



LUNES 4 DE MAYO DE 2020

## ¡¡Tenemos más experimentos!!

Nuestro compañero Bruno ha estado experimentando con una de las propiedades de la materia:

**la densidad.**

Parecen magia, pero no: **“La realidad supera a la ficción”**

Y la ciencia es maravillosamente sorprendente.

**¿Queréis verlo?**

¡En las propuestas del apartado de **ciencias naturales**

prepararos para disfrutar con los experimentos de Bruno y con los vuestros, porque habrá que ponerse “manos a la obra”!

Un besazo:

**Laura y Teresa**

# LENGUA

## ORTOGRAFÍA: La coma

La coma se utiliza para enumerar las palabras de una serie.

Para enumerar los meses del año: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Para enumerar los días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.

**ACTIVIDAD 1:** Enumera los elementos de las siguientes series poniendo comas detrás de cada palabra.

- Los 7 colores del arcoíris:
  - El nombre de los 5 dedos de la mano:
  - Los 5 animales que más te gustan:
  - 7 verbos de la primera conjugación:
-

**ACTIVIDAD 2:** Amaya va a la frutería y Liam a la papelería. Completa las oraciones con una enumeración de todo lo que ha comprado cada uno. ¡No te olvides las comas!



- Amaya ha ido a la frutería y ha comprado: .....

.....



- Liam ha comprado en la papelería: .....

.....

**ACTIVIDAD 3:** Copia el siguiente texto colocando comas.

Huesca es una provincia que tiene 10 comarcas: Jacetania Alto Gállego Sobrarbe Ribagorza Hoya de Huesca Somontano de Barbastro Cinca medio La litera Los monegros y Bajo Cinca.



**ACTIVIDAD 4:** Investiga las comarcas de Zaragoza y de Teruel y haz un texto como el del ejercicio anterior, pero con las comarcas de estas dos provincias.

- Zaragoza es una provincia que tiene...
- Teruel es una provincia que tiene...





## ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN DE LENGUA

- Haz una enumeración de las Comunidades autónomas de España.

**PISTA:** hay 17 comunidades autónomas y 2 ciudades autónomas

- Investiga cuál es la Comunidad autónoma con más provincias de España y enuméralas.

**PISTA** la comunidad con más provincias de España tiene 9.



# CIENCIAS NATURALES

## LA DENSIDAD

LEE CON ATENCIÓN ESTE TEXTO

**La materia es todo lo que nos rodea que ocupa un espacio porque tiene volumen.**

El pantalón es materia (materia sólida), el aire que sacamos al espirar es materia (materia gaseosa) y el agua que bebemos también es materia (materia en estado líquido).

La materia **tiene unas propiedades:**

**ORIGEN**

**DUREZA**

**ELASTICIDAD**

**FRAGILIDAD**

**DENSIDAD**

**TRANSPARENCIA**

**CONDUCTIVIDAD**

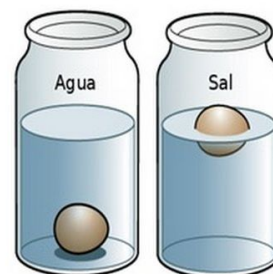
Una de las propiedades es la **densidad**, que si recordáis es que dos materiales con el mismo tamaño unos pesan más que otros.

**POR EJEMPLO** una bola de paja, pesa menos que una bola de hierro. Eso es porque el hierro es más denso.

## ACTIVIDAD 1: EXPERIMENTO 1

*Comprobar que el agua salada, que es una mezcla homogénea, tiene más densidad que el agua sola.*

### VÍDEO 1



### EXPLICACIÓN:

Cuando ponemos el huevo en el agua normal, se hunde, eso es porque el huevo es más denso que el agua.

Cuando ponemos el huevo en el agua salada, el huevo flota, eso es porque el agua salada, es más densa que el huevo.

Así que las diferentes materias del experimento ordenadas de menor a mayor densidad quedaría así:

AGUA < HUEVO < AGUA SALADA

### AHORA TE TOCA A TI:

- Agua
- Vaso
- Sal
- Huevo
- Cuchara

**1º** Ponemos agua en un vaso y metemos el huevo . Vemos que el huevo se hunde.

**2ª** Sacamos el huevo y disolvemos 4 cucharadas de sal en el vaso de agua.

**3ª** Metemos el huevo en el agua salada y observamos que flota.

---

## ACTIVIDAD 2: EXPERIMENTO 2

*Comprobar que la densidad del agua cambia al disolver azúcar.*

### VÍDEO 2



### EXPLICACIÓN:

Tenemos 3 mezclas homogéneas:

- Agua con colorante
- Agua con colorante y un poco de azúcar
- Agua con colorante y mucha azúcar.

