

## **TAREAS LUNES 11 DE MAYO DE 2020**

Queridas familias, un lunes más, una nueva semana que afrontar... Esperamos que sigáis todos bien, con salud, energía y ánimo.

Os mandamos las tareas de hoy, de Lengua, CCNN, Religión, Valores, Tutoría e Inglés.

**TAREAS DE LENGUA:** os ponemos tarea para que hagáis hasta el viernes, que volveremos a enviar tarea.

**· LUNES 11 DE MAYO:** para hoy un poquito de ortografía sobre las mayúsculas, que en las tareas de estos días os olvidáis de poner mayúscula en los nombres de ríos y montañas, después de punto... Así lo recordamos, que es importante.

### **¡RECUERDA!**

#### **SE ESCRIBE CON MAYÚSCULA :**

- AL EMPEZAR A ESCRIBIR Y DESPUÉS DE PUNTO.**
- LOS NOMBRES PROPIOS: DE PERSONAS Y SUS APELLIDOS, DE ANIMALES, DE RÍOS, DE MONTAÑAS, DE CIUDADES Y PUEBLOS, DE PAÍSES, DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS, DE CALLES, DE COLEGIOS...**
- LOS TÍTULOS DE LOS LIBROS.**

Vamos a practicarlo un poco haciendo unos ejercicios.

#### **1) Escribe mayúsculas donde sea necesario:**

el pico más alto de españa es el teide, en la isla de tenerife. El río más importante de andalucía es el guadalquivir. segovia y ávila están cerca de madrid. A orillas del mediterráneo está la ciudad de barcelona.

mi amigo pedro rodríguez vive en huesca, en la calle tenerías. va al colegio el parque, que está en la calle valentín carderera.

**2) Inventa un nombre para estos animales: (No olvides escribirlos con mayúsculas)**

- Ratón:
- Cerdo:
- Elefante:
- Pájaro:
- Perro:

**3) Escribe el nombre de 3 calles de Huesca:**

**4) Escribe el nombre de 3 colegios de Huesca:**

**5) Escribe el nombre y el primer apellido de 5 personas:**

**6) Escribe el nombre de 4 ciudades o pueblos.**

**7) Escribe el nombre de 3 picos montañosos, cordilleras...**

**8) Escribe esta historia de forma ordenada y poniendo mayúsculas al empezar y después de punto.**

1.- un día en el recreo nos encontramos un perro recién nacido.

5.- ahora es el guardián del colegio.

2.- tenía mucha hambre y mucho frío.

4.- lo pusimos en una cesta y lo criamos con biberón.

3.- lo llevamos al cuarto de la conserje para cuidarlo.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

**\* Añade una frase más, la número 6, en la que cuentes qué nombre le pusisteis al perro.**

6.-

**9) Adivina qué países son. Escríbelos con mayúsculas.**

· Está cerca de España y es grande y rico país, en él viven los franceses, su capital es París. Respuesta: \_\_\_\_\_

· Está en el Mediterráneo y tiene forma de bota, es famoso por su arte y su capital es Roma. Respuesta: \_\_\_\_\_

Su nombre es Hola, su apellido Anda, más fácil no cabe. ¿A qué ya lo sabes? Respuesta: \_\_\_\_\_

**· MARTES 12 DE MAYO:** vamos a trabajar la comprensión oral. Vas a escuchar, muy atentamente, 2 cuentos muy cortitos que os he grabado. Podéis escuchar 2 veces cada cuento. Después intentaréis responder a las preguntas que se os plantean sobre el cuento. Finalmente, en una tercera escucha del cuento, corregiréis las respuestas y completaréis si os falta algo.

Escucha el cuento de “Manuel y el globo azul”: (haz doble click sobre el icono -o se abrirá directamente o en la ventana que se te abra haz click en Abrir-).



AUDIO MANUEL Y EL  
GLOBO AZUL.m4a

Después de escucharlo 2 veces intenta responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién iba por la calle?
2. ¿De dónde salió Manuel?
3. ¿Qué encontró Manuel en el suelo?
4. ¿Quiénes estaban en el parque?

5. ¿Qué explotó?
6. ¿Quiénes se asustaron?

