

SOLUCIONES TAREAS LUNES 8 DE JUNIO

SOLUCIONES TAREAS DE LENGUA:

· Lunes 8 de junio:

Página 211: actividades 1, 2, 3, 4 y 5.

1) Explicación del significado:

Festejar: organizar fiestas en honor de alguien o algo.

Espontáneo: se dice de lo que se hace por propia voluntad, sin indicación o presión de nadie.

Desafinado: que no está en el tono debido.

Indignado: muy enfadado.

Guirigay: gran griterío y confusión.

Oraciones: respuesta libre.

2) Respuesta libre.

3) · Un león, dos grillos, una rana, una cigarra, dos tábanos, un cerdo y un burro.

· El cumpleaños del león.

· Un coro para cantar una canción al león. Iban a participar todos los animales, excepto el león claro.

4) · Al principio de la fiesta el león estaba impaciente pero feliz.

· Al final de la fiesta estaba enfadado por el comportamiento del coro de animales.

5) Respuesta libre.

- Martes 9 de junio:

- Resumen: respuesta libre.
- Página 211: actividades 6 y 7.
- 6) En los trabajos en equipo todos los participantes son responsables del resultado.
- 7) Respuesta libre.

- Miércoles 10 de junio:

Página 196: 2 y 3. Página 197: 4 y 5.

2) Los indios preguntaron:

- ¿Cómo podremos soportar el invierno?

Naktanoon respondió:

Os daré algo que os permitirá protegeros del frío.

3) Respuesta libre.

Ejemplo → Estos son algunos de mis amigos: Sergio, Leandro, Conchi, Chus y Mariajo.

4) Respuesta libre.

5) Carlos le preguntó a Virginia:

- ¿Sabes qué podría plantar en invierno?

Virginia, sin dudarlo, respondió:

- ¡Pues claro! Lo mejor es que plantes azaleas y pensamientos.

- Jueves 11 de junio:

Página 208: 1, 2 y 3. Página 209: 4.

- 1) Con HA: ha desmayado, ha empezado, ha hecho, ha prometido.

Con A: a moco tendido, a los demás, a reír, a llamar.

- 2) Todos los días voy a comprar a la frutería de la esquina.

Yo vi a Jaime en la calle jugando a la pelota.

Alba invitó a su cumpleaños a todos los niños de la clase.

Ellas van a natación los viernes a las cinco.

- 3) Tú has estado de vacaciones. Ellas han acabado el curso contentas. Él ha comido en casa. No ha llovido en todo el verano.

- 4) Violeta ha viajado en avión varias veces. Nosotros hoy viajamos a París.

Antonio viene a vernos. Carlos nos ha traído un regalo.

Olga ya ha leído este libro. Ella va a leer una revista.

- Completa estas oraciones con a o ha:

Voy **a** ver si Juan se **ha** comido todo.

Mi primo Carlos **ha** visitado **a** nuestra abuela.

Jesús **ha** llamado por teléfono **a** Álvaro.

· **Escribe formas verbales compuestas con ha:**

La doctora **ha llegado** (llegar) a la consulta.

Sheila se **ha marchado** (marchar) de viaje.

El bombero **ha apagado** (apagar) el fuego.

RESPUESTAS ÚLTIMA MISIÓN CCNN CCSS JUNIO 2020

1.- EXPEDICIONES DE RAMÓN LARRAMENDI

2.- ANTARTIDA. Continente en el polo sur, formado de rocas, con hielo acumulado sobre ellas.

GROENLANDIA. Gran isla al norte del océano Atlántico y junto al hielo que se forma al helarse el mar Ártico, llamado la Banquisa Ártica.

3.- Los dibujos de tus mapas.

4.- Vehículo movido por la energía eólica, unas cometas que arrastradas por el viento tiran de una plataforma articulada donde llevan alimentos, instrumentos, medicinas, ropa para el frío, alojamiento y materiales para repararla.

Uno de los estudios fueron los agujeros en la energía que suelta el sol hacia la tierra.

En concreto, se analizará si la presencia de agujeros coronales se correlaciona con interferencias ionosféricas observadas. "Los agujeros coronales son áreas abiertas en la capa exterior del Sol, la corona, que permiten que el viento solar abandone el Sol y llegue a la Tierra, desencadenando tormentas geomagnéticas moderadas", explica Castillo.

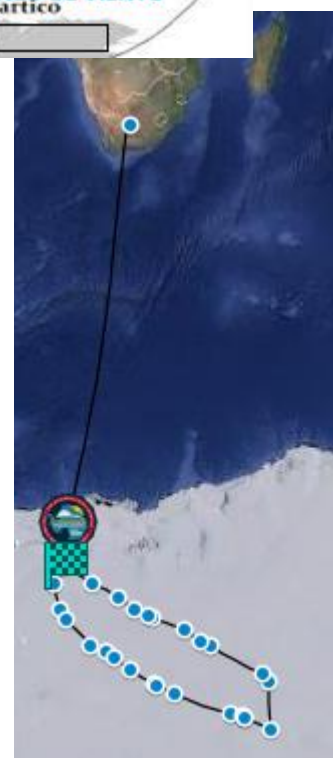
"En este momento del ciclo solar de 11 años, con el Sol cerca de su mínimo de actividad, las tormentas solares a gran escala no son frecuentes, pero la comunicación continua entre el equipo del Trineo de Viento y la Oficina de Soporte a la Navegación de Galileo nos ha permitido coordinar las mediciones durante las tres tormentas geomagnéticas menores que se han experimentado durante la expedición", señala.

