



ÁREA DE LENGUA : Los prefijos. Comprensión lectora.
ÁREA DE NATURALES: La farmacia natural. La agricultura.
ÁREA DE RELIGIÓN : La vida de la virgen María.
ÁREA DE INGLÉS: Vocabulario. Los números.

¡Hola familias!

Empezamos un nuevo mes y lo tenemos que hacer animados.

Sabemos que son momentos extraños, sin duda alguna, pero poco a poco esto irá pasando y nos hará mucho más fuertes.

Les mandamos un enorme abrazo a nuestros chic@s de cuarto.

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

ÁREA DE LENGUA: Continuamos recordando y ampliando información sobre los diferentes tipos de prefijos. Terminamos con una interesante lectura y cuestiones diversas sobre su comprensión.

ÁREA DE NATURALES: Profundizaremos en la importancia que tienen las plantas para nuestra supervivencia. No solo nos sirven de alimento (agricultura) sino también como remedio mágico a muchas de nuestras enfermedades.

ÁREA DE RELIGIÓN : Acostumbramos a considerar el maravilloso mes de mayo como el mes de las flores y dentro del cristianismo como el mes de María. Os propongo una bonita tarea sobre ella.

ÁREA DE INGLÉS: Vamos a realizar diferentes fichas donde trabajaremos vocabulario y recordaremos los números.

LENGUA

Hoy continuamos con el tema 10. Lee muy bien la siguiente información sobre los prefijos y mira el vídeo antes de realizar las actividades.

VOCABULARIO: OTROS PREFIJOS

Además de los prefijos de negación y de lugar, existen muchos otros prefijos que se añaden a algunas palabras para formar otras nuevas. Por ejemplo:

Superhéroe (super+héroe)

Monopatín (mono+patín)

Multicine (multi+cine)

Semicírculo (semi+círculo)

Presentir (pre+sentir)

Recolocar (re+colocar)

<https://www.youtube.com/watch?v=VIFk9rwGvig>

10

Otros prefijos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Identifica y copia la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

superdotado
superioridad

reinventar
regalo

monigote
monoplaza

semillero
semiprecioso

- 2 Forma otras palabras con estos prefijos:

pre-
escolar ► _____
aviso ► _____
jubilación ► _____

re-
freír ► _____
unir ► _____
caer ► _____

- 3 Une cada palabra con su significado.

Luego escribe oraciones con dos de esas palabras.

multicolor • Pase de una película anterior al estreno.

semidesnudado • Gran potencia, país muy poderoso.

preestreno • Que no tiene toda la nata.

superpotencia • De muchos colores.

- 4 Rodea los prefijos de estas palabras.

Después explica con tus palabras el significado de cada una.

superhombre ► _____

semiesfera ► _____

monosílaba ► _____

TEMA 11: LECTURA “EL PRÍNCIPE Y EL CAMPESINO”

Lee la lectura de las páginas 150 y 151 del libro de lengua (Tema 11, 3º trimestre). Despues realiza los ejercicios 2, 3, 6 de la página 152.