Escucha el cuento de “Nacho y su familia” (haz doble click sobre el icono -o se abrirá directamente o en la ventana que se te abra haz click en Abrir-).



AUDIO NACHO Y SU  
FAMILIA.m4a

Después de escucharlo 2 veces intenta responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién tiene 7 años?
2. ¿De qué color tiene el pelo Nacho?
3. ¿Quién se llama Isabel?
4. ¿A qué se dedica el papá de Nacho?
5. ¿En qué lugar está la casa de Isabel y Tomás?
6. ¿De qué color es la casa?

**- MIÉRCOLES 13 DE MAYO:** para hoy un poquito de comprensión lectora. Vas a leer la lectura “Una cafetería muy especial” (libro de Lengua página 158) y después harás las actividades propuestas.



## Una cafetería muy especial

Se inaugura en la localidad el primer café para amantes de los perros

14/12/2014 Valmojado

Ayer se inauguró el Fulldog Café, una coqueta cafetería en la plaza de la Alameda. Javier Fernández, su propietario, corría de un lado a otro, desviviéndose por atender a los primeros clientes.

Hasta aquí, una más de las muchas historias de jóvenes emprendedores que, en tiempos de crisis, deciden abrir su propio negocio. Lo extraordinario viene al echar un vistazo al local: seis preciosos ejemplares de perros de diferentes razas, tamaños y edades pasean entre las mesas. Todos proceden del Albergue Caricias, el centro de acogida de animales abandonados de Valmojado. Los seis han sido elegidos por su carácter sociable. Y es que el Fulldog Café es especial porque ofrece la posibilidad

de saborear cualquier refresco, café o infusión al tiempo que se acaricia o se juega con los animales.

«Hice un viaje a Japón y conocí los Neko (*gato* en japonés) Cafés», explica Javier. «Me llamaron la atención y pensé hacer algo parecido, pero con perros».

El ambiente del café es acogedor e invita a relajarse. «Dar afecto a un animal es un hecho en sí muy relajante», afirma el dueño convencido.

El propio Javier, un gran amante de los perros, ha cuidado al máximo todos los detalles para que los animales se sientan a gusto. Disponen de una habitación de descanso con seis casetas y abundantes juguetes; hay mantas distribuidas por el local para que los perros puedan tumbarse y un espacioso



El dueño del Fulldog Café con Lupo, uno de los perros.

jardín en la parte posterior para correr a sus anchas.

Un detalle curioso: ¡las pajaritas de los camareros tienen forma de hueso!

Si le gustan los animales y quiere pasar un rato tranquilo, en un lugar original, dese una vuelta por el Fulldog Café. ¡Seguro que vuelve!

Actividades:

Página 158: actividad 1.

**1** Lee y sustituye la palabra destacada por un sinónimo.

Luego, inventa otra oración con el verbo *inaugurar*.

Ayer se **inauguró** el Fulldog Café.

Página 159: actividades 2, 4, 6, 7, 9 y 11.

**2 Explica con tus palabras qué es una persona emprendedora.**

Puedes consultar el diccionario si no estás muy seguro.

**4 Inventa un titular atractivo para sustituir a *Una cafetería muy especial*.**

**6 Responde a estas preguntas sobre el Fulldog Café:**

- ¿Cuándo se inauguró?
- ¿En qué localidad está? ¿Dónde?

**7 Explica qué tiene de especial el Fulldog Café.**

**9 Escribe brevemente sobre el dueño del café.**

**11 Fíjate en la imagen que acompaña a la noticia y describe a Lupo.**

Inventa los nombres de los otros cinco perros del café.

**. JUEVES 14 DE MAYO:** para hoy, vamos a trabajar la expresión oral, es muy importante hablar bien, expresarnos con corrección y claridad...

Te proponemos tres tableros, en cada uno de los cuales salen las 6 posibilidades de un dado (del 1 al 6) y a cada número posible le hacen corresponder 3 elementos (personas, animales y cosas). Tiras el dado, miras qué tres elementos corresponden al número que te ha salido y te inventas una frase, o una pequeña historia, de forma oral, sin escribirla, y se la cuentas a alguien de tu familia.

