

## SOLUCION TAREA SEXTO VIERNES 5 DE JUNIO

### MATEMÁTICAS

1. **Escribe** los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$  para **comparar** estas parejas de fracciones.

$$3/7 = 6/14$$

$$2/4 > 2/8$$

$$5/12 < 9/12$$

$$3 = 12/4$$

$$6/10 = 18/30$$

$$4/11 < 4/7$$

2. **Escribe** dos fracciones equivalentes por **amplificación** y al menos una por **simplificación** de las siguientes.

$$12/18 = 24/36, 36/54 \text{ y } 6/9$$

$$6/24 = 12/48, 18/72 \text{ y } 3/12$$

$$4/10 = 8/20, 12/30 \text{ y } 2/5$$

$$15/25 = 30/50, 45/75 \text{ y } 3/5$$

3. **Reduce** a común denominador estas parejas de fracciones. Puedes hacerlo por el método que te resulta más cómodo.

$$6/3 \text{ y } 2/5$$

$$5/6 \text{ y } 2/10$$

$$2/3 \text{ y } 3/9$$

$$4/10 \text{ y } 3/5$$

$$30/15 \text{ y } 6/15$$

$$25/30 \text{ y } 6/30$$

$$6/9 \text{ y } 3/9$$

$$4/10 \text{ y } 6/10$$

4. **Resuelve** el siguiente problema.

En una exposición de bonsáis hay 300 árboles.  
Un tercio son sabinas y, del resto, un cuarto son pinos.  
¿Cuántos pinos hay en la exposición?

**Si  $\frac{1}{3}$  son sabinas,  $\frac{1}{3}$  de 300 son 100, luego quedan 200.**

**De estos 200 restantes,  $\frac{1}{4}$  son pinos.**

**Calculamos  $\frac{1}{4}$  de 200 y nos da 50.**

## LENGUA

### ORTOGRAFÍA Los puntos suspensivos



1 Fíjate en la nota de arriba y explica qué indican los puntos suspensivos.

**Los puntos suspensivos indican que la enumeración está incompleta.**

2 Copia las oraciones en las que haya una enumeración incompleta.

**Contienen una enumeración incompleta la primera y la tercera oración**

3 Fíjate bien en la puntuación y copia la oración correcta.

**• Estudié mucho... ¡y saqué un diez!**

**4 La oración de la izquierda expresa temor; la de la derecha, duda.**

5 Copia y escribe puntos suspensivos donde corresponda.

**Para la excursión llevaré un sándwich, algo de fruta, refrescos...**

**Debería de estar por aquí..., ¡lo encontré!**

**Quería preguntarte... ¿quieres venir conmigo?**

6 Copia y completa estas oraciones para que expresen sorpresa, duda o temor. No olvides usar puntos suspensivos.

RESPUESTA MODELO:

**Tengo todas mis cosas, pero... ¿y si me olvido de algo importante?**

**No sé si llamar o... ¡Mejor espero!**

**Estábamos en la montaña cuando... ¡empezó a llover con mucha fuerza!**

7 Elige una de estas situaciones y escribe una oración. Usa puntos suspensivos para expresar sorpresa.

RESPUESTA MODELO:

**Llegué a casa, abrí la puerta y... ¡sorpresa! Todos celebraban la llegada de mi tía.**

**Fui a clase y... ¡faltaba la mitad de mis compañeros!**