

SOCIAL SCIENCE 1º

Semana 11ª (de 1 a 5 de junio)

Si no tenéis impresora, podéis hacer los ejercicios en un folio o cuaderno. Y si no queréis escribir, ORALES.

Esta semana nos toca investigar. Un día ya hablamos del

SUN  y de la MOON 

Para empezar: Song >>

[Solar System](https://www.youtube.com/watch?v=iGgZalXlwqI)

<https://www.youtube.com/watch?v=iGgZalXlwqI>

Pulsando en lo amarillo se abrirán las páginas; si no Ctrl + clic o mediante el enlace.

ATENCIÓN: A VECES LOS ENLACES PUEDEN FALLAR, SI HAY MUCHAS PERSONAS VISITANDO LA PÁGINA. ES CUESTIÓN DE ESPERAR Y REINTENTAR UN POCO DESPUÉS.

Mira qué bonito es nuestro planeta.



Trace o copia en un papel con muy buena letra (podéis usar a felt-tip pen):

The Sun and the planets form the solar system.

We live on the Earth. *Vivimos en la Tierra*

1 Look and write the names. Dibuja los rayos del Sol.

Earth			
Sun			
Moon			

Sol : Sun, Earth, Moon

Descansa y pulsa en la foto

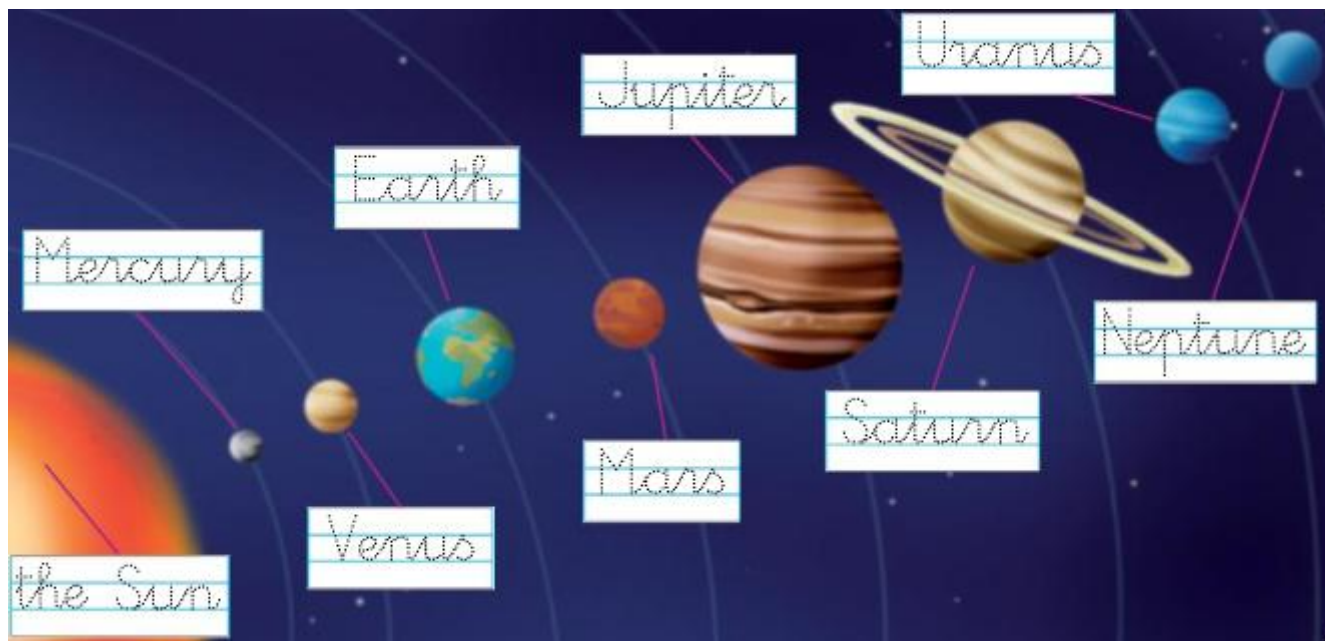


2 Vais a abrir una ficha.: Clic on the blue **Solar System** Luego le dais a **Terminado** y a **comprobar mis respuestas**. Si sacáis menos de 5 sería mejor volver a hacerla. Si tenéis que repetirla, podéis recargarla desde la misma web.

