



Área SOCIALES: La Prehistoria.

Área MATEMÁTICAS: Los polígonos. El perímetro.

Área E. FÍSICA : Jugamos y nos movemos.

Área MÚSICA: Hacemos instrumentos con reciclaje.

¡Saludos!

Nos acordamos mucho de vosotr@s, cuidaros.

Os mandamos un abrazo enorme.

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

Área SOCIALES: Os proponemos hoy unos divertidos pasatiempos donde agudizar vuestro ingenio y donde vais a poder trasladaros a aquella mágica y misteriosa etapa del ser humano: la Prehistoria.

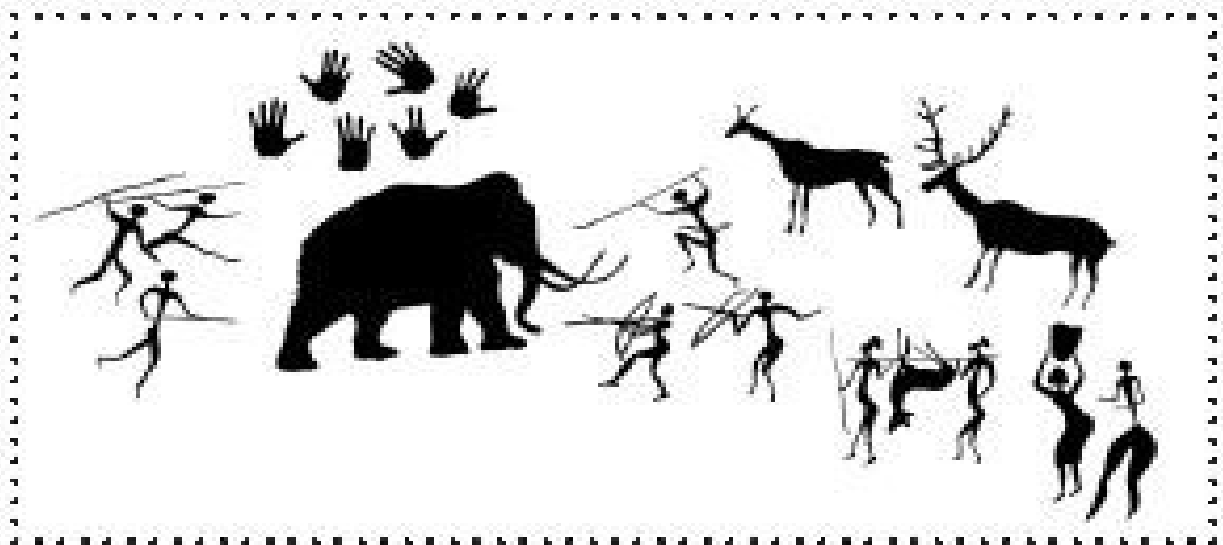
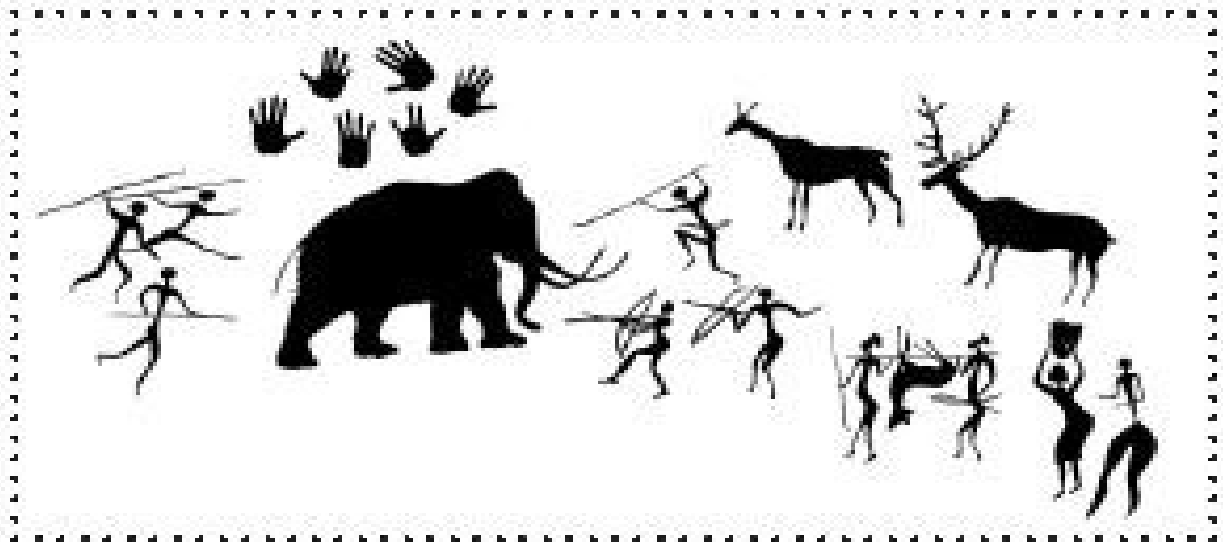
Área MATEMÁTICAS: Profundizaréis primero en el concepto de Polígono y en sus elementos y os transformaréis después en avispados arquitectos. Vuestro trabajo será dibujar y calcular con medidas exactas el plano de una casa.

