

TAREAS MIÉRCOLES 20 MAYO 2020

Buenos días, familias: aquí van las tareas de hoy, que son de Matemáticas, Música y EF (de CCNN-CCSS el envío del lunes era para toda la semana).

¡Abrazos para todos esos chicos y chicas de los que tanto nos acordamos!

Chuan y Anita.

TAREAS DE MATEMÁTICAS: ponemos tarea para hoy y mañana. De Matemáticas estamos repasando contenidos dados este curso, nos quedará pendiente: fracciones y decimales; longitud capacidad y masa; rectas y ángulos; figuras planas; y el tiempo. Todos se vuelven a dar en 4º. Como el tema del tiempo (las horas), se vio el curso pasado y puede resultar más sencillo para hacer en casa solos, vamos a poner unas tareas sobre ello para ver de qué se acuerdan (Tema 13 del libro de Mates).

. Tarea miércoles 20 de mayo: hoy vamos a recordar la diferencia entre el reloj de agujas (analógico) y el reloj digital, consultando las páginas 188 y 190 del libro de Mates.

El reloj de agujas

Fíjate en cómo se leen las horas en un reloj de agujas.

- 1.º Mira la aguja corta que marca las horas.
- 2.º Mira la aguja larga que marca los minutos.

Observa cómo se leen los minutos.



El reloj marca las 5 menos veinte.

Un día tiene 24 horas. En un día, la aguja corta da dos vueltas completas.

Una hora es igual a 60 minutos. En una hora, la aguja larga da una vuelta completa.

Un día tiene 24 horas. Una hora es igual a 60 minutos.

El reloj digital

En un reloj digital, la hora se expresa con dos números separados por dos puntos.

- El número a la izquierda de los dos puntos indica la hora.
- El número a la derecha de los dos puntos indica los minutos.

El reloj marca las 10 y 15 minutos o las 10 y cuarto.



Observa cómo se expresan las 24 horas del día en un reloj digital.



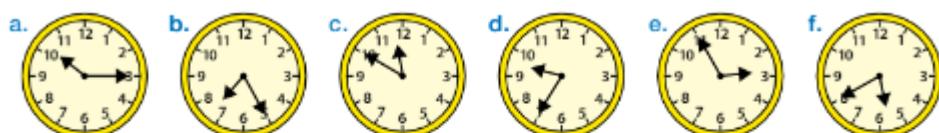
- Antes del mediodía, las horas en los relojes de agujas y digitales se expresan de la misma forma.
- Despues del mediodia, las horas en los relojes digitales se expresan por 13, 14, 15...

* Recuerda que en este tipo de reloj, después de las 12 del mediodía: las 13 horas son la 1, las 14 las 2, las 15 las 3, las 16 las 4, las 17 las 5, las 18 las 6, las 19 las 7, las 20 las 8, las 21 las 9, las 22 las 10, las 23 las 11 y las 0 horas son las 12 (medianoche).

Después de haber leído y recordado esto, vamos a practicar haciendo unos ejercicios.

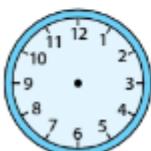
Página 188 del libro: 1 y 2.

1 Escribe en tu cuaderno la hora que marca cada reloj.



EJEMPLO a. Las 10 y ...

2 Calca el reloj y dibuja las manecillas para que marque cada hora.



- | | |
|---------------------|------------------------------|
| a. Las 8 y cinco. | d. Las 2 menos diez. |
| b. Las 4 y diez. | e. Las 5 menos veinte. |
| c. Las 10 y veinte. | f. Las 11 menos veinticinco. |

Página 189: 3 y 4.

- 3 Escribe cuántas horas y minutos han pasado.



- 4 Copia y dibuja las manecillas de cada reloj.



1 hora y
15 minutos
después



2 horas y
30 minutos
antes



3 horas y
20 minutos
después



Página 190: 1.

- 1 ¿Qué relojes marcan una hora antes del mediodía? ¿Y después del mediodía?
Obsévalos y completa en tu cuaderno.

a.

b.

c.

EJEMPLO

Antes del mediodía: a., ...

Después del mediodía: b., ...

d.

e.

f.

