

EVALUACIÓN INICIAL DE TERCERO. MATEMÁTICAS.

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

- Completa con letras o cifras:

367 : trescientos sesenta y siete

Cuatrocientos treinta y cinco: 435

Ciento treinta y ocho: 138

Doscientos dos: 202

845: ochocientos cuarenta y cinco

33: treinta y tres

Setecientos noventa y tres: 793

76: setenta y seis

2.- COMPARA Y ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

- Completa las parejas de números con los signos $>$, $<$, $=$,

16	<	31
120	>	118
80	<	112
96	>	69

100	=	100
104	<	140
160	>	136
75	<	96

- Ordena los siguientes números de mayor a menor:

225

171

450

265

378

785

785	450	378	265	225	171
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3.- ANTERIOR Y POSTERIOR A UN NÚMERO.

Escribe el número que va antes y el que va después del número dado:

2 ← 3 → 4

99 ← 100 → 101

320 ← 321 → 322

562 ← 563 → _____

631 ← 632 → 633

704 ← 705 → 706

4.- SERIACIÓN PROGRESIVA Y REGRESIVA.

□ Completa las siguientes series de números:

60	55	50	45	40	35	30	25
----	----	----	----	----	----	----	----

427	430	433	436	439	442	445	448
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

344	342	340	338	336	334	332	330
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

273	274	275	276	277	278	279	280
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5.- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

□ Fíjate en el ejemplo y escribe la descomposición de los siguientes números.

$$275 \longrightarrow 200 + 70 + 5$$

$$623 \longrightarrow 600 + 20 + 3$$

$$384 \longrightarrow 300 + 80 + 4$$

$$603 \longrightarrow 600 + 3$$

$$184 \longrightarrow 100 + 80 + 4$$

$$49 \longrightarrow 40 + 9$$

□ Resuelve::

$$300 + 20 + 8 = 328$$

$$600 + 60 + 3 = 663$$

$$90 + 3 = 93$$

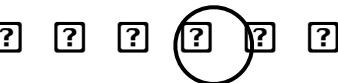
$$40 + 5 = 45$$

$$400 + 60 + 6 = 466$$

$$900 + 10 + 7 = 917$$

6.-NÚMEROS ORDINALES HASTA EL 10º.

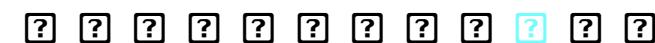
- Lee y rodea con un círculo el dibujo que se indica:

cuarto: 

sexto 

octavo 

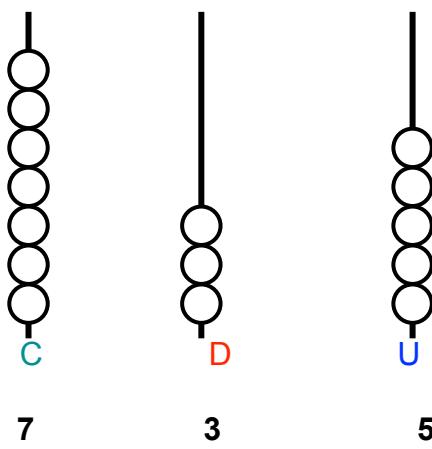
séptimo 

décimo 

quinto 

7.- VALOR DE POSICIÓN: UNIDAD, DECENA Y CENTENA.

- Observa el ábaco y el número que representa.



El ábaco representa el número 7 3 5

¿Cuál es la cifra de la Unidades?: 5

¿Cuál es la cifra de las decenas? 3 ¿Cuántas unidades vale?
30.

¿Cuál es la cifra de las centenas? 7 ¿Cuántas unidades vale?
700

- Escribe el número formado por:

5 centenas, 3 decenas y 0 unidades 530

8 centenas, 3 decenas y 8 unidades 838

2 centena, 4 decenas y 0 unidades 240

9 centenas y 8 decenas 980

7 decenas y 3 unidades 73

- Rodea la cifra de las **DECENAS** en los siguientes números:

5 2 3

3 9

2

3 7 8

90

8.- SUMAS SIN LLEVADAS.

- Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ + 1 \ 3 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 3 \\ + 3 \ 0 \ 4 \\ \hline 5 \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 5 \\ + 2 \ 3 \\ \hline 3 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 5 \\ + 1 \ 2 \ 1 \\ \hline 5 \ 5 \ 6 \end{array}$$

9.- SUMAS CON LLEVADAS.

