



Buenos días familias,

Bienvenidos a la **11ª semana de teletrabajo**. Siguen llegando carteles de las 3R, con lo cual, hemos decidido reenviaros el documento con todas las nuevas incorporaciones.

Os animamos a participar en la actividad “lecturas de andar por casa”. Podéis enviarnos vuestro vídeo a través de telegram o mail.

El curso llega a su recta final y a pesar de las dificultades para el desarrollo de este tercer trimestre, gracias a vuestra colaboración, empatía y paciencia, nos lo habéis puesto muy fácil. Por todo ello, nuestras más sinceras y enormes

gracias.

¡¡Os echamos muchísimo de menos!!

Laura y Teresa

LENGUA

GRAMÁTICA: PLURAL - SINGULAR

PLURAL: cuando nos referimos a más de uno.

SINGULAR: cuando nos referimos solo a uno.

Los artículos, los sustantivos, los adjetivos y los verbos pueden estar en plural o en singular.

ACTIVIDAD 1:

1. Lee en voz alta este poema.
2. Después, cópialo en un cuaderno pero cambiando el primer verso al plural. Verás que para que quede bien, tendrás que cambiar muchas más palabras del poema.
3. Por último, lee en voz alta tu poema en plural para comprobar que tiene sentido.
4. Completa tu cuaderno con un dibujo del poema.

El cangrejo rojito

sale del mar

camina muy lento

pero sin parar.

En la arena mojada,

su huella marcada.

Una ola lo moja,

lo empuja y lo aleja

¿Volverá el cangrejo
con paso ligero
a la orilla del mar?

Los cangrejos rojos
salen...

ACTIVIDAD 3: A continuación hay unos pictogramas que corresponden a sustantivos relacionados con la primavera. Escribe los 18 sustantivos en **singular**.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ACTIVIDAD 4: Ahora escribe los 18 sustantivos anteriores, pero en **plural**. Descubre cuál es el único de los 18 es invariable (no cambia) al pasar de singular a plural.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Palabra que no varía de singular a plural:

EL ÁTOMO

LA ELECTRICIDAD ESTÁTICA

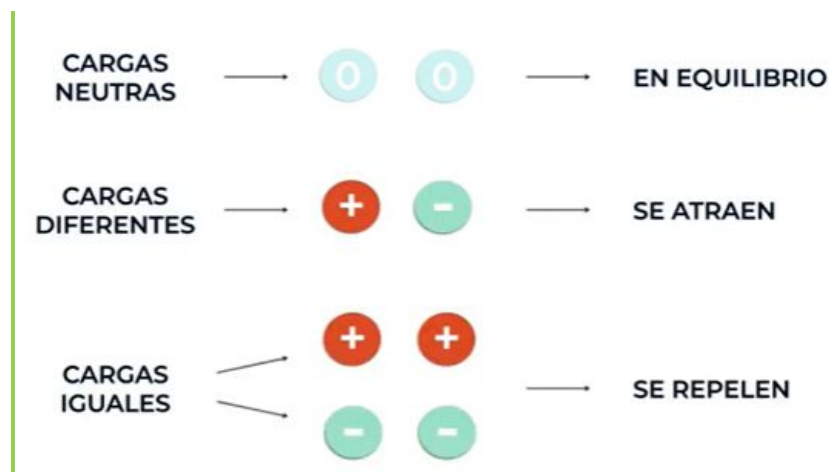
ACTIVIDAD 1: Mira el siguiente vídeo y responde a las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=jBVZASYLI7Q>

- ¿La electricidad es un invento del ser humano o un fenómeno natural?
- ¿De dónde viene la palabra electricidad?
- ¿De qué está formada la materia?
- ¿Un átomo está compuesto por qué 3 elementos?
- Une la columna de la izquierda con la de la derecha.

| | | |
|----------|---|----------------|
| ELECTRÓN | . | CARGA NEUTRA |
| NEUTRÓN | . | CARGA NEGATIVA |
| PROTÓN | . | CARGA POSITIVA |

ACTIVIDAD 2: Mira el siguiente gráfico que nos han mostrado en el vídeo.



