

MATEMÁTICAS

EL RELOJ Y LAS HORAS

Observa y repasa:

La **aguja corta** indica la hora que es.



Cuando la **aguja larga** señala las **12**, hablamos de horas **en punto**.

Las dos en punto



Cuando la **aguja larga** señala las **6**, hablamos de horas **y media**.

Las dos y media

Relaciona y repasa:



Las nueve en punto



Las siete en punto



Las cuatro y media

Las nueve y media

Las siete y media

Las cuatro en punto



Recorta y pega cada reloj donde corresponda.



Las siete en punto

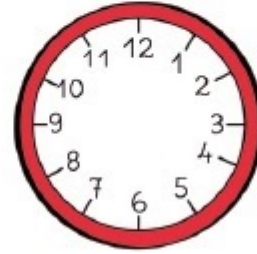


Las tres y media



Las diez en punto

Dibuja las agujas del reloj en cada situación.

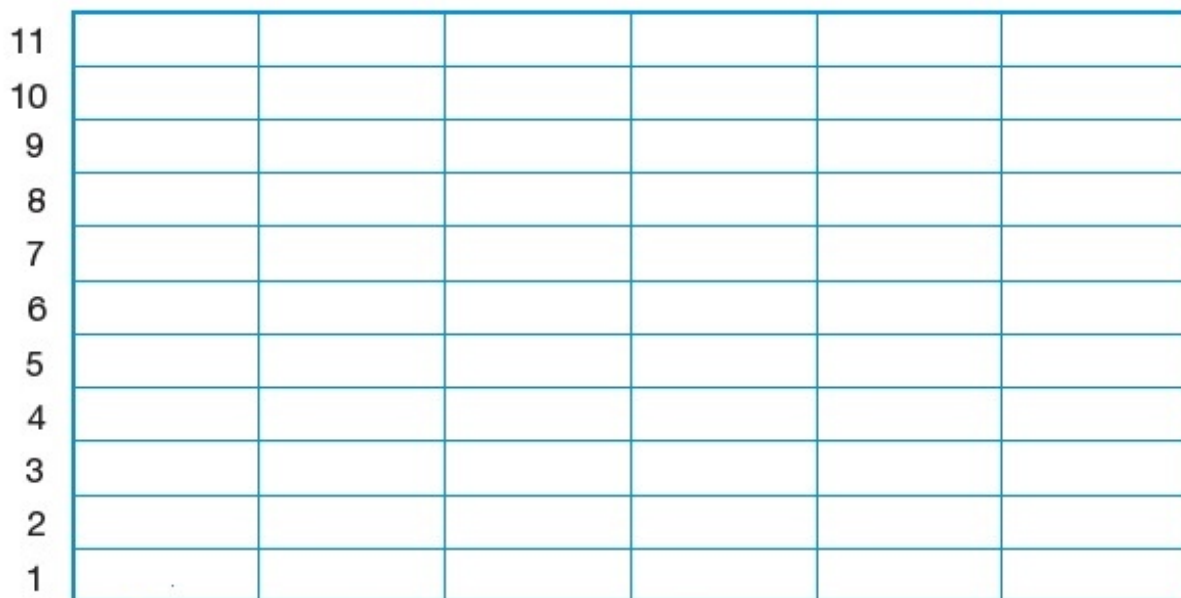


Ahora a ver si os acordáis de las gráficas, que hicimos algunas en clase.

DIAGRAMAS DE BARRAS

Completa el diagrama de barras a partir de los datos de la tabla.

Bombero	Bombona	Coche	Camión cisterna	Camión- escalera	Moto
					
10	11	5	4	2	7



— Responde:

¿Cuántos bomberos hay en el parque?

¿Y coches?

¿Cuántos camiones cisterna hay en el parque?

¿Y camiones-escalera?

¿De qué clase de vehículos hay menos?

CÁLCULO MENTAL

Calcula y completa las restas.