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 4 \\ + 2 \ 9 \ 7 \\ \hline 611 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 7 \ 9 \\ + 1 \ 5 \ 3 \\ \hline 732 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 2 \ 8 \\ + 2 \ 8 \ 3 \\ \hline 711 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 9 \ 4 \\ + 1 \ 3 \\ \hline 245 \\ 652 \end{array}$$

10.- RESTAS SIN LLEVADAS.

- Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \\ - 4 \ 1 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \\ - 6 \ 2 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ - 2 \ 3 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 5 \\ - 4 \ 4 \\ \hline 31 \end{array}$$

11.- RESTAS CON LLEVADAS.

$$\begin{array}{r}
 373 \\
 - 336 \\
 \hline
 37
 \end{array}$$

3 6
- 2 8

$$\begin{array}{r}
 81 \\
 -43 \\
 \hline
 \end{array}$$

630
- 387

12.- COLOCACIÓN DE OPERACIONES.

- Coloca cada operación y después resuélvelas:

$$348 + 24 + 7 = 379$$

$$17 + 5 + 423 = 445$$

$$673 - 548 = 125$$

$$854 - 61 = 793$$

13.- MULTIPLICACIÓN COMO SUMA DE SUMANDOS IGUALES.

- Escribe estas sumas en forma de multiplicación y resuélvelas:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow \quad 5 \times 2 = \underline{\underline{10}}$$

$$3 + 3 \longrightarrow \underline{\quad} - 2 \times \underline{\quad} - 3 = \underline{\quad} - 6 \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \longrightarrow \underline{\quad 8 \times 2 \quad} = \underline{\quad 16 \quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 \longrightarrow \underline{4 \quad \times \quad 4 \quad} = \underline{\quad 16 \quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \longrightarrow \underline{\quad}5\underline{\quad} \times \underline{\quad}5\underline{\quad} = \underline{\quad}25\underline{\quad}$$

14.- DOBLE Y MITAD.

- Dibuja lo que se te pide:

_____ 6

_____ la mitad

15.- RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA

TROFEO	CASCOS	TELÉFONO	BICICLETA
30 €	15 €	48 €	165 €

¿Qué dos regalos valen **195 €**? [Bicicleta y trofeo](#)

16.- PLANTEA Y RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA

Mis padres han comprado una lavadora de **260 €**, un reloj de **155 €** y un libro de **18 €**

¿Cuánto dinero se han gastado en total?

[433 dinero se han gastado](#)

17.- PLANTEA Y RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA

Izarbe tiene **83** cromos colecciónables y regala **17** a Javier.

¿Cuántos cromos colecciónables le quedan a Izarbe?

[66 cromos](#)

18.- CÁLCULO MENTAL

- Resuelve las siguientes sumas y restas mentalmente, sin hacer operaciones sobre ningún papel. Pedir a alguien de la familia que os las pregunte y las anote.

$6 + 4 = 10 \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 3 = 4 \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = 13 \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 8 = 7 \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 7 = 30 \underline{\hspace{2cm}}$

$25 - 6 = 19 \underline{\hspace{2cm}}$

19.- DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.

- Une mediante flechas los objetos y la unidad que empleamos para medirlos.

El largo de una mesa: metro

Lo que pesa un paquete grande: kilogramo

Un bidón de agua: litro

El ancho de un libro: centímetro

- Indica qué unidad (**metro o centímetro**) empleamos para medir:

El largo de un pasillo : metro

Lo que mide un libro de texto: centímetro

La altura de una torre: metro

La largura de un lápiz: centímetro

20.- UNIDADES DE TIEMPO.

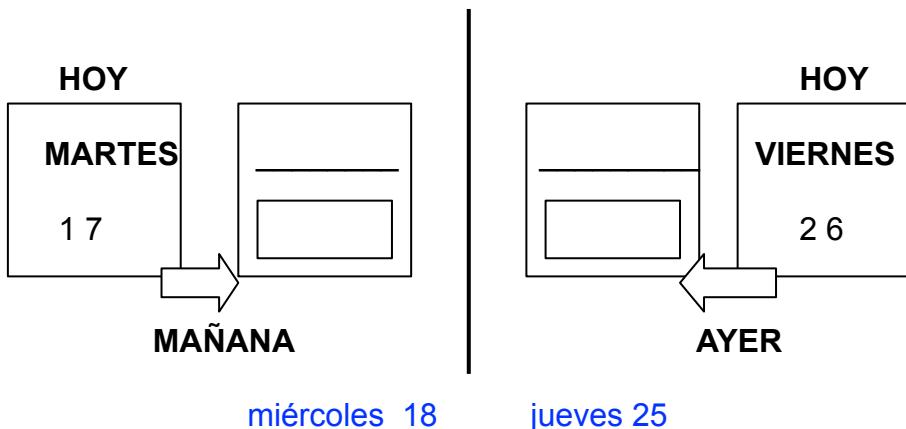
- Escribe en orden los **días** de la semana:

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

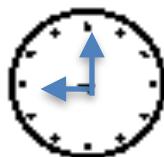
- Escribe en orden los **meses** del año

Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

- Completa lo que falta.