Después otra vez. Y podéis hacerlo una vez cada uno si quiere jugar contigo alguien de tu familia, ¿vale? Puedes mandarnos algún audio de esas frases o historias tan chulas que seguro se os ocurrirán.

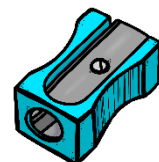
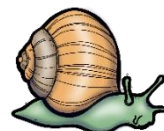
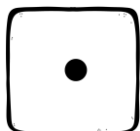
Ejemplo: yo, con el primer tablero, he tirado el dado y me ha salido el número 3, al que le corresponden un gato, un lápiz y una hamburguesa. Tras pensar un poquito, esto me ha salido:

*El gato Micifú tenía mucha hambre, así que decidió montarse en su lápiz volador e ir a la hamburguesería de su barrio a comprarse una hamburguesa gigante completa, con todo lo que te puedas imaginar.*

Ahora te toca a ti, ¡a imaginar! A continuación tienes los 3 tableros que te proponemos.

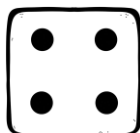
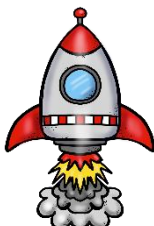
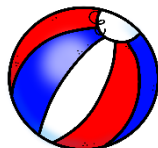
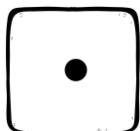
# Escritura creativa

Tira el dado e inventa una frase que contenga las tres palabras representadas por el dibujo.



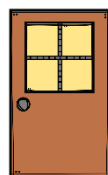
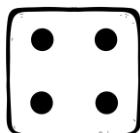
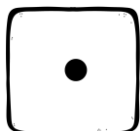
# Escritura creativa

Tira el dado e inventa una frase que contenga las tres palabras representadas por el dibujo.



# Escritura creativa

Tira el dado e inventa una frase que contenga las tres palabras representadas por el dibujo.





## TAREAS DE CCNN:

**MISIÓN 3.** Tendrás que ver varias veces 3 mensajes en vídeo y después hacer un esquema-dibujo con los principales datos. [Vídeo 1](https://www.youtube.com/watch?v=SYgvXg7vAZU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=SYgvXg7vAZU>

Para tu dibujo-mapa tendrás que encontrar ideas y describir cómo es toda la red trófica donde viven estos animales. Te pido que añadas las hierbas o pasto, unas hormigas, lombrices y unos hongos (seres vivos descomponedores).

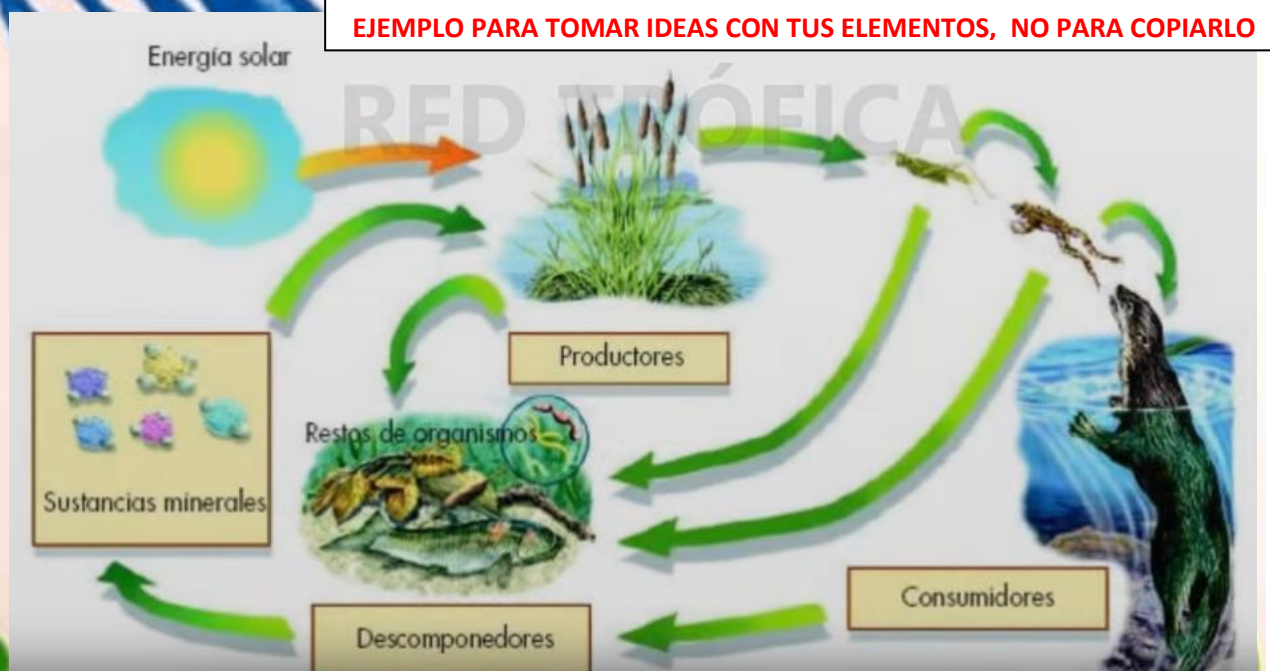
En tu cuaderno haz un dibujo [parecido a éste vídeo 2](#) con todos elementos y seres vivos de la historieta que has añadido.