La mezcla con más azúcar va al fondo porque tiene más densidad, la que tiene poca azúcar se queda en medio y la que es agua sola queda arriba (flota sobre las demás) porque es la que menos pesa.

AGUA < AGUA CON AZÚCAR < AGUA CON MUCHA AZÚCAR

### AHORA TE TOCA A TI:

- Agua
- 3 vasos
- Jeringuilla
- Colorante de 3 colores diferentes

1º Echamos agua en los 3 vasos

2ª En un vaso echamos 4 cucharadas de azúcar y en otro 10

3ª Teñimos para diferencias las mezclas

4ª Con una jeringuilla incorporamos las mezclas al mismo vaso y observamos cómo los colores se separan.

---

<b>PREGUNTAS:</b>
-------------------

- ¿Cómo se llama la propiedad de la materia con la que hemos estado experimentando?
- De las materias que hemos utilizado para los experimentos, ¿cuál es una sustancia pura?
- ¿Qué materia hemos utilizado que esté en estado sólido?
- Hemos utilizado para estos experimentos dos mezclas: agua con azúcar y agua con sal, ¿son mezclas homogéneas o heterogéneas?

# RELIGIÓN

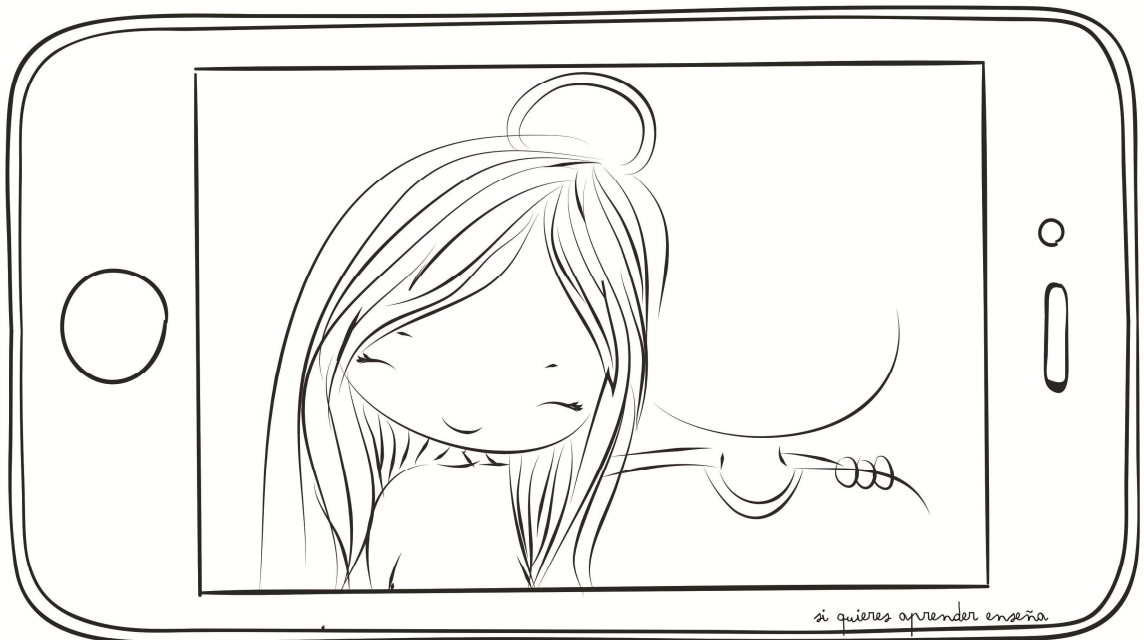
## TAREA

1.- Dibújate junto a maría y colorea tu selfie.

2.- Completa :

María es la ..... de Jesús Y

nuestra ..... del cielo.