O pulsando otra vez sobre lo azul.



3 Trace o copia en un papel con muy buena letra (podéis usar a felt-tip pen):



4 En esta ficha hay que colocar los planetas en su sitio arrastrando (drag). Podéis mirar al dibujo... **PLANETS**

Si te has esforzado, si has hecho buena letra...

Clap your hands! (Pulsa en las manos) 🖐️

The Sun and the planets form the solar system.

HAVE A WONDERFUL TIME !!!

INGLÉS 1º

Semana 11ª de 1 a 5 de junio

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Si no sabemos una palabra, usamos

Wordreference.

(Si pulsáis sobre lo amarillo, se abre directamente. Si no, apretáis control al mismo tiempo de hacer clic. Control es la tecla de la esquinita de abajo a la izquierda y pone Ctrl)

Linguee

ATENCIÓN: A VECES LOS ENLACES PUEDEN FALLAR, SI HAY MUCHAS PERSONAS VISITANDO LA PÁGINA. ES CUESTIÓN DE ESPERAR Y REINTENTAR UN POCO DESPUÉS.

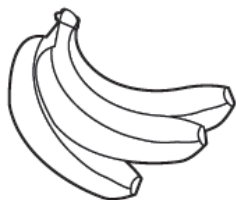
Para empezar:

– **Fruit Dream English**

<https://www.youtube.com/watch?v=KC-8AvunL8Y>

Ya sabéis que **trace** quiere decir repasar los puntitos, pero que lo podéis hacer en el cuaderno o en cualquier otro sitio. Siempre con **muy buena letra**.

1 Trace.



bananas



cherries



plums



watermelon



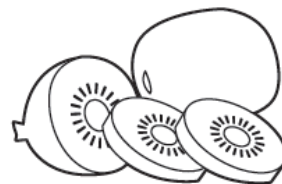
oranges



apples

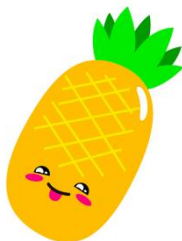


grapes



kiwis

-Click on the



2 Follow and write.



oranges



grapes



cherries



plums



kiwis



I like

_____.



I like

_____.



I like

oranges.



I like

_____.



I like

_____.

Sol: cherries- plums – kiwis – grapes.

–Click on the



Si has trabajado mucho, si te has portado bien, si no has hecho enfadar a nadie...

Pulsa en la copa.





HAVE A GOOD TIME, KIDS !!!

LENGUA

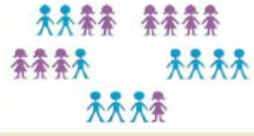
¡¡¡Hoy terminamos el libro de lengua!!!

- Las páginas 172 y 173 se trata de un trabajo, podéis hacerlo con vuestros padres o hermanos, o si hacéis las tareas solos, podéis tratar de recordar las normas de aula que teníamos en el cole.
- La página 174 ¡súper fácil! ¡¡¡Y FIN!!!

COOPERAMOS 

Escribimos normas de la clase 


- Nos organizamos en grupos de 4.
Rodeamos cómo en el grupo que hemos formado.




Lápices al centro

- Dejamos los lápices en el centro de la mesa.
En este momento, no se puede escribir.
- Pensamos en algunas normas que deben cumplirse en clase. ¡Tenemos 5 minutos!


Hablamos sin gritar.




Atendamos al profesor.



Usamos la papelería.



Cuidamos el material.