Antes estudia también el [vídeo 3](#) de los descomponedores haz [clic en la imagen](#) →



### Detritívoro

Los detritívoros, a veces también llamados saprófagos, descomponedores o detritófagos, obtienen su alimentación de detritos o materia orgánica en descomposición. Los detritívoros constituyen una parte importante de los ecosistemas porque contribuyen a la descomposición y al reciclado de los nutrientes. [Wikipedia](#)



Cuando acabes puedes ir entrenando para la siguiente misión aquí

[http://www.cruzroja.es/juego\\_cambio\\_climatico/mision\\_posible.html](http://www.cruzroja.es/juego_cambio_climatico/mision_posible.html)

Dibujo de fondo de Lucía Garcés Buil (obra realizada con tenedores)

## TAREA DE RELIGIÓN


### 1.- INFORMACIÓN.

DESPUÉS DE RECIBIR LA NOTICIA DE QUE DIOS LA HABÍA ELEGIDO PARA SER LA MADRE DE JESÚS, MARÍA SE FUE A VISITAR A SU PRIMA ISABEL. LA SIGUIENTE PELÍCULA NOS CUENTA ESTE ENCUENTRO ENTRE MARÍA E ISABEL Y PARA NOSOTROS ES CONOCIDO COMO: LA VISITACIÓN.

<https://youtu.be/MkoCkRaMarQ>

### 2.- SOPA DE LETRAS

**La Anunciación a María (Lc 1,26-38)**



ANGEL  
ANUNCIACIÓN  
CASA  
CONCEBIR  
DIOS  
ESCLAVA  
ESPERANZA

ESPIRITU  
HIJO  
JESUS  
MARIA  
NACIMIENTO  
NAZARET

M	A	M	Z	A	I	A	G	U	R	A	R	M	M	H
T	S	Z	N	Y	B	C	T	A	N	H	I	O	A	D
H	I	G	N	G	E	I	D	U	S	J	B	U	R	T
Z	E	A	H	A	R	E	N	C	O	T	E	V	I	X
L	A	I	E	I	R	C	S	M	I	N	C	I	A	Z
Y	U	S	P	Q	I	E	U	C	D	H	N	L	S	S
J	T	S	A	A	G	W	P	Y	L	J	O	A	H	O
X	E	D	C	C	T	A	B	S	R	A	C	J	J	S
U	Q	I	K	Y	D	P	U	K	E	G	V	I	Z	Q
W	O	T	N	E	I	M	I	C	A	N	H	A	V	L
N	S	Q	C	N	A	Z	A	R	E	T	I	N	E	R
S	U	S	E	J	I	K	Y	D	S	G	S	K	M	R
T	R	U	P	O	M	W	A	T	A	Z	Q	G	T	Q
L	N	C	G	X	L	S	T	V	Y	R	P	E	J	E
E	L	R	E	H	W	I	S	U	K	V	Z	S	N	F

©educarconjesus.blogspot.com.es

### 3.- PARA SABER MÁS: ¿SABES QUÉ ES EL ROSARIO?

<https://youtu.be/DINChgYgcAg>



## **TAREA VALORES-TUTORÍA:**

Os proponemos escuchar esta preciosa canción que ha compuesto el grupo Vetusta Morla, con la colaboración de muchos otros artistas, dedicada al personal sanitario y de la que todos los beneficios que se generen se donarán al CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas).

