

LENGUAJE ORAL:



Hoy, para celebrar que nos van dejando paso al sol, vamos a cantar una canción sobre las cosas que le pueden pasar a una nube.

Se titula “**Nube, Nube**” (*Duo Tiempo de Sol*)

<https://youtu.be/1X-IXya6W7U>

Letra:

Nube nube nu nu, nube nube, nube nube nu
Yo vi una nube en el cielo azul que iba cambiando de forma
Yo vi una nube en el cielo azul y con ella me puse a jugar
Y era muy redonda y se ponía si sucu sucu sucu
Bajaba y subía y se empezó a sacudir
Y le creo la trompa y le salió chichon y me
Dio mucha risa cuando estornudoo o o achiss
Yo vi una nube en el cielo azul que iba cambiando de forma
Yo vi una nube en el cielo azul y con ella me puse a jugar
Y le salieron alas igual que una avion
Y aparecieron cuernos y cola de dragon
Y se hizo pequeñita y de pronto crecio
Puso una cara linda y un beso me tiro o o muak
Yo vi una nube en el cielo azul que iba cambiando de forma a a
Yo vi una nube en el cielo azul y con ella me puse a jugar a a
Y con ella me puse a jugar a a y con
Ella me puse a jugar a a nube nube nu

Os proponemos jugar a observar en el cielo las nubes y las formas que van adoptando



PLÁSTICA

Realización de esta nube con algodón y hueveras

¡ Os podéis inventar otras opciones si os apetece!



INGLÉS:

Esta semana Isabel os recomienda esta canción para trabajar más vocabulario sobre las comidas

<https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY>

PSICOMOTRICIDAD:



Para el día de hoy os presentamos algunos juegos con pelota. La pelota constituye un elemento que estimula el movimiento y favorece que los niños vayan adquiriendo conciencia del espacio. Y no podemos olvidar la ¡coordinación de movimientos!



- 1.- Meter gol: Podemos hacer una portería y que los niños intenten meter gol para desarrollar la puntería y desarrollar la percepción espacio-temporal. (Un adulto puede abrir las piernas y el niño intentar meter gol y viceversa)
- 2.- Pasar la pelota: Intentamos pasar la pelota y que la pelota no se caiga al suelo.
- 3.- Botar: Botar el balón es algo que les cuesta mucho a los pequeños. Así que lo iremos intentando poco a poco.