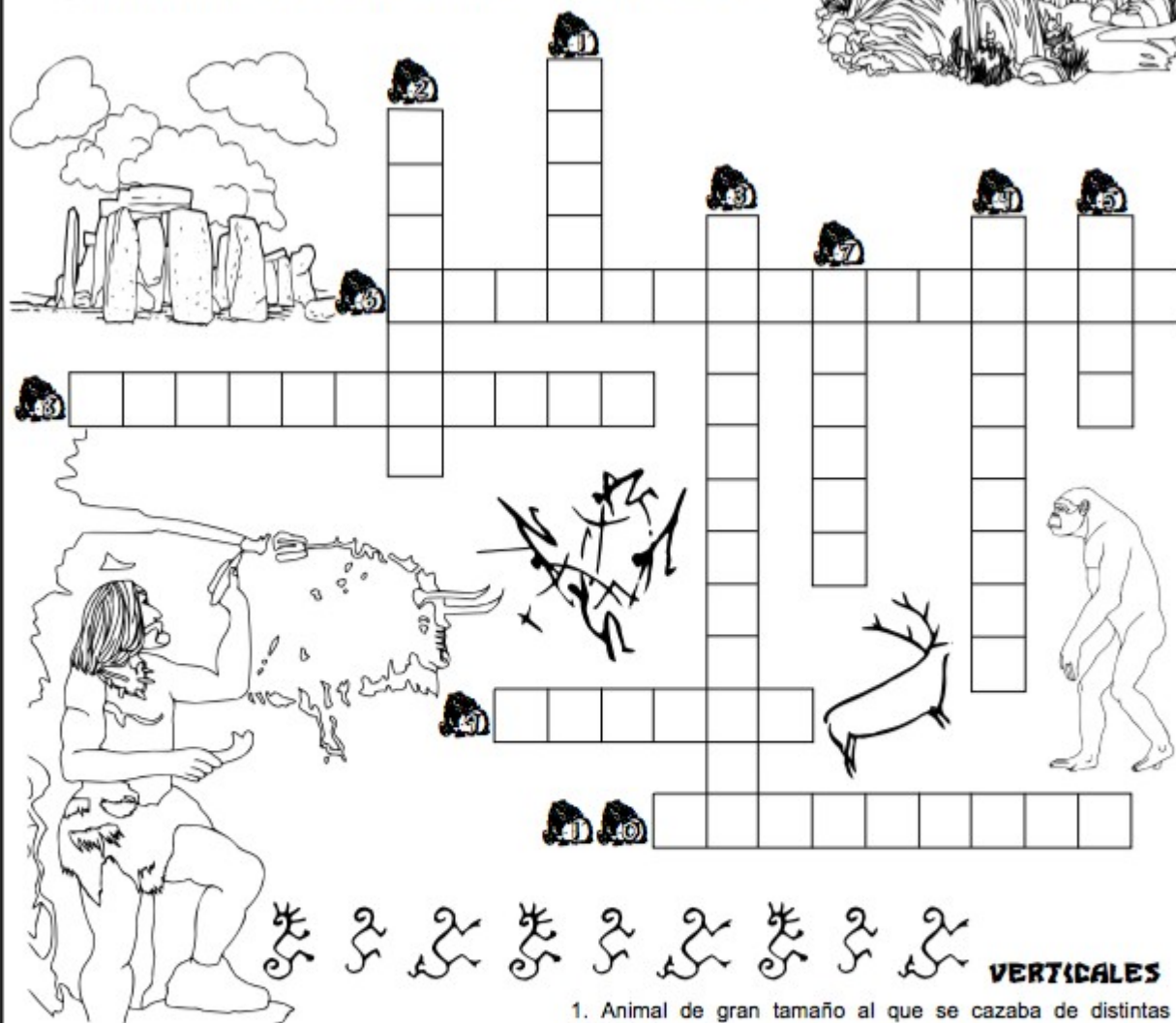
Área E. FÍSICA : Seguimos jugando y moviéndonos. Las nuevas propuestas de Educación Física para esta semana, las encontraréis pinchando en un nuevo enlace.