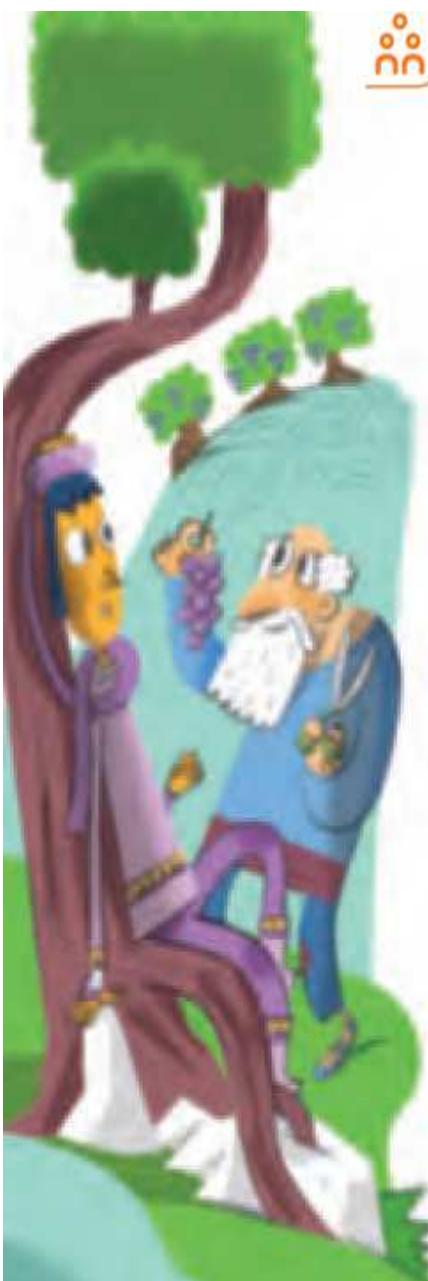
Competencia lectora

HABILIDADES DE LECTURA

- ▶ A veces, en los textos aparecen los pensamientos de un personaje. Esas palabras, que van entre comillas («»), deben leerse con la misma expresividad que las intervenciones.
- ▶ Lee desde el tercer párrafo al sexto de este cuento diferenciando bien lo que se cuenta y lo que piensa Adnam.



El príncipe y el campesino

A colorful illustration showing a prince in a purple robe and a turban, and a peasant in a blue tunic and a white beard, standing in a vineyard with green vines and bunches of grapes.

En un lejano reino árabe, vivió hace muchos años un príncipe llamado Adnam. El joven se veía envuelto con frecuencia en las disputas que él mismo provocaba y tenía, además, fama de soberbio, pues presumía de tratar con el mismo desprecio a los humildes y a los poderosos.

—Yo no necesito inclinarme ante nadie —repetía con **arrogancia** a los cuatro vientos.

Un día, mientras paseaba por el campo, vio una viña en la que trabajaba un anciano.

«¡Cómo me apetecen unas uvas...!», pensó Adnam. «El caso es que no llevo dinero...».

Pero, como no estaba dispuesto a renunciar a su capricho, ideó un plan:

«Le pediré un racimo a ese campesino. Cuando me diga el precio, fingiré que me parece excesivo y reñiremos. Seguro que se dará por vencido... ¡Nadie me gana discutiendo!».

Y Adnam entró en el viñedo.

—Dame un racimo de uvas —exigió con brusquedad.

El hombre, lejos de tomarse a mal la petición del joven, respondió amablemente:

—Enseguida te lo traigo. Siéntate ahí, a la sombra.

El campesino le dio un magnífico racimo. El príncipe **paladeó** las deliciosas uvas y, cuando terminó, dijo:

—¿Cuánto te debo?

—¡Cómo voy a cobrarte por unas uvas!

El joven no había contado con esa respuesta. Su orgullo le impedía aceptar la invitación e insistió en pagar.

-Bueno, si te quedas más tranquilo, dame una moneda de cobre –propuso el anciano.

No había nada que valiera menos que una moneda de cobre. ¡No podía decir que le parecía demasiado! ¡Así era imposible llevar a cabo su plan!

–Pues me temo que... ni siquiera tengo eso –respondió el príncipe mientras rebuscaba en sus bolsillos–. No... Te pagaré trabajando. Dime qué puedo hacer.

–No tengo trabajo pendiente. Solo me distraigo arrancando estas hierbas... ¿Por qué no haces una pируeta y así pasamos el rato?

¡Adnam no salía de su asombro! ¿Una pируeta? ¡Qué petición tan extraña!

–Pero no tienes por qué hacerlo –añadió el anciano–. Hazlo solamente si quieres.

El joven estaba cada vez más confundido. No tenía ninguna razón para enfadarse, pues había sido él quien le había ofrecido al campesino realizar alguna tarea... ¡Y ni siquiera le estaba obligando a cumplir su palabra! Así que, tras dudar un instante, tomó impulso y se puso a hacer el pino.

Entonces, el anciano le dijo:

–Nada más verde, supe que eras una de esas personas que no se inclina ante nadie. Y mírate ahora: con tu cabeza casi en el suelo ante alguien tan insignificante como yo... Jamás te lo habrías imaginado, ¿verdad?

El príncipe se puso en pie inmediatamente y se fue de allí pensando que aquel humilde campesino era realmente sabio y tenía una extraordinaria habilidad para evitar cualquier enfrentamiento. ¡Le había dado una buena lección!

arrogancia: soberbia, vanidad, engreimiento.

paladeó: saboreó, tomó lentamente para apreciar y disfrutar del sabor.



Basado en GIANNI RODARI

HABILIDADES DE ESCRITURA

- Relee los dos últimos párrafos del texto. Luego inventa y escribe uno de estos textos:
 - La respuesta del príncipe a las palabras del campesino, antes de irse.
 - Las palabras de despedida del anciano al príncipe.