MARTES 12 DE MAYO DE 2020

## LENGUA

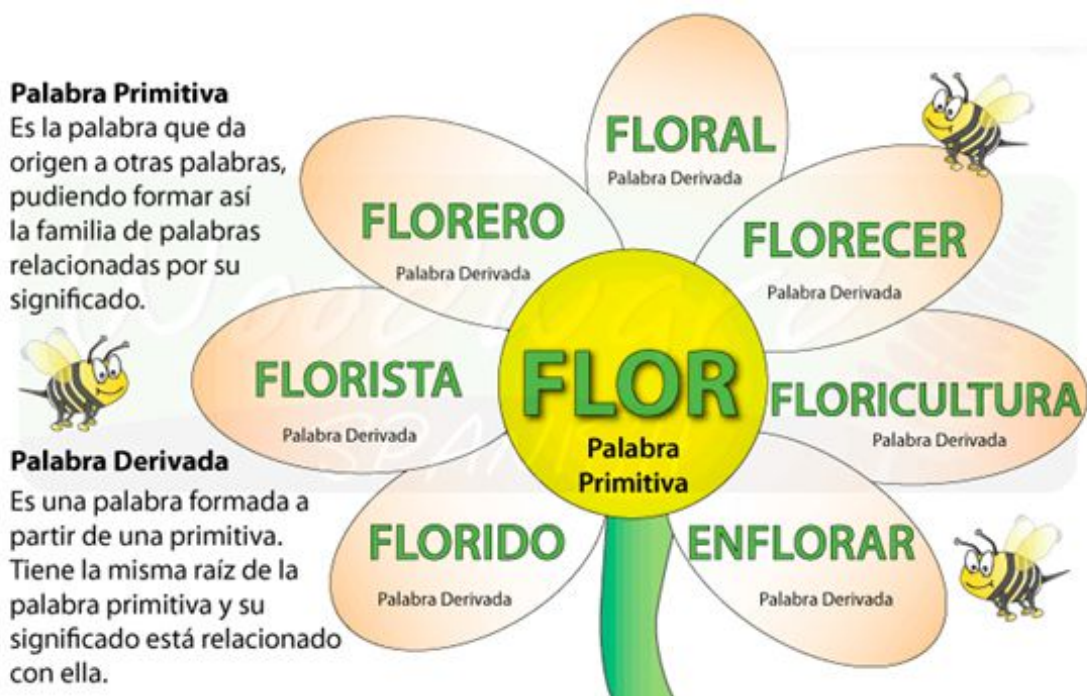
### LAS FAMILIAS DE PALABRAS

Una **familia de palabras** es un conjunto de palabras que se han formado a partir de la misma palabra.

A la palabra a partir de la que se formen las demás, se llama **PALABRA PRIMITIVA**. Ejemplo: flor.

Todas las palabras que se forman a partir de ella, se llaman **PALABRAS DERIVADAS**. Ejemplo: florero, floral, florista...








Al conjunto de todas ellas, se les llama FAMILIA DE PALABRAS.



Mira este [vídeo](#) para completar la explicación.



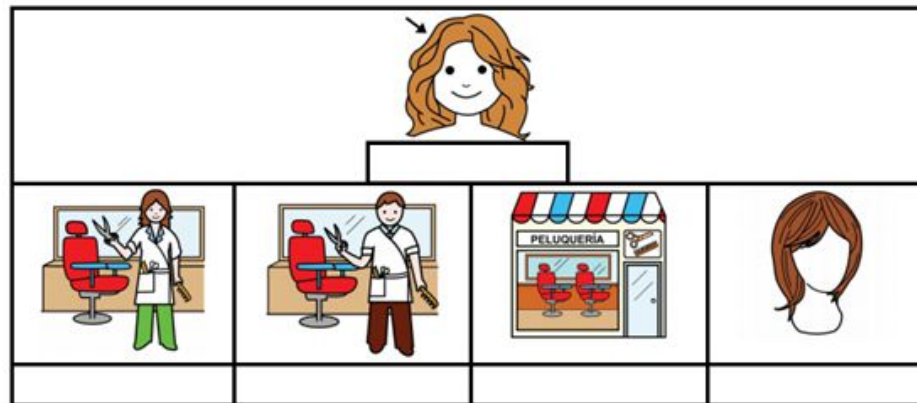
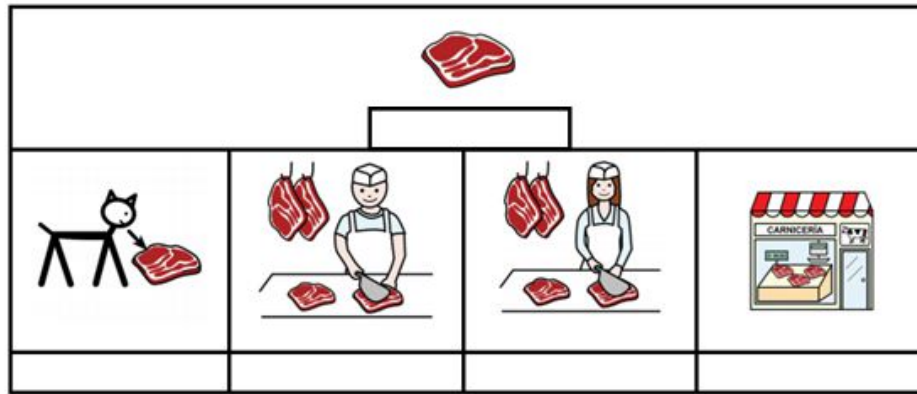
**ACTIVIDAD 1:** Escribe 3 palabras derivadas de las siguientes palabras primitivas.

