

## SALUDO

Buenos días, familias.

¿Qué tal estáis? Esperamos que vaya todo fenomenal.

Seguimos con nueva tarea. Hoy nos centraremos en:

- Matemáticas: Ejercicios de repaso de las páginas 120 y 121.
- Ciencias Naturales: Seguiremos con el tema de las “Máquinas y energía”. En este caso, analizaremos la tecnología que tenemos en nuestros hogares.
- Música: Ejercicios de instrumentos y figuras musicales, interpretación instrumental, compositores y percusión corporal
- Educación Física: Hábitos saludables, ritmo, bicicleta, body combat y retos.
- Francés (para los que están matriculados): Ejercicios para revisar vocabulario de la familia.

Acordaos de trabajar en limpio y de forma ordenada. Corregid al día siguiente de realizar la tarea. Y leed media hora diaria. Y si tenéis alguna duda, nos podéis escribir a través de este mismo correo.

Os recordamos que mañana jueves a las 10 nos volveremos a conectar a través de videollamada. Os explicamos cómo conectaros, podéis escoger una de las dos opciones:

A través del ordenador: Clicaremos a la 10 h en uno de estos enlaces, según en que grupo estemos:

<https://meet.jit.si/5AELPARQUE> 5ºA

<https://meet.jit.si/5BELPARQUE> 5ºB

A través del móvil o la tablet: Habrá que descargarse la aplicación de “Jitsi Meet”, abrirla y escribir, según en el grupo que estemos, el nombre de sala:

5AELPARQUE

o

5BELPARQUE

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo,

Andrés Arilla y Ana María Claver.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

**CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Miércoles, 3 de junio de 2020**

a) En primer lugar, leeremos el “SABER HACER” de la página 120. Después, haremos el ejercicio 1 y el primer y tercer punto del ejercicio 2. Además, os mando el enlace con el récord mundial de Usain Bolt:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Dd3MpyUvOA>

Acordaos de que en la “Tarea Corregida” tenéis vídeos explicativos por si no entendéis algún ejercicio y que si necesitáis ayuda podéis contactar con nosotros.

**SABER HACER**

**Analizar un récord de atletismo**

Mónica tiene que hacer un trabajo en Educación Física sobre un récord de atletismo. Ha buscado información y ha encontrado esta:

La primera vez que se incluyó la prueba de los 100 metros lisos en unas Olimpiadas fue en los Juegos Olímpicos de Atenas en 1896. Desde entonces, los atletas han conseguido recorrer esa distancia en un tiempo cada vez menor.

A partir de 1968, los cronometrajes se han realizado electrónicamente; así, la precisión con que se consigue medir alcanza las centésimas de segundo.

En los Juegos Olímpicos de México de 1968, el estadounidense Jim Hines recorrió los 100 metros en 9,95 segundos. En agosto de 2009, el jamaicano Usain Bolt consiguió el actual récord mundial y realizó la prueba en 9,58 segundos en el Mundial de Atletismo de Alemania. El ser humano está llegando casi a sus límites físicos y, sin duda, cada vez es más difícil conseguir una marca mejor.



**1** ¿Qué diferencia hay entre el tiempo conseguido por Jim Hines y el récord que logró Usain Bolt en el Mundial de Atletismo de Alemania?  
¿Cuánto tiempo transcurrió entre esos dos récords?

**2** **TRABAJO COOPERATIVO.** Resuelve con tu compañero.  
Observa algunas de las marcas registradas como récord en esta prueba:

<b>Asafa Powell</b> 9,74 s Jamaica Fecha: 09/09/2007 Lugar: Rieti (Italia) Vigencia del récord: 8 meses y 24 días	<b>Donovan Bailey</b> 9,84 s Canadá Fecha: 27/07/1996 Lugar: Atlanta (EE. UU.) Vigencia del récord: 2 años, 10 meses y 11 días	<b>Usain Bolt</b> 9,69 s Jamaica Fecha: 17/08/2008 Lugar: Pekín (China) Vigencia del récord: 1 año y 1 día	<b>Maurice Green</b> 9,79 s EE. UU. Fecha: 16/06/1999 Lugar: Atenas (Grecia) Vigencia del récord: 5 años, 11 meses y 28 días	<b>Carl Lewis</b> 9,92 s EE. UU. Fecha: 24/09/1988 Lugar: Seúl (Corea del Sur) Vigencia del récord: 2 años, 8 meses y 21 días
--	---	---	---	--

■ Ordenad los récords de mayor a menor tiempo.