Comprensión

1 ¿Cómo era Adnam? Escribe unas líneas sobre su carácter.

2 Contesta.

- ¿Qué le apeteció a Adnam durante su paseo por el campo?
- ¿Qué problema tenía?
- ¿Qué plan ideó para conseguirlo?

3 Transforma en verdaderas estas afirmaciones falsas:

- Adnam pidió con amabilidad un racimo de uvas al campesino.
- El campesino no quiso darle un racimo de uvas a Adnam.
- Adnam aceptó de buen grado la invitación del campesino.
- Adnam solo llevaba una moneda de cobre en el bolsillo.



4 Finalmente, ¿cómo quiso pagar Adnam al campesino el racimo de uvas?

¿Cómo le propuso el campesino que lo hiciera?

5 ¿En qué momentos de la historia se dio cuenta Adnam de que no podría llevar a cabo el plan previsto? Explica.

6 Observa y explica.



- ¿Por qué se puso Adnam a hacer el pino?
- ¿Qué le dijo el campesino cuando lo vio así?
- ¿Cómo reaccionó Adnam?
- ¿Qué lección le dio el campesino a Adnam?

7 Contesta las preguntas utilizando estas palabras:

escarmiento

bajar los humos

humillar

- ¿Qué crees que se merecía Adnam? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que quiso hacer el campesino?
- ¿Qué sintió Adnam al final?



8 Resume el cuento y explica la enseñanza que transmite.

Nombre

Fecha

La farmacia natural

Si yo digo diente de león, uña de gato, sello de oro o cola de caballo, ¿de qué crees que estoy hablando?

Aunque parezcan conjuros mágicos, son cuatro plantas utilizadas con fines medicinales.

Desde hace miles de años, las personas hemos utilizado las plantas para nuestra alimentación, para conseguir madera, cuerdas, tintes..., y también para curar enfermedades.

Sabemos, por ejemplo, que los indios americanos utilizaban hace cientos de años la corteza del sauce para calmar los dolores. Y es que de la corteza de este árbol de hoja perenne se extrae la sustancia con la que se elabora uno de los medicamentos más populares, la aspirina.

Hay otros muchos ejemplos de plantas que nos han proporcionado medicamentos. Pero, en la actualidad, muchas de ellas ya no se utilizan, porque la mayoría de las medicinas se obtiene de forma artificial, en los laboratorios.

A pesar de esto, muchas personas siguen teniendo en sus casas plantas medicinales, como el eucalipto, el tomillo, el té, la tila, el romero, la ortiga, la manzanilla o la valeriana.



1. Lee y contesta.

- ¿De qué trata el texto?

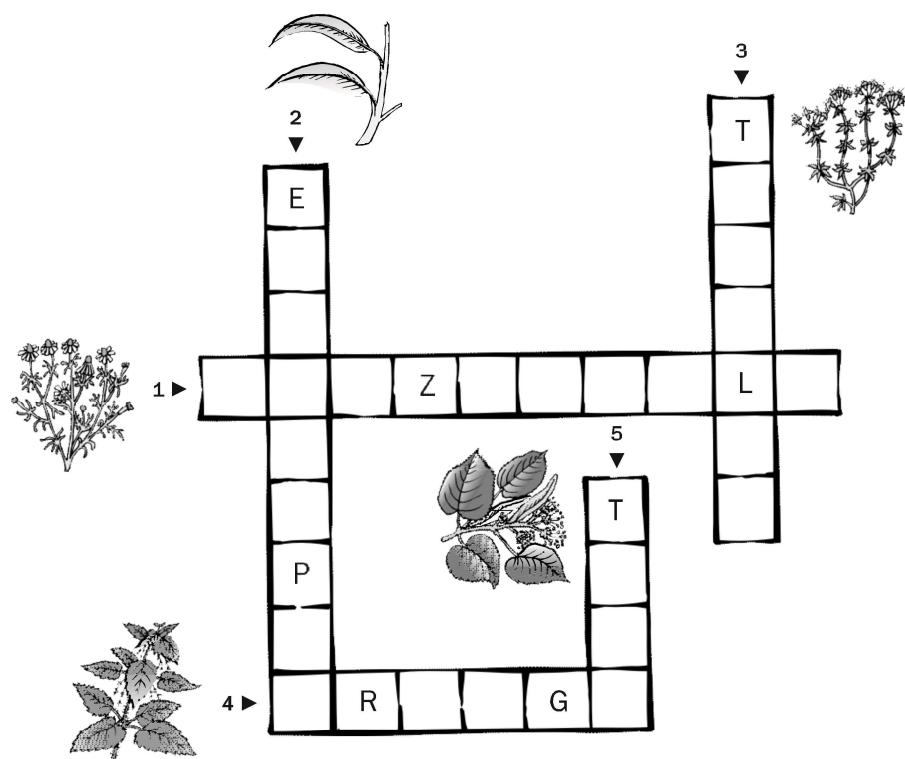
- ¿Qué productos se obtienen de las plantas?

