

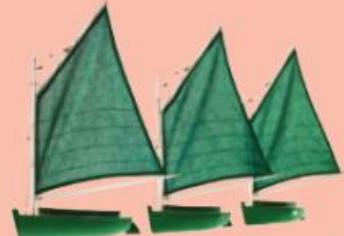
TAREA SEXTO VIERNES 8 DE MAYO

LENGUA

Hoy ampliamos nuestro vocabulario con las **frases hechas**. Podemos encontrar su definición y ejemplos en la página 177 del libro.

Una **frase hecha** es un grupo de palabras que, en conjunto, tiene un significado diferente al de cada una de las palabras que lo forman. Por ejemplo, *ir viento en popa* significa «ir algo muy bien o progresar satisfactoriamente».

Normalmente, para consultar el significado de una expresión en el diccionario, hay que buscar alguno de los sustantivos que aparecen en ella. Así, para encontrar el significado de la expresión anterior, habría que buscar la palabra *viento*.



Además aquí os dejamos un enlace con un vídeo en el que se explica qué son.

https://www.youtube.com/watch?v=V0cK4fT_MZc

Como **actividad principal** os proponemos que **redactéis 5 frases** hechas que conozcáis y expliquéis su significado. No valen para ello las que aparecen en la página del libro, sino que podéis buscarlas o también preguntar a algún familiar. ¡Seguro que conocen muchas más!

Después hacemos del libro las actividades 2, 3, 4 y 5 de la página 177.

- | | |
|--|--|
| <p>2 Vuelve a escribir la oración sustituyendo por su significado las frases hechas destacadas.</p> <p>No te rompas la cabeza más y da carpetazo a ese asunto.</p> | <p>4 Copia las oraciones de significado similar. Luego, subraya las frases hechas que contienen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mi abuela es la que lleva la batuta.• Mi abuela tiró la casa por la ventana.• Mi abuela es la que parte el bacalao. |
| <p>3 Identifica las frases hechas de estas oraciones y explica su significado.</p> <ul style="list-style-type: none">• No llegaremos a un acuerdo si no das tu brazo a torcer.• Tiene habilidad para arrimarse al sol que más calienta.• Veo las estrellas cuando alguien me toca la mano lesionada. | <p>5 Completa las expresiones. Luego, explica su significado.</p> <p></p> <p>Dar por liebre. Ver las orejas al</p> |

Por último os dejamos unos enlaces para practicar con actividades online:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/refranes-y-frases-hechas>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/frases-hechas-con-alimentos>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/expresiones-o-frases-hechas>

MATEMÁTICAS

Despues de haber revisado los múltiplos en la sesión anterior, ahora vamos con los divisores. La **definición** de divisor, que podeis encontrar en la pagina 35 del libro, es la siguiente:

- Un número b es divisor de otro a si la división $a : b$ es exacta.
- Si b es divisor de a , a es múltiplo de b , y, si a es múltiplo de b , b es divisor de a .

Dicho con otras palabras, **un número es divisor de otro si al hacer la división el resto es cero**. Veamos algunos ejemplos:

3 es divisor de **18** porque $18 : 3 = 6$

5 es divisor de **60** porque $60 : 5 = 12$

8 es divisor de **56** porque $56 : 8 = 7$

Aquí os dejamos un par de enlaces que pueden ayudaros:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hh1LAyd2qXU>

<https://www.youtube.com/watch?v=LrvReDIXSrl>

Vamos con las actividades. Aquí tenéis la primera.

1. **RESUELVE.** Si tengo 48 sellos y quiero pegarlos en un pequeño álbum, ¿cuántos puedo pegar en cada pagina para que no me sobre ninguno?



2. Escribe los divisores de cada número. Recuerda que el 1 aparece siempre, puesto que es divisor de todos. Observa el ejemplo:

Divisores de 36: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18 y 36

Divisores de 20 Div de 15 Div de 23 Div de 40 Div de 81

3. En el ejercicio anterior hay un numero que solo tiene dos divisores. ¿Cómo se llama a los números que solo pueden dividirse por el 1 y por ellos mismos?

Escribe al menos otros 5 números que cumplan la misma condición.

4. De la siguiente tabla colorea los que sean números primos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

5. Observa el cuadro y rodea siguiendo las instrucciones.

21	14	9	25	50	8
19	12	30	26	78	

Rodea de **amarillo** los múltiplos de dos. Rodea de **rojo** los múltiplos de tres.

Rodea de **naranja** los múltiplos de 5. Rodea de **verde** los múltiplos de 10.