~~■ ¿Qué diferencia hay entre los tiempos de cada dos récords consecutivos?~~

■ ¿En qué años los tiempos del récord bajaron de 9,8 segundos?

b) En segundo lugar, haremos los ejercicios 4, 5, 6, 7, 11, 12 y 13 de la página 121. Acordaos de que hay que copiar los problemas con bolígrafo y resolverlos con lápiz.

**4** Escribe en cada caso dos fracciones y cómo se leen.

- Mayores que la unidad.
- Iguales que la unidad.
- Menores que la unidad.

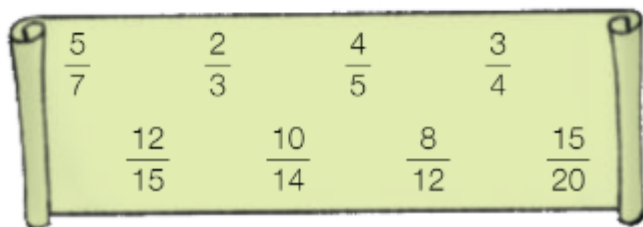
**5** Copia en cada caso la fracción mayor.

- $\frac{6}{9}$  y  $\frac{7}{9}$
- $\frac{5}{8}$  y  $\frac{5}{12}$
- $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{10}{10}$  y  $\frac{7}{10}$

**6** Escribe el número natural equivalente a cada fracción.

$$\frac{6}{2} \quad \frac{24}{3} \quad \frac{25}{5} \quad \frac{54}{6} \quad \frac{32}{8} \quad \frac{70}{10}$$

**7** Busca y escribe parejas de fracciones equivalentes.



**11** Pedro tenía 4 billetes de 20 €. Compra dos libros. El primero valía 17 € y el segundo 4 € menos. ¿Cuánto dinero le sobra?

**12** En un colegio hay 450 alumnos. Un sexto de los alumnos va al colegio en autobús, a dos novenos los llevan en coche y el resto va andando. ¿Cuántos alumnos van al colegio de cada forma?

**13** Iván abrió la botella de refresco y llenó una jarra de tres quintos de litro y un vaso de un quinto de litro. ¿Cuánto refresco quedó en la botella?



**CEIP El Parque / Área: C. Naturales / 5º / Miércoles, 3 de junio de 2020**

a) Leeremos las páginas 122 y 123, referentes a las “Máquinas y los avances tecnológicos.”

b) Haremos los siguientes ejercicios en el cuaderno. Recordad que hay que cuidar la presentación:

- Márgenes.
- Puntos y mayúsculas.
- Boli para copiar y lápiz para resolver.
- Escritura recta y buena letra.
- Repaso de tildes.

**EJERCICIO 1**

**¿Qué tecnología utilizas? Haz tres columnas y escribe, al menos, dos máquinas para cada apartado:**

**HOGAR**

**OCIO**

**COMUNICACIÓN**

**Imagínate que esa tecnología que has escrito no existiese, ¿qué harías para sustituir esa labor que hace la máquina?**

*Ejemplo → Lavadora: lavarme la ropa en un cubo con agua y jabón, frotando a mano.*

**EJERCICIO 2**

**Piensa en las ventajas e inconvenientes que el teléfono móvil, el correo electrónico, la videoconsola, las redes sociales...; han supuesto para nuestra vida.**

