

MATEMÁTICAS

- Responde en voz alta a estas preguntas. La hora puede ser aproximada, intenta usar “en punto” e “y media”. Puedes inventar tus respuestas.

¿A qué hora te levantas?

¿A qué hora haces las tareas del cole?

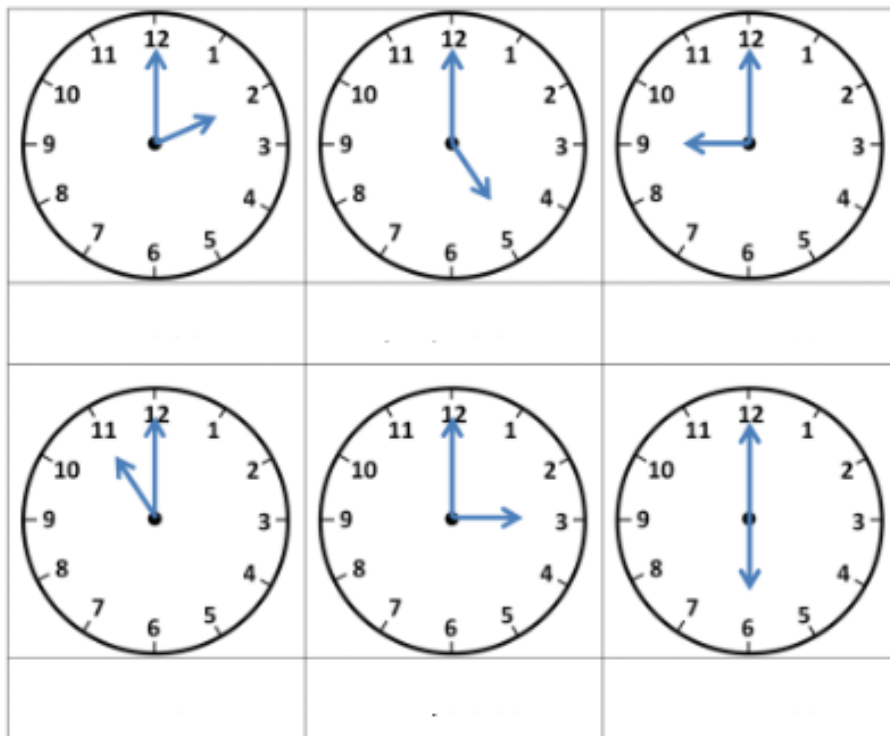
¿A qué hora comes?

¿A qué hora sales a la calle? ¿A qué hora vuelves?

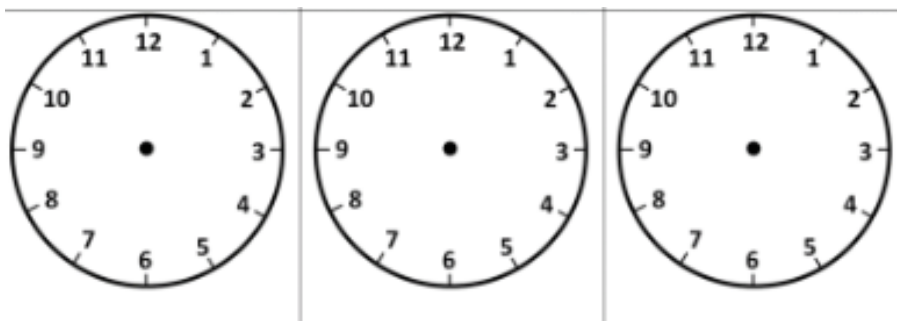
¿A qué hora cenas?

¿A qué hora te vas a dormir?

- Respasamos “en punto”. Escribe en reloj digital la hora. Di en voz alta qué hora es.



- Ahora dibuja las agujas del reloj según la hora que indica:

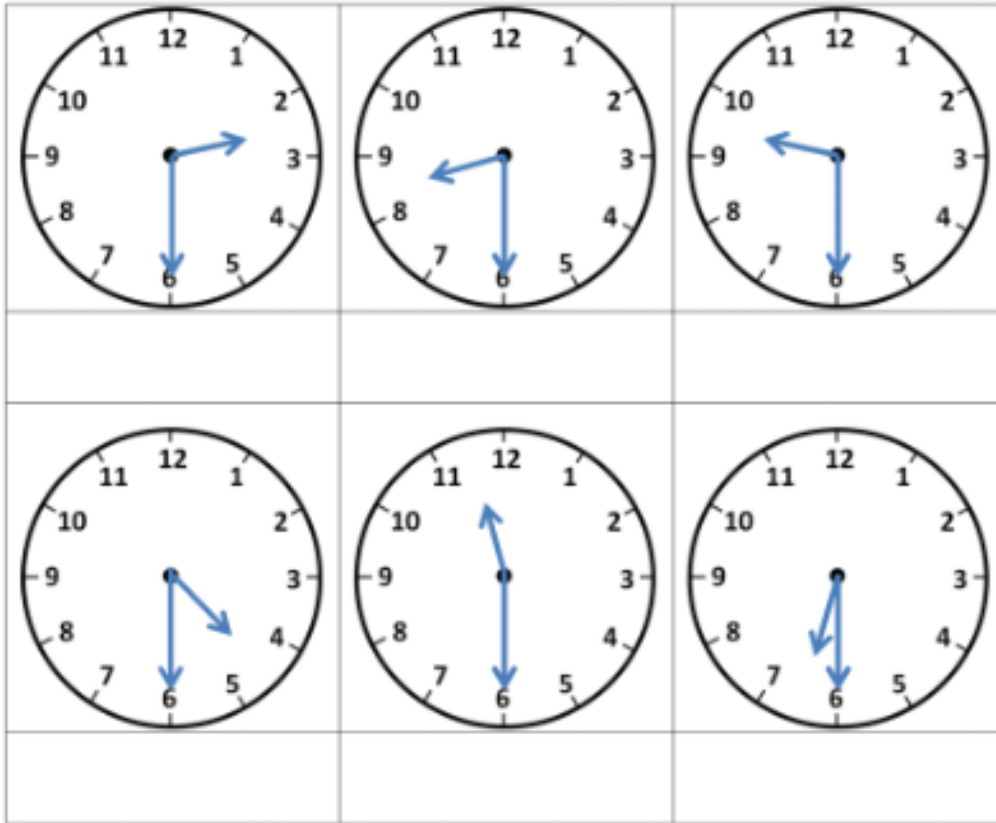


Son las 5 en punto.

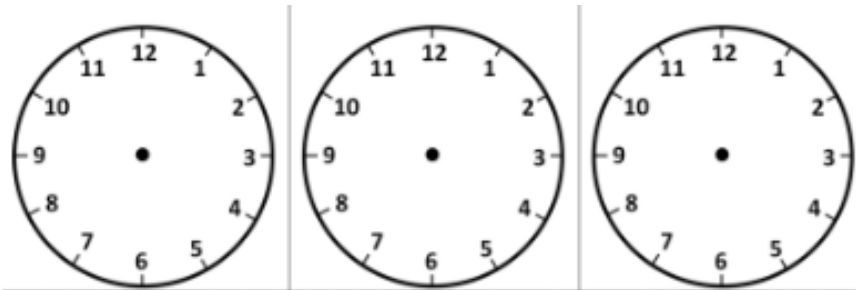
Son las once en punto.

Son la una en punto.

- Respasamos “y media”. Escribe en reloj digital la hora. Di en voz alta qué hora es.



- Ahora dibuja las agujas del reloj según la hora que indica:

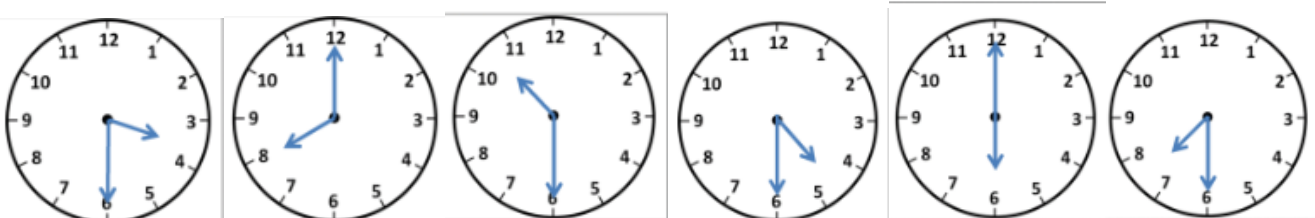


Son las tres y media.

Son las seis y media.

Son las cuatro y media.

- Ahora vamos a mezclar “en punto” e “y media”. Di en voz alta qué hora es.



- Pinta de rojo el reloj de la hora que nos levantamos para ir al cole.
- Pinta de verde el reloj de la hora que estás en el parque o en casa jugando.
- Pinta de naranja el reloj de la hora que estás haciendo tareas o en el cole.

