 y haremos los ejercicios 1 y 2. En el 1 hay que redondear a las centésimas.

[Video explicativo.](#)

**SABER HACER**

 **Entender la factura del teléfono**

Todos los meses la familia de Sara recibe facturas que debe pagar por los servicios de luz, gas, agua, teléfono...

Las facturas son documentos en los que las empresas que ofrecen esos servicios nos detallan el gasto realizado durante el mes.



DATOS DEL SUMINISTRO			
Nombre: .....	Dirección: .....		
N.º de cliente: .....			
N.º de teléfono: .....			

LECTURAS Y CONSUMO			
Desde	01/02/2014	Hasta	28/02/2014
Concepto	Precio (€)	IVA (€)	Total (€)
Pack ADSL + llamadas nacionales	20		
Mantenimiento de línea	12,95		
Llamadas a móviles	1,56		
Llamadas internacionales	8,35		
<b>TOTAL</b>	<b>42,86</b>		

En la factura aparecen el nombre, la dirección, los servicios usados y el gasto en cada uno. Además, debe estar indicada la parte que pagamos de impuestos. Ese impuesto se llama IVA y es igual al producto de cada concepto por 0,21.

Sara está mirando la factura de teléfono e Internet de este mes. En ella hay una parte de gasto fijo (el pack de ADSL y llamadas nacionales y el mantenimiento de línea) y una parte variable (el importe de las llamadas internacionales y a teléfonos móviles).



- 1 Completa en tu cuaderno la factura calculando el IVA de cada concepto, su gasto y el gasto total.
- 2 Si el mes anterior el gasto en llamadas a móviles fue 0,99 € menor que este mes, y no hicieron llamadas internacionales, ¿cuál fue el gasto total sin IVA?

b) De la página 139, haremos los ejercicios 5 y 6.

[Video explicando los números mixtos.](#)

[Vídeo explicando la descomposición decimal.](#)

**5** Escribe el número mixto correspondiente a cada fracción.

$$\frac{7}{2} \quad \frac{25}{3} \quad \frac{29}{5} \quad \frac{55}{6} \quad \frac{31}{8}$$

**6** Descompón cada número decimal y escribe cómo se lee.

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| ■ 8,053 | ■ 9,7    | ■ 2,416 |
| ■ 31,9  | ■ 25,008 | ■ 60,09 |

a) Leeremos la página 125 referente a las fuentes de energía.

- Fuentes renovables:
  - Sol.
  - Agua.
  - Viento.
  - Biomasa.
  - Calor interno de la Tierra.
  
- Fuentes no renovables:
  - Combustibles fósiles.
  - Uranio y plutonio.

b) Veremos estos vídeos sobre las fuentes de energía:

<https://www.youtube.com/watch?v=zdt0dkWjapo>

<https://www.youtube.com/watch?v=xhZxFIFRDcE>

c) Haremos los siguientes ejercicios en el cuaderno: 1 y 2 de la página 125 y el 16 de la página 132.

- 1 ¿Cuál es la diferencia entre fuentes renovables y no renovables de energía?
- 2 Escribe qué forma y qué fuente de energía se emplea al navegar en un velero.

16 Indica qué fuente de energía utilizan los siguientes objetos para funcionar y, a continuación, responde las preguntas.

A



B



C



D



- ¿Qué característica tienen en común estas fuentes de energía?
- ¿Qué nombre reciben?
- Nombra otra fuente de energía que pertenezca al mismo tipo.

- Notas musicales



1. Realiza esta actividad online con un poco más de dificultad para demostrar tu dominio de las notas musicales. Puedes ir subiendo el número de notas para aumentar el nivel.

Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/game.html>

- Interpretación instrumental

**ATENCIÓN** Envía grabación en video de la interpretación con flauta de la canción “Resistiré”. Plazo hasta el domingo 14 de junio. Correo de envío: [Joaquingalisteo94@gmail.com](mailto:Joaquingalisteo94@gmail.com)

2. Canción “Resistiré” del “Dúo dinámico”.

Os paso este enlace de la canción con karaoke por si os facilita la interpretación:  
[https://www.youtube.com/watch?v=gfX9nvd\\_OsE](https://www.youtube.com/watch?v=gfX9nvd_OsE)

Todos los Si son **Sib**, que se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.