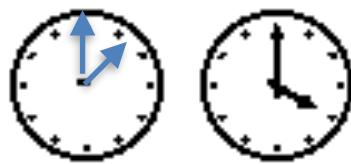


- Coloca las agujas que faltan:

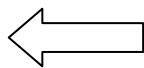


UNA HORA DESPUÉS





DOS HORAS ANTES



Sitúa las agujas en las horas indicadas:



LAS ONCE

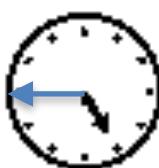


LASTRES Y MEDIA

Indica la hora que es:



LAS SIETE Y CUARTO



LAS CINCO MENOS CUARTO

21.- MONEDAS.

- Identifica las monedas de nuestro sistema monetario:



- Identifica y escribe el nombre de los cinco billetes de Euros:



5 euros



10 euros



20 E



50 E



100 euros

Indica con qué billetes y monedas pagarías los siguientes juguetes:

1

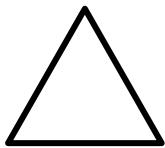
	Billete 20 euros	Billete 10 euros	Billete 5 euros	Moneda 2 euros	Moneda 1 euro
36 € 	1	1	1		1
18 € 		1	1	1	1
27 € 	1		1	1	

8 €			1	1	1
					

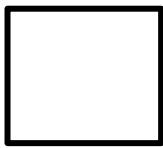
22.- FORMAS GEOMÉTRICAS.

- Escribe el nombre de la forma de cada dibujo:

triángulo - círculo - cuadrado - rectángulo



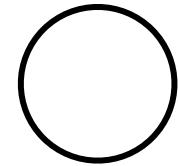
triángulo



cuadrado



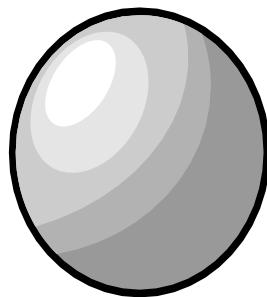
rectángulo



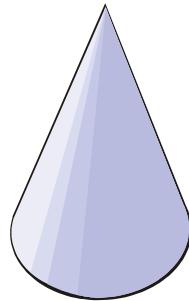
círculo

23.- CUERPOS GEOMÉTRICOS.

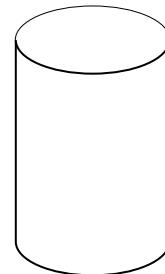
- Escribe los nombres de **ESFERA, CONO, PRISMA, CILINDRO** debajo de la figura correspondiente:



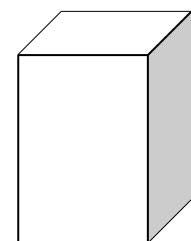
ESFERA



CONO

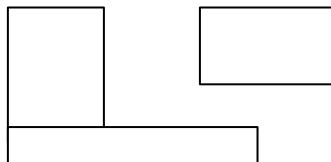


CILINDRO

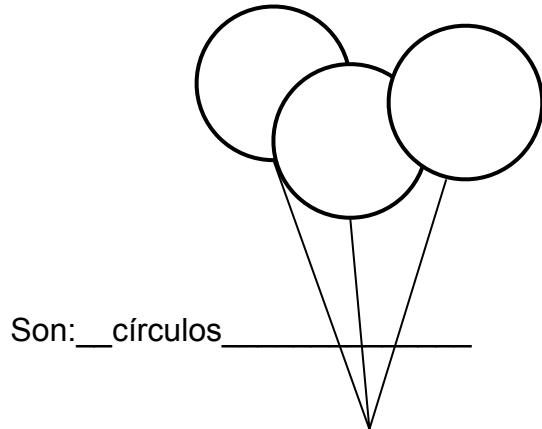


PRISMA

- Fíjate en los cuerpos geométricos de la pregunta anterior indica qué cuerpos geométricos son los dibujos siguientes.