8

4. Hablamos sobre las normas que hemos pensado y elegimos las 4 que nos parezcan mejores. ¡Debe haber una de cada uno!
5. Cogemos los lápices y escribimos las 4 normas siguiendo todos el mismo orden. ¡Ahora no se puede hablar!

NORMAS DE LA CLASE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Elegimos un secretario o secretaria para que lea las normas al resto de la clase.

¿CÓMO LO HEMOS HECHO? Colorea:   .

► Nos hemos puesto de acuerdo rápidamente. ☐

► Hemos escrito las normas con buena letra. ☐

174
175

COMPRUEBO MI PROGRESO

- Completa y copia.
El  ve muchos  .

- Observa y escribe dos nombres en cada caso.



Nombres masculinos Nombres femeninos

▼

▼

- ¿Qué sueles desayunar? Escribe.

¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea:   .

► He escrito correctamente palabras con *z* o con *c*. ☐

► He escrito una receta. ☐

176

¿Qué cartel contiene una norma? Marca.



Las normas de clase



Une con flechas y forma normas de convivencia del colegio.

No gritar



para escucharnos todos.

Pedir la palabra



para que el colegio esté limpio.

Tirar los papeles en la papelera

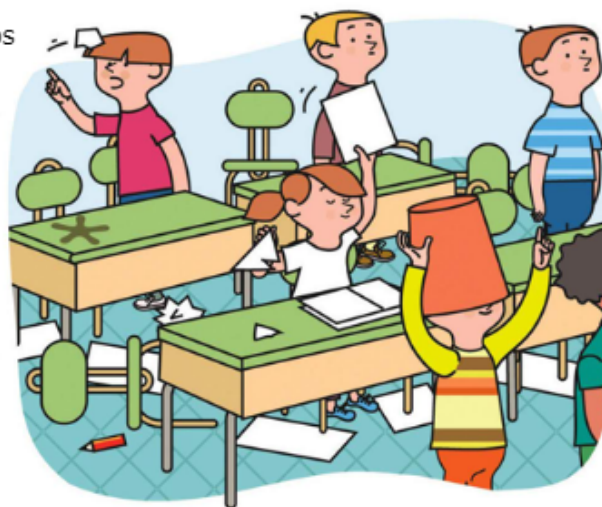


para no molestar a los demás.

Atender en clase



para aprender mejor.



CIENCIAS NATURALES

Repasamos los materiales

Recuerda lo que has aprendido de los materiales hasta ahora. Puedes revisar las hojas de las otras semanas si lo necesitas.

✓ ¿De qué material esta hecho? Colorea la respuesta correcta.



cristal
madera
metal
lana
plástico




cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico




cristal
madera
metal
lana
plástico



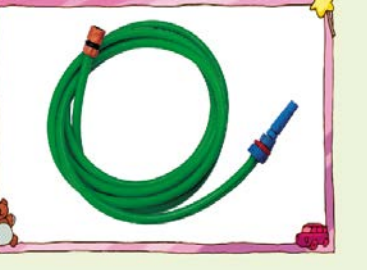
cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico

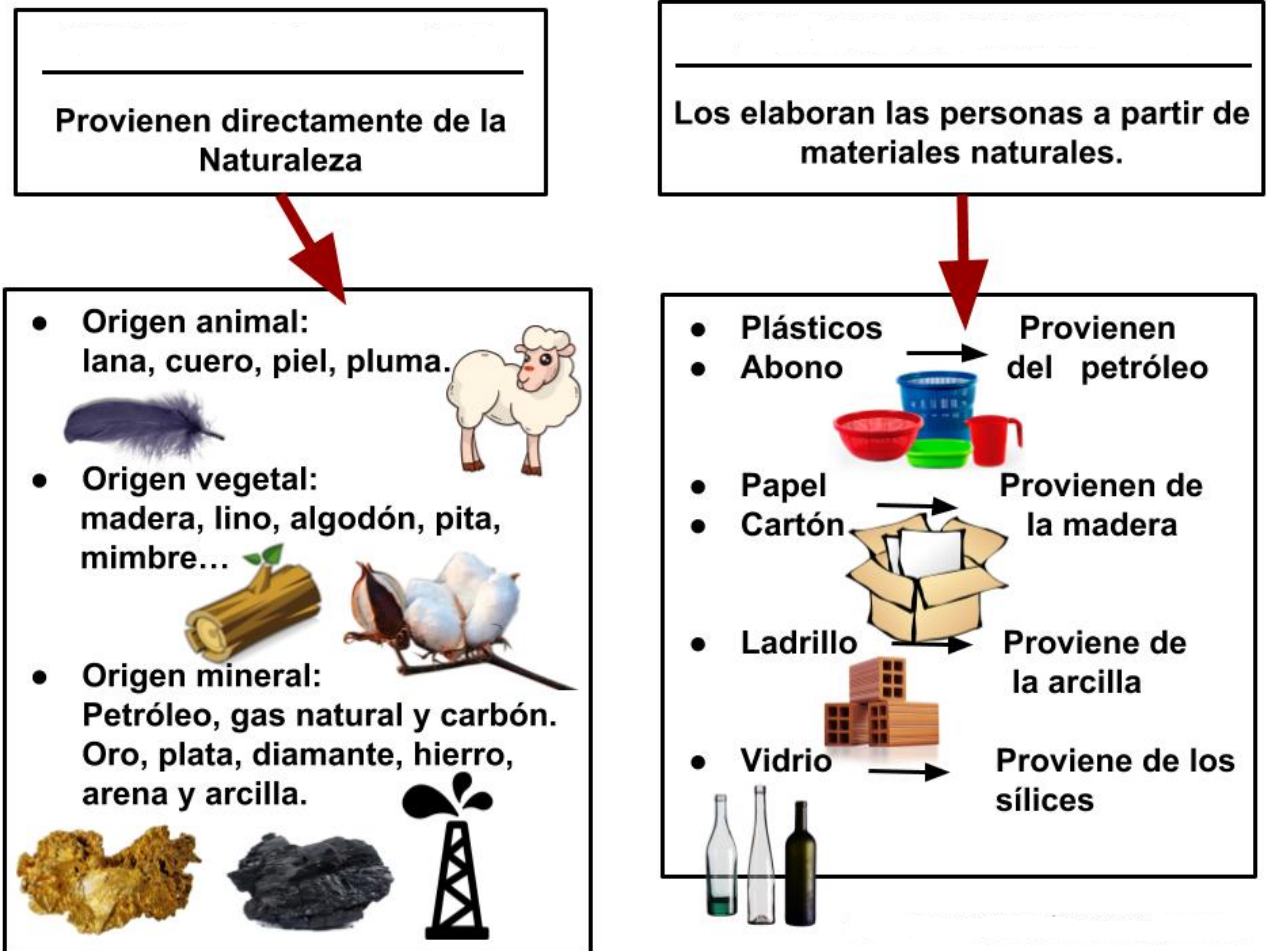


cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico

- ✓ Completa este esquema con **MATERIALES ARTIFICIALES** y **MATERIALES NATURALES**. Para ello tienes que fijarte bien en toda la información que te da.



- ✓ Une cada definición con el objeto que crees que es.

Es un objeto ligero,
elástico e impermeable.

Es un objeto pesado,
rígido e impermeable.

Es un objeto ligero,
permeable y frágil.