Área MÚSICA: Esta semana os propongo construir instrumentos musicales con material de reciclaje y, como ya sigue siendo habitual, seguiremos con nuestra melodía favorita: "Resistiré".

PASATIEMPOS

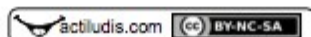
ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS





6. Llamados así porque sus restos se encontraron en el sur de África.
8. Se dedicaban a la agricultura y domesticaban animales.
9. Estrecho por donde se considera que pasaron los seres humanos de Asia a Alaska.
10. Con su invención se marcó el fin de la prehistoria.

1. Animal de gran tamaño al que se cazaba de distintas maneras.
2. Se dedicaban a la caza y recolección de frutos.
3. Favorecieron el desplazamiento de los homínidos hacia otros lugares.
4. Período de la prehistoria en que el ser humano inició la práctica de la agricultura.
5. Resto fósil al que se le consideraba la "abuela de la humanidad"
7. Fue uno de los principales materiales que emplearon los primeros seres humanos para elaborar instrumentos y armas.



Mtro. Jesús González Molina
gonzalez.molina79@hotmail.com



Sopa de letras PREHISTORICA

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

- HOMINIDOS
- PREHISTORIA
- PALEOLITICO
- NEOLITICO
- NOMADISMO
- SEDENTARISMO
- FOSIL
- AUSTRALOPITECUS
- HABILIS
- ERECTUS
- NEARDENTAL
- CROMAGNON
- SAPIENS
- ADAPTACION
- CAZADOR
- RECOLECTOR

o	c	i	t	i	l	o	e	l	a	p	x	h	w	l	s	g	q
n	p	a	u	y	t	z	c	a	z	a	d	o	r	q	m	x	r
s	n	i	u	g	e	l	f	u	o	a	v	p	z	r	c	o	e
b	j	r	c	n	w	k	a	s	u	s	t	z	h	s	x	a	c
d	g	o	m	s	i	r	a	t	n	e	d	e	s	u	y	j	o
t	c	t	v	i	f	b	m	r	n	l	h	x	n	t	w	a	l
x	c	s	q	e	n	k	y	a	l	e	i	g	b	c	s	p	e
v	h	i	j	z	p	u	i	l	d	x	d	q	y	e	t	c	c
s	l	h	h	s	b	o	m	o	a	s	f	r	j	r	q	i	t
o	l	e	g	o	v	b	y	p	w	n	e	x	a	e	n	o	o
d	i	r	n	w	m	n	g	i	k	e	c	u	e	e	j	m	r
i	s	p	z	t	h	o	s	t	a	i	v	n	l	q	n	s	a
n	o	j	k	g	c	n	h	e	d	p	o	u	x	e	b	i	z
i	f	g	n	k	h	g	a	c	r	a	l	e	d	u	y	d	j
m	b	v	f	c	q	a	o	u	u	s	c	j	y	g	r	a	e
o	v	w	s	i	p	m	m	s	t	n	o	b	h	a	z	m	u
h	o	t	a	s	q	o	p	h	g	f	v	y	c	m	z	o	i
x	d	e	l	k	j	r	c	h	a	b	i	l	i	s	v	n	s
u	h	f	a	j	y	c	n	o	i	c	a	t	p	a	d	a	x
h	b	n	e	o	l	i	t	i	c	o	r	l	w	d	g	f	o
e	m	u	p	y	z	w	p	d	j	u	a	m	g	o	l	e	h

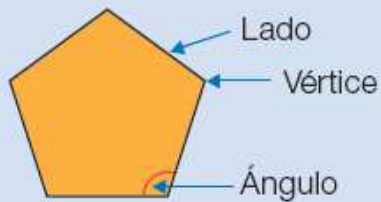


LOS POLÍGONOS Y LOS PERÍMETROS

Te recomendamos que prestes mucha atención al siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=a95Yy1YmXqE>

Una línea poligonal cerrada y su interior forman un polígono.



