



CEIP El Parque Curso 4º Fecha 11- 5 - 2020

Área LENGUA: Los pronombres personales. Los sinónimos.

Área NATURALES: Los ecosistemas. Cuidado del planeta.

Área INGLÉS : Lectura de dos libros.

Área RELIGIÓN: La visitación. El rosario.

Área ARTE: Banksy

¡Hola familias!

Empezamos una nueva semana y una vez más queremos deciros que agradecemos vuestro esfuerzo y dedicación, ya que está siendo un gran reto para tod@s.

Os enviamos muchísima fuerza y cariño a cada uno de vosotros.

Un abrazo muy fuerte.

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

Área LENGUA: Hoy os proponemos recordar cuáles son los pronombres personales y trabajarlos a través de su ficha correspondiente. Continuaremos con un divertido ejercicio donde pondréis a prueba vuestro amplio conocimiento en vocabulario y sinónimos.

Área NATURALES: Nunca debemos perder de vista que nuestro planeta es un maravilloso cohete espacial en el que viajamos por el universo. Todos los seres vivos que lo habitamos somos compañeros de viaje dependiendo los unos de los otros para sobrevivir. Por eso estudiaremos qué es un ecosistema y reflexionaremos sobre la siguiente pregunta: ¿Cuidamos nuestro planeta?

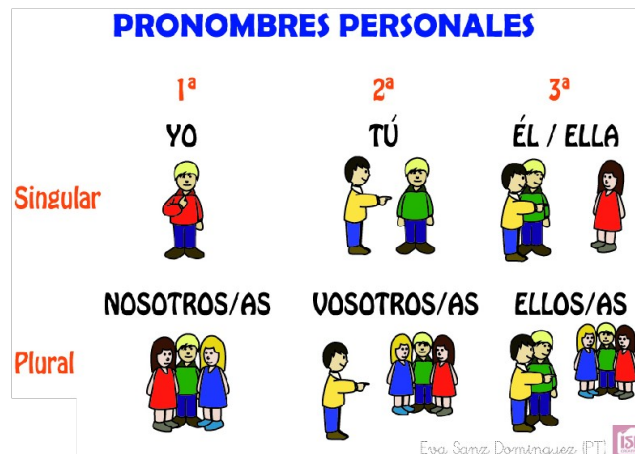
Área INGLÉS : Esta semana tenemos dos libros: Uno para trabajar mucho, *A kitten grows*, y otro de premio, *Who has a pet*, para que lo miréis si queréis. Primero lee y escucha una vez el libro, *A kitten grows*. Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo y que te ayude un mayor a buscarlas ([Wordreference](#) es un diccionario fácil).

Área RELIGIÓN: Seguimos recordando uno de los acontecimientos más importantes que vivió María. Hoy nos fijaremos en la visita que realizó a su prima Isabel.

Área ARTE: Ahora que ya conocéis perfectamente a Banksy, tras haber buscado algo sobre él en la tarea enviada el viernes, os proponemos realizar un trabajo relacionado con este novedoso artista y su estilo de arte.

LENGUA

Los **PRONOMBRES PERSONALES** son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.



Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo	Nosotros / -as
2ª	Tú	Vosotros / -as
3ª	Él / Ella	Ellos / -as

Puedes ver este vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CxcjkViRz0w&feature=youtu.be>

11

Los pronombres personales

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia el pronombre personal de cada oración.

- Puedes venir con ellos. ► _____
- Llámanos tú cuando quieras. ► _____
- Yo vivo en una preciosa ciudad. ► _____
- Háblale de nosotros a tu amigo. ► _____

2 Completa estas oraciones con pronombres personales:

- _____ fui con mi abuelo al cine.
- _____ llegaron las primeras.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ tiene un gran corazón.
- _____ cocinas muy bien.
- _____ sois las más rápidas.

3 Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda.



- Sonia toca el trombón en el grupo.

- Carlos y Andrea ensayan los martes.

- Miguel y yo tocamos la trompeta.