<div>NIÑO</div>  <div></div> <div></div> <div></div>	<div>LECHE</div>  <div></div> <div></div> <div></div>
<div>CABALLO</div>  <div></div> <div></div> <div></div>	<div>SAL</div>  <div></div> <div></div> <div></div>
<div>LEÑA</div>  <div></div> <div></div> <div></div>	<div>CASA</div>  <div>CASERÍO</div> <div></div> <div></div>
<div>PESCAR</div>  <div></div> <div></div> <div></div>	<div>CALOR</div> <div></div> <div></div> <div></div>

---

**ACTIVIDAD 2:** Observa las siguientes tablas y descubre la palabra primitiva y las palabras derivadas que significa cada pictograma.



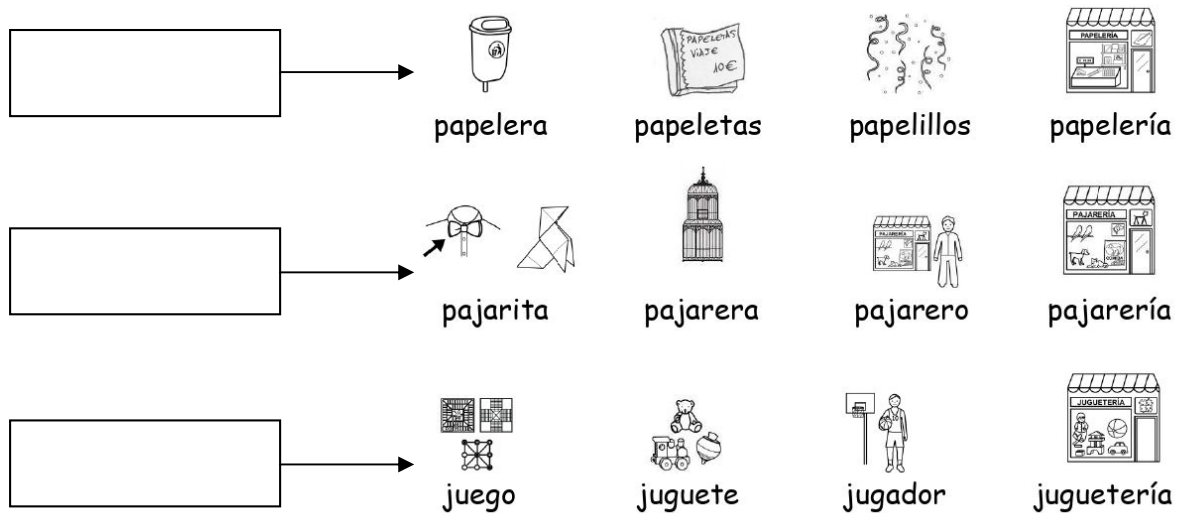


**ACTIVIDAD 3:** Escribe la palabra primitiva que le faltan a estas familias de palabras.

<input type="text"/>	→				
		cantante	canto	canción	cantarín

<input type="text"/>	→				
		mirada	mirador	mirilla	mirón

<input type="text"/>	→				
		escrito	escritor	escritorio	escritura



**ACTIVIDAD 4:** Lee el siguiente texto y busca las palabras que pertenezcan a la misma familia de palabras. PISTA: la palabra primitiva lleva **-MP**.

*Este verano fui de excursión al campo. Llegamos a media mañana y encontramos a un campesino muy agradable. Como llevábamos una tienda de campaña, acampamos cerca de su casa y amablemente nos indicó las rutas campestres más típicas. Al día siguiente recorrimos la campiña y regresamos al campamento al atardecer.*

## LA DENSIDAD

### ACTIVIDAD 3: EXPERIMENTO 3

*Comprobar las diferentes densidades del agua, las cáscara del limón y el aceite.*

### VÍDEO 3



#### EXPLICACIÓN:

Cuando ponemos la cáscara de un limón (sólido) sobre el agua, el limón flota. Porque el agua tiene más densidad que la cáscara del limón.

