

## SALUDO

Buenos días, familias.

¿Qué tal estáis? Esperamos que hayáis pasado un buen fin de semana.

Ya estamos en junio y en este mes empieza a hacer más calor. Aunque no os confiéis, que, como dice el refrán: "hasta el 40 de mayo no te quites el sayo". Es decir, que aún puede que venga algún que otro día fresquete.

En cuanto a la tarea para hoy, nos centraremos en:

Lenqua: Ejercicios sobre preposiciones, conjunciones e interjecciones y sobre el correcto uso de la coma.

Ciencias Naturales: Seguiremos con el tema de las máquinas y la energía.

Inglés: Fichas sobre "there is/there are" (hay) y repaso de palabras para indicar el lugar de las cosas.

Religión (para los que estén matriculados): Ejercicios sobre Pentecostés.

Acordaos de trabajar en limpio y de forma ordenada. Corregid al día siguiente de realizar la tarea. Y si tenéis alguna duda, nos podéis escribir a través de este mismo correo.

Esta semana os vamos a pedir que nos enviéis una fotografía del trabajo de lengua que os propusimos el lunes 25 de mayo. Eran los ejercicios 2, 3, 4, 6, 7 y 8 de la página 198; y los ejercicios 1, 2, 5, 7 y 9 de la página 199.

Esta semana vamos a continuar con los encuentros por vídeo conferencia con los alumnos que queráis hacerlo. Así que, si os apetece, porque es totalmente voluntario, este martes y este jueves a las 10 de la mañana nos podemos conectar, cada grupo de 5º con su tutor.

Os explicamos cómo conectarnos, podéis elegir una de las dos opciones:

A través del ordenador: Clicaremos a la 10 h en uno de estos enlaces, según en qué grupo estemos:

<https://meet.jit.si/5AELPARQUE> 5ºA  
<https://meet.jit.si/5BELPARQUE> 5ºB

A través del móvil o la tablet: Habrá que descargarse la aplicación de "Jitsi Meet", abrirla y escribir, según en el grupo que estemos, el nombre de sala:

5AELPARQUE  
o  
5BELPARQUE

Por último, nos gustaría recordaros que aún estáis a tiempo de mandarnos un vídeo con la recomendación de un libro que os guste. ¡Animaos!

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo,

Andrés Arilla y Ana María Claver.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

### **CEIP El Parque / Área: Lengua / 5º / Lunes, 1 de junio de 2020**

Hoy repasaremos un poco el uso de la coma (pero no del punto y coma, eso nos lo saltamos) y nos centraremos en preposiciones, conjunciones e interjecciones.

Comenzamos por la coma. Leed lo que nos explican de ella en la página 208. (Recordad, lo del punto y coma, no) y hacemos los ejercicios 2, 3, 4 y 5 de esa página y de la siguiente.

- 2** Copia los dos diálogos escribiendo en su lugar las comas que faltan.



-Buenos días don Ernesto.  
-Buenos días César ¿qué tal?

► Escribe ejemplos similares a los anteriores con el nombre de tu compañero.



-Hasta luego Víctor.  
-Adiós María.

- 4** Copia y corrige estas oraciones que tienen mal escrita alguna de sus comas.

- Vinieron a visitarme mis primos, mis tíos, y mis abuelos.
- Manolo, ¿puedes venir, un, momento?
- Marta, Sandra y, Felipe han formado un grupo musical.
- Iremos, al parque sin ti Ramón.

- 5** Escribe las comas necesarias para que la enumeración sea de cinco personas.

José Antonio, Francisco Javier y Ana María son mis mejores amigos.

- 3** Copia y escribe las comas que faltan.

- Vinieron a casa Alba Berta Ramón y Pablo.
- Quiero ir a Roma París y Londres.
- Mañana por la mañana tengo que ordenar los cuadernos los libros y los videojuegos.
- Me encanta jugar con mis amigos al baloncesto al fútbol y al balonmano.

Luego vamos a la página 206. La leéis y haremos los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 10 de la 207.

**1** Copia estos grupos de palabras y subraya las preposiciones.

- Un delicioso chocolate con churros.
- Las zapatillas de deporte rotas.
- Un largo camino hasta la casa.
- Un gato bajo la mesa negra.
- El refresco sin burbujas.