Los agujeros coronales que provocaron estas tormentas también fueron monitorizados por misiones solares como el Observatorio de Dinámica Solar y el Observatorio Heliosférico y Solar (SOHO) de la NASA, y el satélite Proba-2 de la ESA.

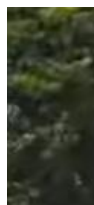
Expedición Acciona Antártica 2011-2012

Expedición Transantártica 2005-2006

Travesías Groenlandia 2000-2003



5.-



VELA DE LA
COMETA

BRIDAS

PLATAFORMAS TRINEO DE VIENTO

PUESTO DE
CONDUCCIÓN

PLACAS SOLARES

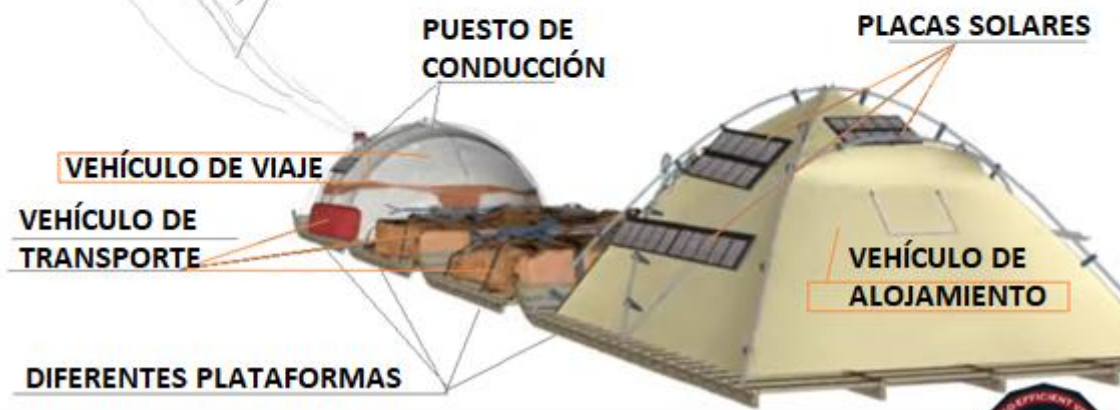
VEHÍCULO DE VIAJE

VEHÍCULO DE
TRANSPORTE

VEHÍCULO DE
ALOJAMIENTO

DIFERENTES PLATAFORMAS

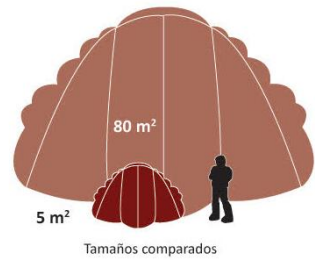
6.-



ASÍ ES EL TRINEO DEL VIENTO

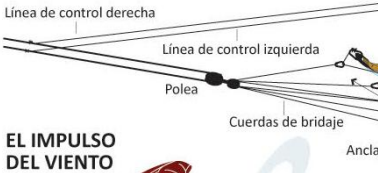
LA COMETA

Es, gracias al viento, el propulsor del trineo. Va equipado con 12 cometas. La más grande mide 80 m² de superficie (se utiliza con viento flojo). La más pequeña es de 5 m² (se usa cuando el viento es fuerte).



MÓDULO LOCOMOTORA

Es la parte 'tractora' del trineo. La cometa va enganchada a ella. Tres miembros del equipo se encargan de dirigirla en turnos de 10 horas.



EL IMPULSO DEL VIENTO



TRINEO LARRAMENDI

Los railes van 'cosidos' por los travesaños de madera. De ese modo el trineo adquiere flexibilidad y gran resistencia, lo que le permite adaptarse a las irregularidades del terreno.

- Travesaños de madera
- Placas de teflón en la parte inferior
- Railes de madera de arce laminada

MÓDULOS DE CARGA

La comida, cometas, herramientas, repuestos, etc. se distribuyen en dos trineos. Todo el material se distribuye en bolsas y sobre ellas se colocan las placas solares que cargan las baterías para la recarga de los aparatos electrónicos (teléfonos, ordenadores, cámaras, etc.)

Instrumento para la recogida de muestras de aire

Placas solares

Mandos

El trineo del viento es totalmente desmontable. Cabe en un contenedor de 4 x 2 x 2 m.

MÓDULO HABITÁCULO

En su interior descansan los tres miembros del equipo que no están pilotando. Puede albergar a los todos los miembros de la tripulación. Los seis tripulantes pasan juntos cuatro horas al día para comer y descansar.

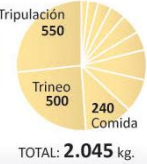
Ventana
Placas solares

Durante las paradas toman muestras del hielo para su estudio.

UN TRINEO DIVISIBLE

En función de la eficiencia, el trineo puede dividirse en dos y cada parte puede navegar independientemente.

DISTRIBUCIÓN DE CARGA



- 175 Común
- 150 Personal
- 100 Cajas
- 100 Gasolina
- 80 Comunicaciones
- 70 Cometas, tiendas
- 50 Energía
- 30 Ciencia

Las líneas son de 150, 300 y 500 metros de longitud, dependiendo de la fuerza y dirección del viento en altura. Todas llevan refuerzos de kevlar.

La velocidad máxima de viento con el que se puede navegar sin problemas es de 50 km/h.

Velocidad media del trineo: entre 8 y 15 km./h.