**Resistiré** #yomequedoencasa  
Dúo dinámico Aprende música con Pablo  
(C inst)

♩ = 180

la \_\_\_\_\_ la sib la sib la sib la sib sol \_\_\_\_\_ sol la sol la sol la fa sol la \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_ la sib la sib la sib la sib sol \_\_\_\_\_ sol la sol la sol la fa sol la la la la

18 la fa sol la la sib sol sol sol sol sol sol do' sol la la la la la

26 la fa sol la la sib la la la la la mi sol fa re re' re' re'

- Percusión corporal



3. Realiza esta percusión corporal de la banda sonora de la serie “Juego de Tronos”.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=v3HWleXgExE>

**NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO  
joaquingalisteo94@gmail.com**

**CEIP El Parque / Área: Educación Física / 5º / Miércoles, 10 de junio de 2020**

¡Hola, chicos/as!

Ya estamos en el final de la desescalada y también del curso, ya vemos la línea de meta muy cerca. Por eso, si quieres vivir una auténtica aventura cerca de Huesca te propongo para este final de curso que cojas tu bici o la mochila de senderismo y que si te animas realices alguna de las rutas que te propongo, son dos de cada tipo. Si las rutas las ves muy complicadas también puedes salir por la ciudad, si pinchas en el apartado "Huesca Pedalea" verás unos consejos y el mapa de carril bici.

Las excursiones las puedes realizar con tu familia o con tus amigos/as porque ya estamos en la fase 3 y puedes salir a pasear con personas con las que no convivas pero con las medidas de seguridad necesarias. Pincha primero en la Introducción y luego ves viendo los Materiales recomendables para llevar en cada tipo de excursión, las Posibles Rutas...

¡Disfruta de tu aventura!

