



Área SOCIALES: La edad antigua. Grecia.

Área MATEMÁTICAS: Resolución de cuestiones. Unidades de peso.

Área MÚSICA: Instrumentos y figuras musicales. Interpretación de melodías.

Área E. FÍSICA : Jugamos y nos movemos.

¡Saludos!

Nos acordamos mucho de vosotr@s, cuidaros.

Os mandamos un abrazo enorme.

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

Área SOCIALES: Siguiendo con nuestro viaje hacia el pasado, conoceremos hoy civilizaciones como la fenicia o la griega y su importante legado en la España antigua: la escritura. Nos detendremos finalmente en la Grecia antigua, en su forma de vida, en sus ciudades y en su asombrosa manera de vivir la religión, aprendiendo a identificar a sus misteriosos dioses.

MATEMÁTICAS: De la mano de Rosalía, una gran lectora y aventurera, resolveremos diferentes cuestiones sobre la trilogía que está leyendo y sobre sus curiosos personajes. Agudizaremos nuestra inteligencia visual y creativa y terminaremos con una pequeña sesión rejante de cálculo.

Área MÚSICA: Esta semana, además de recordar diferentes conceptos musicales, os propongo que os mostréis como verdaderos músicos con la flauta, interpretando magistralmente la melodía que hemos trabajado hasta ahora: "Resistiré".

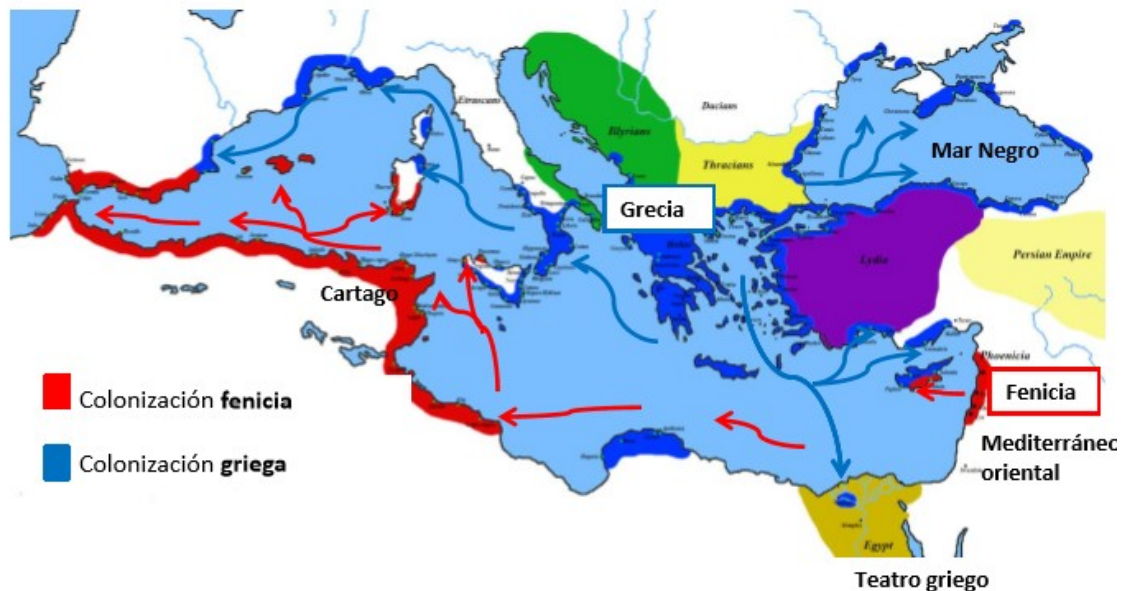
Área E. FÍSICA : ¡Ánimo, que hemos empezado junio! El enlace con las nuevas propuestas de E.Física, os llevará esta semana a un espectáculo mágico, lleno de color y fantasía...¡EL CIRCO!.

TEMA 8: LA EDAD ANTIGUA

La Edad Antigua en la península Ibérica (España)