Dí que pasaría si enfrentamos las siguientes cargas, si **se repelerán o se atraerán**:

- POSITIVA CON NEGATIVA =
 - NEGATIVA CON NEGATIVA =
 - NEGATIVA CON POSITIVA =
 - POSITIVA CON POSITIVA =
-

ACTIVIDAD 3: Si tienes en casa dos globos globo, te invitamos a que hagas los siguientes experimentos:

EXPERIMENTO 1

1. Corta papelitos muy pequeños
2. Hincha un globo y frótalo con energía sobre un textil
3. Pon el globo sobre los papelitos y observa cómo se atraen.

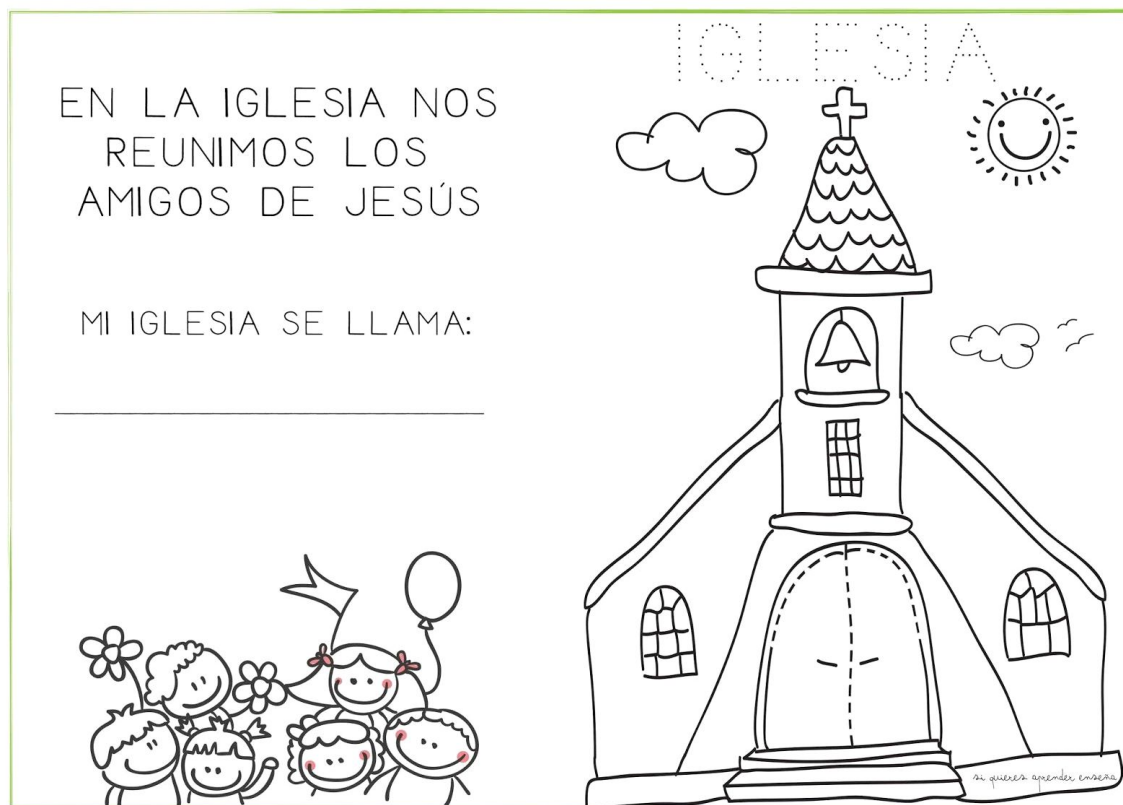
EXPERIMENTO 2

1. Hincha el segundo globo y frótalo con energía sobre un textil
 2. Acércalo al globo del experimento 1 y observa cómo se repelen
-

RELIGIÓN

1.- REPASA LA PALABRA QUE ESTÁ EN PUNTITO

2.- COLOREA Y ESCRIBE EL NOMBRE .



SE ESCRIBE CON MINÚSCULA iglesia CUANDO SE REFIERE AL EDIFICIO DONDE NOS REUNIMOS LOS CRISTIANOS PARA REZAR.

SE ESCRIBE CON MAYÚSCULA IGLESIA CUANDO SE REFIERE AL CONJUNTO DE LOS CRISTIANOS QUE COMPARTIMOS LA MISMA FE .