- **¿Crees que todo son ventajas?**
- **¿Crees que todo son inconvenientes?**
- **Describe, al menos, dos ventajas y dos inconvenientes.**

**EJERCICIO 3**

**Explica la importancia de tener termostatos y reguladores de agua en las cisternas de los baños.**

- **¿Para el medio ambiente?**
- **¿Para la economía de nuestra casa?**

**CEIP El Parque / Área: Música / 5º / Miércoles, 3 de junio de 2020**

- Instrumentos y figuras musicales



1. Juega a este nuevo “Trivial musical”, acierta las preguntas y demuestra lo que has aprendido.

Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/43trivial2/game.html>

- Interpretación instrumental

**ATENCIÓN** Envía grabación en video de la interpretación con flauta de la canción “Resistiré”. Plazo hasta el domingo 14 de junio. Correo de envío: [Joquinqalisteo94@gmail.com](mailto:Joquinqalisteo94@gmail.com)

2. Canción “Resistiré” del “Dúo dinámico”.

Os paso este enlace de la canción con karaoke por si os facilita la interpretación:

[https://www.youtube.com/watch?v=gfX9nvd\\_OsE](https://www.youtube.com/watch?v=gfX9nvd_OsE)

Todos los Si son **Sib**, que se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.

**Resistiré #yomequedoencasa**  
Dúo dinámico Aprende música con Pablo  
(C inst)

♩ = 180

la \_\_\_\_\_ la sib la sib la sib la sib sol \_\_\_\_\_ sol la sol la sol la fa sol la \_\_\_\_\_

10  
\_\_\_\_\_ la sib la sib la sib la sib sol \_\_\_\_\_ sol la sol la sol la fa sol la la la la

18  
la fa sol la la sib sol sol sol sol sol sol do'sol la la la la la

26  
la fa sol la la sib la la la la la mi sol fa re re' re' re'

- Compositores / Percusión corporal



3. Realiza esta percusión corporal de la obra "Peer Gynt" de Edvard Grieg, que ya trabajamos en la clase. Si no tienes palillos chinos puedes utilizar lápices u otros objetos similares.

Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=l1Ks0aHqH1E&list=RD6QT1kJKJDG0&index=4>

**NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO  
joaquinaalistero94@gmail.com**

**CEIP El Parque / Área: Educación Física / 5º / Miércoles, 3 de junio de 2020**

**EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS**

¡Hola chicos/as!

Espero que vaya todo genial y más ahora que ya podemos salir a cualquier hora y seguir jugando y realizando actividad física, como hicimos la semana pasada, en esta ocasión sólo tenéis que ir pinchando en los números y os llevarán a los distintos enlaces.

1.- **Hábitos Saludables**: Te vas a encontrar tres apartados; el primero es un *Decálogo de hábitos saludables*, el segundo es un *vídeo de Alimentación Sana* y por último te ánimo a que hagas *Dos Recetas Saludables* siguiendo los pasos de los enlaces en el que uno es de una brocheta de frutas y el otro de helados de palitos.

2.- **Ritmo**: Te propongo un *Juego de Vasos* que es muy chulo, sólo necesitas vasos de colores o los puedes colorear los que tengas y un compañero/a o familiar.

3.- **Salidas "Bicicleta"**: Al final este curso no ha podido ser y no hemos podido hacer la salida de bicicleta pero ahora es un tiempo perfecto para que cojas tú bici y salgas a pedalear pero antes de salir te dejo unos pequeños consejos para que la revises y un vídeo para un viaje más seguro.

4.- **Ejercicio en Casa "Body Combat"**: si quieres seguir con el ejercicio en casa te propongo una coreografía de Body Combat. ¡A tope esos puños y patadas!

5.- **Retos**: si te siguen gustando te propongo 4 retos nuevos.

¡Un abrazo grande!