Son: rectángulos



Son: círculos

24.- TABLAS DE REGISTRO.

- En la siguiente tabla se reflejan los cumpleaños de los niños y niñas de la clase. Observa la tabla y calcula el total de niños y niñas que celebran sus cumpleaños en el mismo mes.

datos



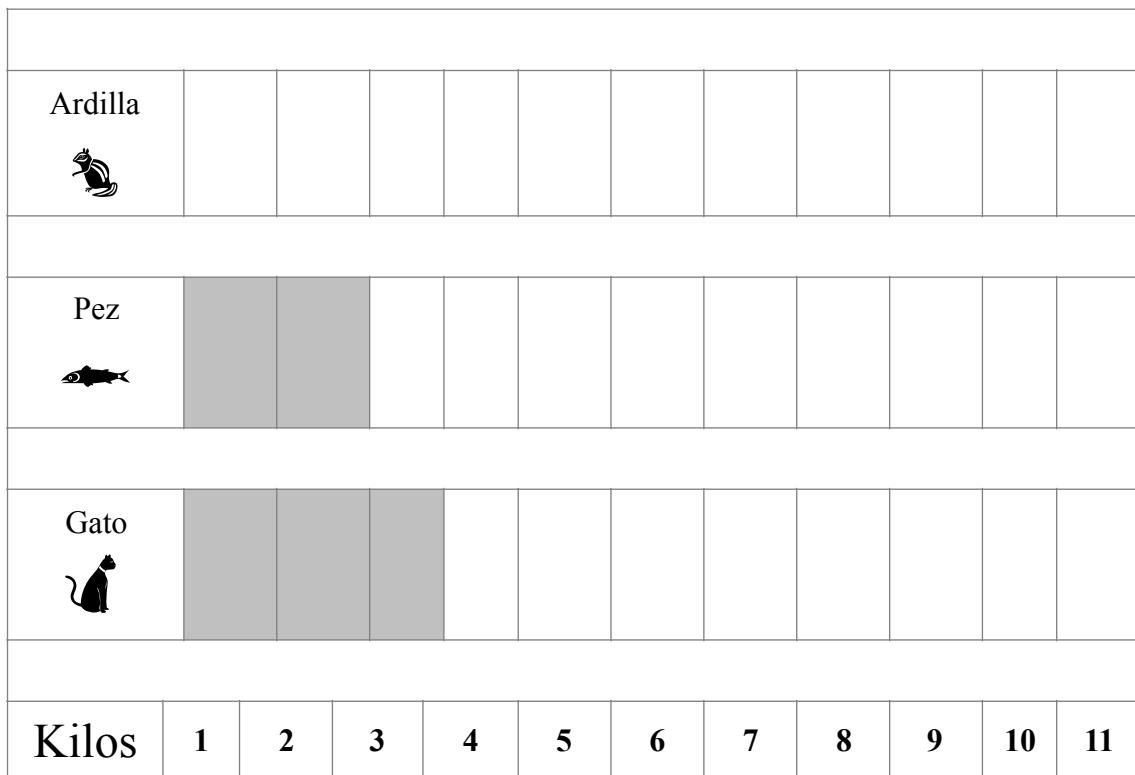
	Enero	Abril	Mayo	Agosto	Septiembre	Diciembre
Niños	2	3	4	1	5	2
Niñas	2	2	3	4	3	4

Recogida de

Enero	$2 + 2 = 4$
Abril	$3 + 2 = 5$
Mayo	$4 + 3 = 7$
Agosto	$1 + 4 = 5$
Septiembre	$5 + 3 = 8$
Diciembre	$2 + 4 = 6$

- - Completa la tabla de recogida de datos

26.- DIAGRAMAS DE BARRAS.



Interpreta el gráfico e indica el peso de los animales:

Perro: 6 Kg Ardilla: menos de 1 K Pez: 2 Kg Gato: 3 Kg.

1.- COMPRENSIÓN ORAL (TEST) Superado con 5 o más aciertos.