[https://youtu.be/t\\_Lsd76Erfg](https://youtu.be/t_Lsd76Erfg)



Vetusta Morla - Los Abrazos Prohibidos feat Joaquin Sabina, Leiva, Kase.O, Rozalén...

Vídeo oficial de la canción "Los abrazos prohibidos" de Vetusta Morla feat. Alice Wonder, Andrés Suárez, Carlotta Cosials (Hinds), Christina Rosenvinge, Dani...

youtu.be

**Aquí tienes la letra de la canción:**

**LETRA DE LA CANCIÓN "LOS ABRAZOS PROHIBIDOS" DE VETUSTA MORLA EN ESPAÑOL**

*Por los ángeles de alas verdes de los quirófanos*

*Por los ángeles de alas blancas del hospital*

*Por los que hacen del verbo cuidar su bandera y tu casa*

*Y luchan porque nadie muera en soledad*

*Por esas centinelas que no duermen*

*Para que el enfermo sueñe que va a despertar*

*Sin temerle a su miedo y usando su piel como escudo*

*Moviendo las camillas del peligro como un vals*

*Por los que hacen del trabajo sucio*

*La labor más hermosa del mundo*

*Y pintan de azul la oscuridad*

*Cada noche aplaudimos en los balcones*

*La muerte huye con sus dragones*

*Callamos al silencio un día más*

*Nunca olvidaremos vuestro ejemplo*

*Nunca olvidaremos la dedicación*

*Nunca olvidaremos el esfuerzo*

*Vuestro amor es nuestra inspiración*

*Por los que nunca miran el reloj mientras curan*

*Por los que hacen tuyas las heridas de los demás*

*Por los que merecen los abrazos prohibidos*

*Y se meten contigo en la boca del lobo sin mirar atrás*

*Por los que hacen del trabajo sucio*

*La labor más hermosa del mundo*

*Y pintan, y pintan de azul la oscuridad*

*Cada noche aplaudimos en los balcones*

*La muerte huye con sus dragones*

*Callamos la boca al silencio un día más*

*Porque ya os habéis ganado a pulso*

*El aplauso más largo del mundo*

*Respeto y dignidad*

*Cada vez que salimos a los balcones*

*El miedo huye con sus dragones*

*Y callamos al silencio un día más*

*Supervivientes sí, maldita sea*

*Nunca me cansaré de celebrarlo*

Después, puedes comentar cosas sobre estas preguntas que te planteamos:

- ¿Qué sentías cuándo salías a aplaudir al personal sanitario a las 20 horas al balcón? ¿Crees que su labor ha sido importante?
- Sobre esos abrazos prohibidos, ¿a quién tienes muchas ganas de dárselos aunque todavía no puedas?
- Escribe unas líneas sobre lo que te haya sugerido la canción, lo que has sentido por dentro al escucharla...

Y, si te apetece, puedes hacer un dibujo como tu pequeño homenaje al personal sanitario, a esos ángeles de alas verdes de los quirófanos y de alas blancas del hospital, y enseñárnoslo que nos encantará verlo.

# INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 8<sup>a</sup> de 11 a 15 de mayo

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online con ayuda de un mayor: *(se abren al pulsar encima/ si es Word= Ctrl+clic)*

**Wordreference Spanish-English dictionary**

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

**Linguee**

<https://www.linguee.es>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader** . Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos .

Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.



–Pulsamos en el primer icono como este que veamos

–Nos sale esto en la parte superior en amarillo

Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez

Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



**No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.**

## INGLÉS 3º

Semana 8ª 11 a 15 de mayo

Esta semana tenemos dos libros: Uno para trabajar mucho, *The pond*, y otro de premio, *Look at me*, para que lo miréis si queréis.

-Primero lee y escucha una vez el libro *The pond*.

-Vuelve a leerlo y a escucharlo.

-Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo y que te ayude un mayor a buscarlas (**Wordreference** es un diccionario fácil).

Vocabulary:

Pond= live= little= looks=

Under= cold= sees= swims off= se va nadando

Looks for= busca

Observa: No es lo mismo **look** que **look for**

-Traduce al inglés: Yo siempre busco la pelota.

I always l.....

Sol: I always look for the ball

-¿Qué crees que significa **get their food**?

.....

Sol: consiguen su comida

-What living things can you see on page 3?

(living=vivas/things=cosas/see=ver)

.....

.....

Sol: Copia los que te falten: fish, goldfish, a snail, a dragonfly, a fly, a turtle, a duck, a frog, plants.

-What can you do at a pond? (What=que/ can=puedes/do=hacer)

.....

.....

Sol: I can look at animals and plants/ I can fish/ I can swim... (si no sabes hacerlo solo, copia una de estas)

-Look at the pictures below and classify the animals: (mira los dibujos de abajo y clasifica)

Forest: Owl, fox and

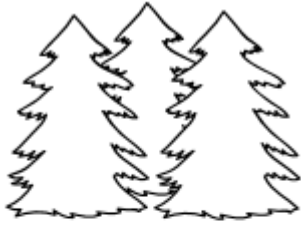
Desert: .....

Pond:.....

Jungle:.....

Ocean:.....

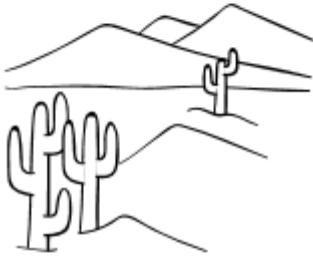
Polar:.....



Forest



Pond



Desert



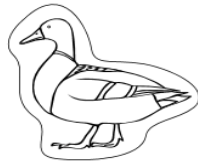
Jungle



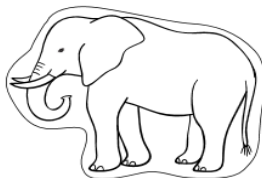
Ocean



Polar



duck



elephant



crab

### Sol: Answer Key

Forest: owl, fox, squirrel

Desert: scorpion, camel

Ocean: sea horse, crab, octopus

Polar: penguin, polar bear

Pond: duck, turtle

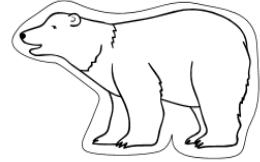
Jungle: elephant, parrot



sea horse



owl



polar bear



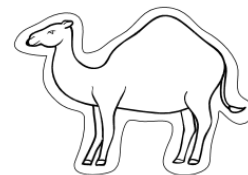
squirrel



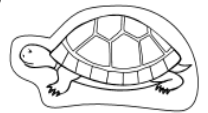
penguin



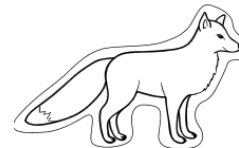
scorpion



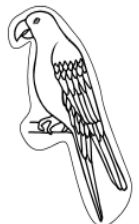
camel



turtle



fox



parrot



octopus

-Draw a picture of a pond and label the things in it.

(Draw=dibuja/ label=pon nombre/ things in it=cosas en él)

**YOU'RE DOING GOOD, KIDS!**





Science



# The Pond

by Dawn McMillan



**Harcourt**  
SCHOOL PUBLISHERS



# The Pond

by Dawn McMillan



---

Cover ©Getty Images; 2 ©Getty Images; 3 ©Harcourt Education Australia/Nives Porcellato;  
4 ©Ardea; 5–8 ©Photolibrary.com.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887–6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-350347-5

ISBN 13: 978-0-15-350347-4

#### Ordering Options

ISBN 10: 0-15-350331-9 (Grade 1 Below-Level Collection)

ISBN 13: 978-0-15-350331-3 (Grade 1 Below-Level Collection)

ISBN 10: 0-15-357399-6 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-357399-6 (package of 5)

