

POESÍA

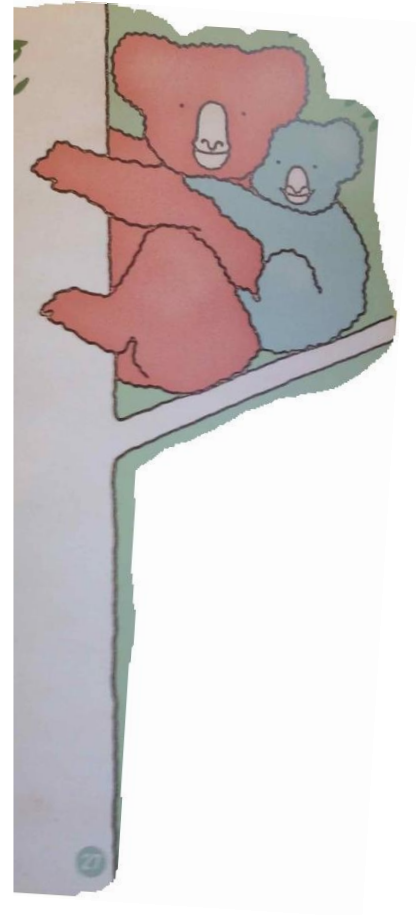


K PELUCHE KOALA



EN UN EUCALIPTO
DE UN BOSQUE DE AUSTRALIA,
POR EL TRONCO DE ARRIBA,
AL SER LA MAÑANA,
TREPA LENTAMENTE
LA MAMÁ KOALA.

LLEVA UN KOALITA
COLGADO A LA ESPALDA,
QUE ES UN PELUCHITO
DE SEDOSA LANA.
Y LA MAMÁ LE MIMA
Y LE CANTA NANAS,
PARA QUE SE DUERMA
MIENTRAS LE AMAMANTABA.

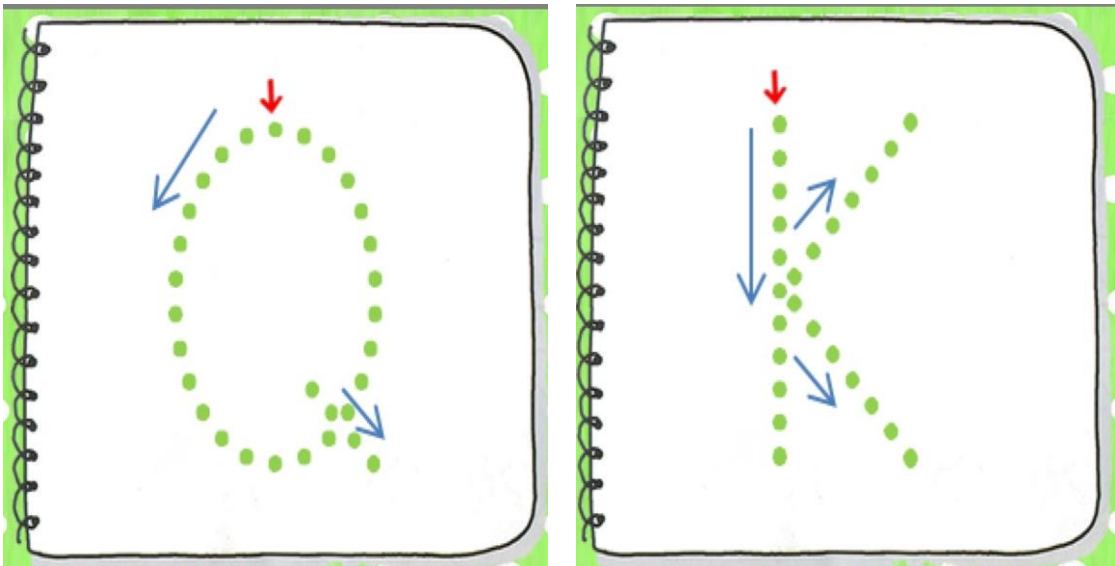


LECTO-ESCRITURA

LECTO-ESCRITURA 1: EL TRAZO DE LA Q Y DE LA K

COMO VEIS, ESTA SEMANA VOLVEMOS A INTRODUCIR UNA SEGUNDA POESÍA. EN ESTE CASO ES LA DEL PELUCHE KOALA.