- ¿De dónde se extrae la sustancia con la que se prepara la aspirina?

- ¿Qué tipo de árbol es el sauce?

2. Completa el crucigrama con los nombres de las plantas correspondientes.

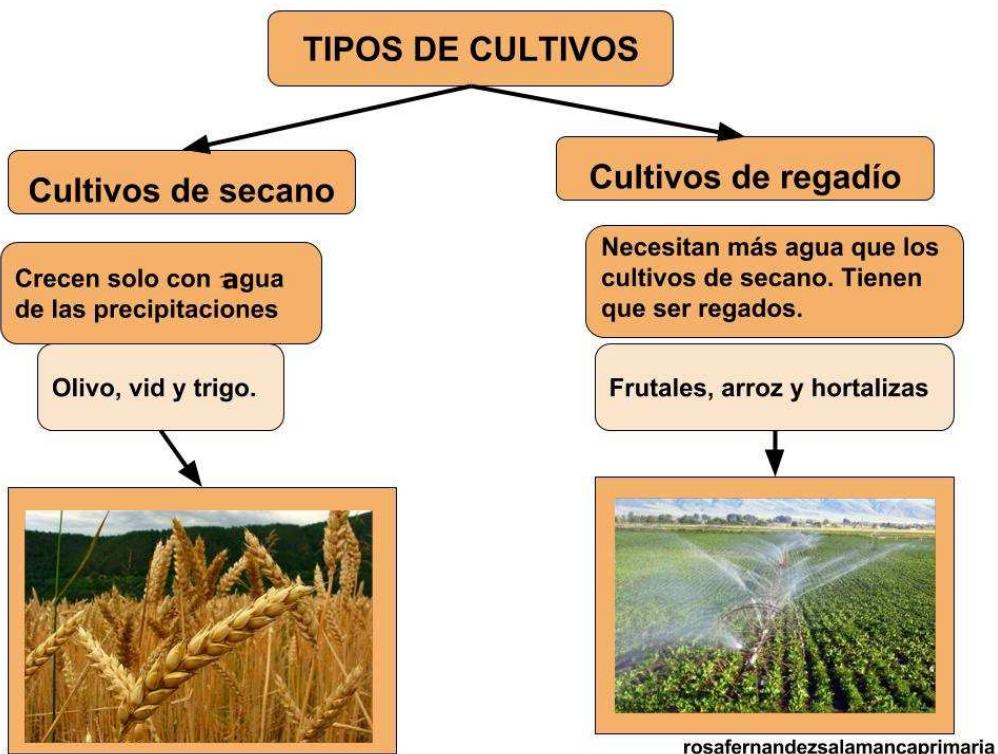
1. Hierba que tiene unas flores muy olorosas, parecidas a las margaritas. Con las flores de esta planta se prepara una infusión que alivia el malestar de estómago.
 2. Árbol cuyas hojas huelen muy bien y de las que se saca una sustancia que ayuda a respirar cuando se está constipado.
 3. Arbusto que tiene unas hojas de olor muy agradable con las que se hacen infusiones que calman la tos. También se utiliza como condimento para las comidas.
 4. Hierba cuyas flores se utilizan en infusión para curar las heridas, quemaduras... También se usa para cuidar el cabello.
 5. Flor de un árbol llamado tilo que se utiliza para calmar los nervios.