$10 - 5 = \square$

$40 - 5 = \square$

$70 - 5 = \square$

$20 - 5 = \square$

$50 - 5 = \square$

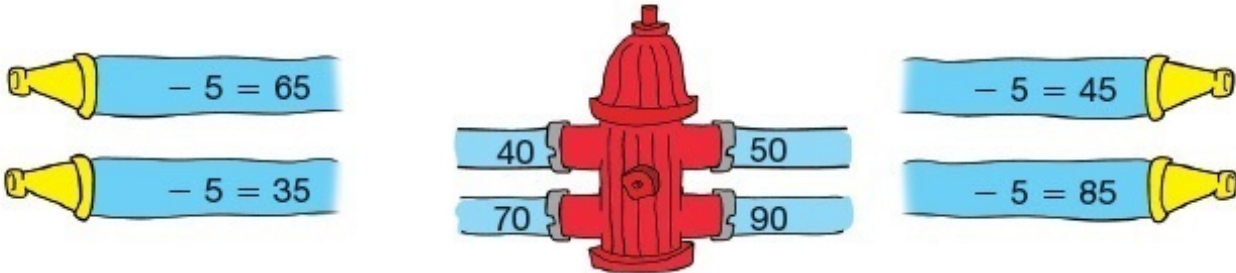
$80 - 5 = \square$

$30 - 5 = \square$

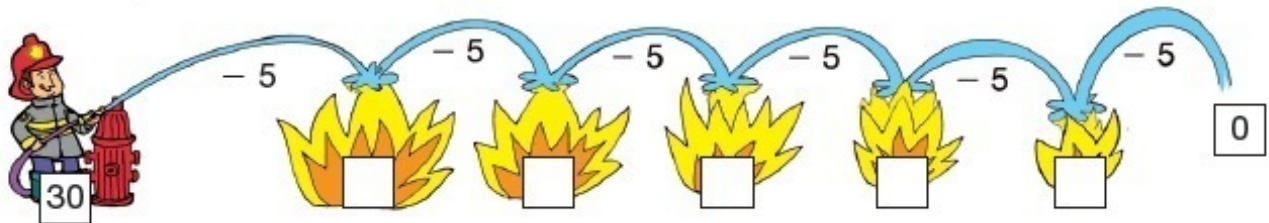
$60 - 5 = \square$

$90 - 5 = \square$

Relaciona cada resta con el número que le falta.



Completa:



Lee y calcula mentalmente:

Los depósitos de agua de los camiones de bomberos que conducen Marcos, Isabel y Pablo contienen 90, 50 y 70 litros, respectivamente. Cada uno de ellos ha gastado 5 litros de agua.

¿Cuántos litros contiene ahora cada camión?

Camión de Marcos

Camión de Isabel

Camión de Pablo



MÚSICA

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO DE 2020

Instrumentos de percusión

ACTIVIDAD 1: Vamos a hacer una actividad de discriminación auditiva. En el siguiente vídeo, verás y escucharás diferentes instrumentos de la familia de la percusión. Intenta adivinarlos antes de que ponga la respuesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=aaWfi839UEI>

ACTIVIDAD 2: Existen muchos instrumentos en la familia de la percusión y una manera de organizarlos y clasificarlos es mirando de qué está formado.

Lee y observa antes de hacer la siguiente actividad:

- Hay algunos que tienen un **parche o membrana** que se golpea con las manos o con baquetas:



timbal



pandero



pandereta



tambor



caja

- Hay otros que están formados por **láminas**. Estos instrumentos pueden hacer melodías ya que pueden hacer notas diferentes.



Xilófono



Campanas tubulares



Marimba



Carillón



Vibrafono



Metalófono

- Instrumentos **idiófonos**, que son los que vibra todo el instrumento cuando se le golpea. Hay de madera como las claves o la caja china y de metal, como los platillos o el triángulo.



ACTIVIDAD 3: En el vídeo de la actividad 1 aparecen instrumentos de la familia de la percusión: **de parche, de láminas e idiófonos**.

¡ATENCIÓN! Uno que sale no es un solo instrumento, sino un conjunto de instrumentos, ¿lo descubres?

LÁMINAS	PARCHE	IDIÓFONO

Y el instrumento electrófono es:

ACTIVIDAD 4: Hay muchas app para descargar gratuitamente que permite tocar el conjunto de instrumentos que hemos visto: La batería. ¿Te atreves a convertirte en un baterista? Os dejo una de las muchas app que existen por si papá o mamá tiene algún dispositivo táctil en el que le apetece descargarla y podéis probar:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=br.com.rodriogolb.realdrum&hl=es> 419

Os dejo también un vídeo de Nandy Rushell, una niña solo un poquito más mayor que vosotros que descubrió su gusto por la batería y tras mucha práctica, lo hace realmente bien. La canción que toca se titula "Sweet child of mine" y es de un grupo que se llama *Guns 'nd roses*.

