

INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 12^a de 8 a 12 de junio.

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online con ayuda de un mayor:

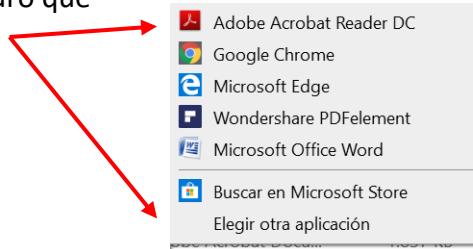
[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp) <https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

[Linguee](https://www.linguee.es) <https://www.linguee.es>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader**. Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos .

Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.



–Pulsamos en el primer ícono como este que veamos



–Nos sale esto en la parte superior en amarillo

Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez

Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.

INGLÉS 1º

Semana 12^a de 8 a 12 de junio.

Esta semana tenemos un cuento fantástico.

- Primero lee y escucha una vez el cuento *Jen*.
- Vuelve a leerlo y a escucharlo.
- Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalos y que te ayude un mayor a buscarlas ([Wordreference](#) es un diccionario fácil).

Vocabulary:

I = Yo Am = soy Have =

Wig = Help =

ATENCIÓN: Mamá en inglés se puede decir mum, mom, mam o ma.

Y ahora contesta con muy buena letra. Recuerda que puedes escribir en el cuaderno, sin imprimir nada.

- ¿Qué crees que significa I help my mom?

Sol: Yo ayudo a mamá

-Find in the book words that have d or g in them: (palabras que tengan f o g en este libro)

Sol: doll, wig, bag

-Mira este video:



-How do you **help** at **home**? Contesta en español una cosa solo.

Sol: Ejemplo: Limpio el polvo. Friego los platos, etc

-Veamos si sabemos hacer esto tan difícil:



-Draw a picture of yourself dressed up in a costume, helping at home. (Dibújate con un disfraz, ayudando en casa)



SEE YOU LATER, ALLIGATOR! A cartoon illustration of an alligator's head and upper body. The alligator has a textured green and brown patterned skin, a long snout, and its mouth is slightly open showing its teeth.

Jen



by Elias Edwards
illustrated by Carolyn Vibbert

Jen

by Elias Edwards
illustrated by Carolyn Vibbert



Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN-13: 978-0-15-358428-2
ISBN-10: 0-15-358428-9

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-358357-6 (Grade K Advanced-Level Collection)
ISBN 13: 978-0-15-358357-5 (Grade K Advanced-Level Collection)
ISBN 10: 0-15-360673-8 (package of 5)
ISBN 13: 978-0-15-360673-1 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.



► I am Jen.



► I have a bag.



► I have a wig.



► I have a doll.



► I am a mom.



► I have my mom.



► I help my mom.

► **Think Critically**

- 1 What does Jen use to dress up?
- 2 What do you think Jen will do next?
- 3 What would you play if you dressed up? Why?

►  **School Activity** Have children draw a picture of themselves dressed up in a costume.

►  **School-Home Connection** After reading the story, help your child tell how he or she is special.

► **Story Words:** doll, help

CIENCIAS NATURALES

Reciclamos materiales

Reciclamos materiales

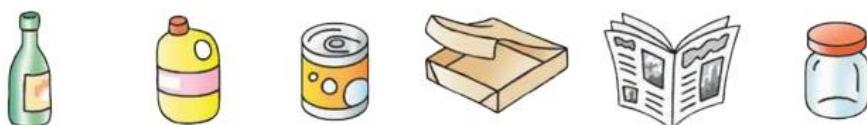
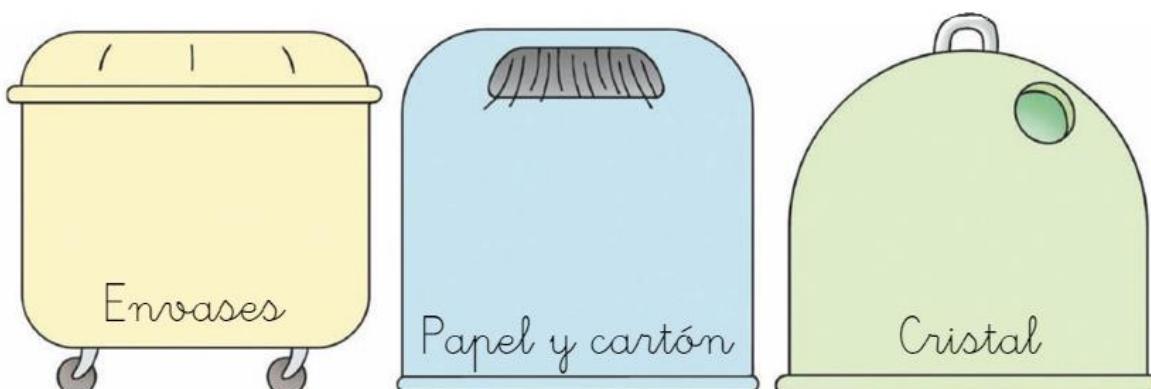
Los materiales con los que están hechas las cosas se pueden utilizar más de una vez. Por ejemplo, el papel, el plástico y el vidrio usados se pueden **reciclar** para fabricar nuevos objetos.

