

TAREAS LUNES 25 MAYO 2020

¡Hola familias!

Última semana de mayo la que empezamos y un último esfuerzo para la recta final, que ya queda poco de trabajar solos en casa, ¡ánimo que podéis! ¡Nos habéis demostrado que sois unos campeones! ¡Bravo!

Hoy os mandamos tarea de Lengua, CCNN-CCSS (son para toda la semana, el siguiente envío será el próximo lunes), Religión, Valores e Inglés.

* De Valores os mandamos un cuestionario para que rellene cada alumno sobre la solidaridad. Corresponde a un proyecto de unos estudiantes de Magisterio que nos han pedido colaboración, agradeceríamos mucho que lo rellenarais, es muy cortito, y nos lo enviarais de vuelta, para hacérselo llegar a estos estudiantes de Magisterio. Muchas gracias.

Os mandamos un fuerte abrazo cargado de salud y energía para tod@s.

Vuestros profes que os quieren,

Chuan y Anita.

TAREA DE LENGUA: ponemos tarea para hoy, mañana y el miércoles, como el jueves es el DÍA DEL JUEGO no ponemos tarea. Volveremos a mandar tarea de Lengua el viernes.

• **Lunes 25 de mayo:** hoy vamos a dedicarnos a buscar información sobre cosas curiosas. La vida, la historia, los objetos, los bichos... están llenos de datos. Algunos de ellos son conocidos por muy pocas personas. La propuesta consiste en buscarlos, en sacarlos de su escondite y hacerlos públicos. Quizá tengas un libro de curiosidades, puedes preguntarle a Google, alguien de tu familia quizá sepa alguna cosa curiosa...

Escribe las curiosidades con buena letra y fijándote en la ortografía, ¿vale?

Aquí te ponemos un listado de curiosidades que hemos encontrado nosotros, ¡estamos deseando leer las que nos cuentes tú!

- *El gato tiene 32 músculos en una oreja.*
- *El ojo del avestruz es más grande que su cerebro.*
- *Las hormigas no duermen.*
- *El aire que se expulsa durante el estornudo puede viajar hasta casi 1.000 kilómetros por hora.*
- *El alfabeto más grande del mundo es el camboyano, tiene 74 letras.*
- *Es físicamente imposible chuparse el propio codo.*
- *Los osos polares son zurdos.*
- *Nuestra nariz puede recordar 50.000 olores diferentes.*
- *El ruido que hace el estómago cuando nos rugen las tripas se llama borborismo.*
- *Los cocodrilos pueden comer una sola vez al año.*
- *Los mosquitos tienen dientes.*
- *Las estrellas de mar no tienen cerebro.*
- *El océano Atlántico es más salado que el Pacífico.*
- *El nombre más común del mundo es Mohamed.*

- **Martes 26 de mayo:** para hoy un poquito de poesía. Hemos elegido una sobre el juego, como homenaje al DÍA DEL JUEGO que se celebra el jueves 28 de mayo. Se llama ENANITOS, y es de Germán Berdiales).

Aquí la tienes cantada:

<https://www.youtube.com/watch?v=kEe88H9u1Tg>

Y aquí va la letra:

ENANITOS (Germán Berdiales)

*Cuando está la luna
sobre el horizonte,
muchos enanitos
juegan en el monte.*

*A las esquinitas
y a la rueda, rueda,
juegan los enanos
bajo la arboleda.*

*Muy blanca la barba,
muy rojo el vestido,
los enanos juegan
sin hacer ruido.*

*A las esquinitas
y a la rueda, rueda,
juegan los enanos
bajo la arboleda.*

*Y así, como blandos
ovillos de lana,
por el campo corren
hacia la montaña.*

Prueba a añadir una estrofa a la poesía, ¿vale? Que sea de 4 versos y rimen el 2º y el 4º. Ésta es mi estrofa:

*Juegan y juegan,
juegan sin parar,
porque a los enanitos
les encanta jugar.*

Por último, haz un dibujo bien bonito sobre la poesía.

- Miércoles 27 de mayo: hoy vamos a escribir un acróstico sobre el juego, ¿vale? Te pongo un ejemplo.