**ENLACE TAREAS:**

**<https://view.genial.ly/5edeab5b8c15b80d94f934c9/game-breakout-tareas-efa-5-prim-semana-8-a-12-de-junio>**

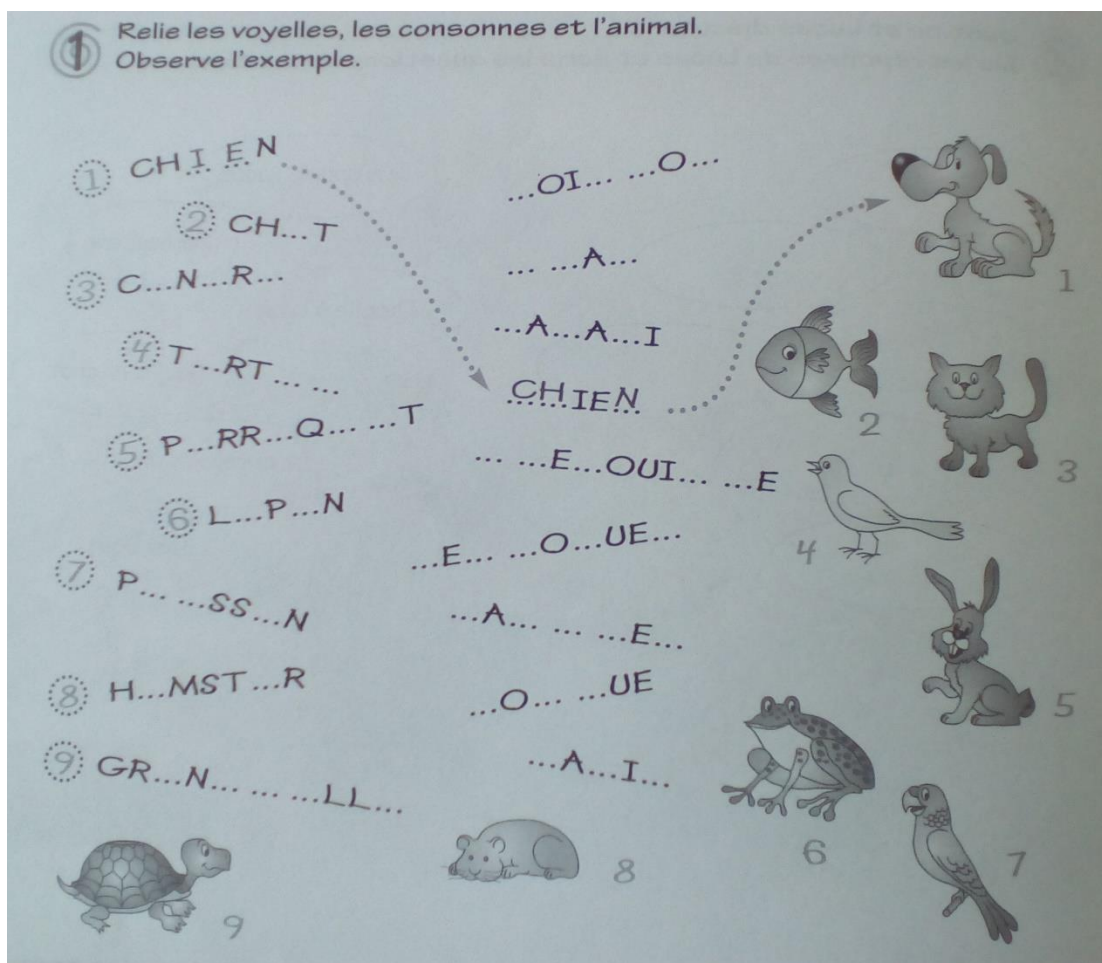


Escribe la fecha, como hacemos siempre. Por cambiar un poco, vamos a imaginar que esta tarea la realizáis mañana, jueves, y que no hace calor, simplemente buen tiempo. Así, esta vez os envío la corrección tomando como referencia la de mañana, jueves 11 de junio y que hace bueno.

Vamos a seguir con el repaso de lo que hemos ido viendo en este curso. Hoy revisaremos los animales. Os recomiendo que primero repaséis el vocabulario (en el libro o en el cuaderno, donde queráis) que aprendimos cuando dimos esta unidad. Escribid en vuestro cuaderno el título LES ANIMAUX. Comenzamos con estos ejercicios.

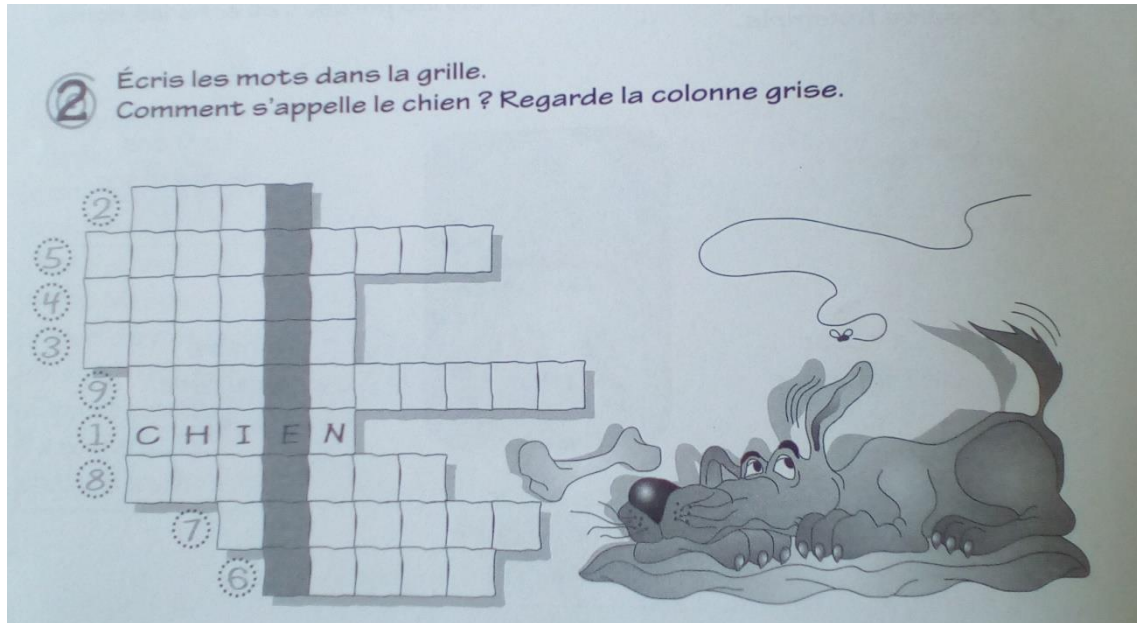
Lo primero que tenéis que hacer es observar que se unen los dibujos con las dos columnas, en una están las vocales y en otra las consonantes. En vuestro cuaderno sólo tenéis que escribirlo una vez, con el número delante. Por ejemplo:

1. Chien.





Después, en vuestro cuaderno, copiad en una línea debajo de otra las soluciones de este ejercicio 2. Para que no tengáis que hacer coincidir las letras señaladas en vertical con una casilla más oscura, escribid las líneas en vuestro cuaderno y luego coloreáis la casilla destacada. Así descubriréis el nombre del perro.



Ahora tenéis que escribir también en vuestro cuaderno este ejercicio, poniendo al lado de cada línea “V” de verdadero o “F” de falso. Comenzad así:

La grand-mère de Mathilde a :

Trois chiens. V