Página 191: 3.

- 3 Lee y representa cada hora en un reloj digital.

- Los domingos desayuno a las 10 de la mañana.
- Mañana celebro mi cumpleaños a las 5 y media de la tarde.
- Salí de la clase de Matemáticas a las 11 y diez de la mañana.
- La película comenzó a las 8 y veinte de la tarde.
- Hoy me he despertado a las 7 y cuarto de la mañana.
- El partido de fútbol terminó a las 9 y cuarto de la noche.

. Tarea jueves 21 de mayo: hoy vamos a aplicarlo haciendo unos problemas de horas.

Página 198: 5.

Problemas

5 Resuelve.

- Rosana salió a correr a las 8 y cinco de la mañana y regresó a las 10 y veinte. ¿Cuánto tiempo estuvo corriendo?
- Alfredo comenzó su clase de pintura a las 5 y cuarto de la tarde. Si la clase de pintura duró 1 hora y media, ¿a qué hora terminó?
- El sábado, Alejandro montó en bicicleta 45 minutos, y el domingo montó 1 hora. ¿Cuántos minutos montó en total el fin de semana?
- El lunes, miércoles y viernes, Paula va a clase de natación. Cada clase dura 45 minutos. ¿Cuántos minutos practica natación a la semana?
- Lidia va a pasar unos días a la montaña. Salieron a las 9 y veinte de la mañana y el viaje duró 2 horas y media. ¿A qué hora llegó?



Página 191: 4 - Razonamiento.



4 Observa la hora que marca el reloj, resuelve y completa la tabla en tu cuaderno.



- El tren L1 tiene su salida dentro de 2 horas. Llegará a su destino a las 5 y media de la tarde.
- El tren L2 tenía su salida a las 11:45, pero se ha retrasado media hora. Llegará a su destino 2 horas después.
- El tren L3 tiene su salida dentro de 4 horas y media, y llegará a su destino 2 horas y cuarto después.

	Hora de salida	Hora de llegada
L1	13:15	
L2		
L3		

RAZONAMIENTO

Piensa y contesta.

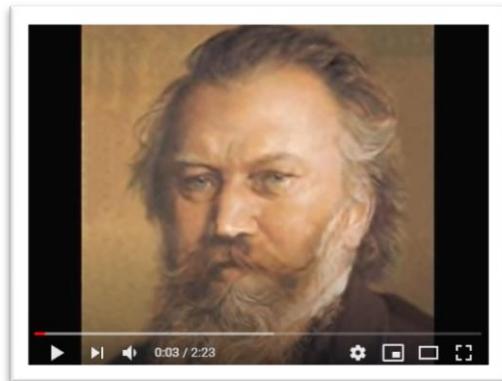
- Ayer, Andrea salió de viaje en avión. Llegó al aeropuerto a las 4 y cuarto de la tarde y esperó 1 hora y 10 minutos hasta la salida del avión.
- ¿A qué hora salió su avión?
 - El avión salió con un cuarto de hora de retraso. ¿A qué hora tenía prevista su salida?



TAREA DE MÚSICA: ESCUCHANDO CON LA IMAGINACIÓN

Esta es una propuesta para escuchar, imaginar y crear historias inspiradas en la música de orquesta. ¿Preparados?

1º. Escucha la música (Danza Húngara Nº 5 – Brahms)



<https://www.youtube.com/watch?v=Rgm9Fbm7bRA>

2º. Escribe una historia cómica basándote en la música que acabas de escuchar. Si es necesario, escúchala más de una vez. Vosotros/as elegís personajes, lugar, escena, etc. la única condición es que sea divertida.

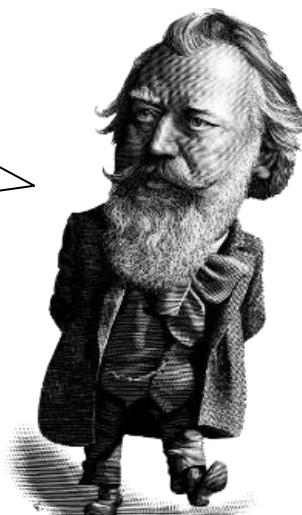
Las historias pueden ir ilustradas con dibujos.

