



VIERNES 8 DE MAYO DE 2020

LENGUA

Lee atentamente el cuento “La rana de tres ojos” de Olga de Dios y responde a las siguientes preguntas de manera oral. Pincha en el icono para acceder directamente al cuento.



- ¿Cuál te parece el mejor resumen de la historia?

	Una rana que quiere comprar cosas nuevas porque le encanta tener de todo, aunque comprar cosas nuevas implique contaminar el planeta.
	Una rana de tres ojos que va haciendo amigos en compañía de su abuela.
	Una rana de Tres Ojos con apoyo de su abuela, una rana con dos ojos, decide buscar compañeros con las que afrontar el reto de cambiar las cosas y mejorar la vida en el planeta.

- ¿Por qué crees que la autora “Olga de Dios” elige una rana como protagonista de su historia?

	La rana es un anfibio y los anfibios son de los grupos de animales más perjudicados por el cambio climático y la contaminación.
	Las ranas de tres ojos son muy simpáticas
	Las ranas son sus animales favoritos

- ¿Recuerdas la regla de las 3 R? Marca la opción correcta:

	Reducir, reutilizar, reciclar
	Rana, reutilizar, reciclar
	Reducir, romper y reciclar.

- Mira el siguiente vídeo sobre la regla de las 3R, para entender mejor qué es.

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

- Elige en cada caso la respuesta adecuada a cada pregunta y **copia en el cuaderno solo la respuesta adecuada** para cada pregunta.

¿Qué significa reciclar?

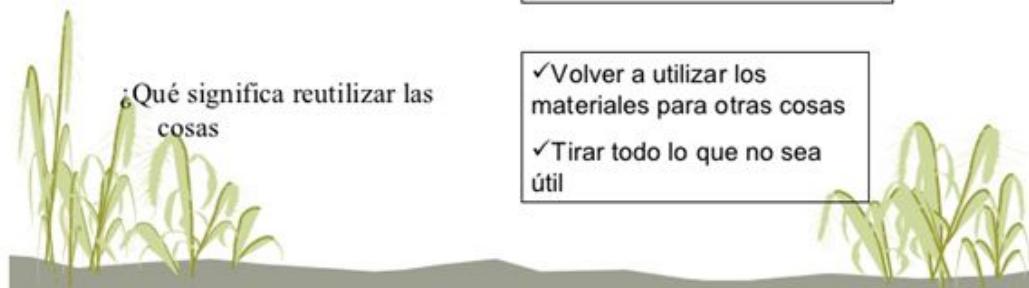
- ✓ Separar los distintos tipos de basura
- ✓ Meter toda la basura en una misma bolsa

¿Qué significa reducir el problema de basura?

- ✓ Evitar generar basura
- ✓ Generar todo tipo de basura

¿Qué significa reutilizar las cosas

- ✓ Volver a utilizar los materiales para otras cosas
- ✓ Tirar todo lo que no sea útil



MATEMÁTICAS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y REPARTOS

ACTIVIDAD 1:

Resolved los problemas que habéis realizado vosotros. Si ya habéis hecho los vuestros no es necesario que los volváis a hacer, bueno..., si queréis podéis repetirlos.

LEONARD

- 1.- *En clase tenemos 20 rotuladores, se nos gastan 5. ¿Cuántos rotuladores tenemos?*
- 2.- *En el recreo tenemos 2 canastas y una pizarra y traen 800 fichas de lego. ¿Cuánto material tenemos?*
- 3.- *En mi clase hay 20 niños, cada niño tiene 6 libros. ¿Cuántos libros tenemos en total?*

IZARBE

- 1.- *Teresa nos ha regalado 4 rotuladores a cada uno. En clase somos 25. ¿Cuántos rotuladores nos ha regalado en total?*
- 2.- *En el colegio del parque hay 331 niños, el año que viene vendrán 41 niños y niñas nuevos. ¿Cuántos niños y niñas habrá en total?*
- 3.- *En el comedor del colegio tienen 120 ciruelas para el postre, pero hay 224 niños. ¿Cuántas ciruelas tienen que comprar?*

SARA

- 1.- *Teresa tiene 55 bolígrafos y Bruno le coge 15. ¿Cuántos bolígrafos le quedan ahora a Teresa?*
- 2.- *Sara tiene 20 pinturas y Eloy tiene 15 pinturas. ¿Cuántas pinturas tienen entre los dos?*

3.- En clase, todos los niños tenemos 2 estuches y somos en total 23 niños. ¿cuántos estuches hay en total en la clase?