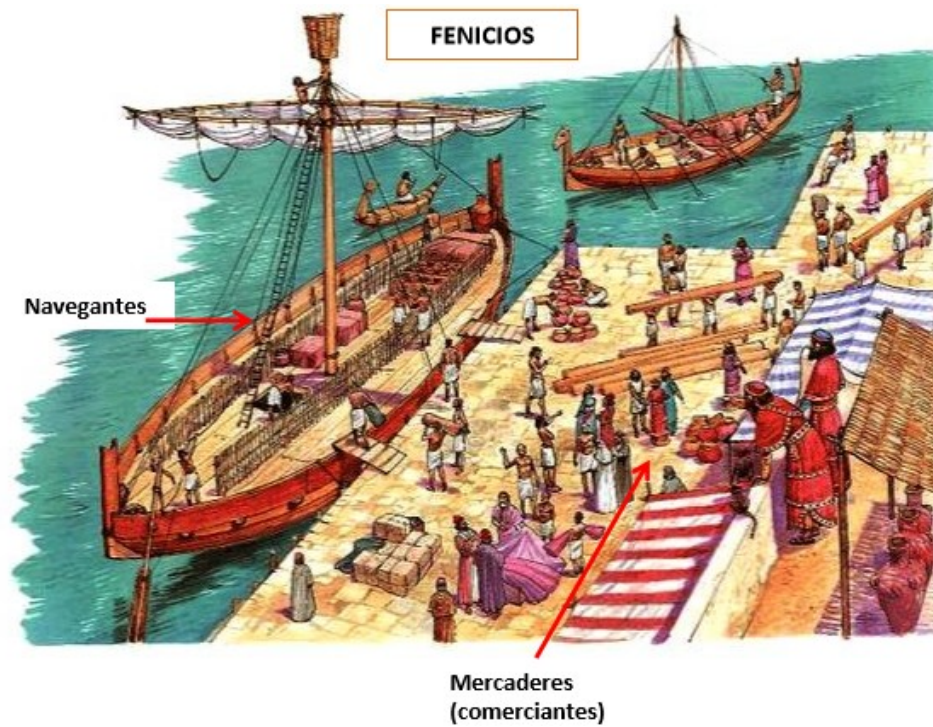
¿Cómo llegó la escritura?

Los **fenicios** y los **griegos** fueron los primeros pueblos de la Edad Antigua en traer la **escritura** y la **moneda** a la península Ibérica (España). Aquí construyeron **colonias comerciales** (territorios para comerciar).



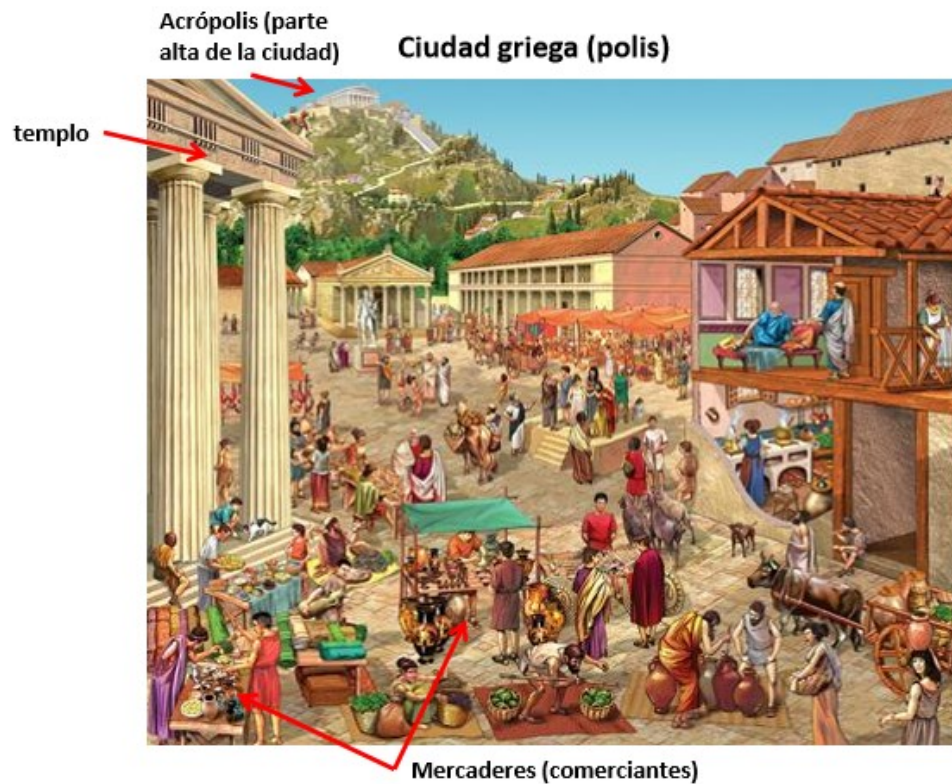
Los **fenicios** eran comerciantes que vinieron del Mediterráneo oriental.

Llegaron a la península Ibérica a la que llamaron **Hispania** ("tierra de conejos").



Los **griegos** vivían en ciudades llamadas **polis**. Eran comerciantes y crearon colonias por el Mediterráneo. Gracias a los griegos, los habitantes de Hispania conocieron la idea de democracia, el teatro, la mitología (dioses), el arte clásico, etc.





LA ANTIGUA GRECIA <https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc>

<https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo>

DIOSES

<https://www.youtube.com/watch?v=rObjlxx2MZQ>

Identificar dioses griegos

Los dioses griegos representaban fenómenos de la naturaleza, profesiones o cualidades humanas. El más importante era **Zeus**.



