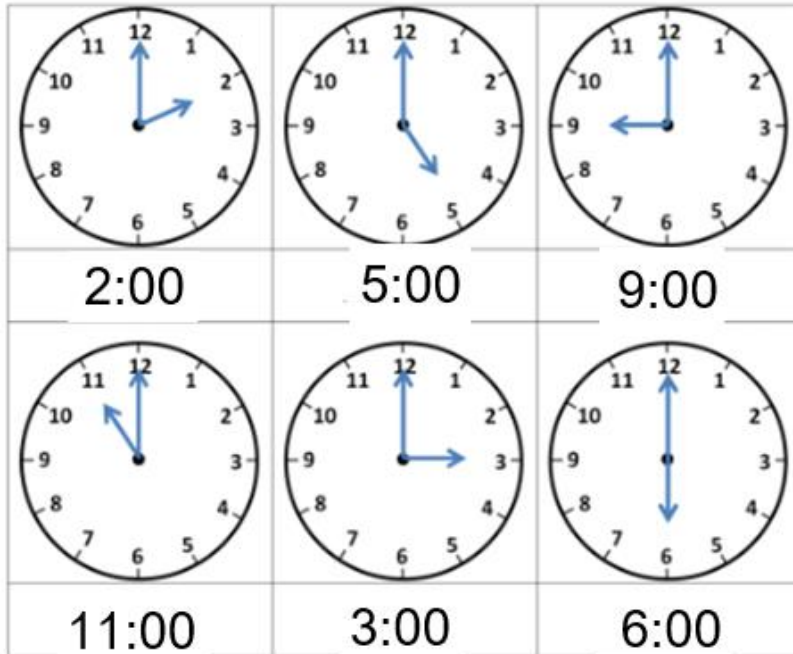


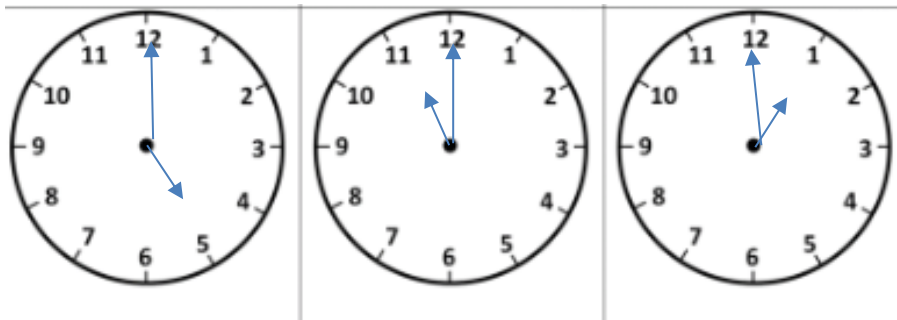
MATEMÁTICAS

- Responde en voz alta a estas preguntas. La hora puede ser aproximada, intenta usar “en punto” e “y media”. Puedes inventar tus respuestas. **RESPUESTA LIBRE**
- Respasamos “en punto”. Escribe en reloj digital la hora. Di en voz alta qué hora es.
Las dos en punto. Las cinco en punto Las nueve en punto



Las once en punto. Las tres en punto Las seis en punto

- Ahora dibuja las agujas del reloj según la hora que indica:



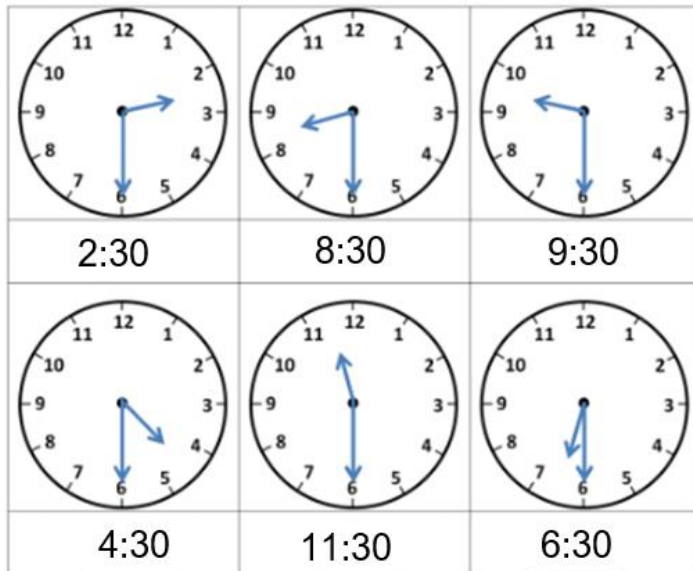
Son las 5 en punto.

Son las once en punto.

Son la una en punto.

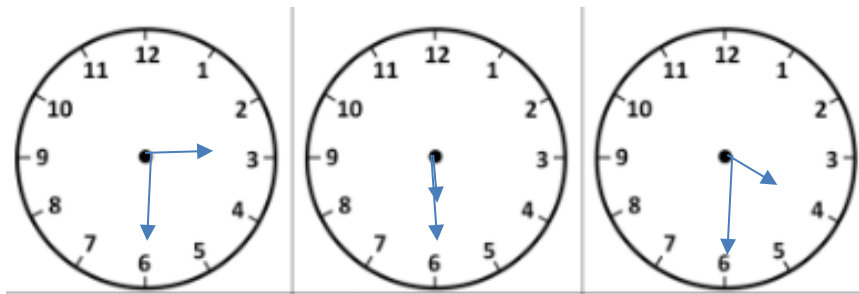
- Respasamos “y media”. Escribe en reloj digital la hora. Di en voz alta qué hora es.

Las dos y media. Las ocho y media. Las nueve y media.



Las cuatro y media. Las once y media. Las seis y media.

- Ahora dibuja las agujas del reloj según la hora que indica:

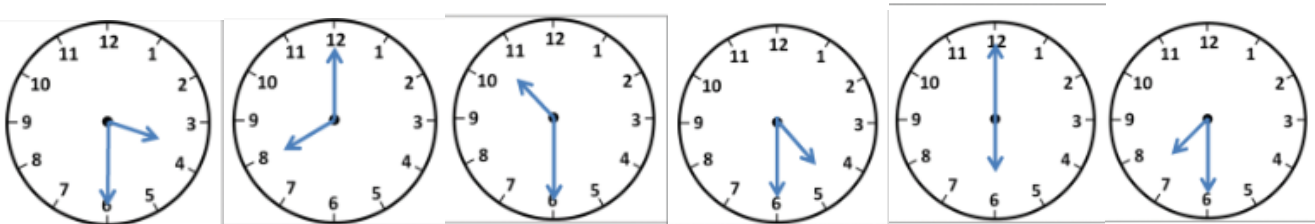


Son las tres y media.

Son las seis y media.

Son las cuatro y media.

- Ahora vamos a mezclar “en punto” e “y media”. Di en voz alta qué hora es.



Las tres y media./ Las ocho en punto./ Las diez y media/Las cuatro y media. Las seis en punto. Las siete y media.

- Pinta de rojo el reloj de la hora que nos levantamos para ir al cole.
- Pinta de verde el reloj de la hora que estás en el parque o en casa jugando.
- Pinta de naranja el reloj de la hora que estás haciendo tareas o en el cole.

RESPUESTA LIBRE EN FUNCIÓN DE VUESTRAS RUTINAS.