4 Analiza los pronombres personales de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Yo leo todos los días.
- Ellos patinan en el parque.
- Ella come espaguetis.
- Tú cuidas las plantas.

Ejemplo: yo ► *pronombre personal, primera persona del singular.*

RECORDAMOS

LOS SINÓNIMOS

- **Definición:**

Sinónimos son palabras que tienen el mismo significado, pero tienen distintas escrituras, aunque se refieran al mismo concepto.

- **Ejemplo:**

acabar-terminar

balón – pelota



CEIP Ntra. Sra. de Loreto
PLAN DE LECTURA

FICHA DE LECTURA Nº 2

A

B

Vocabulario y ortografía

A. Me despertó un sonido en la habitación – estudio.

B. Alguien que trataba de escapar después de haber revuelto las estanterías.

C. Y luego unos pasos acelerados como de carrera rápida y corta.

D. Cogeré mi lupa y veremos si ha dejado huellas.

E. ¡Venga! Le mostraré el sitio exacto.

F. Es bastante torpe fuera del agua.

G. El testimonio de ambos puede aclarar bastantes dudas.

H. Nuestros amigos encontraron a la propietaria sentada en la puerta.

I. Usted es muy glotona y necesita comer cada veinte minutos.

J. Pues entonces moriré de hambre y frío.

1. Apresurados

2. Lugar

3. Incertidumbres

4. Ruido

5. Dueña

6. Repisas

7. Pereceré

8. Inhábil

9. Pistas

10. Comilona

OBSERVO Y CONTESTO:

- En el recuadro A tienes unas frases del texto en las que aparecen subrayadas algunas palabras.
- En el recuadro B hay palabras que deberás relacionar con la subrayadas en el A según su significado.

TEMA 6: LOS ECOSISTEMAS

BLOQUE 2

los seres VIVOS

Los ecosistemas

Nombre _____ Fecha _____

Nuevos vecinos en la ciudad

Ciertos animales que normalmente viven en la naturaleza han sido capaces de adaptarse a la vida en las ciudades.

Muchos de ellos lo han hecho porque en estas hay pocos depredadores que les cacen o ninguno, como es el caso de los gorriones. Además, en la ciudad encuentran su alimento con mucha facilidad aprovechando los desechos que producen los seres humanos.

En nuestros vertederos es posible observar cigüeñas y gaviotas, incluso en ciudades muy alejadas del mar.

Los parques y jardines, por otro lado, ofrecen un buen refugio a erizos y autillos.

Tampoco es raro encontrar en la ciudad halcones, que hacen sus nidos en huecos de los edificios y pueden obtener abundantes presas con las que alimentarse; por ejemplo, palomas.

Otros habitantes comunes son las golondrinas, que suelen fabricar sus nidos, hechos de barro, en los aleros de las casas.



1 Completa las oraciones.

- Algunos animales se adaptan a vivir en la ciudad porque _____
- Los halcones se instalan en la ciudad porque _____
- Las golondrinas fabrican sus nidos _____

2 Responde las siguientes preguntas:

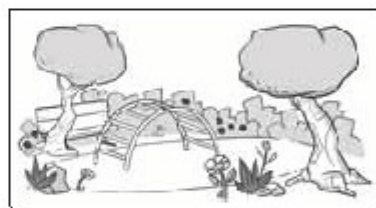
- ¿Por qué se adaptan algunos animales salvajes a vivir en las ciudades?

- ¿Cómo consiguen su alimento estos animales?

- ¿Qué aves se encuentran en los vertederos de las ciudades?

- ¿Qué animales se pueden encontrar en los parques?

3 Une cada ave con la parte de la ciudad con la que se relaciona.



¿Cuidas tu planeta?

Ponte en el lugar de estos niños y decide lo que harías en casa, en el colegio, de vacaciones... Así sabrás si eres un buen ciudadano/a del mundo y si te implicas realmente en el cuidado de tu entorno. Para averiguarlo, contesta a estas preguntas y mira los resultados.