Pero cuando añadimos aceite, vemos que el aceite flota sobre el agua y que la cáscara de limón se hunde en el aceite pero flota en el agua.

#### AHORA TE TOCA A TI:

- Agua
- Vaso
- Cáscara de limón
- Aceite

**1º** Ponemos agua y comprobamos que la cáscara de limón flota sobre el agua.

**2ª** Echamos aceite al agua y observamos como las materias se separan porque el aceite flota sobre el agua al tener menor densidad.

**3ª** Metemos ahora la cáscara del limón y vemos que se hunde en el aceite pero flota sobre el agua.

---

## ACTIVIDAD 4: EXPERIMENTO 4

*Comprobar las diferentes líquidos: agua, aceite, miel y alcohol.*

### VÍDEO 4



### EXPLICACIÓN:

Los líquidos tienen diferentes densidades. El líquido con mayor densidad (el que pesa más) se hunde y se van depositando sobre él por orden de densidad (el de arriba es el que pesa menos, tiene menos densidad y por eso flota).

### AHORA TE TOCA A TI:

- Agua
- Vaso
- Aceite
- alcohol
- Aceite

**1º** Podemos utilizar la mezcla heterogénea del experimento anterior (agua y aceite).

**2ª** Añadimos la miel

**3ª** Añadimos alcohol

---

## PREGUNTAS

- ¿Se te ocurren otras materias para mezclar?
- ¿Podríamos crear un arcoíris en un vaso mezclando líquidos con diferentes densidades?



# INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 8<sup>a</sup> de 11 a 15 de mayo

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online con ayuda de un mayor: *(se abren al pulsar encima/ si es Word= Ctrl+clic)*

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp)

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

[Linguee](https://www.linguee.es/)

<https://www.linguee.es/>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader** . Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos .

Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.



–Pulsamos en el primer icono como este que veamos

–Nos sale esto en la parte superior en amarillo

Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez

Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



**No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.**

## INGLÉS 2º

Semana 8ª 11 a 15 de mayo

Esta semana tenemos dos cuentos: Uno para trabajar mucho, *From chick to hen*, y otro de premio, *The weather*, para que lo miréis si queréis.

-Primero lee y escucha una vez el cuento *From chick to hen*.

-Vuelve a leerlo y a escucharlo.

-Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo y que te ayude un mayor a buscarlas (**Wordreference** es un diccionario fácil).

Vocabulary:

I am= yo estoy

egg=

out=

need=

eat=

grew= crecí

watch=

now=

fly up= volar

-¿Qué crees que significa **get big**? .....