Para finalizar, nos informaremos sobre el autor.

Mi nombre es Johannes Brahms. Fui un compositor y pianista alemán que viví entre los años 1833 y 1897.

Mis obras estaban influenciadas por la música de compositores como Mozart, Haydn y, particularmente, por Beethoven.

Escucha con atención el siguiente vídeo para aprender más sobre mí.



<https://www.youtube.com/watch?v=Yzcetn8TE9Q>

No olvidéis enviar vuestras fantásticas historias al correo:

tercerodeprimariaceipelparque@gmail.com

Un abrazo,

Pili

TAREA DE E.F:

TAREAS E.F^a. 3º A y B (9^a semana)

EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

¡Hola chicos/as!

Espero que estéis todos bien y os vaya todo fenomenal. Vamos con el paquete de actividades para esta semana.

Para esta nueva semana vamos a dividir las tareas en cuatro bloques: el primero lo vamos a dedicar a aprender la reanimación cardiopulmonar (RCP), una acción importantísima que puede salvar vidas. En el segundo bloque tendréis un vídeo con ejercicios para hacer siguiendo a "Tabata Kids". El tercer apartado lo seguiremos dedicando a aprender una nueva coreografía y finalmente el cuarto bloque cinco nuevos retos que seguro intentáis superarlos.

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP). "Para salvar vidas"



Vamos a intentar conocer y aprender un acto que puede salvar vidas, estamos hablando de la reanimación cardiopulmonar (RCP). Para empezar abre el siguiente enlace dónde Jacinto y sus amigos nos lo muestra:

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=sya_zuYfqOY RCP Jacinto y sus amigos

En los siguientes enlaces desde la Cruz Roja nos enseñan cómo se realiza bien el RCP, en el primero nos lo explican para un adulto y en el segundo para niños y bebés:

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=FEayzqNGGBQ> RCP en adultos

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=TV3lnITz_Mk RCP en niños y bebés

Ahora que ya tenemos un poco más claro en qué consiste el RCP vamos a pasar a la práctica, para ello, vamos a intentar quedarnos con una canción que nos lo va a facilitar, aquí os dejo la canción de la reanimación:

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=56PrvOfEqHQ> Canción RCP en el cole

ACTIVIDAD

Os propongo utilizando la canción de la reanimación dos tareas; por un lado intentar realizar el RCP con un muñeco que tengáis por casa y después con algún familiar (hermano/a, papás...). Os dejo los enlaces que nos sirven como ejemplos:

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=sHaPljB0c9s> Canción RCP con muñeco

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=wPIJY3Utsww> Canción RCP con persona

También os dejo dos enlaces muy interesantes; el primero es para quedarnos muy bien con el ritmo del masaje cardíaco siguiendo la famosa canción de la Macarena y el segundo un cuento muy bonito "Una lección de karate, una lección de vida":

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=DXRTFAldSmq> RCP al ritmo de la macarena

Enlace: <https://rcpdesdemicole.wordpress.com/2015/10/26/una-leccion-de-karate-una-leccion-de-vida-2/#more-566> Cuentos para aprender a Salvar Vidas



TABLA DE EJERCICIOS

https://www.youtube.com/watch?v=NNqV1r_WND4 (TABATA KIDS)



COREOGRAFÍAS

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=RzvXipjAcml> Just Dance "Échame la culpa de Luis Fonsi"

RETOS IV (*Habilidades motrices*)



Sé que, muchos/as de vosotros/as, superasteis los retos que os voy mandando estas semanas. Ahora os propongo cinco nuevos. ¿Los superas? Ahora te toca a ti.

https://www.youtube.com/watch?v=CP_oEpyJi0A Desmontar los rollos de papel

<https://www.youtube.com/watch?v=wChBnIGk350> Torre con rollos de papel

https://www.youtube.com/watch?v=mWJJ6y4_1bc 10 toques con rollo de papel

<https://www.youtube.com/watch?v=teU7hWZqpeo> Equilibrio con las manos

https://www.youtube.com/watch?v=X3Gm_XnpV5A Sigue la coreografía