LENGUA

CAMPO LÉXICO Y CAMPO SEMÁNTICO

Vídeo explicativo: https://youtu.be/gn_wx-5BpFU

El **campo léxico**: es un conjunto de palabras de diferentes categorías gramaticales que están relacionadas con un mismo tema.

EJEMPLO del campo léxico “enseñanza”: *estudiar* (verbo), *cuaderno* (sustantivo), *aprender* (verbo), *divertido* (adjetivo), *recreo* (sustantivo)...

El **campo semántico**: Es un grupo de palabras que están relacionadas por su significado y que comparten la misma categoría gramatical.

EJEMPLO del campo semántico “avión”: *vuelo*, *azafata*, *piloto*, *ala*, *maleta*, *despedida*... (todos son sustantivos)

ACTIVIDAD 1: A continuación te presentamos **dos campos relacionados con la casa**. Uno es un campo léxico y el otro un campo semántico. Hemos pintado los recuadros siguiendo esta leyenda. Observa y luego responde a las preguntas:

 **sustantivos**

 **adjetivos**

 **verbos**

| CAMPO 1 | | |
|---------|------------|----------|
| mesa | habitación | baño |
| silla | puertas | armario |
| sillón | sofá | alfombra |

| CAMPO 2 | | |
|-------------|-----------|----------|
| cocina | jugar | terrazza |
| regar | cama | familia |
| confortable | descansar | luminosa |

- ¿Qué significa que todas las palabras del CAMPO 1 estén verdes?
- ¿Qué significa que las palabras del CAMPO 2 tengan diferentes colores?
- ¿Cuál de los dos campos es un CAMPO SEMÁNTICO?
- ¿Cuál de los dos campos es un CAMPO LÉXICO?

ACTIVIDAD 2: Lee las siguientes palabras y responde a las preguntas.

construcciones

puzzle

camión

muñeca

cocinita

pompones

peluche

pinchitos

figuritas

1º A qué categoría gramatical pertenecen todas las palabras:

☐ sustantivos

☐ adjetivos

☐ verbos

2º ¿A qué campo semántico pertenecen?

☐ La cocina

☐ Los juguetes

☐ Las plantas

☐ La informática

☐ El colegio

☐ La energía

3º Escribe delante el artículo “un, una, unos o unas” según corresponda.

| | | | | | |
|----------------------|----------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | construcciones | <input type="text"/> | puzzle | <input type="text"/> | camión |
| <input type="text"/> | muñeca | <input type="text"/> | cocinita | <input type="text"/> | pompones |
| <input type="text"/> | peluche | <input type="text"/> | pinchitos | <input type="text"/> | figuritas |

4º En el ejercicio de arriba, pinta el recuadro en el que has escrito el artículo de **naranja si el sustantivo está en singular o de **verde** si está en plural.**

ACTIVIDAD 3: Elige un tema de los siguientes y escribe 10 palabras de su CAMPO LÉXICO (recuerda debes mezclar sustantivos, verbos, adjetivos...).

La cocina

Los juguetes

Las plantas

La informática

El colegio

La energía

Campo léxico:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

CORRIENTE ELÉCTRICA

ACTIVIDAD 1: Vamos a ver otro vídeo en el que la misma chica, nos explica qué es la corriente eléctrica. Solo es necesario ver hasta el minuto 3:30. Luego responde a las siguientes preguntas:

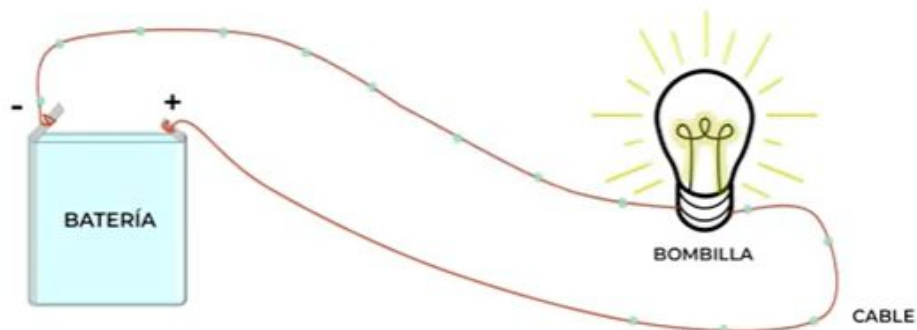
<https://www.youtube.com/watch?v=hJYuaWKOHxI>

- ¿Por qué se llama corriente eléctrica?
- ¿Un circuito eléctrico para que funcione tiene que estar abierto o cerrado?
- ¿Qué significa que un material sea aislante?

