

## TAREA SEXTO MIÉRCOLES 20 DE MAYO

### MATEMÁTICAS

Hoy en este área vamos a empezar dándole al coco para resolver estos problemas de temas variados (**podéis encontrarlos en la página 65 del libro del primer trimestre**):

- 9 Esta mañana en un quiosco han recibido 12 cajas con 18 revistas cada una. Por la tarde todavía quedaban sin vender 3 cajas enteras y 2 revistas. ¿Cuántas revistas vendieron por la mañana?

- 10 Para pagar una factura, Luisa entrega 7 billetes de 50 € y 3 billetes de 20 €. Le han devuelto una moneda de 2 € y 2 monedas de 20 céntimos. ¿Cuál era el precio de la factura?



- 11 Celia tiene 11 años y su padre tiene 35 más que ella. ¿Cuántos años tendrá su padre cuando ella tenga el doble de edad que ahora?

Después, como hemos trabajado los **números enteros**, os dejamos aquí algunas actividades online que seguro os van a gustar:

- a) Este para practicar con los ejes de coordenadas.

[https://www.matematicasonline.es/tanque/coordenadas/coordenadas\\_p.html](https://www.matematicasonline.es/tanque/coordenadas/coordenadas_p.html)

- b) Este para resolver algunas situaciones

<https://www.thatquiz.org/es/preview?c=lzc9853&s=lxpjmz>

(pulsar en "inténtalo")

## EDUCACIÓN FÍSICA

### EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

¡Hola chicos/as!.

¿Cómo estáis?. Vamos con la recta final del curso, ánimo que ya queda muy poco. Hay que aprovechar las salidas de esta semana que dan buen tiempo para jugar y divertiros al máximo.

Para esta semana vamos a cambiar de formato a la hora de presentaros las tareas para que resulte algo más atractivo, sólo tenéis que abrir el siguiente enlace que te dejo abajo y seguir el orden de las páginas, cuando os aparezca unos iconos de "play" sólo tenéis que pinchar para enviaros a enlaces de vídeos.

¡Espero que os guste!.

ENLACE A LAS TAREAS:

<https://view.genial.ly/5ebe742b8e243b0d5a32ceab/presentation-tareas-efa-6o-prim-colegio-el-parque>

Un abrazo.

Juan.

## MÚSICA

Hola a todos,

Esta semana vamos a repasar materia anterior.

La clasificación de instrumentos según el sistema Hornbostel-Sachs.

Esta información está en la página 15 de tu libro, que puedes releer atentamente para después realizar ejercicio 5 de la página 17.

- ¿Conoces algún otro sistema de clasificación de instrumentos? ¿Cuál? Descríbelo y pon algún ejemplo

## CIENCIAS SOCIALES

# El medio físico de España



Describe cómo es el paisaje de la fotografía.

1. ¿Qué elementos del relieve observas? ¿Cómo son los volcanes del fondo? ¿Tienen todos la misma forma?
2. ¿Cómo es el terreno llano? ¿Por qué crees que es tan pedregoso? ¿Consideras que será fácil caminar por él?
3. ¿Por qué es tan recta la carretera?
4. ¿Hay mucha o poca vegetación? ¿A qué crees que se debe?
5. ¿Te gustaría recorrer esta carretera? ¿Cómo te sentirías contemplando este paisaje?

### ¿Qué sabes ya?

6. • ¿Cómo se disponen las montañas en el territorio de la Península?
7. • ¿Cuál es el pico más alto de España? ¿Dónde se encuentra?
8. • ¿Qué es una meseta? ¿Y una depresión?
9. • ¿Qué archipiélagos forman parte de España?
10. • ¿Qué océanos y mares rodean España?
11. • ¿En qué zona climática está España?
12. ¿Cómo afecta eso al clima?
13. • ¿Qué ríos de España conoces? ¿A qué vertiente pertenecen?

Para que podáis investigar, aprender y jugar, os mandamos unos enlaces a sitios de actividades interactivas para el estudio de la geografía.

<https://online.seterra.com/es>

<https://world-geography-games.com/es/mundo.html>

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos>

## FRANCÉS

Escribe la fecha, como hacemos siempre. (Yo os envío una corrección tomando como referencia, por cambiar un poco, la del viernes 22 de mayo. Es previsible que siga el buen tiempo y haga sol. La hora: las once menos cuarto.)

Hoy terminaremos con el tema 5 del libro.

Volved a echarle un ojo al cómic de la página 46 porque ese vocabulario va a salir en uno de los ejercicios que vamos a hacer. Os recuerdo lo que os puede ser más difícil. Si queréis, podéis apuntarlo en vuestro cuaderno: “la confiture” es la mermelada, “la glace” es el helado, “l’ananas” es la piña, “le beurre” es la mantequilla, “le yaourt” es el yogur, “le sucre” es el azúcar y “le four” es el horno.

Coged el Cahier d’activités.

Comenzamos por hacer el ejercicio 1 de la página 26. Tenéis abajo a la derecha el dibujo de 6 jarrones. Se supone que el gato los ha roto y tenéis que encontrar los trozos de cada uno para recomponerlo. Esos trozos están numerados. Juntad todos los números que forman parte de un mismo jarrón. Os dan un ejemplo, el 1 ya está resuelto. Haced los siguientes. Os doy un truco: apuntaos en cada línea, en el margen blanco, las cifras que componen cada jarrón. Por ejemplo, delante del que os dan resuelto, el 1, yo escribiría: 65, 72, 88. Solo es una sugerencia para que os sea más fácil.

Luego haced el ejercicio 2a de la página 27. El texto que tenéis que rellenar es la lista de la compra que le encarga la mamá a Noémie. Tenéis que reorganizar las letras para escribir la palabra. No sé si os puede ser un poco difícil. Si es así, mirad la corrección que os envío y lo copiáis.

El ejercicio 2b también os puede ser difícil. En la primera columna hay que escribir los productos que la niña ha comprado correctamente. En la segunda columna hay que escribir los 4 errores que ha cometido. También en ese caso os dejo copiar la corrección que os envío.

El último ejercicio sí que es fácil y podéis hacerlo vosotros solos. Tenéis que escribir el precio de los productos marcados con ese número.