Los elementos de un polígono son:

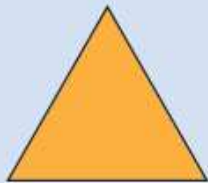
Lados. Son los segmentos que forman la línea poligonal.

Vértices. Son los puntos donde se unen los lados.

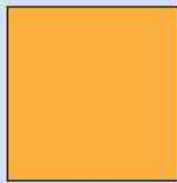
Ángulos. Son los ángulos que forman los lados.

Según su número de lados, los polígonos se clasifican en:

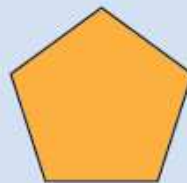
Triángulo: 3 lados



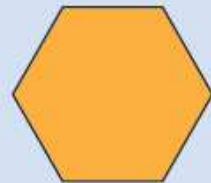
Cuadrilátero: 4 lados



Pentágono: 5 lados



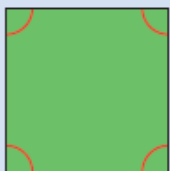
Hexágono: 6 lados



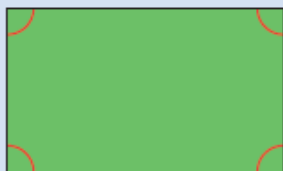
POLÍGONOS REGULARES E IRREGULARES

Fíjate en los lados y los ángulos de estos polígonos.

Cuadrado



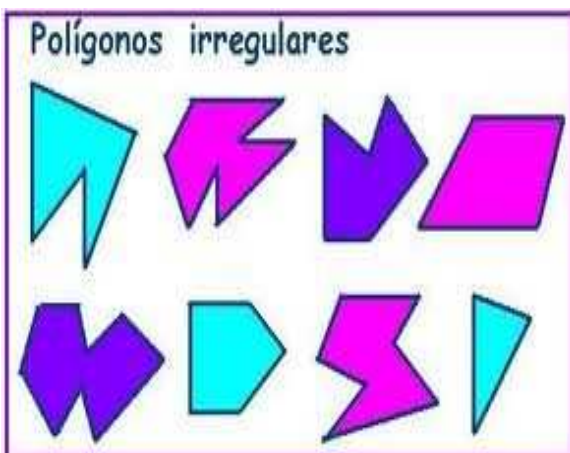
Rectángulo



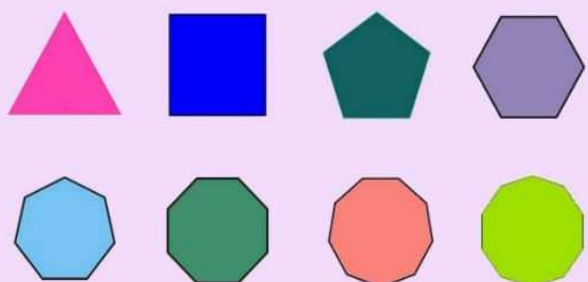
- El cuadrado tiene todos sus lados y todos sus ángulos iguales. Es un polígono regular.
- El rectángulo tiene todos sus ángulos iguales pero sus lados no son iguales. No es un polígono regular.

Polígono regular es el que tiene todos sus lados y todos sus ángulos iguales.

Polígonos irregulares

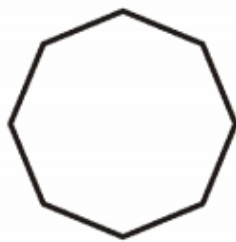
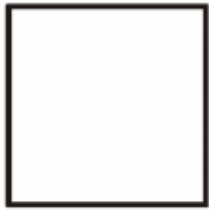


POLÍGONOS REGULARES



ACTIVIDAD 1: ELEMENTOS DE LOS POLÍGONOS

Escribe debajo de cada polígono si es regular o irregular. Señala en rojo lo lados, en verde los ángulos y en azul los vértices.



