

## TAREAS VIERNES 22 DE MAYO DE 2020

¡Hola familias!

Aquí van las tareas de hoy, de Lengua y de Mates.

Esperamos que sigáis tod@s bien y que paséis un buen fin de semana.

¡Un beso muy gordo para cada uno de nuestr@s alumn@s!

Con cariño,

Chuan y Anita.

**TAREA DE LENGUA:** hoy vamos a trabajar la rima y la creatividad. Como en Mates nos hemos puesto a repasar el reloj y las horas, hoy en Lengua vamos con ello también. Vamos a recordar la letra de una canción que os gusta mucho, la de Los esqueletos. Si te apetece, escúchala también en Youtube:  
[https://www.youtube.com/watch?v=9Bcl0hq-v\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=9Bcl0hq-v_4)

<p>Cuando el reloj marca <b>la una</b> los esqueletos salen de su tumba, tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las dos</b> los esqueletos comen arroz tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las tres</b> tres esqueletos se ponen al revés tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las cuatro</b> los esqueletos se ponen los zapatos tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las cinco</b> los esqueletos pegan un brinco tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, que tumba, que tumba</p>	<p>Cuando el reloj marca <b>las seis</b> los esqueletos se ponen el jersey tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las siete</b> los esqueletos comen cacahuetes tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, que tumba, que tumba, que tumba.</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las ocho</b> los esqueletos se comen el bizcocho tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las nueve</b> los esqueletos muy bien se mueven tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las diez</b> los esqueletos duermen otra vez tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja</p>
--	--

Ahora, vas a completar la canción con dos estrofas correspondientes a las horas de las once y las doce, ¿vale? Seguro que te sale genial. Aquí va lo que se me ha ocurrido a mí:

MIS ESTROFAS:	TUS ESTROFAS:
<p>Cuando el reloj marca <b>las once</b>, los esqueletos limpian el bronce. Tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, que tumba, que tumba.</p> <p>Cuando el reloj marca <b>las doce</b>, a los esqueletos nadie los conoce. Tumbas por aquí, tumbas por allá. Tumba, tumba, jajajajaja.</p>	

Si te apetece... ¡puedes decirlas cantando y nos las mandas en un audio! Y nada más hasta el próximo envío de tarea de Lengua del próximo lunes.

**TAREA DE MATES:** de Mates ponemos tarea para hoy y para el lunes y el martes próximos.

• **Viernes 22 de mayo:** vamos a seguir con las horas. (Página 192 del libro de Mates)

## Hora, minuto y segundo

Un grupo de amigos fue a ver una carrera de coches.

El primero en llegar a la meta tardó 2 horas, 23 minutos y 15 segundos.

La **hora**, el **minuto** y el **segundo** son unidades de tiempo.



La hora, el minuto y el segundo son unidades de tiempo.

■ Una hora es igual a 60 minutos.

■ Un minuto es igual a 60 segundos.

**Sabiendo que:**

**1 hora = 60 minutos**

**1 minuto = 60 segundos**

**Vamos a hacer unos ejercicios:**

¿Cuántos minutos son?:

· 2 horas =

· 5 horas =

· 24 horas (un día) =

¿Cuántos segundos son?:

· 3 minutos =

· 7 minutos =

· 60 minutos (una hora) =

Expresa en minutos:

2 horas y 15 minutos = 120 minutos (resultado de  $2 \times 60$ ) + 15 minutos = 135 minutos.

1 hora y 5 minutos =

3 horas y 40 minutos =

Expresa en segundos:

5 minutos y 25 segundos = 300 segundos (resultado de  $5 \times 60$ ) + 25 segundos = 325 segundos.

2 minutos y 6 segundos =

4 minutos y 18 segundos =

Duración de las actividades:

Piensa y escribe una actividad en la que se suele emplear aproximadamente...:

· 1 hora:

· Media hora:

· 10 minutos:

· 10 segundos:

• **Lunes 25 de mayo:** vamos a hacer unos problemas de horas y así terminamos ya con el repaso de este tema. (Página 193 del libro de Mates)

**3 Lee y calcula.**

Vanessa mira las películas que ponen este fin de semana.

NIEBLA		ARCOÍRIS	
COMIENZA	5:00	COMIENZA	9:15
TERMINA	7:10	TERMINA	10:30



- ¿Cuántas horas y minutos dura la película *Niebla*? ¿Cuántos minutos son?
- ¿Cuántas horas y minutos dura la película *Arcoíris*? ¿Cuántos minutos son?
- ¿Cuántos minutos más tarde comienza la película *Arcoíris* que la película *Niebla*?

**4 Resuelve.**

- El lunes, Sandra estuvo corriendo durante 1 hora y 15 minutos y el martes corrió 10 minutos más que el lunes.  
¿Cuántos minutos estuvo corriendo Sandra el martes?
- David ha hecho una tarta de queso. En la receta ponía que tenía que estar en el horno 1 hora y 25 minutos, pero David la ha retirado 9 minutos antes.  
¿Cuántos minutos ha tenido David la tarta en el horno?
- La profesora de gimnasia ha cronometrado el tiempo que tardan sus alumnos en recorrer un circuito. Pablo ha tardado 12 minutos y 6 segundos, y Marina ha tardado 7 segundos menos.  
¿Cuántos segundos ha tardado Marina en recorrer el circuito?

**- Martes 26 de mayo:** para hoy un poquito de orientación espacial con la actividad del tangram. Imprime, calca de la pantalla o dibuja tú mismo, las piezas del cuadrado, recórtalas, coloréalas si te apetece, y después intenta colocarlas formando los animales que te proponemos, ¿vale? Puedes mandarnos la foto de alguno de los animales que formes, nos encantará ver tus creaciones. Y también puedes intentar formar tú otros animales, objetos... con las piezas. ¡Inténtalo! Y nos lo mandas. ¡A ver si reconocemos qué es lo que has creado!

\* En la que he tachado delfín, ¿qué crees qué es? ¿Un pato?