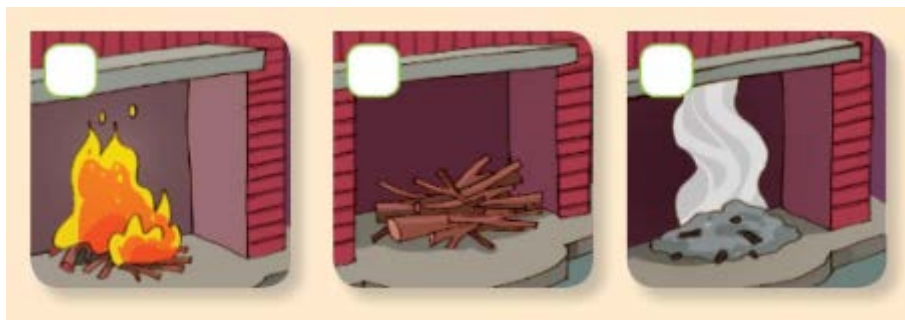
Es un objeto pesado,
rígido y resistente.



- ✓ Completa la tabla con un tick (V) o una cruz (X) según los materiales tengas esas características o no. Observa el ejemplo:

	FRÁGIL	TENAZ	ELÁSTICO	RÍGIDO	PESADO	LIGERO
CARTÓN	✓	✗	✗	✓	✗	✓
HIERRO						
CRISTAL						
PLÁSTICO						
MADERA						

- ✓ A veces los materiales cambian. Observa estas viñetas, ordénalas y explica qué les ha pasado a esos materiales y por qué.



RELIGIÓN


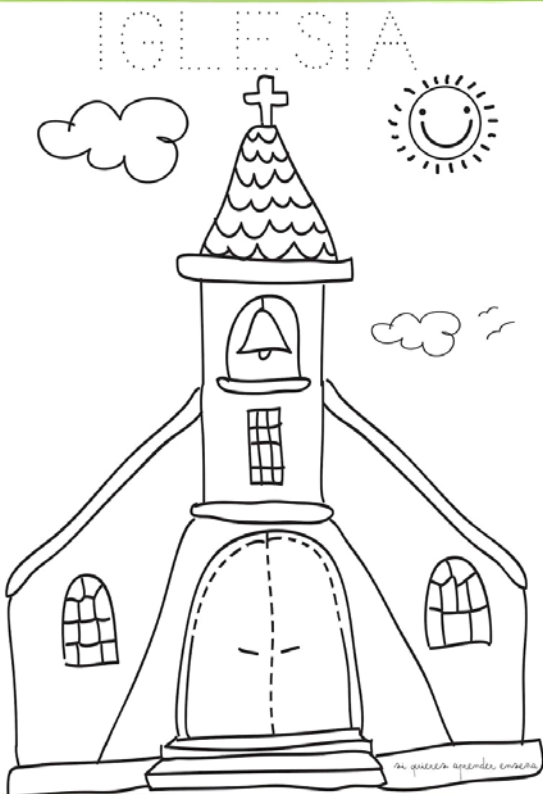
1.- REPASA LA PALABRA QUE ESTÁ EN PUNTITO

2.- COLOREA Y ESCRIBE EL NOMBRE .

EN LA IGLESIA NOS
REUNIMOS LOS
AMIGOS DE JESÚS

MI IGLESIA SE LLAMA:

IGLESIA





SE ESCRIBE CON MINÚSCULA iglesia CUANDO SE REFIERE AL EDIFICIO DONDE NOS REUNIMOS LOS CRISTIANOS PARA REZAR.

SE ESCRIBE CON MAYÚSCULA IGLESIA CUANDO SE REFIERE AL CONJUNTO DE LOS CRISTIANOS QUE COMPARTIMOS LA MISMA FE .

CIENCIAS NATURALES

✓ ¿De qué material esta hecho? Colorea la respuesta correcta.



cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico




cristal
madera
metal
lana
plástico



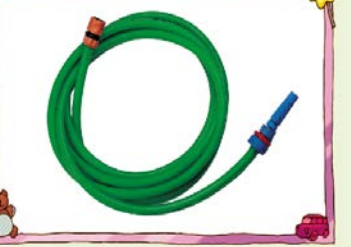
cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico



cristal
madera
metal
lana
plástico

✓ Completa este esquema con **MATERIALES ARTIFICIALES** y **MATERIALES NATURALES**. Para ello tienes que fijarte bien en toda la información que te da.