DADO QUE ESTA SEMANA TRABAJAMOS EL FONEMA /K/ Y ÉSTE SE REPRESENTA DE 3 MANERAS DIFERENTES: **K** (PARA KA,KO,KU,KE,KI), **QU** (PARA QUE, QUI) Y **CA,CO,CU** (AUNQUE EL TRAZO DE LA C YA LO VIMOS). DADA LA DIFICULTAD PARA ESCRIBIRLOS, NO PROPONEMOS ACTIVIDADES DE ESCRITURA DE PALABRAS, QUE RETOMAREMOS EL PRÓXIMO CURSO CON LA EXPLICACIÓN PERTINENTE, SINO QUE PROPONEMOS REPASAR SOLAMENTE LOS TRAZOS MEDIANTE LA APLICACIÓN LA GRAFÍA DE LES LLETRES QUE YA OS RECOMENDAMOS HACE UNAS SEMANAS.

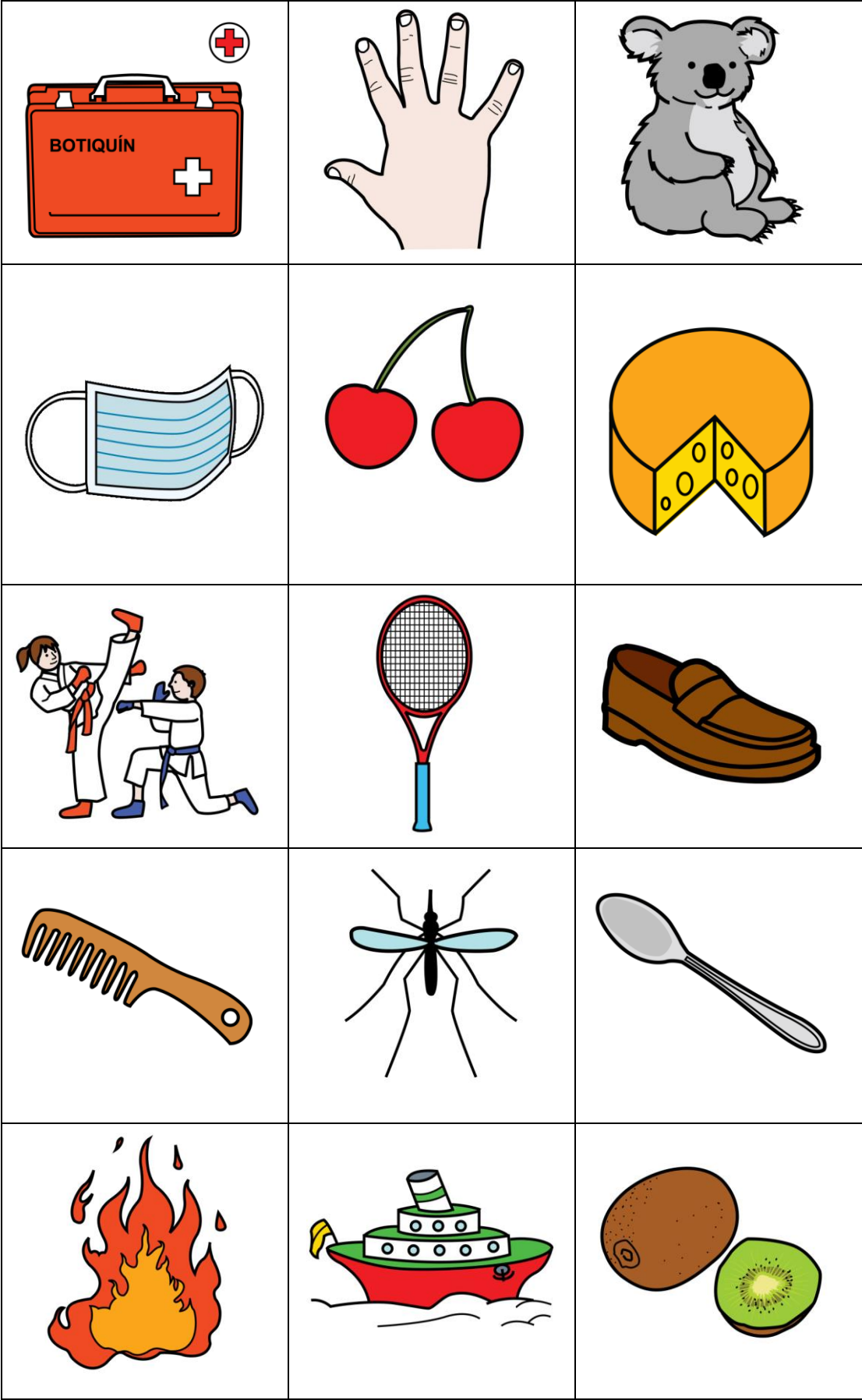


LECTO-ESCRITURA 2: LOS SONIDOS KA,KO,KU,KE,KI, QUE, QUI

COMO OTRAS SEMANAS OS VAMOS A PROPORCIONAR UNAS IMÁGENES (NO PARA IMPRIMIRLAS, SINO PARA IRLAS VIENDO CON EL PROPIO MÓVIL, CON LA TABLET O EL ORDENADOR) . EL JUEGO CONSISTE EN IR NOMBRANDO ESA PALABRA E IR BUSCANDO EL SONIDO DE UNA LETRA DETERMINADA.