ACTIVIDAD 2: POLÍGONOS REGULARES E IRREGULARES

Dibuja en tu cuaderno objetos reales que tengan forma de polígono. Indica también si es un polígono regular o irregular y por qué.

Ejemplo:

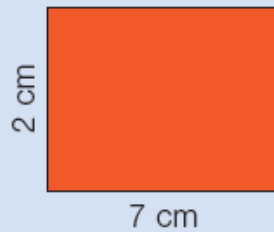
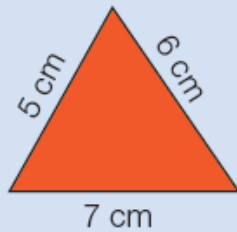
Las celdas que usan las abejas son polígonos de 6 lados (Hexágonos) y son regulares porque todos sus lados miden lo mismo y sus ángulos también parecen medir lo mismo.



ACTIVIDAD 3: PERÍMETROS

Perímetro de un polígono

Fíjate cuánto miden los lados de cada polígono.



- Suma de los lados del triángulo:
 $7\text{ cm} + 5\text{ cm} + 6\text{ cm} = 18\text{ cm}$
El perímetro del triángulo es 18 cm.
- Suma de los lados del rectángulo:
 $2\text{ cm} + 7\text{ cm} + 2\text{ cm} + 7\text{ cm} = 18\text{ cm}$
El perímetro del rectángulo es 18 cm.

El perímetro de un polígono es la suma de las longitudes de sus lados.

La plaza del pueblo.

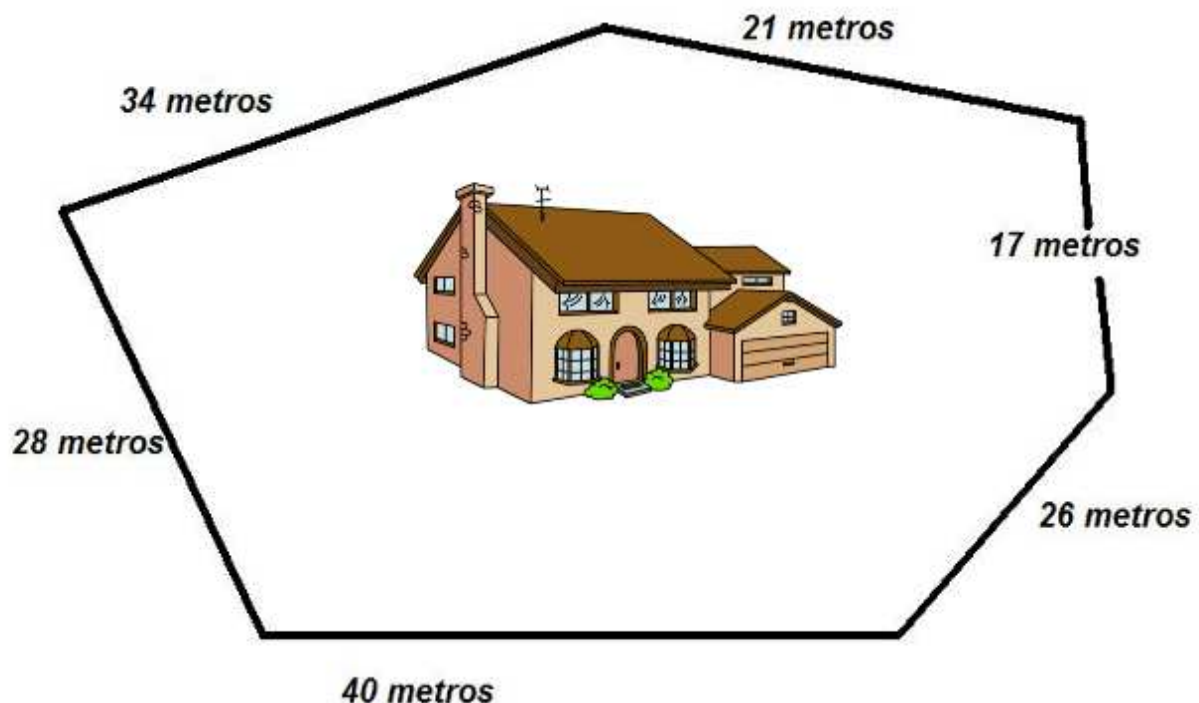
Este mes, en las fiestas patronales, se va a celebrar en nuestro pueblo una carrera.