Cuando paseas a tu perro, lo pones a hacer sus necesidades...

- En el desagüe de las alcantarillas.
- Donde él quiera.
- ▲ Da igual, porque lo recoges.

Cuando se terminan las pilas de la Gameboy:

- Las tiras a la basura.
- Las llevas a la tienda.
- ▲ Las puedes recargar.

¿Qué piensas de la recogida selectiva de basuras?

- ¡Es demasiado complicado!
- ¡No sirve de nada!
- ▲ ¡Es fundamental!

Cuando eres el último o la última en salir de casa:

- Cierras la puerta con llave.
- Antes de cerrar, dejas una luz encendida para ver mejor al volver.
- ▲ Apagas todas las luces y luego cierras con llave.

Antes de salir de compras coges:

- El monedero.
- El monedero y la lista de la compra.
- ▲ El monedero, la lista de la compra y un cesto.

En el colegio, ves un grifo que gotea:

- ▲ Se lo dices enseguida a un adulto.
- Pones un recipiente para aprovechar el agua.
- No haces nada.

Cuando necesitas una hoja de borrador, utilizas:

- Una hoja del cuaderno.
- Una hoja en blanco.
- ▲ Una hoja usada por una cara.

Si descubres una araña en la bañera:

- Sales gritando.
- ▲ La echas fuera de casa.
- La aplastas con un zapato.



Hoy tienes piscina, pero está lloviendo. ¿Cómo te desplazas?

- Coges el autobús.
- Pides a tus padres que te lleven en coche.
- ▲ Te pones las botas, coges un paraguas y vas a pie.

Cuando comes en la playa, ¿qué haces con la basura?

- La entierras en la arena.
- ▲ Te la llevas en una bolsa.
- La tiras en los contenedores de la playa.

Ves un jardín descuidado, lleno de hierba silvestre. ¿Qué piensas?

- Está muy abandonado.
- ▲ ¡Estupendo, parece la selva!
- Deberían echar herbicida.

Cuando te lavas los dientes después de comer:

- ▲ Usas sólo un vaso de agua.
- Dejas el grifo abierto todo el tiempo.
- Abres el grifo sólo para mojar el cepillo y para enjuagarte.

Para evitar los mosquitos:

- Echas insecticida.
- Pones geranios en la ventana.
- ▲ Duermes bajo una mosquitera.

Fuera está helando. ¿Qué haces para no pasar frío?

- ▲ Te echas otra manta.
- Subes la calefacción a tope.
- Cierras las contraventanas nada más caer la tarde.



Resultados

Das muy pocas oportunidades a la naturaleza. La contaminación, el despilfarro y el cuidado de los recursos naturales no te preocupan. Aprovechas el momento presente sin pensar en el futuro. Sin embargo, el planeta te necesita.

■ **Mayoría de**

Te preocupa el medio ambiente, pero no siempre sabes cómo actuar. Eres consciente de que el planeta es problema de todos y te sientes responsable de su futuro.

▼ **Mayoría de**

Para ti sólo hay una Tierra y hay que protegerla. Si todo el mundo hiciera como tú, el planeta iría mucho mejor. Pero no olvides que, antes de actuar, siempre hay que informarse.

● **Mayoría de**

ANTES DE LEER

¿Cuál crees que es el tema de este texto?

¿Te parece un texto informativo?

DESPUÉS DE LEER

1. ¿Has seguido todas las instrucciones del test?
2. ¿Estás de acuerdo con los resultados? ¿por qué?
3. ¿Te habías planteado antes la pregunta **¿Cuidas tu planeta?** ¿Cuál era la respuesta?
4. ¿Crees que los test sirven para conocernos mejor? Razona la respuesta.
5. Aunque no es un texto informativo, te parece que has aprendido algo nuevo sobre cómo cuidar tu planeta? Escribe lo que has aprendido.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Piensa dos preguntas más para añadir al test anterior.