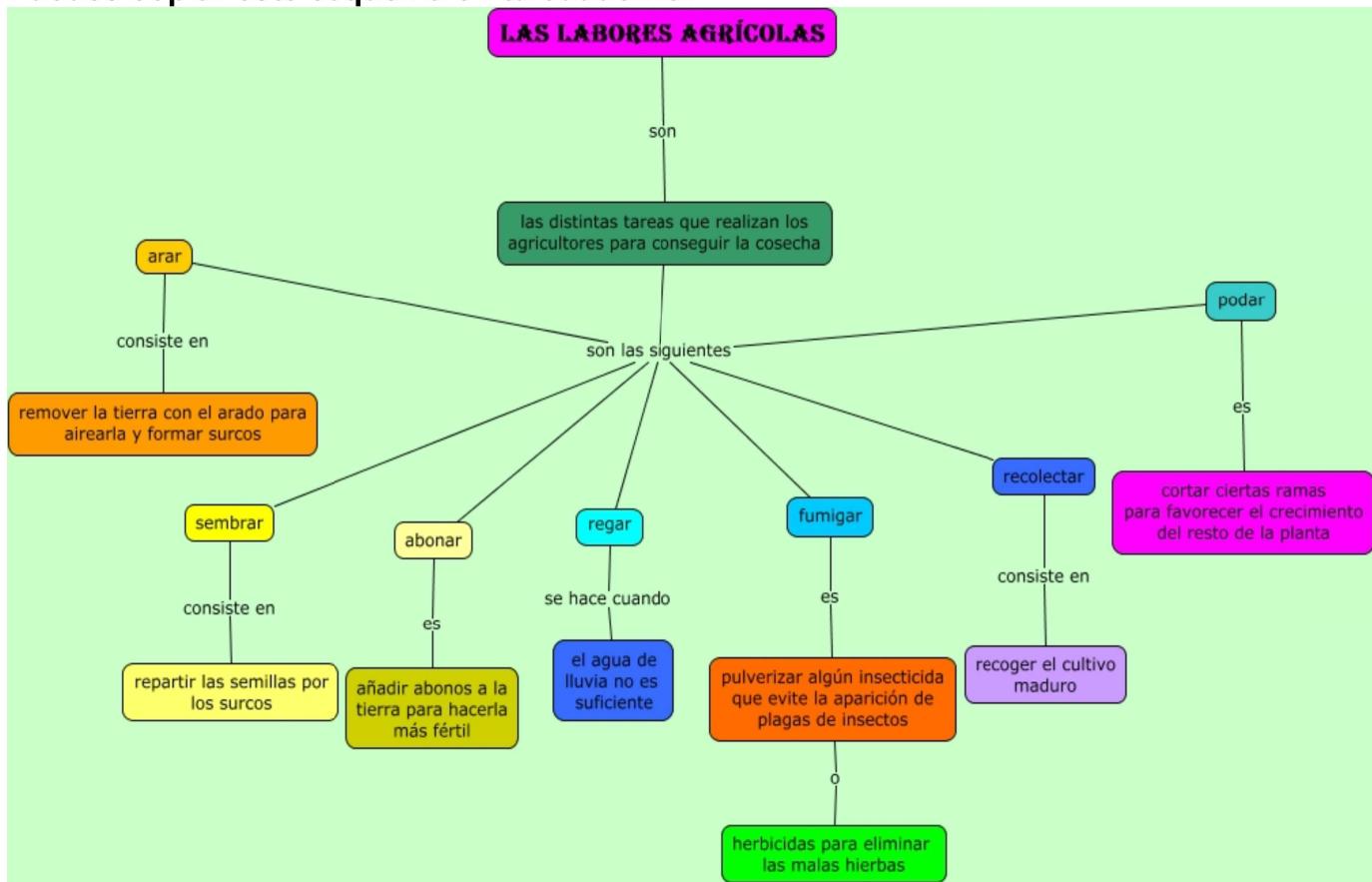
3. ¿Qué tipos de plantas hay? Enumera y escribe un ejemplo de cada una.

- _____ ➤ _____
 - _____ ➤ _____
 - _____ ➤ _____

NATURALES: LA AGRICULTURA



Puedes copiar este esquema en tu cuaderno.



Las labores agrícolas

1) Arar, es remover la tierra para airearla y formar surcos



2) Sembrar, es repartir semillas por los huecos.



3) Abonar, es poner los abonos y ellos contienen sales minerales para las plantas.



4) Regar, es dar agua a las plantas cuando no hay lluvias.



5) Fumigar, es eliminar los insectos o malas hierbas.



6) Recolectar, es el recoger de frutos y plantarlo.



7) Podar, es cortar algunas ramas.