**ENLACE PARA TAREAS:**

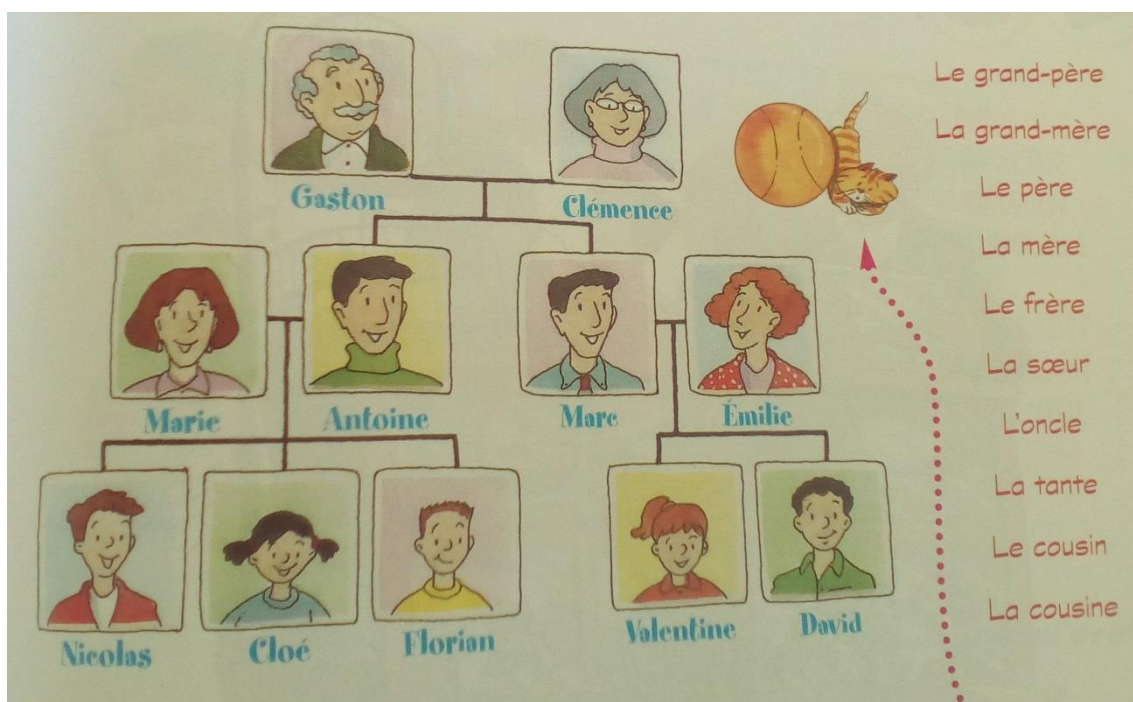
<https://view.genial.ly/5ed617632c645e0d7ac8ca67/horizontal-infographic-lists-tareas-efa-5-prim-semana-1-a-5-de-junio-copia>



Escribe la fecha, como hacemos siempre. Vamos a imaginar que esta tarea la realizáis hoy por la tarde y que llueve. Así que esta vez os envío la corrección tomando como referencia la de hoy miércoles 3 de junio y con lluvia.

Vamos a seguir con el repaso de lo que hemos ido viendo en este curso. Hoy revisaremos la familia. Os recomiendo que primero repaséis el vocabulario (en el libro o en el cuaderno, donde queráis) que aprendimos cuando dimos esta unidad. Volved a poner en vuestro cuaderno el título **LA FAMILLE** y luego comenzad a hacer estos ejercicios.

Lo primero que tenéis que hacer es observar el árbol genealógico de esta familia y leer el vocabulario de al lado.





Ejercicio 1:

Después, en vuestro cuaderno, copiad el siguiente ejercicio, una línea debajo de otra y escribid al lado "V" si es Vrai (verdadero) o "F" si es Faux (falso).



### Vrai ou faux ?

Le grand-père de Nicolas s'appelle Gaston.

La grand-mère de Nicolas s'appelle Émilie.

Valentine est la sœur de David.

Marc est le père de Cloé.

Clémence est la mère de Marie.

Florian est le cousin de David.

Émilie est la tante de Valentine.