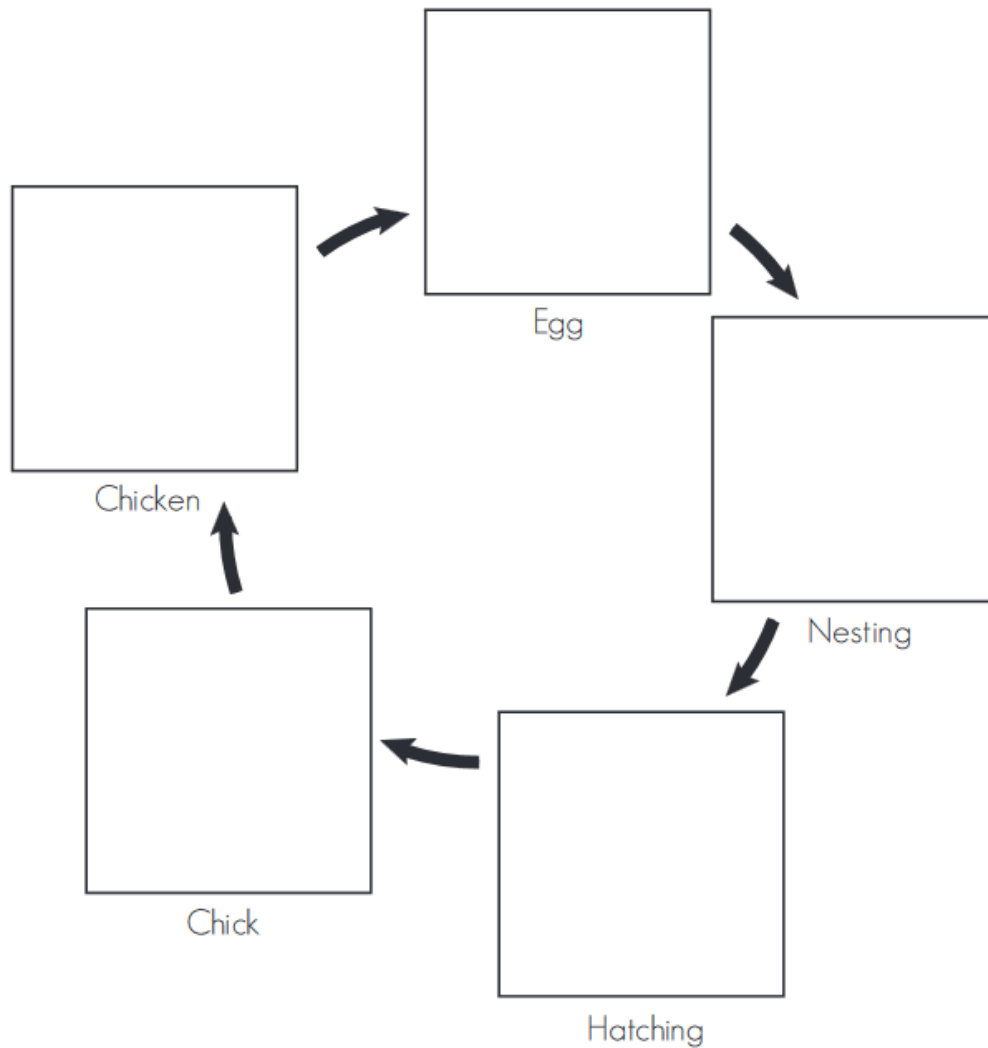
Sol: hacerse grande

-Piensa en el ejercicio anterior. Si **fat** es gordo, ¿cómo se dirá "engordar" en inglés?

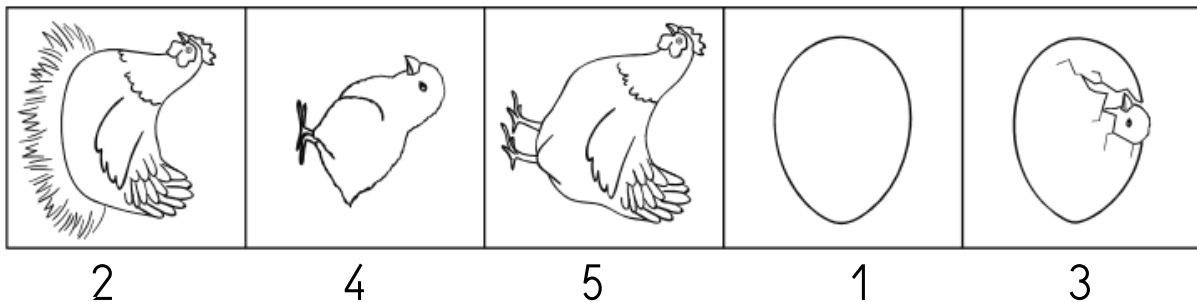
.....

Sol: get fat

- Draw pictures that show how a chick changes into a chicken or hen: (draw=dibuja/ changes=cambia / nest=nido / hatch=salir del huevo)



Sol:





-Why the hen sits on the eggs? Contesta en español, si lo sabes. (why=por qué / sits=se sienta / on=sobre)

.....

Sol: Si no lo sabes, busca la palabra "incubar" en el diccionario español. Wordreference tiene español.

-Write yes or no: (lay=poner)

Can chicks fly ? .....

Can hens lay eggs ? .....

Do chicks play with their friends? .....

Can chicks lay eggs? .....