ACTIVIDAD 2: Te invitamos a que te fabriques un circuito eléctrico. Necesitarás:

- ✓ Pila Petaca de 4,5V
- ✓ Bombilla
- ✓ Portalámparas
- ✓ Cable de 1 metro

En algunos establecimientos venden KITS ELÉCTRICOS ESCOLARES, en las que viene todo lo necesario para realizar este tipo de experimentos



INGLÉS 2º

Semana 11ª de 1 a 5 de junio

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Si no sabemos una palabra, usamos

Wordreference.

(Si pulsáis sobre lo amarillo, se abre directamente. Si no, apretáis control al mismo tiempo de hacer clic. Control es la tecla de la esquinita de abajo a la izquierda y pone Ctrl)

Linguee

ATENCIÓN: A VECES LOS ENLACES PUEDEN FALLAR, SI HAY MUCHAS PERSONAS VISITANDO LA PÁGINA. ES CUESTIÓN DE ESPERAR Y REINTENTAR UN POCO DESPUÉS.

Para empezar:

– Numbers Dream English

<https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20>

Ya sabéis que **trace** quiere decir repasar los puntitos, pero que lo podéis hacer en el cuaderno o en cualquier otro sitio. Siempre con **muy buena letra**.

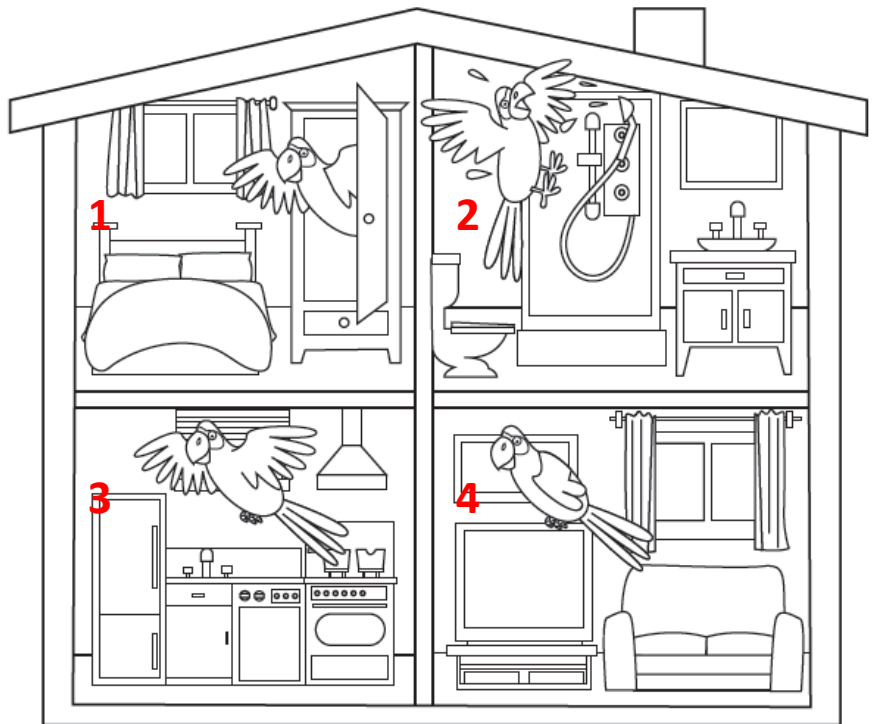
1 Read and colour.

The red parrot is in the living room.

The blue parrot is in the bathroom.

The green parrot is in the bedroom.

The orange parrot is in the kitchen.