Antes de realizar las siguientes actividades puedes consultar el libro de naturales de Santillana, TEMA 5, la web de CEIP Loreto (web interactivas) y ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=LzdK6YYQKBk>

<https://www.youtube.com/watch?v=x1nfGAd9i3Q>

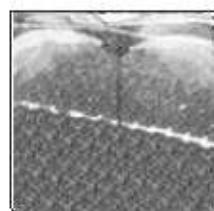
Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La agricultura es el cultivo de plantas por el ser humano para obtener productos. Las labores agrícolas son todas las tareas relacionadas con la siembra, el cuidado y la recolección de las plantas que se cultivan. Fundamentalmente, son arar, sembrar, abonar, regar, recolectar y combatir las plagas. Los cultivos pueden ser de secano, cuando solo se emplea el agua de lluvia, o de regadio, cuando se riega; según las plantas que se cultiven, pueden ser de herbáceas o de árboles o arbustos.

- 1** Escribe cada labor agrícola debajo del dibujo correspondiente.

recolectar – regar – arar – podar



- 2** Indica de qué tipo de cultivo se trata, en función del riego y del tipo de planta.



INGLÉS 4º

Semana 7^a de 4 a 8 de mayo

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas. Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, con ayuda de un mayor, podéis usar uno de estos diccionarios online:

Wordreference Spanish-English dictionary

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

Linguee <https://www.linguee.es/>

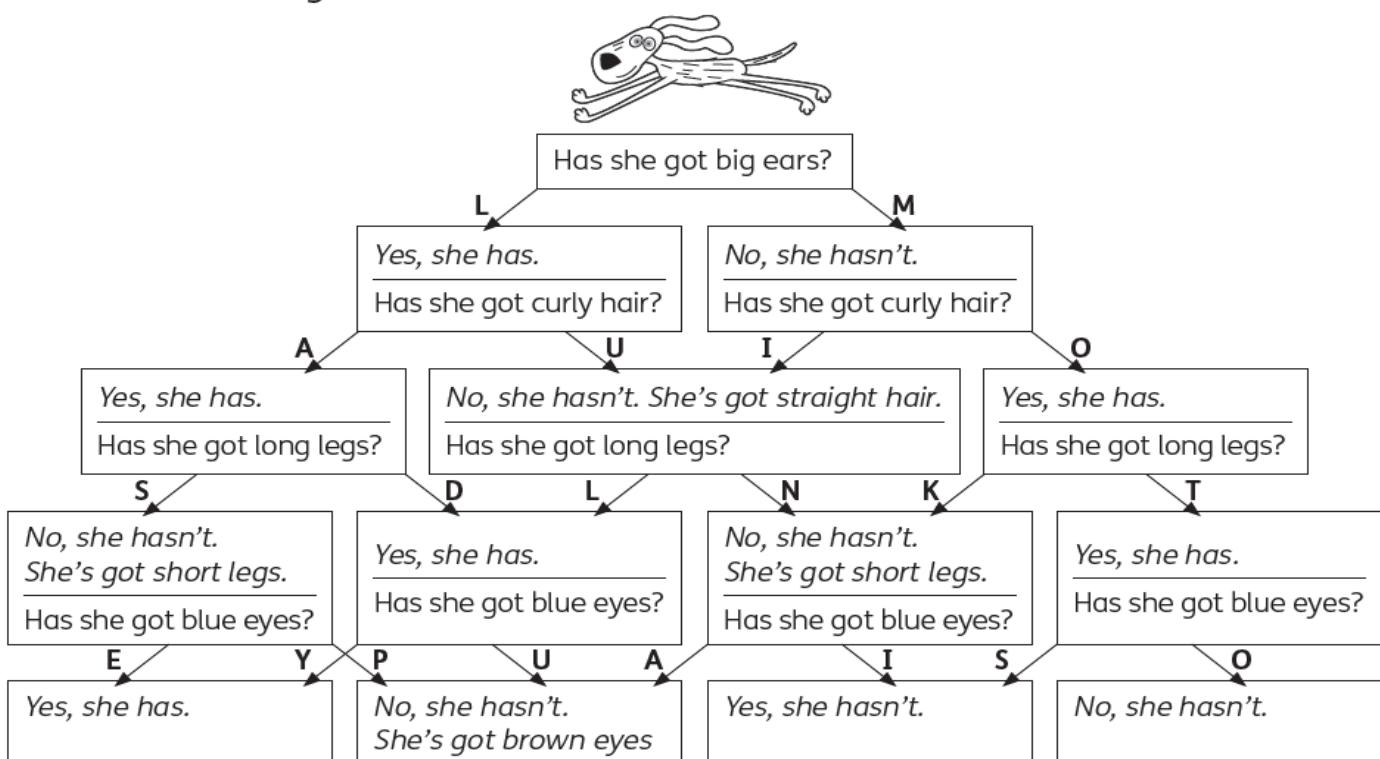
–Actividad 1 Canción/ song:

Have got Learning goldmine song

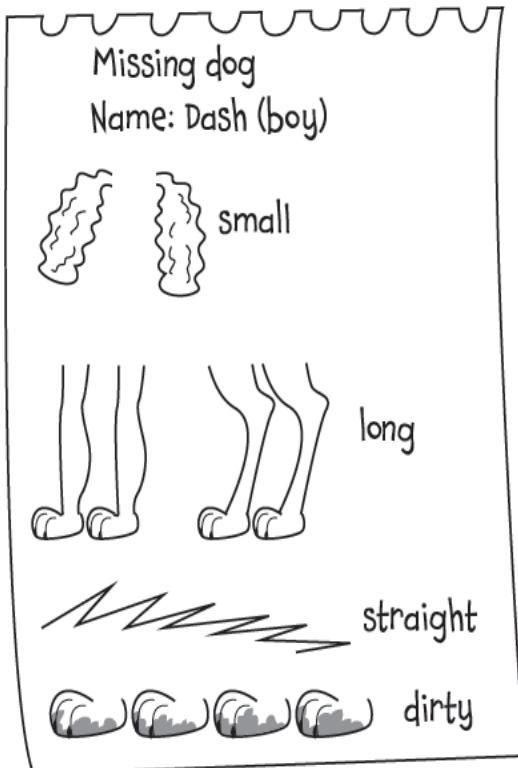
<https://www.youtube.com/watch?v=jfGmHy5WgDI>

–Actividad 2 Ficha: Sus ojos no son azules

1 Look at the dog. Follow and write the name.



2 Look and write. Then draw.



Missing dog
His name is _____
He's got _____ _____ _____

Sol : His name is Dash. He's got small ears, long legs, straight hair and dirty feet. Ahora dibújalo.

Before doing the next exercise , look at this: (Mira esto, antes de seguir)

Number Words					
1	one	11	eleven	30	thirty
2	two	12	twelve	40	fourty
3	three	13	thirteen	50	fifty
4	four	14	fourteen	60	sixty
5	five	15	fifteen	70	seventy
6	six	16	sixteen	80	eighty
7	seven	17	seventeen	90	ninty
8	eight	18	eighteen	100	hundred
9	nine	19	ninteen	1,000	thousand
10	ten	20	twenty	1,000,000	million

3 Order and write

sixty-eight, seventy-three, fifty-nine, seventy-five, seventy, sixty-two, ~~fifty~~, ninety-two, sixty, ninety-seven, fifty-five, fifty-one, one hundred, eighty-two, eighty-nine.

fifty

Sol: Ve tachando al tiempo que escribes y pon el número al lado, para comprobar el orden.

4 Complete: (“whiskers” es bigotes, recuerdas?)

I'm Sarah. I'm **10** ten. I live at number **73** . It's
 , Palm Street. I've got a  . It's
black and white. It's got a long  and
 .
I like  and  .
My favourite subject is  .
I can  but I can't  .

cat tail apples whiskers play football
swim ten seventy-three ice-cream Music

Sol: seventy-three / cat / tail / whiskers / apples / ice-cream / music / play football / swim