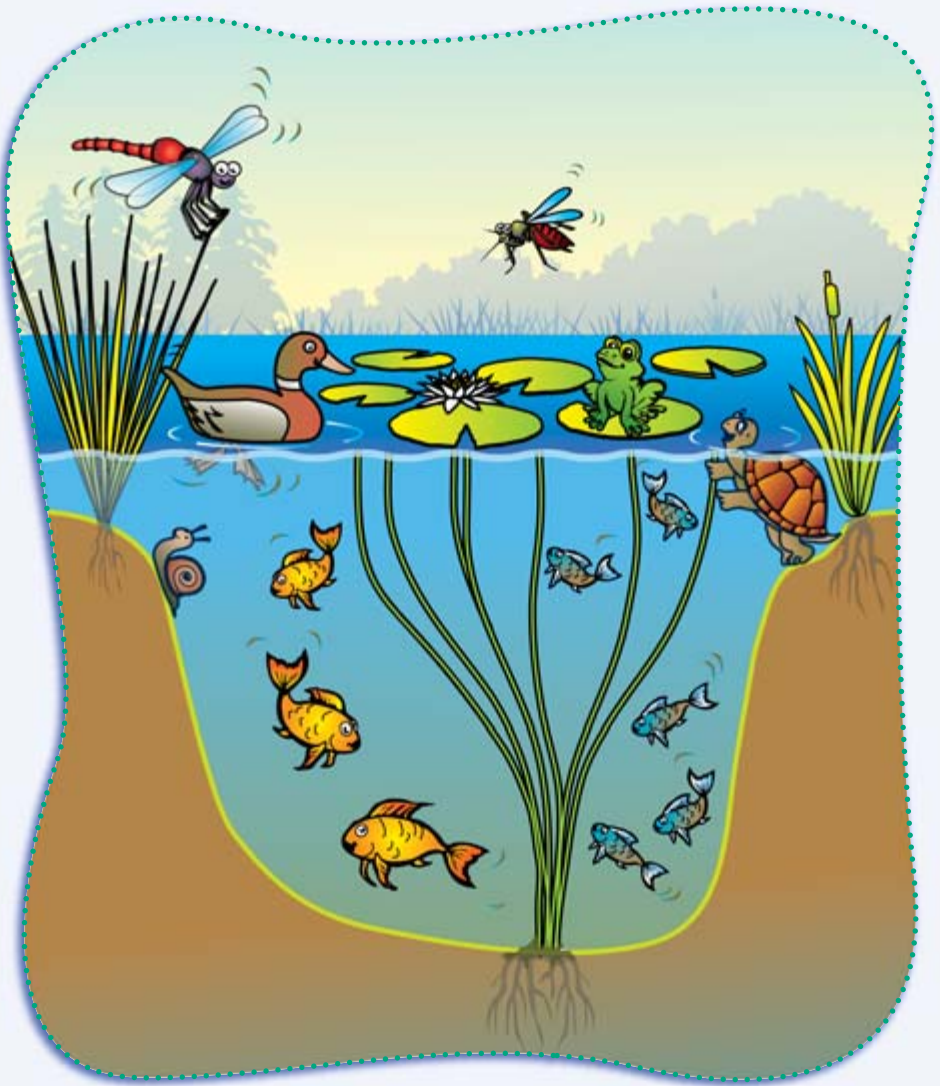
If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.
--

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.
--



▀ This is a pond.





What animals live in this pond?



Little fish live in  
this pond.



🔊 Ducks live in this pond.  
They get their food  
from here.