Para poder **reutilizar** estos materiales es necesario que separemos la basura en nuestras casas, para después tirar cada tipo de residuo al contenedor adecuado.



Al reciclar los materiales contribuimos al cuidado de la naturaleza, porque evitamos la acumulación de residuos y basuras que tardan muchísimo tiempo en desaparecer.

- ✓ Seguro que tú reciclas mucho en casa, así como también reciclamos en el cole. Así que no te resultará difícil unir cada objeto con el contenedor donde has de reciclarlo.

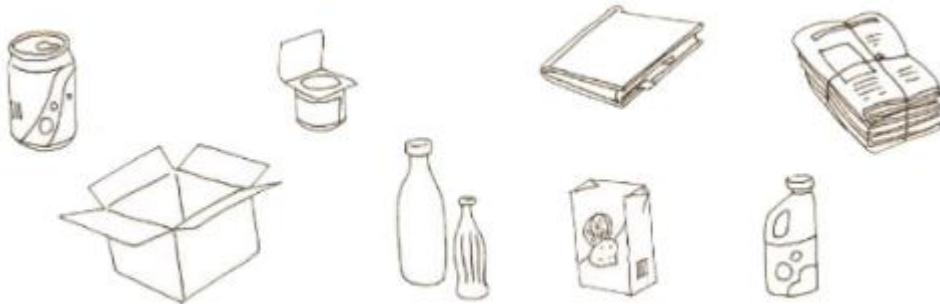


- ✓ Ahora colorea cada objeto del color de su contendor. Recuerda:

Papel y cartón, al azul.

Envases y plásticos, al amarillo.

Vidrios y cristal, al verde.



- ✓ Para ser un buen ciudadano hay que seguir la NORMA DE LAS 3R.



Piensa que estás haciendo en cada situación (reusar, reducir o reciclar)

Situación 1: Tengo un montón de papel que ya he usado por las dos caras, ya no puedo aprovecharlo más así que lo pongo todo en una bolsa de papel y lo bajo al contenedor azul. _____

Situación 2: Después de una fiesta en casa se han quedado vacías varias latas de refrescos. Voy a pintarlas de colores y con ellas me crearé un juego de bolos para poder tirarlos con una pelota. _____

Situación 3: Voy a la frutería con papá y le pido a la dependienta que no ponga cada fruta en una bolsa de plástico, que no hace falta gastar tantas, que las ponga directamente en una bolsa de tela que le doy yo. _____

- ✓ Es muy importante acordarse de reciclar, inventa un cartel para poder colgar en tu casa y que todos reciclen. Te dejo unas ideas para que te inspiren.



RELIGIÓN

SALUDOS :

DESEO ESTÉIS BIEN, VOSOTROS Y VUESTRAS FAMILIAS.

ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL DEL CURSO 2019-2020 , AÚNQUE DE UNA FORMA MUY DIFERENTE A OTROS CURSOS .

LA TAREA QUE OS ENVÍO ES PARA LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS (LA DEL 8 Y LA DEL 15)

QUIERO DESEAROS UNAS VACACIONES TRANQUILAS , CON MUCHA SALUD ,LLENAS DE ESPERANZA Y COLABORACIÓN EN CASA APORTANDO : ALEGRÍA , ATENCIÓN Y DISPOSICIÓN A AYUDAR TODO LO POSIBLE .