**2** Escribe grupos de palabras que tengan una preposición.



café



zapatos



vaso

**3** Copia y completa estas oraciones con preposiciones:

- Vino a verme  muy lejos.
- Siéntate aquí,  los dos.
- ¿Vienes  tu maleta o  ella?
- Dejaré el libro  la estantería.

**4** Identifica las conjunciones de estas oraciones e indica su clase.

- ¿Quieres leche o zumo?
- Laura y Pablo fueron de excursión.
- Es una chica tímida, pero simpática.

**5** Copia y completa estas oraciones con conjunciones:

- No tengo tiempo  ganas.
- Creo que viene hoy  mañana.
- Hizo la maleta con alegría  ilusión.
- No es el sábado,  el domingo.
- Lo cosió con aguja  hilo.

## LABORATORIO DE GRAMÁTICA

**10** Copia el texto y complétalo con preposiciones y conjunciones.  
Añade también alguna interjección.

### El viaje del dragón

El dragón preparó su maleta  grandes viajes. No sabía  dónde ir: norte, sur, este  oeste.

Tenía muchas ganas de empezar su viaje,  estaba nervioso. ¿Qué encontraría  su camino?

De pronto, superó todas sus dudas: viajaría  miedo, allá donde lo llevaran sus pasos.



## **CEIP El Parque / Área: C. Naturales / 5º / Lunes, 1 de junio de 2020**

a) Leeremos las páginas 120 y 121 referente a los operadores mecánicos de las máquinas. Además, podemos ver este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=igZyroLYD7c>

- Manivelas.
- Correas y cadenas.
- Muelles y resortes.
- Ruedas.
- Palancas.
- Ejes.

b) Haremos los siguientes ejercicios en el cuaderno. Recordad que hay que cuidar la presentación:

- Márgenes.
- Puntos y mayúsculas.
- Boli para copiar y lápiz para resolver.
- Escritura recta y buena letra.
- Repaso de tildes.

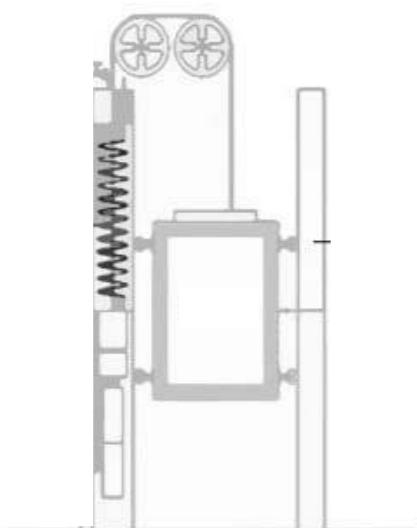
### **EJERCICIO 1**

**¿Qué nombre recibe la unión de varios operadores mecánicos?**

**Escribe un ejemplo.**

### **EJERCICIO 2**

**Éste es el dibujo de un ascensor. ¿Me podrías indicar algún operador mecánico? ¿Cuál?**



### **EJERCICIO 3**

**Si tenéis alguna máquina en la que se puedan ver los operadores mecánicos, le hacéis una foto o un vídeo explicando el mecanismo de dicha máquina y nos lo enviáis, si queréis. Podéis ir a la tarea corregida para coger alguna idea.**

# INGLÉS 5º

Semana 11ª de 1 a 5 de junio

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Si no sabemos una palabra, usamos

## Wordreference.

(Si pulsáis sobre lo amarillo, se abre directamente. Si no, apretáis control al mismo tiempo de hacer clic. Control es la tecla de la esquina de abajo a la izquierda y pone Ctrl!)

## Linguee

**ATENCIÓN:** A VECES LOS ENLACES PUEDEN FALLAR, SI HAY MUCHAS PERSONAS VISITANDO LA PÁGINA. ES CUESTIÓN DE ESPERAR Y REINTENTAR UN POCO DESPUÉS.