Sol: N-Y-Y-N

**YOU'RE DOING GOOD, KIDS!**



# The Weather

by Mike Diaz



# The Weather

by Mike Diaz



---

**Photos:**

Cover, © Corbis; p. 2, © Corbis; p. 3, © MetaCreations/Kai Power Photos; p. 4, © LWA-Dann Tardif/CORBIS; p. 5, © Corbis; p. 6, © Corbis; p. 7, © Corbis; p. 8, © Corbis.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN-13: 978-0-15-358488-6

ISBN-10: 0-15-358488-2

**Ordering Options**

ISBN 10: 0-15-358358-4 (Grade K ELL Collection)

ISBN 13: 978-0-15-358358-2 (Grade K ELL Collection)

ISBN 10: 0-15-360594-4 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-360594-9 (package of 5)

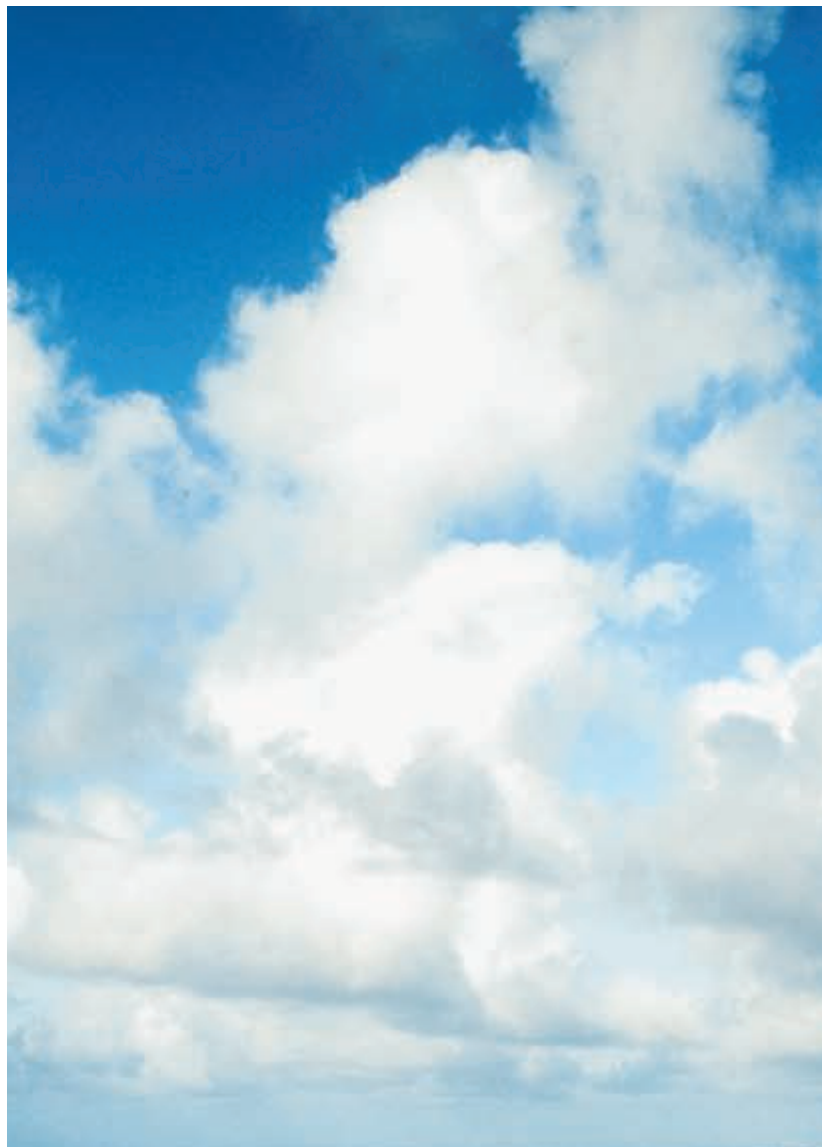
If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.
--

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.
--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 050 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06



sun



clouds



rain





wind



snow





ice



thunderstorm



**School Activity** Help children express how different kinds of weather make them feel. Then lead them in a pantomime of getting dressed for a hot, sunny day. Have them act out things they do in the sunshine, such as swim or run in the sprinklers. Repeat with other kinds of weather.



**School-Home Connection** Have children ask family members to tell what kind of weather they like and what kind they do not like. Children can compare their findings at school the next day.

**GRADE K**

**Lesson 13**

**WORD COUNT**

**9**

**GENRE**

**Concept Book**

**LEVEL**

**ELL**



Harcourt Leveled  
Readers Online Database

ISBN-13: 978-0-15-358488-6

ISBN-10: 0-15-358488-2



9

78015 3584886



Science



# From Chick to Hen

by Emmett King





# From Chick to Hen

by Emmett King



Cover ©Photolibary.com; 2 ©Getty Images/VCL; 3 ©Jean-Michel Labat/Auscape; 4 ©Reynolds/Stock Photos; 5 ©Photolibary.com; 6 ©Barbara Wright/Photolibary.com; 7 (main) ©Alamy; (background) ©Getty Images; 8 ©Bob Elsdale/Getty Images.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-350349-1

