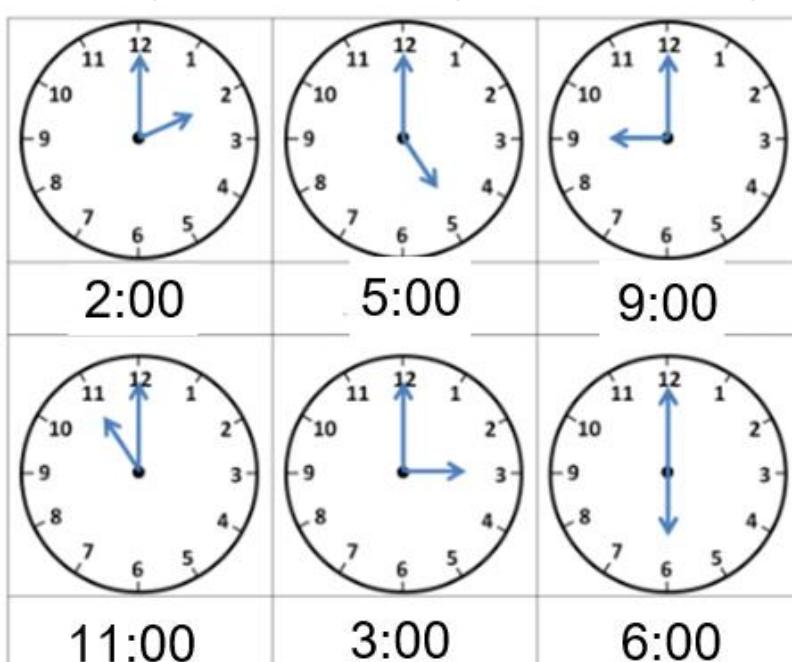


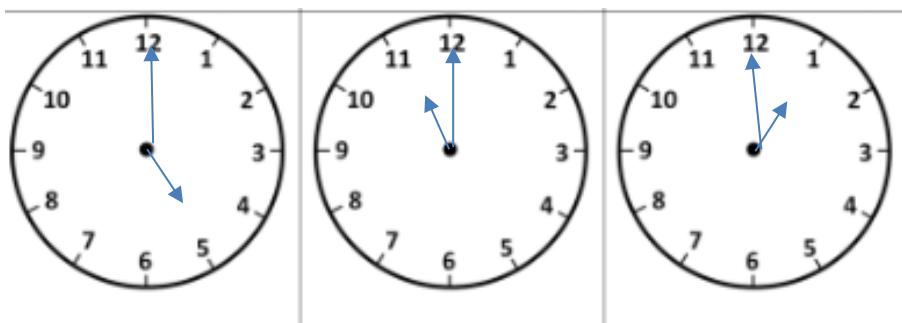
# MATEMÁTICAS

- Responde en voz alta a estas preguntas. La hora puede ser aproximada, intenta usar “en punto” e “y media”. Puedes inventar tus respuestas. **RESPUESTA LIBRE**
- Respasamos “en punto”. Escribe en reloj digital la hora. Di en voz alta qué hora es.  
**Las dos en punto. Las cinco en punto Las nueve en punto**



**Las once en punto. Las tres en punto Las seis en punto**

- Ahora dibuja las agujas del reloj según la hora que indica:



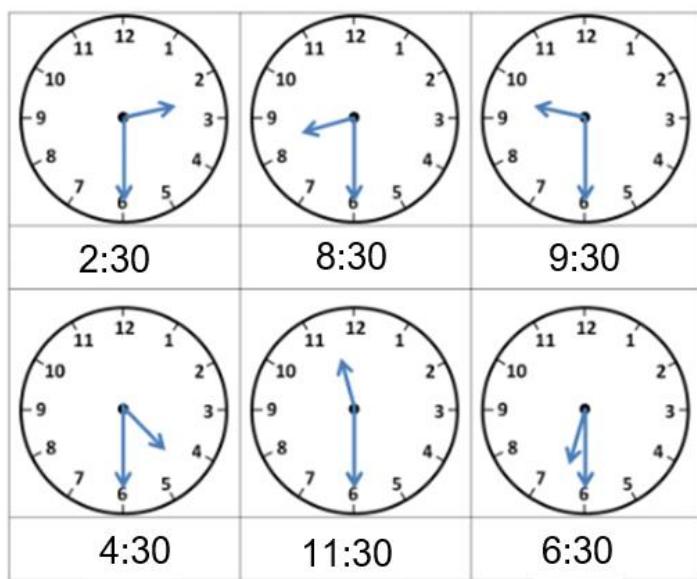
Son las 5 en punto.

Son las once en punto.

Son la una en punto.

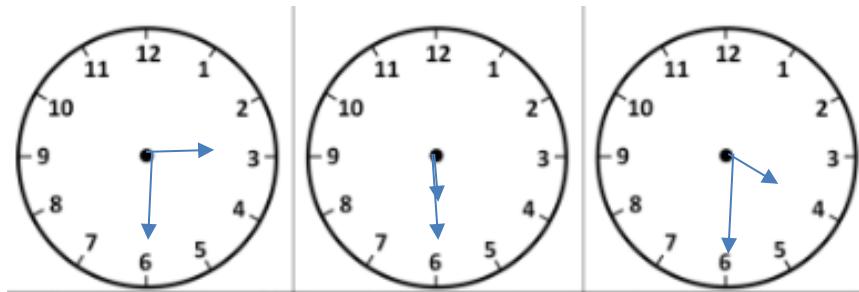
- Respasamos “y media”. Escribe en reloj digital la hora. Di en voz alta qué hora es.

Las dos y media. Las ocho y media. Las nueve y media.



Las cuatro y media. Las once y media. Las seis y media.

- Ahora dibuja las agujas del reloj según la hora que indica:

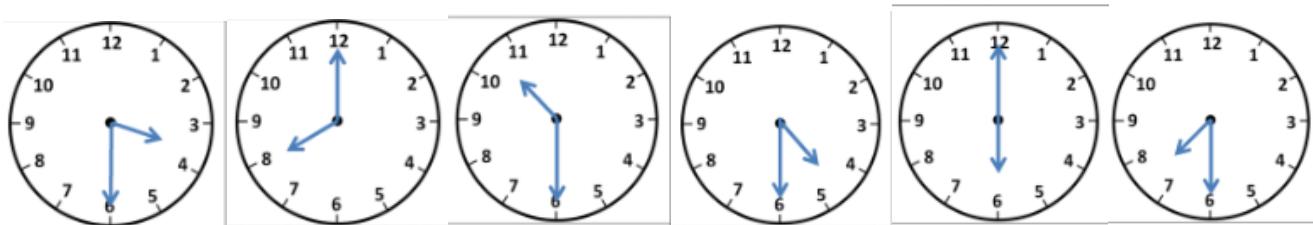


Son las tres y media.

Son las seis y media.

Son las cuatro y media.

- Ahora vamos a mezclar “en punto” e “y media”. Di en voz alta qué hora es.



Las tres y media./ Las ocho en punto./ Las diez y media/Las cuatro y media. Las seis en punto. Las siete y media.

- Pinta de rojo el reloj de la hora que nos levantamos para ir al cole.
- Pinta de verde el reloj de la hora que estás en el parque o en casa jugando.
- Pinta de naranja el reloj de la hora que estás haciendo tareas o en el cole.

RESPUESTA LIBRE EN FUNCIÓN DE VUESTRAS RUTINAS.