- 1.- ¿Qué le han regalado a Carlos?
 Un globo rojo
- 2.- Cuando Carlos va al colegio ¿Dónde ata su globo rojo?
 En los barrotes del balcón
- 3.- Cuando Carlos vuela su globo en la playa ¿Con qué juegan otros niños?
 Volando sus cometas
- 4.- ¿Con qué sujetó Carlos su globo?
 Con una larga cuerda
- 5.- ¿Qué ocurre cuando sopla un fuerte viento?
 Se rompió la cuerda
- 6.- ¿Qué siente Carlos al ver su globo rojo subir y subir?
 Siente deseos de llorar.
- 7.- ¿Qué le hace Ana?
 Le consuela
- 8.- ¿Qué le promete Ana a Carlos?
 Otro globo por su cumpleaños.

2.- SECUENCIA DE IMÁGENES (EXPRESIÓN ESCRITA). Para superarlo, debe ser coherente y mantener el “hilo” de una historia. Se muestra ejemplo:

Primero 3 amigos están jugando al escondite en el bosque.
Después Descubren una casa cerca de donde están jugando y deciden acercarse.
A continuación observan a través de la ventana como un hombre con sombrero de copa negro, está decorando una tarta.
Por último el mago invita a los 3 niños a probar la deliciosa tarta.

3.- INSTRUCCIONES ESCRITAS (LECTURA COMPRENSIVA) Superado con 4 o más aciertos.

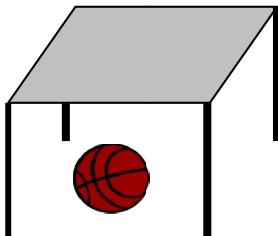


4.- COMPRENSIÓN ESCRITA (RELACIONAR) Superado con 4 o más aciertos.

	Es una aguja
	Es una madeja
	Es un pájaro

	Sirvo para cortar
	Sirvo para guardar monedas
	Tengo grandes orejas

	La pecera es redonda
	La pecera tiene tres peces
	La pecera es cuadrada

	La pelota está encima de la mesa
	La pelota está debajo de la mesa
	La pelota está encima de la silla

	Hay una pera, un barco y una manzana
	Hay un barco, una pera y una manzana
	Hay una pera, una manzana y un barco

5.- ARTICULACIÓN (REPETICIÓN). MARCAR CUALQUIER PROBLEMA DE OMISIÓN DE FONEMAS, INVERSIÓN O SUSTITUCIÓN. Superado si hay menos de 3 fallos.

6.- LECTURA COMPRENSIVA. Superada con 6 o más aciertos

- 1.- ¿Qué trabajo realiza la campesina del cuento?
 Segar los campos

2.- ¿Qué encontraron en el camino de vuelta?
 Una herradura de hierro.

3.- ¿Sabes para qué sirve una herradura?
 Para proteger los cascos de los caballos.

4.- Por el camino encuentran a un herrero y le cambian la herradura por:
 Dinero.

5.- Más tarde se encuentran con una vendedora de frutas. ¿Qué lleva la vendedora en su cesta?
 Cerezas.

6.- ¿Con qué compró la campesina una bolsa de cerezas a la vendedora de frutas?
 Con dinero

7.- Dice el cuento que en el camino hacía mucho calor. ¿Qué nos pasa cuando hace mucho calor? **Respuesta abierta. Se muestra ejemplo:**
“Sudamos y nos entra mucha sed”

8.- ¿Con qué calma su sed la campesina?
 Con las cerezas y su jugo

9.- Pedro no se atrevía a pedir cerezas a su madre pues antes no le había obedecido. Sin embargo, la madre dejaba caer de vez en cuando algunas cerezas. ¿Por qué las dejaba caer?
 Para que las recogiera su hijo y pudiera calmar la sed.

10.- Pedro no había querido agacharse una vez a recoger la herradura pero para recoger las cerezas...
 Se agachó varias veces.

11.- Tras comprender su error al no obedecer y pedir perdón a su madre.
 Saborearon las cerezas juntos, mano a mano.

7.- EXPRESIÓN ORAL Y SECUENCIACIÓN. Superada si describe lo que ocurre en cada viñeta y es capaz de organizar una secuencia lógica argumentando el porqué de su elección.

Respuesta abierta, se muestra ejemplo:

1. Una niña deposita una carta en un buzón de correos
2. Una niña escribe la dirección en un sobre, tiene preparado el sello.
3. Una niña colorea un dibujo en una carta. Tiene preparado el sobre.
4. Una niña pega un sello en una carta

SECUENCIA TEMPORAL: 3-2-4-1

8.- DICTADO

César toma un zumo de naranja. Alicia prefiere el de ciruelas. Después, comparten un trozo de rico queso.