Sol: 1 verde 2 azul 3 naranja 4 rojo

2 ➡ Look and write.

a a a

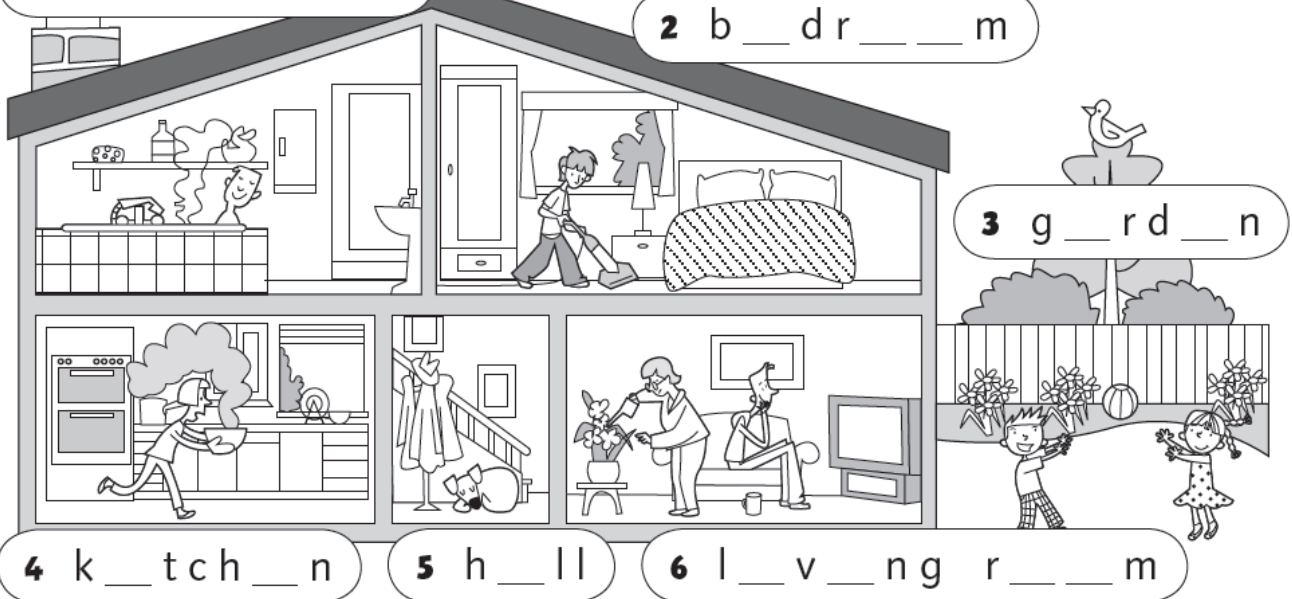
e e e

i i i

o o o o o

1 b a t h r o o m

2 b _ d r _ _ m



3 g _ r d _ _ n

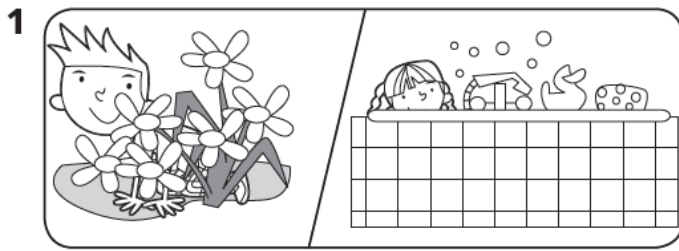
4 k _ t c h _ _ n

5 h _ l l

6 l _ v _ n g r _ _ m

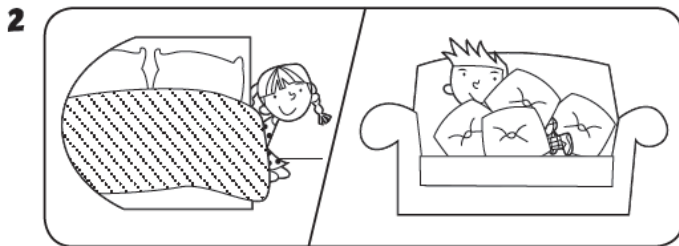
Sol: bedroom-garden-kitchen-hall-living room

3 ➡ Look and write.



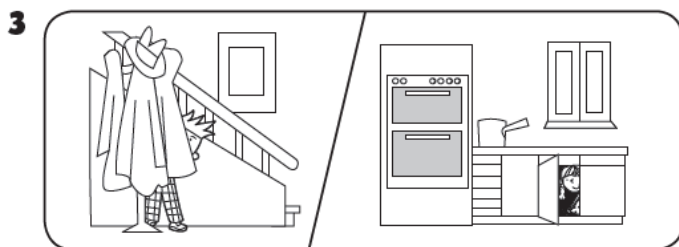
He's in the garden.

She's in the .



in the .

in the .



in the .

in the .