<https://www.youtube.com/watch?v=7ftcv5j3vMg>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE REUTILIZACIÓN: ¿Te atreves a hacer una batería casera?

Una batería es un conjunto de instrumentos de parche (tambores) y de instrumentos idiófonos de metal (platos).

Para los **tambores**, puedes ir guardando botes de plástico, con forma de cilindro de diferentes tamaños: de los de cacao en polvo, de polvos para la lavadora, cubos de pintura gastados,...



Para los **platos**, puedes utilizar tapas de metal por ejemplo de galletas o tapas de cazuelas que sean metálicas, cuantos más tamaños encuentres, más sonidos diferentes podrá hacer tu batería.



Os dejo un ejemplo de que una batería casera reutilizando objetos puede sonar muy pero que muy bien:

<https://www.youtube.com/watch?v=P5eqKZNNZ8w>

¡AHORA PRUEBA TU BATERÍA Y A DISFRUTAR!

Coge unas baquetas, puedes utilizar cucharas de madera por ejemplo.

<https://www.youtube.com/watch?v=atJwDcixht0>

Y si esto te ha parecido fácil, puedes probar este otro con más dificultad:

<https://www.youtube.com/watch?v=S226JXcp95U>

JUEVES 4 DE JUNIO DE 2020

ACTIVIDAD 1: ¿Te fabricaste una batería casera? Si es así, vamos a repasar estos ritmos con ella. Si no, pide permiso a papá y mamá para coger un par de cucharas de madera y golpea sobre una mesa, una caja u otro objeto que no sea frágil.

1º: lee con Ta y Ti Ti
2º toca con un instrumento de percusión

EJERCICIO 1



EJERCICIO 2



ACTIVIDAD 2: Vamos a recordar la canción de “El viento” que aprendimos hace varias semanas.

Te dejo el enlace a las propuestas del compositor. Elige la que más te gusta y graba tu propia versión

<https://www.youtube.com/watch?v=KuS9EvHmxp8>

Letra:

**“El viento,
que fuerte sopla el viento,
Si suena un instrumento,
estoy feliz y estoy contento.
Un barco de vela, navega en el mar
Mira la cometa empieza a volar.
El viento,
que fuerte sopla el viento,
Si suena un instrumento,
estoy feliz y estoy contento”.**

Base musical: [base de piano “El viento”](#)

¡RETO! ¿Te atreves a grabarte en audio o en vídeo y mandármelo? Puedes hacerlo con la base musical o sin ella, como tú prefieras. Utiliza un instrumento, percusión corporal, movimiento... como tú quieras.

Estaré encantadísima de recibirlo, puedes mandarlo por Telegram a Berta en caso de los de 1ºA si te es más sencillo o por correo electrónico a:

primerodeprimariaceipelparque@gmail.com

luacastiella@hotmail.com

E.F.

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola chicas, hola chicos y hola familias. ¡Ánimo, que hemos empezado junio!

El enlace con las nuevas propuestas de E.Física, os llevará esta semana a un espectáculo mágico, lleno de color y fantasía... ¡EL CIRCO!.

<https://view.genial.ly/5ed24dc1bc3fa411df14e01d/presentation-ef-1o-y-2o-el-parque-circoCO>

Ya sabéis que podéis clicar en las imágenes que os irán apareciendo, en las diferentes pantallas por las que pasáis. Ellas os irán guiando en esta nueva y divertida aventura. ¡Pasen y vean!

En la última pantalla os hago una propuesta. L@s artistas, si os animáis, me podéis enviar vuestras actuaciones a primerodeprimariaceipelparque@gmail.com

Espero que aprendáis y disfrutéis con las actividades de esta semana y que, como siempre, os ayuden a hacer un poco de ejercicio y a pasar un rato divertido.

Un abrazo muy fuerte. Cuidaos mucho.

Ana