ABRIL

1.- Adrián tiene 50 cromos y Rayissa 80. ¿Cuántos cromos tienen en total?

2.- Yabi lleva al cole 50 galletas, ha repartido 22 a los niños de la clase, una para cada uno. ¿Cuántas galletas le quedan a Yabi?

3.- A la profesora Teresa le han llegado 30 cajas de libros, en cada caja hay 10 libros. ¿Cuántas cajas hay en total?

AYMAN

1.- En clase tenemos 56 cartulinas y Laura compra 28 más. ¿Cuántas cartulinas tenemos?

2.- Por nuestro pasillo pasan los niños de 4 clases y en cada clase hay 23 niños. ¿cuántos niños pasan por nuestro pasillo?

3.- Hemos recogido 67 tapones para reciclar y traen 84 más, ¿cuántos tapones tenemos para reciclar en total?

JULIA MESAS

1.- En el colegio El Parque hay 6 clases y en cada una hay 22 niños . ¿Cuántos niños hay en total?

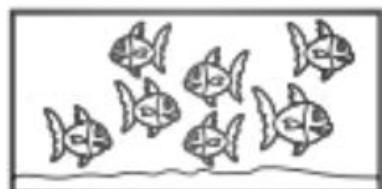
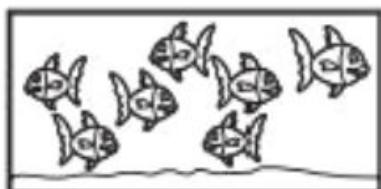
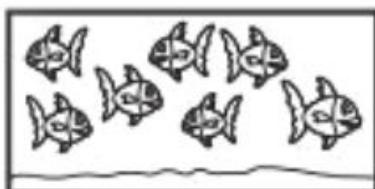
2.- A Eloy le han dado 25 rotuladores y él le da 6 a Sara ¿Cuántos rotuladores le quedaran a Eloy?

3.- La profesora de 2ºA ha impreso 22 dibujos y a la de 2ºB doce ¿Cuántos dibujos tienen entre las dos?

ACTIVIDAD 2:

Para realizar esta actividad es conveniente que lo hagas de manera manipulativa, es decir con pinturas, palillos, grabanzos..., para poder entender bien los repartos.

2) Escribe la repartición que se ha representado.



Hay peces en 3 peceras; En cada pecera hay peces.



Hay peras en fruteras; En cada frutara hay peras.

3) Calcula las siguientes divisiones.

15 chocolates repartidos en 5 niños =

18 pescados repartidos en 6 gatos. =

21 manzanas repartidas en 7 niños =

24 nueces divididas en 8 ardillas.=.....

30 plátanos divididos en 5 monos =

45 lápices divididos en 9 estuches.=.....

GUARDA UNA HUEVERA PARA LA SEMANA QUE VIENE

FIN DE SEMANA



Haz en el cuaderno una ficha de lectura sobre “La rana de 3 ojos”. La ficha de lectura debe contener, al menos, los siguientes apartados.

Título:

Autora:

Editorial:

Temas del libro: (ALGUNAS OPCIONES SON: música, aventuras, amistad, valores, fantasía, miedo, ecología, aventuras, historia, arqueología, animales...)

Protagonista del libro:

Personaje secundario:

Resumen:

Opinión: (Me ha gustado o no me ha gustado y por qué)

¿A quién recomendarías el libro?

Dibujo:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw a picture related to the book "La rana de 3 ojos".