

CORRECCIÓN DE LA TAREA PROPUESTA
EL MIÉRCOLES, 3 DE JUNIO DE 2020

MATEMÁTICAS

PÁGINA 120

Ejercicio 1:

Vídeo explicativo: <https://photos.app.goo.gl/9E6fMQxuvCa3JFE7>

- $9,95 - 9,58 = 0,37$ segundos.
- $2.009 - 1.968 = 41$ años.

Ejercicio 2:

Vídeo explicativo: <https://photos.app.goo.gl/JdLJ7BwA8r64p5PN6>

- $9,92\text{ s} > 9,84\text{ s} > 9,79\text{ s} > 9,74\text{ s} > 9,69\text{ s}$
- En 1999, 2007 y 2008.

PÁGINA 121

Ejercicio 4:

Vídeos explicativos: <https://photos.app.goo.gl/Untp5oQ1bGVsXQSJ7>

<https://photos.app.goo.gl/z7rxEi4akvq7PV2i9>

- Mayores que la unidad.
 - El numerador será mayor que el denominador: $\frac{7}{6}, \frac{5}{3}, \frac{2}{1}, \frac{34}{8}, \frac{87}{45} \dots$
- Iguales que la unidad.
 - El numerador será igual que el denominador: $\frac{1}{1}, \frac{2}{2}, \frac{3}{3}, \frac{4}{4}, \frac{5}{5} \dots$

- Menores que la unidad.

○ El numerador será menor que el denominador: $\frac{6}{7}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{8}{34}, \frac{45}{87} \dots$

Ejercicio 5:

Vídeo explicativo: <https://photos.app.goo.gl/KQTnxwBfkeoW4ogu8>

- $\frac{6}{9} \text{ y } \frac{7}{9} \rightarrow \frac{7}{9}$
- $\frac{5}{8} \text{ y } \frac{5}{12} \rightarrow \frac{5}{8}$
- $\frac{3}{10}, \frac{10}{10} \text{ y } \frac{7}{10} \rightarrow \frac{10}{10}$

Ejercicio 6:

Vídeo explicativo: <https://photos.app.goo.gl/4S3BUs6hSBnADdSHA>

- $\frac{6}{2} = 6 : 2 = 3$
- $\frac{54}{6} = 54 : 6 = 9$
- $\frac{24}{3} = 24 : 3 = 8$
- $\frac{32}{8} = 32 : 8 = 4$
- $\frac{25}{5} = 25 : 5 = 5$
- $\frac{70}{10} = 70 : 10 = 7$

Ejercicio 7:

Vídeo explicativo: <https://photos.app.goo.gl/vrLN5PeSigXhw1or9>

<https://photos.app.goo.gl/A3WDhr2AELN3wgpVA>

- $\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$
- $\frac{4}{5} = \frac{12}{15}$
- $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$
- $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$

Ejercicio 11:

Pedro tenía 4 billetes de 20 €. Compra dos libros. El primero valía 17 € y el segundo 4 € menos. ¿Cuánto dinero le sobra?

Vídeos explicativos: <https://photos.app.goo.gl/6GpGH6S4Ti1jJodQA>

<https://photos.app.goo.gl/N5M6wpRqafzYjAB8>

Dinero que tiene Pedro $\rightarrow 4 \times 20 = 80$ €.

Precio del primer libro $\rightarrow 17$ €.

Precio del segundo libro $\rightarrow 17 - 4 = 13$ €.

Precio de los dos libros $\rightarrow 17 + 13 = 30$ €.

Dinero que le sobra $\rightarrow 80 - 30 = 50$ €.

Solución: Le sobran 50 €.

Ejercicio 12:

En un colegio hay 450 alumnos. Un sexto de los alumnos va al colegio en autobús, a dos novenos los llevan en coche y el resto va andando. ¿Cuántos alumnos van al colegio de cada forma?

Vídeo explicativo: <https://photos.app.goo.gl/8xqy1XSnKL3GFw22A>

En un colegio hay 450 alumnos.

Autobús $\rightarrow \frac{1}{6}$ de 450 = $450 \times 1 : 6 = 75$ alumnos.

Coche $\rightarrow \frac{2}{9}$ de 450 = $450 \times 2 : 9 = 100$ alumnos.

Autobús y coche $\rightarrow 75 + 100 = 175$ alumnos.