Pueden tener que ver con el cuidado de los árboles, la contaminación de la atmósfera, el consumo excesivo,...

RELIGIÓN: TAREA 11 DE MAYO DE 2020

1.- INFORMACIÓN

DESPUES DE RECIBIR LA NOTICIA DE QUE DÍOS LA HABIA ELEGIDO PARA SER LA MADRE DE JESÚS , MARÍA SE FUÉ A VISITAR A SU PRIMA ISABEL

LA PELÍCULA NOS CUENTA ESTE ENCUENTRO ENTRE MARÍA E ISABEL Y PARA NOSOTROS ES CONOCIDO COMO: LA VISITACIÓN .

<https://youtu.be/MkoCkRaMarQ>

2.-SOPA DE LETRAS .

La Anunciación a María (Lc 1,26-38)



©educarconjesus.blogspot.com.es

M	A	M	Z	A	I	A	G	U	R	A	R	M	M	H
T	S	Z	N	Y	B	C	T	A	N	H	I	O	A	D
H	I	G	N	G	E	I	D	U	S	J	B	U	R	T
Z	E	A	H	A	R	E	N	C	O	T	E	V	I	X
L	A	I	E	I	R	C	S	M	I	N	C	I	A	Z
Y	U	S	P	Q	I	E	U	C	D	H	N	L	S	S
J	T	S	A	A	G	W	P	Y	L	J	O	A	H	O
X	E	D	C	C	T	A	B	S	R	A	C	J	J	S
U	Q	I	K	Y	D	P	U	K	E	G	V	I	Z	Q
W	O	T	N	E	I	M	I	C	A	N	H	A	V	L
N	S	Q	C	N	A	Z	A	R	E	T	I	N	E	R
S	U	S	E	J	I	K	Y	D	S	G	S	K	M	R
T	R	U	P	O	M	W	A	T	A	Z	Q	G	T	Q
L	N	C	G	X	L	S	T	V	Y	R	P	E	J	E
E	L	R	E	H	W	I	S	U	K	V	Z	S	N	F

ANGEL

ANUNCIACIÓN

CASA

CONCEBIR

DIOS

ESCLAVA

ESPERANZA

ESPIRITU

HIJO

JESUS

MARIA

NACIMIENTO

NAZARET

3.- PARA SABER MÁS . ¿SÁBES QUÉ ES EL ROSARIO?

<https://youtu.be/DINChgYgcAg>

INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 8^a de 11 a 15 de mayo

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online con ayuda de un mayor: *Si pulsáis control y click al mismo tiempo sobre lo yellow vais directos.*

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp)

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

[Linguee](https://www.linguee.es)

<https://www.linguee.es>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader**. Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos.

Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.

–Pulsamos en el primer icono como este que veamos



–Nos sale esto en la parte superior en amarillo



Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez
Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.

INGLÉS 4º

Semana 8ª 11 a 15 de mayo

Esta semana tenemos dos libros: Uno para trabajar mucho, *A kitten grows*, y otro de premio, *Who has a pet*, para que lo miréis si queréis.

–Primero lee y escucha una vez el libro , *A kitten grows*.

–Vuelve a leerlo y a escucharlo.

–Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo y que te ayude un mayor a buscarlas (**Wordreference** es un diccionario fácil).

Vocabulary:

kitten= soft= yet=todavía grow=

now= soon=pronto/rápido lap=

make big= hacer grande every day= watch=

falls= go back=volver

–Traduce al inglés: Yo voy al recreo. Yo vuelvo a clase (acciones habituales)

I go to.....

Sol: I go to the playground. I go back to class.

–¿Qué crees que significa *how much I grew so soon*?

.....

Sol: Lo mucho que he crecido tan rápido/en poco tiempo.

-What do kittens need to grow bigger? (need=necesitan/grow bigger=hacerse más grandes)

.....

Sol: Kittens need to drink milk

-What games do **you** like to play with your friends? (Puedes contestar en español. La pregunta la sabes; es para ti/you)

.....