¡Ahora crea tu propio acróstico y nos lo enseñas!
Puedes hacerlo con la palabra JUEGA, JUEGO o JUGAR, con la que prefieras de las tres, ¿vale? Y ya ves que puedes hacer que la palabra que pienses empiece por la letra o que contenga esa letra.

TAREAS DE CCNN-CCSS:

MISIÓN 5.

1- Explica qué **posibles soluciones** han encontrado para el VERTIDO DE LINDANO CONTAMINANTE AL RÍO GÁLLEGO EN UNA ANTIGUA FÁBRICA.

Detritívoros para limpiar los elementos tóxicos → [LEER EN NOTICIA DEL PERIÓDICO](#)

2- Anota el nombre de todos los animales que encuentres.



3.- Después de los mapas de la semana pasada....os invitamos a investigar <https://www.viajejet.com/bailes-tipicos-de-nicaragua/> bailes que te gusten y ensayar alguno. <https://danzasdelmundo.wordpress.com/>

Los bailes típicos de Nicaragua



CULTURA Y TRADICIONES	MÁS
Bailes típicos ▶	Alemania
Civilizaciones antiguas	Colombia
Costumbres ▶	España
Idiomas ▶	Estados Unidos
Monedas ▶	India
Religiones ▶	México
Trajes típicos ▶	Nicaragua
	Panamá
	Venezuela

Describe en tu cuaderno qué baile habéis ensayado. Pinta una escena de los movimientos y los vestidos.

4- [Juega en esta web](#) con los demás de casa, clic en el país que aparece



escrito
arriba
¿Quién
sabe
dónde
está...?

5.- **Escribe en cada casilla el nombre del país. Describe** algo que te haya sorprendido en el mapa. Hay que escribir el nombre entero y con las tildes

http://www.iescristobalcolon.es/dgh/actividades/hotpotatoes/examen_politico_centronorte_america.htm



6.- Lee alguna noticia que veas interesante de estos periódicos. Envío uno adjunto. Después comenta en tu cuaderno <https://www.elpais.hn/tag/pekes/>
<https://www.elpais.hn/Secci%C3%B3n/el-pais-educa/>

- ¿De qué país es el periódico?
- Anota el título de la noticia que leíste y un pequeño resumen.
- Di porqué te interesó más.

Tienes juegos y lecturas para abrir, como esta que adjunto



TAREA DE RELIGIÓN:

VAS A INVENTAR UNA SOPA DE LETRAS PARA TU FAMILIA, COLOCA
ESCONDIDAS LAS SIGUIENTES PALABRAS y seis más que recuerdes tú relacionadas,
luego rellena todo con letras y palabras a medias:

ERMITA - IGLESIA - ROMERÍA - ALTAR - SANTUARIO - CATEDRAL -

17-	7-
18-	18-
19-	19-
20-	20-
21-	21-
22-	22-

Sopa de letras

[illegible]

ESPERO QUE VOSOTROS Y VUESTRAS FAMILIAS ESTÉIS BIEN.

REZAMOS PARA QUE TODA ESTA SITUACIÓN VAYA MEJORANDO Y PODAMOS VOLVER AL COLE.



CONDUCTAS SOLIDARIAS

Nombre

Apellidos

¿Qué es ser solidario?

¿En que causa solidaria te gustaría ayudar? ¿Por qué?

Dibuja o explica como ayudarías a la causa solidaria que has elegido

¿Crees que eres solidario o solidaria? ¿Por qué?

INGLÉS 3º

Semana 10ª de 25 a 29 de mayo

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Si no sabemos una palabra, usamos

Wordreference.

(Si pulsáis sobre lo amarillo, se abre directamente. Si no, apretáis control al mismo tiempo de hacer clic. Control es la tecla de la esquinilla de abajo a la izquierda y pone Ctrl)

Linguee

ATENCIÓN: A VECES LOS ENLACES PUEDEN FALLAR, SI HAY MUCHAS PERSONAS VISITANDO LA PÁGINA. ES CUESTIÓN DE ESPERAR Y REINTENTAR UN POCO DESPUÉS.