MÚSICA

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2020

Música africana

Hoy vamos a aprender 3 canciones africanas: “Olele Moliba makasi”, “kokoleoko” y “Amawole”. Mira los vídeos, aprende la letra y canta.

ACTIVIDAD 1: “Olele Moliba makasi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw&list=PLKcRiwP6clfAgghXlcvckP-vemSBCctHi&index=2>

ACTIVIDAD 2: “Kokoleoko”.

https://www.youtube.com/watch?v=oEO8dG_v3X8

ACTIVIDAD 3: “Amawole”. Necesitarás acompañarte de las palmas. ¡Cuidado con los cambios de ritmo!

https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw

JUEVES 11 DE JUNIO DE 2020

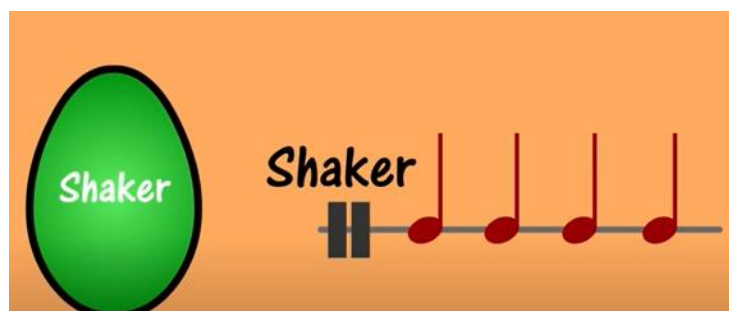
Más música africana: Che Che Kule

ACTIVIDAD 1: Mira con atención este vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=hldp_Nj0tgk

Todas las actividades de hoy, son en base a esta canción africana, con lo que tendrás que pinchar en este enlace varias veces. Iremos trabajando los ostinatos rítmicos que hacen el shaker, el tambor y las claves y por último trabajaremos la voz.

ACTIVIDAD 2: Vamos a fabricar un “**shaker**” o “maraca” para acompañar la canción el siguiente *ostinato rítmico* (*ostinato rítmico es un ritmo que se repite constantemente*).

1. Practica el ostinato rítmico con tu shaker
2. Ponte la canción y acompaña con tu shaker



Te dejo unas ideas para hacer tu “shaker”, aunque seguro que a ti se te ocurren muchas más:



ACTIVIDAD 3: Ahora es momento de recuperar tu batería de la semana anterior. También puedes utilizar un **tambor**, si tienes en casa o una cazuela con dos cucharas de madera. El ostinato rítmico del tambor es este:



1. Practica el ostinato rítmico con tu tambor.
2. Ponte la canción y acompaña ahora con tu tambor

ACTIVIDAD 3: Busca ahora la manera de construirte unas **claves**. Puedes utilizar dos cucharas de madera, o un par de palillos chinos o un par de pinturas de madera. El ostinato rítmico de las claves es este:



1. Practica el ostinato rítmico con tus claves.
2. Ponte la canción y acompaña con tus claves.

ACTIVIDAD 4: Por último, vamos a trabajar la **voz**. En la música africana es muy frecuente la forma de “eco”. Un líder hace un motivo y el resto lo repite. Puedes trabajarla haciendo de líder o haciendo de coro.

En la partitura, donde pone “Call” significa líder, y donde pone “Response” es el eco del coro.

Call Response

Che che ku le Che che ku le

Call Response

Che che ko fi sa Cheche ko fi sa

Call Response

Ko fi sa la ga ko fi sa la ga

Call Response

Ka ka si lan ga Ka ka si lan ga

Call Response

¹ Kum a den de kum a den de

All

Kum a den de hey

EF

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola chicos. Hola chicas. Hola familia.

En el enlace de esta semana, recordamos los Valores de la Educación Física. Leed bien las instrucciones. Pasad por orden por todas las actividades. Apuntad bien los códigos que vayáis consiguiendo y así al final, podréis llegar a la recompensa. ¡Seguro que lo conseguís!

Ya sabéis que podéis clicar en las imágenes que os irán apareciendo. También al colocarlos sobre algunas de ellas, se os abrirán algunas ventanas con información.

Clica en el siguiente enlace para empezar:

<https://view.genial.ly/5edaccd07ffdde0d798c09d7/game-breakout-tareas-ef-1o-y-2o-valores-dela-ef-ceip-el-parque>

Os deseo que paséis unas Felices Vacaciones de Verano.

Un abrazo muy fuerte. Cuidaos mucho

Ana