OS VAÍS HACIENDO MAYORES Y TENEÍS QUE DEMOSTRARLO , JESÚS DE NAZARET SIEMPRE VA A ESTAR DISPUESTO A DARNOS FUERZA Y ALEGRÍA .

LOS QUE TENÉIS ABUELOS , DADLES CARIÑO , LO AGRADECEN MUCHO Y LO NECESITAN , VOSOTROS TENÉIS MONTONES PARA COMPARTIR .

UM BESO .

TERE

LAS ERMITAS

1.- ¿SÁBES QUÉ ES UNA ERMITA? RODEA LA RESPUESTA CORRECTA



2.- COMPLETA LOS NOMBRES DE ESTAS ERMITAS , ESTÁN EN HUESCA .

ERMITA DE

S.... LS

J ... R ...

C LL A ...

S A... J... R G ...

3.- COLOREA



LENGUA

Lee y rodea las palabras que tengan gl.

Gloria vuela
en globo
a Inglaterra
y Portugal.



Completa y copla.

Del salió un .

Miguel vio un en la jungla.

Completa.

arregla

coloca

edifica

clava

El cristalero

cristales.

La carpintera

clavos.

La fontanera

grifos.

El albañil

casas.

Forma y escribe oraciones.

Ayer

comprare un libro.

Hoy

visité a mi abuela.

Mañana

voy al cine.

Escribe cada palabra en su lugar.

cerilla azul cine zumo

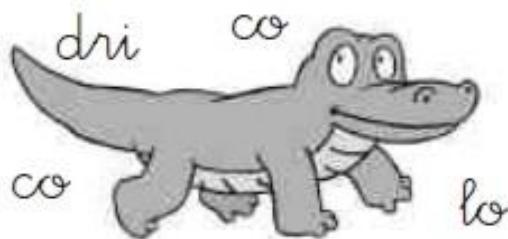
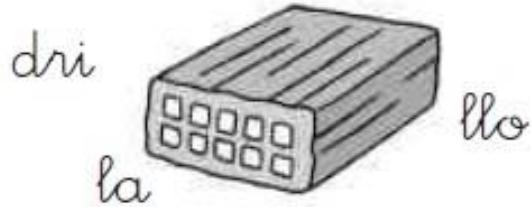
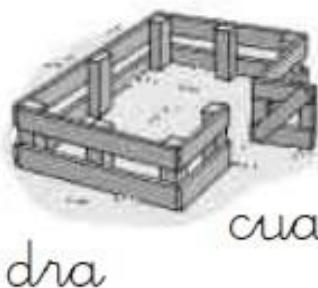
cena zapato cesto

erizo cien taza

z

c

Ordena las sílabas y escribe palabras.



Elije y completa.

flan

fruta

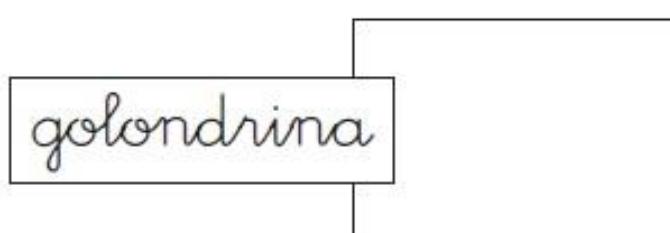
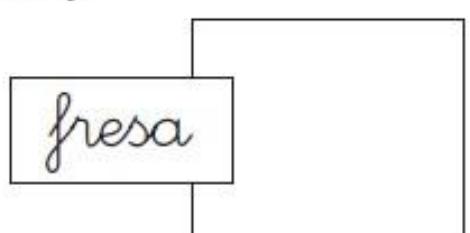
flauta

• En el frigorífico hay un

• La fresa es una

• Florinda tiene una

Dibuja.



Elige y completa.

Yo	Tú
----	----

_____ como macarrones.

Ella	Yo
------	----

_____ baila en la plaza.

Él	Tú
----	----

_____ paseas por el parque.

Yo	Él
----	----

_____ juega en el jardín.

Dibuja dos señales de tráfico y escribe lo que significan.



Marca las oraciones que sean verdaderas.

- Los coches circulan por la calzada.
- Las bicicletas circulan por la autovía.
- Los peatones andan por la acera.