Para empezar:

– [Clothes steam punkie](https://www.youtube.com/watch?v=MCNqFmMAEEU)

<https://www.youtube.com/watch?v=MCNqFmMAEEU>

ESCRIBAMOS DONDE ESCRIBAMOS... ¡SIEMPRE BUENA LETRA!

1 Find and write.



- 1 a cardigan
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Sol : 5 2 1 8 7 4 6 3
 trousers -
 a hat
 a cardigan
 jeans
 tights
 shoes
 a jumper
 a skirt

Fijaos bien cómo se dice **hat**. Pulsad en 

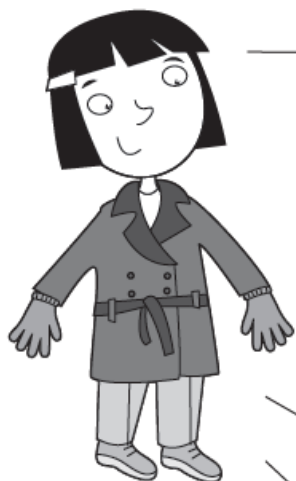
En inglés hay una **A** que se dice más corta, en la
 puntita de la boca. Y ahora en el



Hat: <https://www.youtube.com/watch?v=vE2T8P8kURo> Si no se abre directo

Cat: <https://www.youtube.com/watch?v=mF21GEtb1wk>

2 Follow and write *Yes, she is* or *No, she isn't*.



1 Is she wearing a woolly hat?

No, she isn't

2 Is she wearing a jumper?

3 Is she wearing a coat?


4 Is she wearing gloves?

5 Is she wearing trousers?

6 Is she wearing jeans?

Sol: Y-N-Y-Y-N (Escribidlo complete, Yes, she is or No, she isn't)

3 Para hacer esta ficha, pulsad encima de [clothes](#)

Luego le dais a **Terminado** y a **comprobar mis respuestas**. Si sacáis menos de 5 tenéis que volver a hacerla. Podéis recargar la página para hacerla otra vez desde la misma web  O pulsando otra vez sobre lo azul.

Mittens= manoplas earmuffs= orejeras

4 Unjumble the words and complete the picture.

1. is - wearing? - What - she

What is she wearing?

2. She - wearing - dress. - is - pink - a

.....

3. wearing - She - hat. - blue - a - is

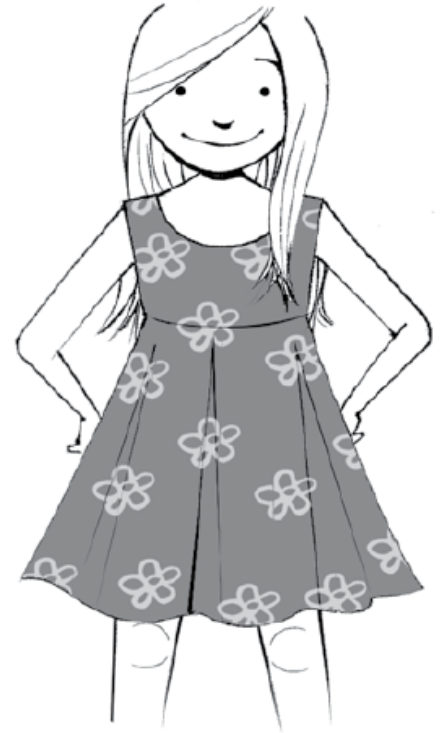
.....

4. boots. - wearing - brown - She - is

.....

5. a - isn't - She - coat. - wearing

.....



Sol: She is wearing a pink dress-She is wearing a blue hat-She is wearing brown boots-
She isn't wearing a coat. Completa el dibujo PERO no le pongas abrigo.

5 Esta ficha es solo de repaso. **Clothes** Tenéis que hacerla muy bien , ¿eh?

Y acabamos con una canción

Clothing song Chucha

https://www.youtube.com/watch?v=v_m3UYnG1eo

Si has trabajado mucho y si te has portado bien...

Pulsa en la

copa.



HAVE A GOOD TIME, KIDS !!!