Para superar el dictado han de tener correctamente TODOS los siguientes elementos

En cuanto a ortografía natural:

“zumo” y “trozo” con Z
“naranja” con J
“ciruelas” con C
“queso” con Q

En cuanto a signos de puntuación y reglas ortográficas:

Puntos seguidos al final de cada oración.

Mayúsculas después de cada punto.

“César” y “Alicia” con mayúscula

“comparten” con M antes de P

9.- ESCRITURA. Para superar este ejercicio debe lograr:

- Claridad en la escritura (legible).
- Separación entre palabras.
- Respetar ortografía (no se valoran las tildes sí los puntos, las mayúsculas tras el punto, las comas y la corrección de las letras).
- Limpieza

10.- VOCABULARIO. Superada con 3 o más frases correctas.

El viaje duró veinticinco días.

El despertador sonó a las ocho de la mañana.

El ratón comió el trozo de queso.

Se encendieron las farolas de las calles.

11.- GRAMÁTICA. Superada con 3 o más frases correctas.

El semáforo está en rojo.

Las aves vuelan en círculos.

Los niños juegan en el patio.

El coche chocó contra la farola

12.- ESCRITURA CREATIVA. Supera el ejercicio si es capaz de componer una oraciones en cada caso, con sentido y que cumple el requisito de contener las palabras propuestas. Se muestra ejemplo:

El enfermero acudió corriendo a la ambulancia cuando llegó al hospital.

Buceando en el mar observé un banco de peces.

Me encanta salir de excursión por el bosque y observar los árboles y escuchar el canto de los pájaros.

Hay un niño en mi clase que siempre hace sus dibujos con colores cálidos.

13.- GRAMÁTICA. Supera el ejercicio si marca TODOS los nombres propios.

- **Samuel** es el cartero del barrio.
- El barco entra en el puerto de **Valencia**
- **Sebas** es un campeón
- **Pamplona** es una ciudad bonita

14.- GRAMÁTICA. Supera el ejercicio si al menos pone una cualidad en cada palabra.

Respuesta abierta, se muestra ejemplo:

botella: frágil y vacía

pájaro: pequeño y volador

amigos: fieles y divertidos

15.- GRAMÁTICA Supera el ejercicio con TODO correcto

oso : osa
elefante: elefanta
padre: madre

chica: chico
perra: perro
abuela: abuelo

16.- GRAMÁTICA Supera el ejercicio con TODO correcto

el gato: los gatos
la rata: las ratas
el coche los coches

un león: unos/varios leones
una jirafa: unas/varias jirafas
una flor: unas/varias flores

17.- VOCABULARIO SINÓNIMOS. Supera el ejercicio con TODO correcto

CONTENTO

alegre

grande

MAESTRA

mecánica

profesora

ESCUELA

colegio

edificio

BARCO

tren

nave

18.- VOCABULARIO ANTÓNIMOS. Supera el ejercicio con TODO correcto

GRANDE

delgado

pequeño

CALIENTE

templado

frío

NUEVO

viejo

limpio

FLACO

delgado

gordo

19.- VOCABULARIO DEFINICIONES Supera el ejercicio con TODO correcto

Medio de transporte que circula sobre raíles, formado por varios vagones arrastrados por una locomotora.	PAN
Mamífero rumiante de gran altura, con el cuello muy largo, la cabeza pequeña con dos cuernos acabados en forma redondeadas, y con el pelaje de color amarillento con manchas oscuras.	CARPINTERO
Persona que se dedica profesionalmente a trabajar la madera y a construir objetos con ella..	TREN
Aparato fijo o móvil que nos permite hablar con otras personas que viven en otros lugares más alejados	JIRAFAS
Masa de harina y de agua que, una vez amasada, fermentada y cocida al horno, sirve de alimento básico para todas las comidas. Con él se hacen estupendos bocadillos.	TELÉFONO

20.- GRAMÁTICA Superada con 5 aciertos o más

Verbo	Presente (hoy)	Pasado (ayer)	Futuro (mañana)
Cantar	Canto	Canté	Cantaré
Comer	Como	Comí	Comeré
Sentir	Siento	Sentí	Sentiré

21.- GRAMÁTICA Supera el ejercicio con un acierto o más.

¿Quiénes leen cómics?: **Los niños**

¿Quién camina por la selva? **La manada de elefantes**

22.- GRAMÁTICA Supera el ejercicio con un acierto o más.

¿Qué hace mi madre? **compra carne y fruta.**

¿Qué hizo el señor pulpo? **habló con la sardina.**