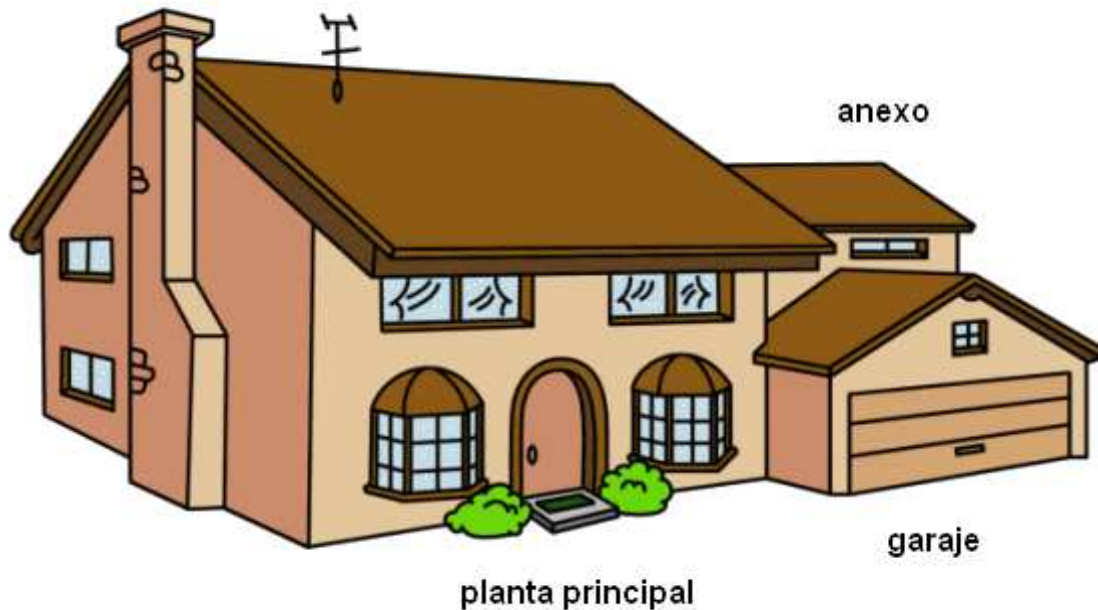
El recorrido de cada carrera es el perímetro de la plaza del pueblo, que tiene forma irregular.

Teniendo en cuenta que hay que dar **8** vueltas a la plaza, ¿cuántos metros hay que recorrer para terminar la carrera?

En la carrera para adultos, las vueltas que hay que dar a la Plaza son **16**. ¿Cuántos metros deben recorrer los adultos para completar la carrera?

En la carrera para mayores de 50 años hay que dar **tres vueltas menos** que en la de adultos. ¿Cuántos metros tiene esta carrera?





Observa la casita de Óscar que se encuentra en medio de la plaza del pueblo. Dibuja en tu cuaderno la planta de todo el edificio (ten en cuenta que está compuesto de tres bloques: planta principal, anexo y garaje). Sigue las siguientes instrucciones usando tu regla:

-La planta principal es un rectángulo que mide 10 cm x 5 cm.

-El anexo es un cuadrado que mide 4 cm de lado. Tiene uno de sus lados pegado a uno de los lados menores de la planta principal. Otro de sus lados guarda línea recta con el lado mayor de la planta principal.

-El garaje es un rectángulo de 4 cm x 2 cm. Tiene uno de sus lados mayores pegado a uno de los lados del anexo. Tiene también uno de sus lados menores pegado a uno de los lados menores de la planta principal sobresaliendo 1 cm.

Una vez dibujado su plano, contesta:

¿Cuántos cm mide el perímetro del plano total de la casa de Óscar?

¿Cuántos dm?

¿Cuántos mm?

Si cada cm corresponde a 5 metros en la realidad, ¿Cuántos metros mide el perímetro real de la casita de Óscar?

CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 258^2 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580^3 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694^4 \\ + 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278^5 \\ + 904 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19^6 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101^8 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56^9 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 892^{10} \\ - 861 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228^{11} \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745^{12} \\ - 686 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 424^{14} \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739^{15} \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111^{16} \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875^{17} \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207^{18} \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663^{20} \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437^{21} \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507^{22} \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653^{23} \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708^{24} \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$556 \overline{) 25}$$

$$380 \overline{) 40}$$

$$990 \overline{) 23}$$

$$483 \overline{) 81}$$

$$227 \overline{) 88}$$

$$887 \overline{) 28}$$

$$373 \overline{) 59}$$

$$912 \overline{) 17}$$

$$233 \overline{) 10}$$

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Las nuevas propuestas de Educación Física para esta semana, las encontraréis pinchando en este nuevo enlace:

<https://view.genial.ly/5eba68e7b618f00d9953e586/presentation-tareas-ef-ceip-el-parque-4o-s2>

Como ya tenéis práctica de la semana pasada, ya sabéis que podéis ir pasando por las diferentes pantallas de la presentación y pinchando en los botones interactivos para ver las nuevas tareas.

Espero que disfrutéis con las actividades que os vengo proponiendo durante todo este confinamiento, que os resulten divertidas y que os ayuden a hacer un poco de ejercicio.

Os echo de menos. Un abrazo muy fuerte.

Ana

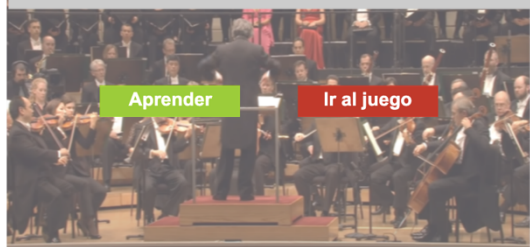
¡Seguid cuidándoos Muuuuuucho!



- Historia de la música

Cultura Musical

Elige Aprender para ver primero los 5 videos sobre los que van las preguntas del juego. Elige Jugar para ir directamente a las preguntas. Buena suerte!



1. Realiza este ejercicio virtual para trabajar los diferentes periodos musicales, compositores y obras. Pulsa primero aprender para aprender el contenido y seguidamente ir al juego.

Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/02culturaMusical/game.html>

- Construcción de instrumentos

2. Crea tu propio instrumento musical con material reutilizado. Tienes total libertad para construir el instrumento que quieras. Puedes buscar información en internet o imaginarlo tú mismo. (Debe ser duradero y emitir algún sonido, ya que lo utilizaremos en las siguientes semanas para acompañar canciones)

- Mándame una foto o video al correo donde salgas tú tocándolo. (Límite 24 de Mayo)



Enlace de ejemplos orientativos (no tiene por qué ser ninguno de éstos): <https://dino-rino.es/taller-de-instrumentos-musicales-con-material-reciclado/>

- Interpretación instrumental

3. Añadimos nueva parte a la canción "Resistiré" del "Dúo dinámico". Ensaya la nueva parte (Introducción) y únela a la que ya habíamos trabajado estas semanas

Nota: Recuerdo que todos los Si son **Sib**, que se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.



Resistiré #yomequedoencasa

Dúo dinámico

*Aprende música con Pablo
(C inst)*

♩ = 180

The musical score is written for guitar in C major, 4/4 time, at a tempo of 180 beats per minute. It consists of four staves of music, each with corresponding lyrics underneath. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff continues the melody. The third staff has some rests in the original image, which have been corrected here. The fourth staff also contains corrections to the original image's notation and lyrics.

la _____ la sib la sib la sib la sib sol _____ sol la sol la sol la fa sol la _____

10
_____ la sib la sib la sib la sib sol _____ sol la sol la sol la fa sol la la la la

18
la fa sol la la sib sol sol sol sol sol sol do°sol la la la la la

26
la fa sol la la sib la la la la la mi sol fa re re' re' re'

- Danza y percusión

4. Seguimos trabajando la percusión corporal para acompañar la canción “Resistiré” del “Dúo Dinámico”.



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Iri3C8tSv0U>

NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO joaquiringalisteo94@gmail.com