

¡Hola familias! ¿Cómo estáis?

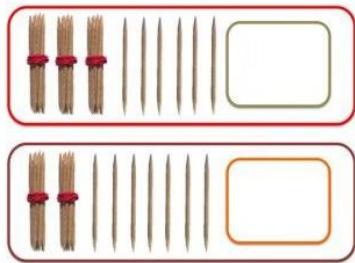
Hoy miércoles os vamos a proponer tareas de lógico-matemática y motricidad fina.

- Como propuesta de **lógico-matemática** vamos a trabajar la decena. Os vamos a enviar varias actividades que hemos trabajado previamente en clase. Son muy sencillas y nos sirven de repaso. Recordad que podéis plantearlas a lo largo de toda la semana.
- 1<sup>a</sup>. Cómo primera actividad os proponemos contar de 10 en 10 con decenas exactas.

Vamos a utilizar los paquetitos de decenas que fabricasteis al principio del confinamiento. Por ejemplo: podéis preparar un plato, dejar los paquetitos fuera de dicho plato, e ir contando a la vez que los vais metiendo en él. Os animamos que los niños lo hagan en escalera ascendente (metiéndolos en el plato): 10-20-30-....100 y en escalera descendente (sacándolos del plato): 100-90-80-...0.



- 2<sup>a</sup>. La segunda actividad es la que ya realizasteis contando decenas y unidades, por lo que ya tenéis el material elaborado. En general es una actividad que les gusta mucho, así que os proponemos que la repaséis.  
Os recordamos que podéis escribir el número, por ejemplo: 43, y que ellos lo construyan con paquetes de decenas y unidades; o podéis construir el número con las decenas y unidades que los niños adivinen de qué número se trata.



- 3<sup>a</sup>. En la tercera actividad os proponemos trabajar la representación simbólica de las decenas.

En clase lo trabajamos cuando un día fuimos a abrir la caja con palitos de decenas y unidades y para nuestra sorpresa ¡Las decenas se habían ido de vacaciones! Sólo quedaban las gomas que sujetaban los paquetitos de diez y las unidades. Estuvimos pensando mucho y al final los peques propusieron que podíamos imaginar que las gomas eran los paquetes de 10. Y así llegamos a la representación simbólica y pudimos seguir jugando.

El círculo (O) era 10 y el palito (I) era 1. Por ejemplo: OOI||| = 25.

De la misma forma que antes, podéis escribir el número y que ellos lo construyan simbólicamente, o presentárselo representado con símbolos y que ellos lo escriban.



- Como propuesta de **motricidad fina**, os enviamos la siguiente:



Os proponemos pasar un buen rato descongelando los bloques de hielo: haciendo transvases, manipulando...

Se necesita:

- Podéis coger flores en uno de los paseos, o podéis utilizar animales, o bien tapones...
- Molde para hielos: podéis usar una cubitera, o unos cuencos de plástico para hacer los moldes más grandes, o bien, un recipiente más grande, como vosotros queráis.
- Recipiente con agua templada.
- Recipiente con sal.
- Pipetas para transvasar el agua, o si no tenéis: cuchara o jeringuilla de plástico.
- Cuchara para echar la sal.
- Pinzas para rescatar los objetos congelados.
- Recipientes para echar lo que vayan rescatando.

Lo primero de todo es congelar con el agua las flores, o los animales, o lo que decidáis, así que conviene prepararlo el día anterior. Una vez ya está congelado, hay que preparar un recipiente con sal y alguna cuchara para poder verterla, otro recipiente con agua templada, y si tenéis, una pinza para rescatar (si no, con la mano)

El resto lo harán ellos: añadir sal y agua a los bloques de hielo para conseguir derretirlos y sacar los objetos congelados.

Si tenéis cualquier duda, no dudéis en comentárnosla.

Esperamos vuestras fotos y vídeos.

Un abrazo,

Myriam y Silvia