EN UN PRINCIPIO LAS IMÁGENES ESTÁN PREPARADAS PARA IR IDENTIFICANDO LOS SONIDOS **KA, KO, KU, KE, KI, CA,CO,CU, QUE, QUI** . AUNQUE HABRÁ ALGUNAS PALABRAS QUE NO LOS TENGAN.

MATERIAL: TARJETAS DE IMÁGENES.



CUENTO

ESTA SEMANA NOS HA LLEGADO UNA ACTIVIDAD DE CUENTACUENTOS EN LA QUE HAN PARTICIPADO LOS ALUMNOS DE 4º DE LA ESO, DESDE LA ASIGNATURA DE ARTES ESCÉNICAS Y DANZA. LO HACEN TODOS LOS AÑOS PARA ALUMNOS DE INFANTIL EN LA BIBLIOTECA DURÁN GUDIOL, PERO ESTE AÑO DADAS LAS CIRCUNSTANCIAS, HAN CANCELADO LA ACTIVIDAD PRESENCIAL PERO NOS ENVÍAN LA PÁGINA WEB DONDE ESTÁN TODOS LOS CUENTOS PARA QUE LA DIFUNDAMOS ENTRE NUESTRO ALUMNADO.

TODOS LOS LIBROS SON MUY INTERESANTES AUNQUE ESTA SEMANA OS VAMOS A PROPONER QUE ESCUCHÉIS EL CUENTO TITULADO EL TOPO QUE QUERÍA SABER QUIÉN SE HABÍA HECHO AQUELLO EN SU CABEZA Y QUE NOS CUENTA RAINER JOSÉ LUGO.



<https://sites.google.com/iessierradeguara.com/telecuentacuentos/p%C3%A1gina-principal?authuser=1>

PARA TRABAJAR LENGUAJE ORAL

PODÉIS PREGUNTARLES:

- QUIÉN ES EL PROTAGONISTA DEL CUENTO.
- NOMBRAR TODOS LOS ANIMALES QUE SALEN EN EL CUENTO.
- PREGUNTARLES QUÉ PREGUNTA EL TOPO A TODOS LOS ANIMALES.
- QUIÉN AYUDÓ AL TOPO A SABER DE QUIÉN ERA AQUELLO DE SU CABEZA.
- COMO TERMINA EL CUENTO.

PARA TRABAJAR LENGUAJE ESCRITO

- PODÉIS ESCRIBIR EN UN PAPEL EL NOMBRE DE LOS ANIMALES.
- PODÉIS ESCRIBIR EN UN PAPEL LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE APARECEN Y QUE ELLOS LOS COPIEN.
- TAMBIÉN PODÉIS DICTARLES EL NOMBRE DE ALGUNOS ANIMALES DEL CUENTO FONÉTICAMENTE Y QUE ELLOS LO INTENTEN ESCRIBIR.
- Y POR ÚLTIMO, ESCRITURA LIBRE EN LA QUE SEAN LOS PROPIOS NIÑOS QUIÉNES SE DICTEN LOS ANIMALES DEL CUENTO Y LO ESCRIBAN.

ESPERAMOS QUE DISFRUTÉIS CON ESTAS ACTIVIDADES Y YA SABÉIS QUE NOS PODÉIS MANDAR VUESTRAS PRODUCCIONES A TRAVÉS DEL TELEGRAM PARA QUE VEAMOS LO BIEN QUE OS LO PASÁIS.

MÚSICA

LOS DETECTIVES



Hola a todos, ¿cómo estáis? ¡Ya hemos llegado al último mes de cole!

Este mes repasaremos actividades que hacíamos en clase. ¿Te acuerdas de los detectives?

¡Busca algo por casa que te sirva de lupa y repasamos la música de los detectives!

[música de los detectives](#)

¡No te olvides de parar a mirar por la lupa para buscar pistas de las buenas!

¡Pasad muy buena semana!