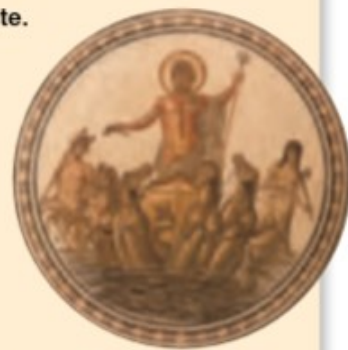
➔ Busca información.

- 1 Consulta enciclopedias o localiza en Internet información sobre los dioses griegos que aparecen en la ilustración. Averigua de qué eran dioses y qué símbolos los caracterizaban.

➔ Organiza la información.

- 2 Completa en tu cuaderno una tabla como la siguiente.

Dios griego	Símbolos que lo caracterizan	Era dios de...
Zeus	Rayo y águila	el cielo
Hera		



➔ Demuestra que sabes hacerlo.

- 3 Observa este mosaico antiguo, identifica el dios representado y explica en tu cuaderno por qué lo sabes.

SI QUIERES AVENTURA, DEDÍCATE A LA LECTURA.

Cada tarde, Rosalía dedica un rato a la lectura.
Actualmente está leyendo un libro correspondiente a una trilogía
(3 libros) sobre aventuras de animales.

El número de páginas de cada libro es el siguiente:
El primer libro tiene 702 páginas, el segundo tiene 234 páginas más
que el primero y el tercero tiene 148 páginas menos que el segundo.
¿Cuántas páginas tiene en total la trilogía?



Si cada tarde, Rosalía lee 45 páginas, ¿cuántas tardes necesita para leer todos los libros de la serie?
(si lee todos los días 45 páginas, quiere decir que debes repartir)
(repartir en partes iguales es lo mismo que dividir)

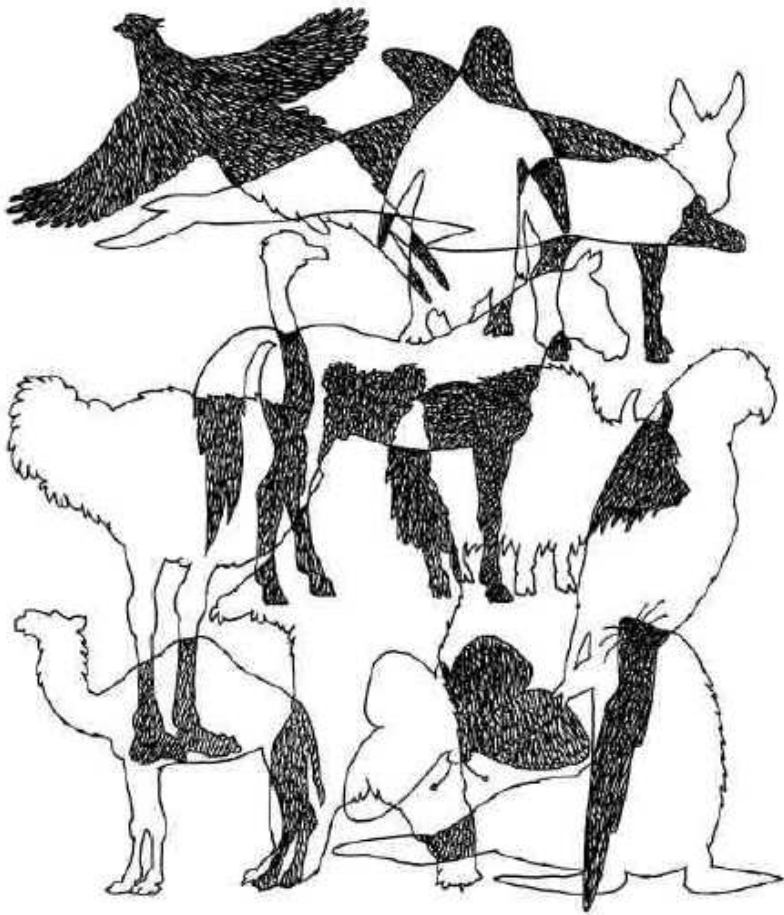


¿Cuántas páginas habrá leído transcurridas 17 tardes de lectura?

¿Habrá terminado después de ese tiempo el primer libro?

El precio del primer libro es de 23,40€.
El precio del segundo libro es igual al precio del primer libro con un
incremento (aumento) de 4,80 € y el precio del tercero es 3,25 euros
más barato que el segundo.
¿Cuánto cuesta la trilogía completa?





Estos son algunos de los personajes que aparecen en la trilogía que lee Rosalía . ¿Sabrías encontrarlos a todos? Escribe sus nombres.

En una de las escenas del primer libro de la trilogía que lee nuestra amiga, ocurre algo misterioso: todos los animales de la selva se cobijan bajo un paraguas diminuto y ninguno se moja. Rosalía ya sabe por qué. Busca tú explicaciones posibles.