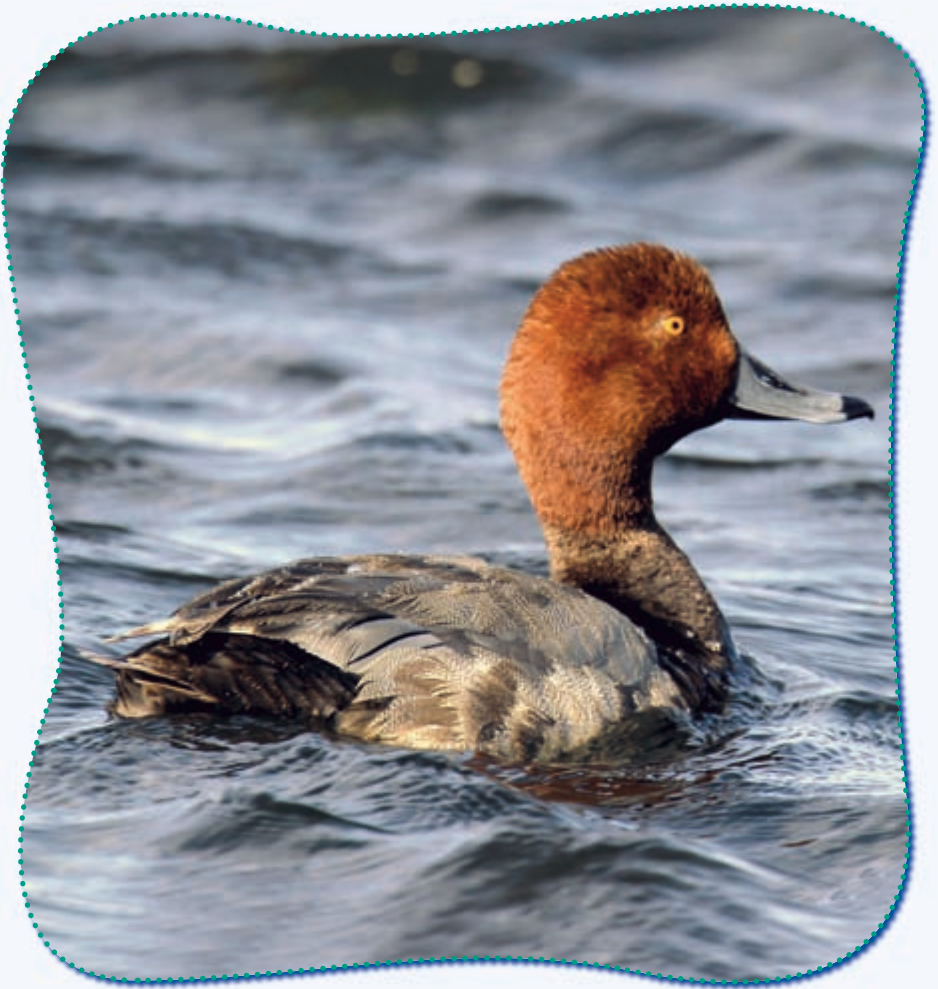
■ This duck looks under the cold water.










Look!  
She sees a fish in  
this pond.







Look! The fish swims off.  
The duck will look for  
more food.

## Think Critically

-  1. Describe the area around the pond.
-  2. Where do the ducks get their food?
-  3. What living things can you see in the picture on page 3?
-  4. What do you think fish might do when they see ducks coming near them?
-  5. What are some things people do at a pond?

## Science

**Label a Picture** Draw a diagram of a pond showing plants and creatures. Label the different things in your picture.

  **School-Home Connection** Tell family members about the animals that live in a pond. Talk about any of the animals you have seen and where you have seen them.

PRE-DECODABLE BOOK 15

# Look at Me

by Mary Sue McPeak    illustrated by Wednesday Kirwan



# Look at Me



by Mary Sue McPeak illustrated by Wednesday Kirwan

 **Harcourt**  
SCHOOL PUBLISHERS

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

STORYTOWN is a trademark of Harcourt, Inc. HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions. Printed in the United States of America

ISBN 10 0-15-364055-3

ISBN 13 978-0-15-364055-1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 179 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08

Ordering Options

ISBN 10 0-15-364156-8

ISBN 13 978-0-15-364156-5

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.



Look at me!





You look like a cat.



Look at me!



You look like a dog.





Look at me!



You look like a top.



Look at me, Mom.



**School-Home Connection** Have your child read the book to you.  
Then talk about ways your child can help at home.

.....

## Look at Me

**Word Count:** 31

### High-Frequency Words

like  
look  
me  
you

### Decodable Words\*

a  
at  
cat  
**dog**  
**Mom**  
**top**

*\*Boldface words indicate sound-spelling introduced in this story.*



 **Harcourt**  
SCHOOL PUBLISHERS

[www.harcourtschool.com](http://www.harcourtschool.com)

ISBN-13: 978-0-15-364055-1

ISBN-10: 0-15-364055-3

