



VIERNES 8 DE MAYO DE 2020

CEIP EL PARQUE

MATEMÁTICAS

Razonamiento. Invención de problemas.

El reloj.

ACTIVIDAD 1:

Inventa tres problemas uno que tengas que resolverlo con una multiplicación, otro que se haya de resolver mediante una suma y otro que sea necesaria una resta para su resolución.

Estos problemas tienen que tener los siguientes requisitos:

- 1.- Que se resuelvan con una suma, resta y multiplicación. En total tres, uno con cada operación.
- 2.- Que sean relacionados con la vida de la escuela: profes, alumnado, clases, materiales...
- 3.- Que los enviéis al correo y podamos publicarlos en nuestros documentos en las próximas semanas.

ACTIVIDAD 2:

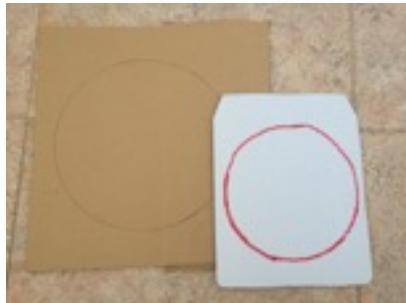
Resuelve los siguientes problemas, además son un ejemplo de problemas con los requisitos que tenéis que cumplir para hacer los vuestros.

1. Amaya y Janat, tienen que repartir 56 cartulinas en las dos clases de segundo. Han dejado en la mesa de Laura 28 cartulinas, ¿cuántas cartulinas dejarán sobre la mesa de Teresa? [Solución: 28 cartulinas dejaran sobre la mesa de Teresa](#)
2. En nuestro pasillo hay 4 clases, si en cada clase hay 23 niños y niñas, ¿cuál es el número de alumnado en nuestro pasillo? [Solución: 92 alumnos y alumnas](#)
3. Para un proyecto de naturales ha traído Javier 67 tapones de bricks de leche y Adrián ha traído 84 tapones. ¿Cuántos han traído entre los dos? [Solución: 151 tapones](#)

ACTIVIDAD 3:

Os proponemos hacer un reloj similar al que os enseñamos en el vídeo, es útil para que practiquéis, por supuesto los materiales los podéis adaptar a lo que tengáis en casa. Os ponemos los materiales que hemos utilizado.

- 1.- Dos cartones. A los que les hacemos un círculo más grande y otro más pequeño. Yo he usado una olla, por la parte de abajo y por la parte de arriba.



- 2.- Después los he recortado y pegado, uno sobre otro.

- 3.- Con un trozo de cartón que me ha sobrado he hecho las flechas, la corta (saeta de las horas) la he pintado de color rojo y la larga (saeta de los minutos) la he pintado de color azul.

- 4.- He puesto en el cartón de delante los números del 1 al 12, que indicarán las horas (color rojo), y en el cartón de detrás he puesto los minutos, de 5 en 5 (color azul).

5.- Después con un encuadernador que tenía he unido todas las partes, dejando la flecha roja sobre la azul, ya que es más corta.



6.- He pegado unos gomets, pero no es necesario.

Aquí os dejo una foto de cómo me ha quedado a mí.



ACTIVIDAD 3:

¿Nos envíais el vuestro con una hora puesta? Podéis asociarla a una acción del día.

Por ejemplo:



Teresa sale de paseo a las seis y media.

CEIP EL PARQUE. HUESCA

LENGUA

ACTIVIDAD 1:

1. Marca los sustantivos que son empleados para referirse al protagonista de la leyenda.

Pluma de Quetzal Indiecito Él

2. En la expresión *canta para que ellos te oigan*, ¿a quién o a quiénes se refiere el pronombre destacado?

Al hormiguillo. Al pueblo. A Pluma de Quetzal.

3. En la expresión *y con ellos construyó la marimba*, ¿a quién o a quiénes se refiere el pronombre destacado?

A los trocitos de madera. Al instrumento musical. A sus amigos.

4. En la expresión *pero nadie le hizo caso y se burlaron de él*, ¿a quién o a quiénes se refiere el pronombre destacado?

Al hormiguillo. A la aldea. Al indiecito.

5. Reemplaza las palabras destacadas por pronombres.

• Era como si **el árbol** cantara.

Era como si **él** cantara.

• Los **aldeanos** fueron con Pluma de Quetzal al bosque.

Ellos fueron con Pluma de Quetzal al bosque.

6. Agrega un pronombre a las siguientes oraciones.

• Corrió a la aldea a contar lo ocurrido.

Él corrió a la aldea a contar lo ocurrido.

• Vamos a donde está el hormiguillo.

Nosotros vamos a donde está el hormiguillo.

• No dejaré que lo corten.

Yo no dejaré que lo corten.

7. ¿Qué opinas de lo que pretendía hacer el padre del indiecito con el hormiguillo? Fundamenta tu respuesta utilizando cuatro pronombres para remplazar los sustantivos.

Yo pienso que... Supongo que **él**... si **yo** hubiese sido...