Fíjate en las relaciones entre estas unidades:

kg	hg	dag	g
		1	0
	1	0	0
1	0	0	0

- 1 decagramo = 10 gramos ► 1 dag = 10 g
- 1 hectogramo = 100 gramos ► 1 hg = 100 g
- 1 kilogramo = 1.000 gramos ► 1 kg = 1.000 g

Animal	Peso aproximado
elefante	2 330 kilos
león	190 000 g
caballo	26 500 dag
toro	400 kg
Pavo	5 000 g
loro	10 Hg
liebre silvestre	3 kg

Este es el peso aproximado de alguno de los animales que aparecen en los libros de lectura de Rosalía.

Fijándote en el cuadro anterior, ¿Puedes decirme cuál es el peso de cada uno en gramos?

¿Y en Kilos?

Ordenalos de mayor a menor peso.

CÁLCULO

²	³	⁴	⁵	
942	327	192	254	251
678	903	2	49	547
+ 24	+ 710	+ 423	+ 600	+ 906
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

²⁰	²¹	²²	²³	
222	732	253	974	301
- 217	- 279	- 245	- 547	- 43
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

⁸	⁹	¹⁰	¹¹	
255	394	896	49	491
x 98	x 36	x 54	x 36	x 67
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

²	³	⁴	
923 68	618 76	989 27	337 67
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

⁶	⁷	⁸	
528 3	916 4	502 7	492 2
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



- Instrumentos y figuras musicales



1. Juega a la "Ruleta Musical", acierta las preguntas referentes a los instrumentos y figuras musicales, obteniendo tu regalo al superarlo.

Enlace: <https://view.genial.ly/5e70a43e80c12e0fd1816f8d/game-ruleta-musical>

- Interpretación instrumental

ATENCIÓN Envía grabación en video de la interpretación con flauta de la canción "Resistiré". Plazo hasta el domingo 14 de junio. Correo de envío: Joaquingalisteo94@gmail.com

2. Canción "Resistiré" del "Dúo dinámico".

Os paso este enlace de la canción con karaoke por si os facilita la interpretación:
https://www.youtube.com/watch?v=gfX9nvd_OsE

Todos los Si son **Sib**, que se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.

Resistiré #yomequedoencasa
Dúo dinámico

*Aprende música con Pablo
(C inst)*

♩ = 180

la _____ la sib la sib la sib la sib sol _____ sol la sol la sol la fa sol la _____

10 _____ la sib la sib la sib la sib sol _____ sol la sol la sol la fa sol la la la la

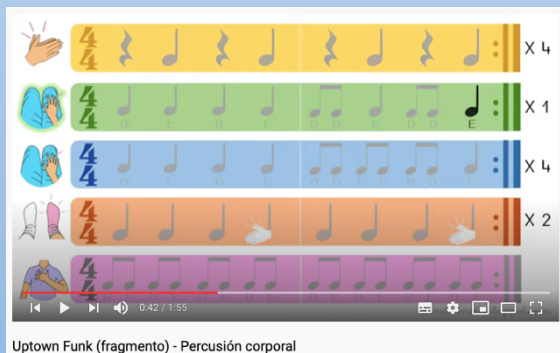
18 la fa sol la la sib sol sol sol sol sol sol do'sol la la la la la

26 la fa sol la la sib la la la la la mi sol fa re re' re' re'



- Compositores / Percusión corporal

3. Realiza esta percusión corporal de la canción "Uptown Funk". Una vez la hayas realizado, crea tu propia percusión para acompañarla.



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=9NdF4Ruf-Ts&list=RD6QT1kJKJDG0&index=7>

NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO joaquinaalisteo94@gmail.com

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola chicas, hola chicos y hola familias. ¡Ánimo, que hemos empezado junio!

El enlace con las nuevas propuestas de E.Física, os llevará esta semana a un espectáculo mágico, lleno de color y fantasía...¡EL CIRCO!.

<https://view.genial.ly/5eccf6edf5c0cc0d15d9556d/horizontal-infographic-review-tareas-ef-4o-el-parque-circo>

Ya sabéis que podéis clicar en las imágenes que os irán apareciendo. Esta vez, cuando os acerquéis a los títulos que aparecen en cada pantalla, se os abrirá una ventana que os aportará más información. Las diferentes pantallas os irán guiando en esta nueva y divertida aventura. ¡Pasen y vean!

En la última pantalla os hago una propuesta. L@s artistas, si os animáis, me podéis enviar vuestras actuaciones a cuartodeprimariaceipelparque@gmail.com

Espero que aprendáis y disfrutéis con las actividades de esta semana y que, como siempre, os ayuden a hacer un poco de ejercicio y a pasar un rato divertido.

Un abrazo muy fuerte. Cuidaos mucho.

Ana