Sol: She's in the bathroom/ She's in the bedroom/ He's in the living room/He's in the hall/She's in the kitchen.

Click on the



No hace falta que entendáis todo.

Y el de acabar

THE END

Tenéis que darle a next para pasar

Si has trabajado mucho, si te has portado bien, si no has hecho enfadar a nadie...

Pulsa en la copa.



HAVE A WONDERFUL TIME, KIDS !!!

SOCIAL SCIENCE 2º

Semana 11ª (de 1 a 5 de junio)

Si no tenéis impresora, podéis hacer los ejercicios en un folio o cuaderno. Y si no queréis escribir, ORALES.

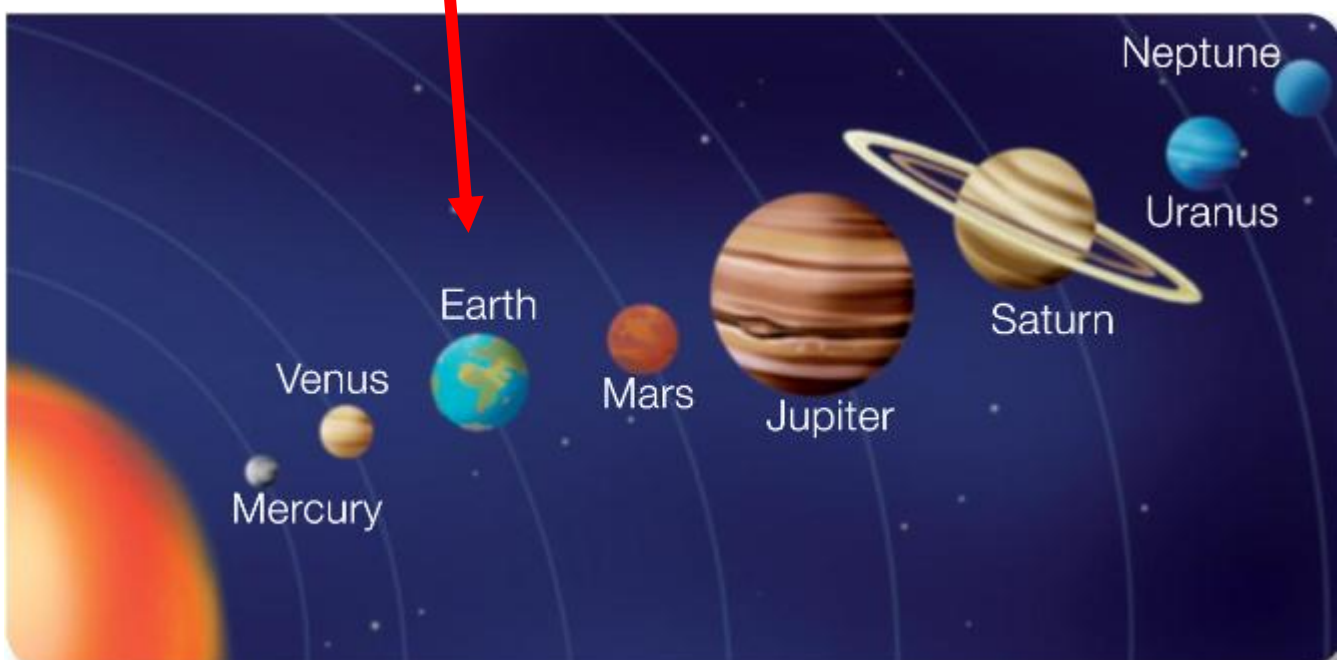
Esta semana nos toca investigar. Recordamos del curso pasado cosas sobre The SUN ☀ The MOON 🌙 and the PLANETS.

Para empezar: Song >> [Solar System](https://www.youtube.com/watch?v=iGgZalXlwqI) <https://www.youtube.com/watch?v=iGgZalXlwqI>

Pulsando en lo amarillo se abrirán las páginas; si no Ctrl + clic o mediante el enlace.

ATENCIÓN: A VECES LOS ENLACES PUEDEN FALLAR, SI HAY MUCHAS PERSONAS VISITANDO LA PÁGINA. ES CUESTIÓN DE ESPERAR Y REINTENTAR UN POCO DESPUÉS.

Lee despacio. Mira qué bonito es nuestro planeta.