Andando $\rightarrow 450 - 175 = 275$ alumnos.

Solución: 75 alumnos van en autobús, a 100 los llevan en coche y 275 van andando.

Ejercicio 13:

Iván abrió la botella de refresco y llenó una jarra de tres quintos de litro y un vaso de un quinto de litro. ¿Cuánto refresco quedó en la botella?

Vídeo explicativo: <https://photos.app.goo.gl/mh47ZvDoBXVVTtZBA>

$$1 \text{ litro} = \frac{5}{5} \text{ de litro.}$$

$$\text{Lo que echa en la jarra y en el vaso} \rightarrow \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \text{ de litro.}$$

$$\text{Lo que le queda} \rightarrow \frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5} \text{ de litro.}$$

Solución: En la botella quedó $\frac{1}{5}$ de litro de refresco.

CIENCIAS NATURALES

EJERCICIO 1

¿Qué tecnología utilizas? Haz tres columnas y escribe, al menos, dos máquinas para cada apartado:

HOGAR

Lavadora

Nevera

Horno

OCIO

Videoconsola

Moto

Música a través de internet

COMUNICACIÓN

Teléfono

Videoconferencia

Correo electrónico

Imagínate que esa tecnología que has escrito no existiese, ¿qué harías para sustituir esa labor que hace la máquina?

Lavadora: lavarme la ropa en un cubo con agua y jabón, frotando a mano.

Nevera: me podría crear una especie de armario con hielo y supongo que utilizaría más conservas en sal, aceite o vinagre.

Horno: necesitaría el fuego para calentar la comida.

Videoconsola: leería más, jugaría a juegos tradicionales y de mesa, y quedaría con mis amigos para jugar.

Moto: podría salir a correr o, ahora que llega el verano, me podría ir a nadar.

Música a través de internet: iría a más conciertos y aprendería a tocar algún instrumento.

Móvil, videoconferencias y correo electrónico: aquí tendría que recurrir al correo postal, a las cartas.

EJERCICIO 2

Piensa en las ventajas e inconvenientes que el teléfono móvil, el correo electrónico, la videoconsola, las redes sociales... han supuesto para nuestra vida.

- ¿Crees que todo son ventajas? *No.*
- ¿Crees que todo son inconvenientes? *No.*
- Describe, al menos, dos ventajas y dos inconvenientes.

Ventajas:

- *Estamos mucho más conectados que antes.*
- *Podemos comunicarnos con familiares o amigos que están muy lejos.*
- *Estamos mucho más informados de las noticias.*

Inconvenientes:

- *Hay que saber controlar el tiempo que estamos con este tipo de tecnología, ya que pueden crear cierta adicción.*
- *Que conozcamos a mucha gente a través de las redes sociales no significa que sean nuestros amigos.*
- *Hay que tener cuidado con nuestra privacidad.*
- *Podemos creernos bulos o noticias falsas.*

EJERCICIO 3

Explica la importancia de tener termostatos y reguladores de agua en las cisternas de los baños.

- ¿Para el medio ambiente?

Ayuda a que gastemos menos recursos para producir energía y menos agua potable.

- ¿Para la economía de nuestra casa?

Al gastar menos recursos (electricidad, gas y agua) las facturas nos salen más baratas y podemos ahorrar más dinero.

FRANÇÉS

LA DATE :

Aujourd'hui c'est mercredi, le trois juin deux-mille vingt. Nous sommes au printemps. Il pleut.

LA FAMILLE

Ejercicio 1:

1. Le grand-père de Nicolas s'appelle Gaston. V
2. La grand-mère de Nicolas s'appelle Émilie. F
3. Valentine est la sœur de David. V
4. Marc est le père de Cloé. F
5. Clémence est la mère de Marie. F
6. Florian est le cousin de David. V
7. Émilie est la tante de Valentine. F

Ejercicio 2:

Le père de mon père : mon grand-père.
La sœur de mon père : ma tante.
La sœur de mon cousin : ma cousine.
Le frère de ma mère : mon oncle.
La mère de ma mère : ma grand-mère.

Ejercicio 3:

26. Vingt-six.
19. Dix-neuf.
3. Trois.
30. Trente.
10. Dix.
24. Vingt-quatre.
13. Treize.
22. Vingt-deux.
28. Vingt-huit.