

TAREA SEXTO VIERNES 15 DE MAYO

MATEMÁTICAS

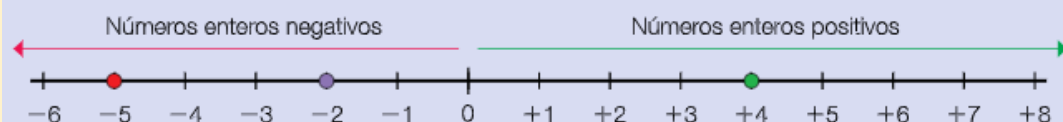
Hoy vamos a avanzar un poco más y trabajaremos con **los números enteros**. En el libro del primer trimestre podéis ir a la unidad 3, página 52 y 54. Lo primero que debemos recordar es lo siguiente:

Los números enteros son: ..., -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, ...

- Los números enteros positivos son: +1, +2, +3, +4, ...
- Los números enteros negativos son: -1, -2, -3, -4, ...

Representamos los números en la recta entera.

- A la izquierda del 0, representamos los números enteros negativos.
- A la derecha del 0, representamos los números enteros positivos.



Observamos la posición de los puntos en la recta entera.

- El número menor es el que está situado más a la izquierda. En este caso: -5.
- El número mayor es el que está situado más a la derecha. En este caso: +4.

Aquí dejamos un enlace con un vídeo en el que ampliar la información y algunos ejemplos de la vida cotidiana.

<https://www.youtube.com/watch?v=uCLSk-kXsgU>

Para practicar haremos las siguientes actividades:

Clasifica los siguientes números enteros en positivos o negativos:

+3	-5	+7	+11	-4	+9	-10	-6	+2	-15
----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

Expresa con números negativos las siguientes situaciones:

- a) 10 grados bajo cero.
- b) Tercer sótano.
- c) 5 metros bajo el nivel del mar.
- d) 14 grados bajo cero.

Expresa con números enteros las siguientes situaciones, y señala cuáles son enteros positivos y cuáles enteros negativos.

- a) La temperatura es de doce grados bajo cero.
- b) Cinco metros sobre el nivel del mar.
- c) La temperatura es de treinta grados sobre cero.
- d) Cuarenta metros bajo el nivel del mar.
- e) Deber veinticuatro euros.
- f) Tener seiscientos euros.

Escribe en cada caso el signo que corresponda (< o >)

- a) +5 +15
- b) 0 +3

- c) +50 +40
- d) +1 +5

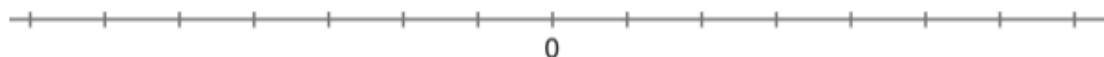
- e) +9 +11
- f) +7 0

Ordena los siguientes números negativos de menor a mayor:

-12	-1	-6	-9	-5	-14	-3	-8
-----	----	----	----	----	-----	----	----

¿En qué lugar hay que poner cada uno de estos números?

-2	+4	+1	-5	+3	-6	-1	-7
----	----	----	----	----	----	----	----



Escribe en cada caso el signo que corresponda (< o >)

- a) -4 -5
- b) 0 -3

- c) -20 -9
- d) -11 -17

- e) -10 0
- f) -6 -2

LENGUA

Los textos argumentativos

Lee este texto y contesta a las preguntas

El clima y la felicidad

Es un hecho comúnmente aceptado que los factores climáticos, como la temperatura, la luz del sol, la lluvia o el viento, influyen en el estado de ánimo de las personas. Pero ¿cuál es la relación real entre el clima y nuestra salud física y mental?

Aunque las reacciones son diferentes en cada persona, parece que algunos fenómenos atmosféricos pueden tener un efecto sobre nuestro cuerpo. Por ejemplo, el viento provoca ansiedad, la lluvia transmite sensación de tranquilidad, la nieve produce calma y el calor nos vuelve más agresivos.

Existe una rama de la medicina, denominada «biometeorología», que estudia cómo repercuten los cambios bruscos de las condiciones climáticas en nuestra salud. Así, muchas personas que viven en zonas cálidas y se mudan a lugares con un clima más desapacible pueden padecer tristeza, apatía, dificultad para dormir, aumento de peso...

Además, algunas investigaciones han encontrado una relación entre los climas más cálidos y el aumento del bienestar y la disminución del nivel de estrés. Y es que

este tipo de clima ofrece la posibilidad de disfrutar del aire libre y del contacto con el sol todo el año.

Sin embargo, la comunidad científica no se pone de acuerdo. Un estudio publicado en una revista especializada demostró que los factores climáticos influyen en el estado de ánimo negativo, pero no en el positivo. Así, el aumento de las temperaturas tuvo un efecto beneficioso en las personas con un estado de ánimo negativo, y la disminución de horas de luz solar influyó desfavorablemente en esas mismas personas. Sin embargo, aquellas personas con un estado de ánimo positivo no experimentaron estos efectos.

En resumen, aunque todavía es necesario seguir investigando para llegar a conclusiones más claras, parece que sí existe cierta relación entre el clima y la felicidad. De todas formas, lo más importante es la actitud con la que afrontamos las cosas. Y es que, cuando tenemos un buen día, ni la lluvia ni el viento son capaces de estropearlo.

Contesta:

1 ¿Qué crees que pretende la persona que ha escrito el texto que acabas de leer?

- Convencernos de algo.
- Informarnos objetivamente de algo.
- Entretenernos.

2 ¿Cuál es la tesis del texto?

- En los países cálidos la gente es más feliz.
- El clima puede influir en el estado de ánimo.
- El frío provoca tristeza, insomnio y obesidad.

3 ¿Qué ejemplos se dan como argumentos para defender esa tesis? Explícalos.

4 ¿Qué estudia la biometeorología? ¿Crees que citarla contribuye a reforzar la tesis? ¿Por qué?

5 Lee el primer párrafo que comienza por “Sin embargo” y explica qué se dice en él.

6 Di si estás de acuerdo o no con la tesis del texto y explica por qué.

ARTES PLÁSTICAS

Os proponemos las siguientes tareas de origami clasificadas por nivel de dificultad. Debéis elegir una de las actividades, pero si queréis hacer más... ¡adelante!

Os recordamos que las medidas y el doblado en origami debe ser lo más exacto posible para que quede bien.

NIVEL FÁCIL:

<https://www.youtube.com/watch?v=VV3SykqDWRI&list=WL&index=26&t=0s>

https://www.youtube.com/watch?v=eLcLUk3vR_c

NIVEL MEDIO:

<https://www.youtube.com/watch?v=hgHV7ifogsU&list=WL&index=24>

NIVEL DIFÍCIL:

<https://www.youtube.com/watch?v=-8SsZyBtwKY&list=WL&index=24&t=0s>

En el nivel difícil os aconsejamos que uséis los mismos colores (o parecidos) que se usan en el vídeo para no perderos en los diferentes pasos. Podéis pintar vuestros propios folios blancos