Trace o copia en un papel con muy buena letra (podéis usar a felt-tip pen):

The Sun and the planets form the solar system.

We live on the Earth.

The Sun is a star.

The planets move around the Sun.

Move around= mueven alrededor.

1 Look at the big picture and answer the questions. (nearest = el más cercano)

- Which planet is nearest the Sun?
- Is it hot or cold on this planet?

Sol: Mercury - It's very hot

Descansa y pulsa en la foto.



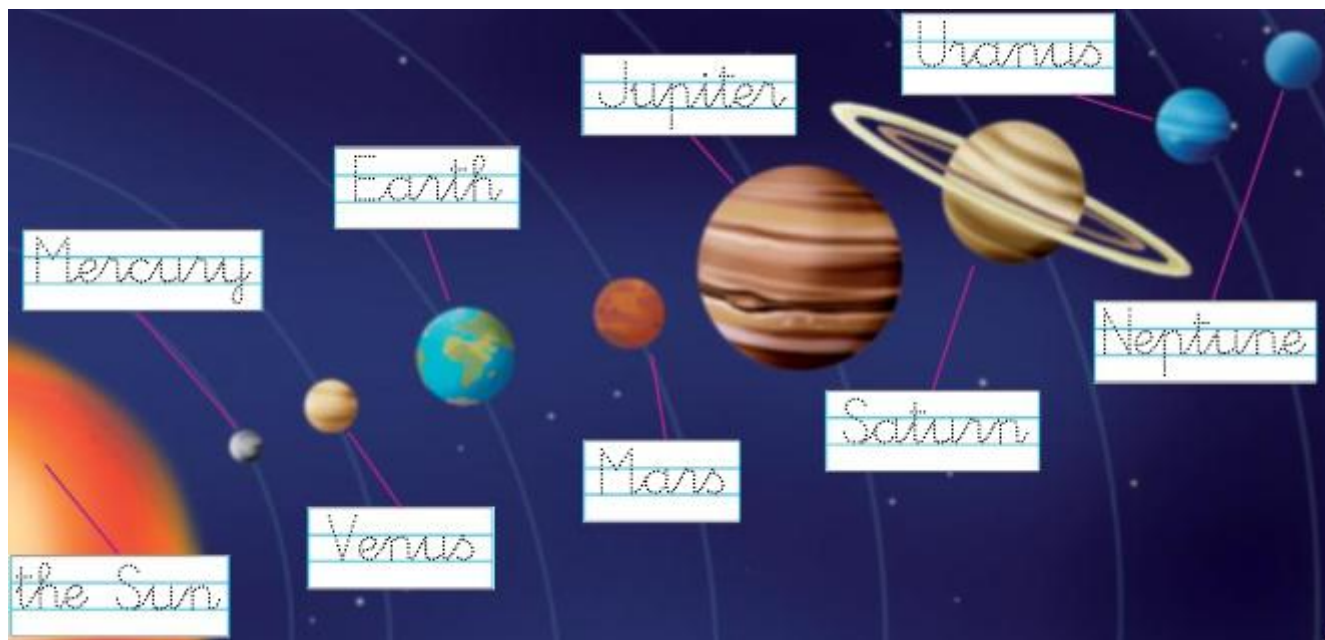
Far = lejos

2 Vais a abrir una ficha.: Click on the blue **Solar System** Luego le dais a **Terminado** y a **comprobar mis respuestas**. Si sacáis menos de 5 sería mejor volver a hacerla. Si tenéis que repetirla, podéis recargarla desde la misma web.


O pulsando otra vez sobre lo azul.



3 Trace o copia en un papel con muy buena letra (podéis usar a felt-tip pen):



4 En esta ficha hay que colocar los planetas en su sitio arrastrando (drag). Podéis mirar al dibujo... **PLANETS**

5 ATENCIÓN: Primero escucháis pulsando en los altavoces. Y después **SOLO** hay que hacer **Match up 1** y **Match up 2**.
Pulsa aquí 

Si te has esforzado, si has hecho buena letra, si no has hecho enfadar a nadie, si solo has hecho match 1 y 2...

Clap your hands! (Pulsa en las manos)



The Sun and the planets form the solar system.

Stars give out light and heat. Planets move around the stars.

dan luz y calor

HAVE A WONDERFUL TIME !!!