ISBN 13: 978-0-15-350349-8

#### Ordering Options

ISBN 10: 0-15-350331-9 (Grade 1 Below-Level Collection)

ISBN 13: 978-0-15-350331-3 (Grade 1 Below-Level Collection)

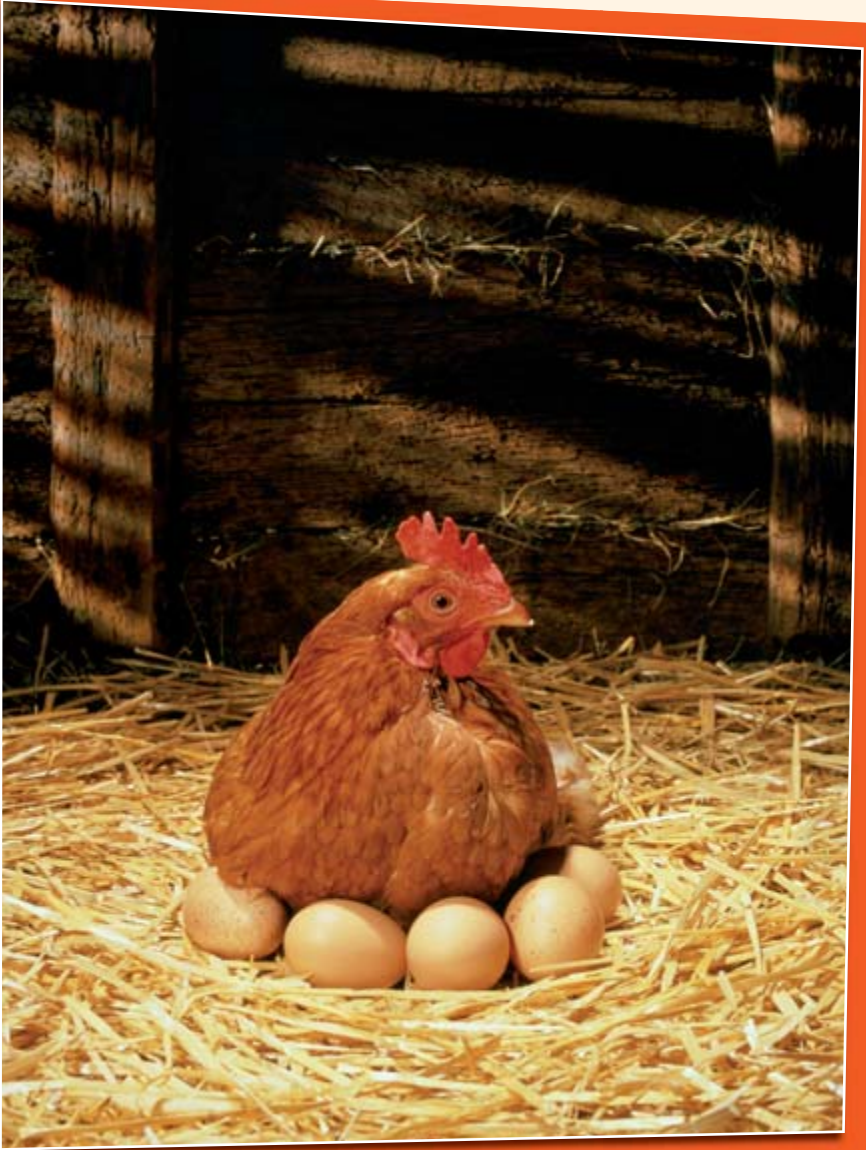
ISBN 10: 0-15-357401-1 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-357401-6 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.





🔊 I am in my egg here.



🔊 I am out of my egg here.





🔊 I need to eat to get big.



🔊 I grew.

Now I am a big chick.



🔊 I play with my friends.



■ I grew. Now I am a hen.  
Here I am in the rain.






■ Watch me fly up in the air!

## Think Critically

1. What happened after the chick hatched from the egg?
2. How are chicks and hens different?
3. What did the chick need to do to get big?
4. Why do you think the hen sat on the eggs?
5. Would you like to be able to fly? Why or why not?

### Science

**Draw and Write** Draw three pictures that show how a chick grows and changes. Write a sentence under each picture.

 **School-Home Connection** Tell a family member about *From Chick to Hen*. Then talk about how the chick changes as it gets older.