5 Lee, al menos dos veces, hasta el 31st

© Copyright 2011, www.sparklebox.co.uk

Ordinal numbers to 100th

1 st first	11 th eleventh	21 st twenty-first	31 st thirty-first	41 st forty-first
2 nd second	12 th twelfth	22 nd twenty-second	32 nd thirty-second	42 nd forty-second
3 rd third	13 th thirteenth	23 rd twenty-third	33 rd thirty-third	43 rd forty-third
4 th fourth	14 th fourteenth	24 th twenty-fourth	34 th thirty-fourth	44 th forty-fourth
5 th fifth	15 th fifteenth	25 th twenty-fifth	35 th thirty-fifth	45 th forty-fifth
6 th sixth	16 th sixteenth	26 th twenty-sixth	36 th thirty-sixth	46 th forty-sixth
7 th seventh	17 th seventeenth	27 th twenty-seventh	37 th thirty-seventh	47 th forty-seventh
8 th eighth	18 th eighteenth	28 th twenty-eighth	38 th thirty-eighth	48 th forty-eighth
9 th ninth	19 th nineteenth	29 th twenty-ninth	39 th thirty-ninth	49 th forty-ninth
10 th tenth	20 th twentieth	30 th thirtieth	40 th fortieth	50 th fiftieth
51 st fifty-first	61 st sixty-first	71 st seventy-first	81 st eighty-first	91 st ninety-first
52 nd fifty-second	62 nd sixty-second	72 nd seventy-second	82 nd eighty-second	92 nd ninety-second
53 rd fifty-third	63 rd sixty-third	73 rd seventy-third	83 rd eighty-third	93 rd ninety-third
54 th fifty-fourth	64 th sixty-fourth	74 th seventy-fourth	84 th eighty-fourth	94 th ninety-fourth
55 th fifty-fifth	65 th sixty-fifth	75 th seventy-fifth	85 th eighty-fifth	95 th ninety-fifth
56 th fifty-sixth	66 th sixty-sixth	76 th seventy-sixth	86 th eighty-sixth	96 th ninety-sixth
57 th fifty-seventh	67 th sixty-seventh	77 th seventy-seventh	87 th eighty-seventh	97 th ninety-seventh
58 th fifty-eighth	68 th sixty-eighth	78 th seventy-eighth	88 th eighty-eighth	98 th ninety-eighth
59 th fifty-ninth	69 th sixty-ninth	79 th seventy-ninth	89 th eighty-ninth	99 th ninety-ninth
60 th sixtieth	70 th seventieth	80 th eightieth	90 th ninetieth	100 th hundredth



6 Trace or copy:

I've got a pet. It's a skunk. It's black and white. She has got a long tail. Her name is Moffy and she can run really fast. She eats worms, insects and honey. Have you got a pet? Has your friend got a pet?

7 Actividad 5 Vídeo song:

Ordinal numbers fun kids English

<https://www.youtube.com/watch?v=w7eErDTUwF4>

8 Complementaria: Solo para los que quieren más; navegar libremente:

Have got British council kids <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got>

SEE YOU SOON, KIDS!

RELIGIÓN



TAREA

1.- LEE EL TEXTO Y MIRA EL VIDEO SOBRE LA VIRGEN MARÍA .

2.-BUSCA LOS DIEZ ERRORES DE LA FICHA QUE NARRA EL ANUNCIO DEL ÁNGEL GABRIEL A MARÍA.

LA VIDA DE LA VIRGEN MARÍA

- Los padres de la Virgen María se llamaban Joaquín y Ana. - La Virgen era una muchacha humilde, bondadosa y sobretodo vivía muy cerca de Dios.

Dedicaba mucho tiempo a orar, y había prometido a Dios servirlo y amarlo a El durante toda su vida.

- Un día, María conoció a José, que era un hombre muy bueno y muy piadoso también. José pidió a María que se casaran.

Cuando estaban ya comprometidos, pero todavía no se casaban ni vivían juntos, un día mientras María estaba rezando, se le apareció un ángel, el Arcángel Gabriel, y le dijo : "Dios te salve, llena de gracia, el Señor es contigo, bendita eres entre todas las mujeres. No temas, María has hallado gracia delante de Dios y concebirás en tu seno y darás a luz un hijo, a quién pondrás por nombre Jesús. "

- Y te preguntarás: ¿Qué hizo María? Pues con toda humildad dijo que SI al ángel con estas palabras:

"He aquí la esclava del Señor, hágase en mi según tu palabra. "

- ¡Qué grande y qué hermoso fue este momento para la humanidad ! Imagínate, Dios que todo lo puede, respetó la libertad de María, le mandó "preguntar" si quería ser la madre de Jesucristo, el Dios que se iba a hacer hombre para salvarnos.

- Y la Virgen María no pensó si ésto iba a ser muy difícil o le iba a traer mucho sufrimiento, sólo dijo un SÍ GENEROSO a Dios.

<https://youtu.be/clxxZl51Vpg>

8 de diciembre

Inmaculada Concepción de María – Lucas 1, 26-38



Encuentra y colorea las 10 cosas diferentes que hay en este dibujo comparándolo con la imagen de arriba.



Solución: cesta(pared)-cinto(ángel)-nubes-cuello(ángel)-jamón y cesta-adorno túnica(ángel)-piedras(pared)-nariz(perrito)-pan(ventana)-rayas manga (María)