Para empezar:

- Click on me



<https://www.youtube.com/watch?v=xyMrLQ4ZI-4>

**ESCRIBAMOS DONDE ESCRIBAMOS... ¡SIEMPRE BUENA LETRA!**

# 1 Look and write the words in two groups.

bus bike house ~~lake~~ motorbike mountain plane river town train

There's a ...

lake

There isn't a ...



Sol: plane-mountain- river-train // bike-house-motorbike-town-bus.

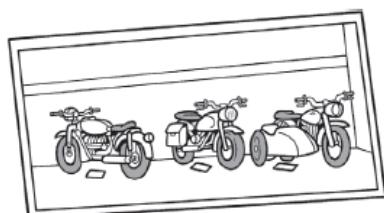
## 2 Choose ✓ the correct sentence.

1 There's a motorbike on this postcard.

There are some motorbikes on this postcard.

There aren't any motorbikes on this postcard.

- 
- 
- 

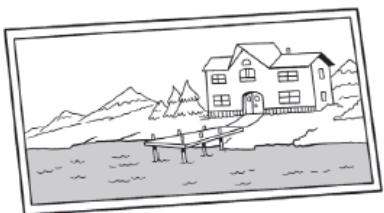


2 There's a house on this postcard.

There are some houses on this postcard.

There aren't any houses on this postcard.

- 
- 
- 

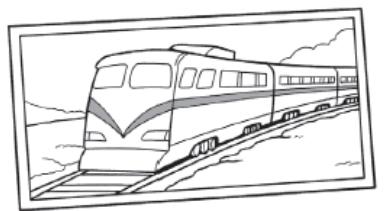


3 There's a tree on this postcard.

There are some trees on this postcard.

There aren't any trees on this postcard.

- 
- 
- 

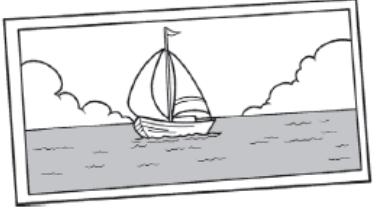


4 There's a boat on this postcard.

There are some boats on this postcard.

There aren't any boats on this postcard.

- 
- 
- 



. Sol: 2=1º / 3= 3º / 4=1º

### 3 Label:

between

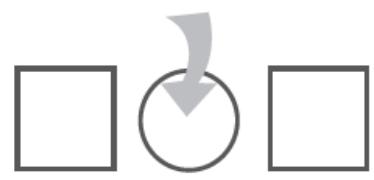
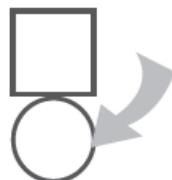
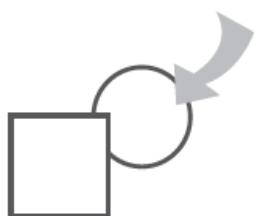
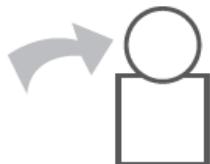
opposite

in

under

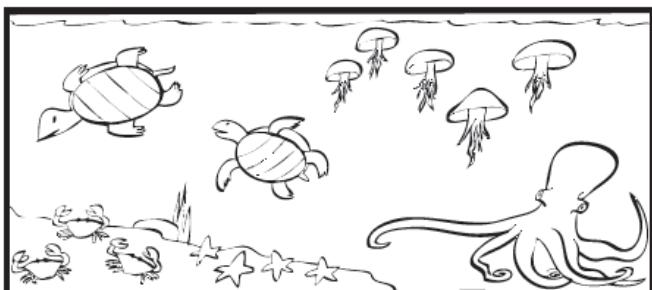
on

behind



Sol: on – in –opposite – behind –under – between.

### 4 Answer the questions: (octopus= pulpo / starfish =estrella de mar / crab= cangrejo)



1 Are there any sharks?

2 How many crabs are there?

3 Are there any starfish?

---

4 Are there any dolphins?

---

5 How many octopuses are there?

---

6 Are there any turtles?

---

Sol: No, there aren't ./ There are three crabs. / Yes, there are four starfish. / No, there aren't. / There is an (one) octopus./ Yes, there are two.

**4 Pulsa para hacer la ficha:**



*it's very easy !!*

Recuerda darle a **terminado** y a **comprobar**.