MATERIALES NATURALES

Proviene directamente de la Naturaleza

- Origen animal: lana, cuero, piel, pluma.



- Origen vegetal: madera, lino, algodón, pita, mimbre...



- Origen mineral: Petróleo, gas natural y carbón. Oro, plata, diamante, hierro, arena y arcilla.



MATERIALES ARTIFICIALES

Los elaboran las personas a partir de materiales naturales.

- Plásticos
 - Abono
- Proviene del petróleo



- Papel
 - Cartón
- Proviene de la madera



- Ladrillo
- Proviene de la arcilla



- Vidrio
- Proviene de los sílices



✓ Une cada definición con el objeto que crees que es.

Es un objeto ligero,
elástico e impermeable.



Es un objeto pesado,
rígido e impermeable.



Es un objeto ligero,
permeable y frágil.



Es un objeto pesado,
rígido y resistente.



- ✓ Completa la tabla con un tick (V) o una cruz (X) según los materiales tengas esas características o no. Observa el ejemplo:

	FRÁGIL	TENAZ	ELÁSTICO	RÍGIDO	PESADO	LIGERO
CARTÓN	✓	✗	✗	✓	✗	✓
HIERRO	✗	✓	✗	✓	✓	✗
CRISTAL	✓	✗	✗	✓	✗	✓
PLÁSTICO	✗	✓	DEPENDE DEL PLÁSTICO PUEDE SER RÍGIDO O ELÁSTICO.	DEPENDE DEL PLÁSTICO PUEDE SER RÍGIDO O ELÁSTICO.	✗	✓
MADERA	✗	✓	✗	✓	✓	✗

- ✓ A veces los materiales cambian. Observa estas viñetas, ordénalas y explica qué les ha pasado a esos materiales y por qué.



LA MADERA AL SER PRENDIDA POR EL FUEGO ARDE Y SE CONVIERTE EN CENIZAS.



LA JARRA DE CRISTAL SE HA CAÍDO AL SUELO, Y COMO ES UN MATERIAL RÍGIDO Y NO ES ELÁSTICO, SE HA ROTO.

LENGUA

Páginas 175: NORMAS DE CLASE

RESPUESTA LIBRE. EJEMPLOS

- Cuidamos el material.
- Tratamos con cariño y respeto a los compañeros.
- Nos movemos sin correr dentro de clase.
- Respetamos los turnos de palabra y levantamos la mano para hablar.
- Escuchamos a compañeros y profesores.
- No está permitido pegar, insultar o tratar mal al resto.
- Reciclamos papel, catón y plásticos.
- Tenemos ordenados los materiales.

Página 176

- 1) EL BUZO VE MUCHOS PECES.
- 2) MASCULINOS: tractor, espantapájaros, árbol, huerto....
FEMENINOS: calabaza, gallina, gorra, plantas...
- 3) RESPUESTA LIBRE

Reconocer normas

¿Qué cartel contiene una norma? Marca.




The image shows three signs. The first is a yellow sign with a banner that says 'BIENVENIDOS AL CAMPAMENTO DE VERANO'. The second is a white sign with a red border that says 'Señores pasajeros, dejen el equipaje de mano debajo de su asiento.' and shows a person putting a bag under a seat. The third is a green sign with a white border that says 'SALIDA DE EMERGENCIA' and shows a person running towards an exit.

Las normas de clase

Une con flechas y forma normas de convivencia del colegio.

No gritar	para escucharnos todos.
Pedir la palabra	para que el colegio esté limpio.
Tirar los papeles en la papelería	para no molestar a los demás.
Atender en clase	para aprender mejor.



The image shows a classroom with several students sitting at desks. One student is raising their hand. There is a trash can on the floor.