.....

Sol: football, boardgames, chess, handball...

-Draw a picture of a kitten when it is born and when it has grown bigger. Write a sentence under each picture:

(Draw=dibuja/ is born=ha nacido/ has grown bigger=se ha hecho más grande/ sentence=frase/ under=debajo)

Sol: Por ejemplo: A) I'm very soft B) She watches the ducks.

YOU'RE DOING GOOD, KIDS!



Science

A Kitten GROWS



by Emmett King

 **Harcourt**
SCHOOL PUBLISHERS



A Kitten GROWS

by Emmett King

 **Harcourt**
SCHOOL PUBLISHERS

Cover ©Photolibary.com; 2 ©Stock Xpert; 3 ©F.Siteman/PhotriMicroStock; 4–5
©Photolibary.com; 6–7 ©Stock Xpert; 8 ©Photolibary.com.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887–6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-350616-4

ISBN 13: 978-0-15-350616-1

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-350598-2 (Grade 1 On-Level Collection)

ISBN 13: 978-0-15-350598-0 (Grade 1 On-Level Collection)

ISBN 10: 0-15-357771-1 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-357771-0 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.
--

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.
--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 805 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06



🔊 I am a little kitten. I am very soft. I can smell very well, but I cannot see yet.



■ For now, my home is in a box.
I need to drink milk to grow.



■ Look how much I grew so soon! Now I can see, too.



🔊 I lap up my water. I eat as much food as I can to make me big.



■ I like to play with my friends every day. We watch the ducks fly in the air. We watch many animals like the dogs, the hens, and the fish in the pond.



🔊 I like to sit in the sun.



■ Now the rain falls. It's time to go back to my box!

Think Critically

- 1. How did the kitten change as it grew?
- 2. What does the kitten do when it begins to rain?
- 3. How do you know this book is about things that are real?
- 4. What did the kitten need to grow bigger?
- 5. What games do you like to play with your friends?



Science

Draw and Write Draw a picture of a kitten when it is born and when it has grown bigger. Write a sentence under each picture.



School-Home Connection Talk about *A Kitten Grows* with a family member. Then talk about things you need to do to look after a pet.

Who Has a Pet?

by Kristi T. Butler photography by Eric Camden



Who Has a Pet?



by Kristi T. Butler Photography by Eric Camden



Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

STORYTOWN is a trademark of Harcourt, Inc. HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions. Printed in the United States of America

ISBN 10 0-15-364067-7

ISBN 13 978-0-15-364067-4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 179 17 16 15 14 13 12 11 10 09 08

Ordering Options

ISBN 10-0-15-364168-1

ISBN 130-978-0-15-364168-8

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.



Ben has a cat.
His cat will nap.



Tess has a dog.
A dog can sit.



Ned has a pig.
His pig is big.



Tom has a red hen.
His hen is out.



Ross has a dog.
His dog can beg.



Sam has a pet.
It is in a box.



Look at it hop!



School-Home Connection Ask your child to read the book to you. Talk with your child about other animals that might make good pets.

.....

Who Has a Pet?

Word Count: 58

High-Frequency Words

look
out
who

Decodable Words

a	is
at	it
beg	nap
Ben	Ned
big	pet
box	pig
can	red
cat	Ross
dog	Sam
has	sit
hen	Tess
his	Tom
hop	will
in	



 **Harcourt**
SCHOOL PUBLISHERS

www.harcourtschool.com

ISBN-13: 978-0-15-364067-4

ISBN-10: 0-15-364067-7



ARTE

Hoy vamos a retomar el tema que os propusimos investigar el viernes, el arte callejero (Street Art), y Banksy.

El trabajo que tenéis que hacer es dibujar en un papel letras estilo graffiti como las que hay en la última diapositiva del power point, con el mensaje o la palabra positiva que queráis.

<https://drive.google.com/file/d/14T-vibwjnNpo5IfgXFSlCAqwTvrEmz88/view?usp=sharing>

¡Ánimo!