**5 Pulsa para hacer la ficha:**



**6 Esta es VOLUNTARIA para el que quiera aprender más**



– Final song



Si has trabajado mucho, si te has portado bien, si no has hecho enfadar a nadie ...

**Click on the prize!!!**



*Y si has hecho la ficha extra >>>*



**HAVE A WONDERFUL TIME, KIDS !!!**

¿Qué significa pentecostés?

La palabra Pentecostés viene del griego y significa "el día cincuenta".

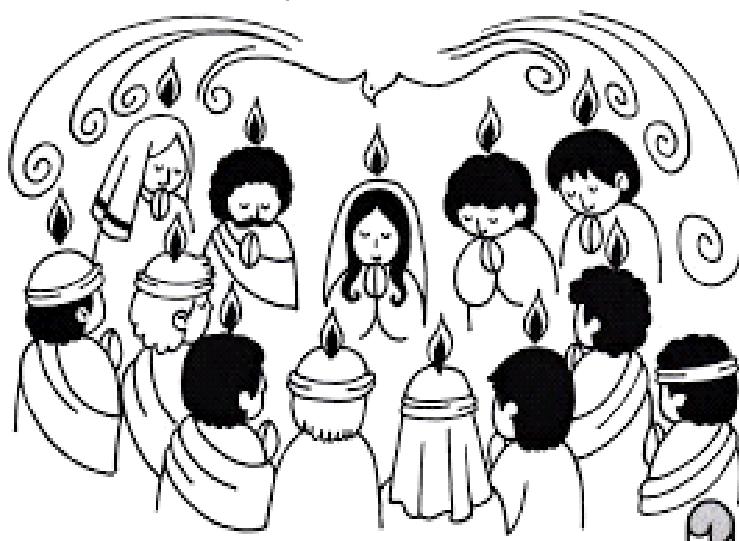


Al principio los cristianos no celebraban esta fiesta. Con el tiempo se le fue dando mayor importancia a este día, teniendo presente el momento de la venida del Espíritu Santo sobre María y los Apóstoles:



¿Cuál es el origen de esta fiesta?

A los 50 días de la Pascua, los judíos celebraban la fiesta de los Siete Semones. Esta fiesta se convirtió después en recuerdo de la Alianza del Sinai, ya que conmemora el día en que Dios bajó al monte Sinai para establecer el pacto con su pueblo, dándole las leyes a Moisés.



"De pronto vino del cielo un ruido, como de una violenta ráfaga de viento... se les aparecieron unas lenguas como de fuego, las que, separándose, se fueron posando sobre cada uno de ellos; y quedaron llenos del Espíritu Santo..." (Hech. 2,3-4)



Poco a poco, se fue formando una fiesta, para la que se preparaban con ayuno y una vigilia solemne, algo parecido a la Pascua.

# TAREA 1 DE JUNIO DE 2020

P  
E  
N  
T  
E  
C  
O  
S  
T  
É  
S

O O P V O L B A X Q X S R A E  
T E Ó D S L W U V R B A B P V  
S F I B Á E H P A A L Q K A K  
Í U Ú R Ó N C T M B N R L R J  
R E O K V Ó Z O A V K I E E D  
M G A G D I I H H D U P N C I  
O O Ñ B U D O V F T U R G I F  
P M Z T I H Z L I K Y O U E E  
R Á F A G A Ñ R E G Ú P A R R  
T I E R R A Í I U N I I S O E  
D W V G Í P L S É C T O A N N  
A T J G S E V U Í I I A R W T  
G G X E E M N A C I O N E S E  
Í E S C U C H A B A O V V L S  
Á M P E N T E C O S T É S C Ñ



**busca en esta sopa de letras las siguientes palabras que  
aparecen en                    Hch 2,1-21**

**Hch -- hechos de los apóstoles. capítulo 2 , versículos  
del 1 al 21 -**

*PENTECOSTÉS APARECIERON ESCUCHABA HABLAR*

*DIFERENTES LLENA TIERRA RUIDO VIOLENIA*

*LENGUAS RÁFAGA FUEGO ESPÍRITU NACIONES IDIOMA.*