

CORRECCIÓN DE LA TAREA PROPUESTA

EL MIÉRCOLES, 4 DE MAYO DE 2020

MATEMÁTICAS

PÁGINA 36

Ejercicio 1:

A) Para calcular las habitaciones:

$$85 + 250 + 746 = 1082.$$

Solución: tiene 1082 habitaciones.

B) Para calcular el máximo de personas alojadas:

$$85 \times 3 + 250 \times 2 + 746 = 255 + 500 + 746 = 1.501$$

Solución: 1.501 personas pueden estar alojadas como máximo.

Ejercicio 2:

A)

$$\text{Triples: } 85 - 3 = 82$$

Solución: quedarían libres 82 habitaciones triples.

$$\text{Dobles: } 250 - 100 = 150$$

$$150 - 120 = 30$$

Solución: quedarían libres 30 habitaciones dobles.

$$\text{Individuales: } 746 - 138 = 608$$

$$608 - 9 = 599$$

Solución: quedarían libres 599 habitaciones individuales.

B)

$$60 \times 9 = 540$$

$$120 \times 80 = 9.600$$

$$9600 + 540 = 10.140$$

Solución: pagarán en total 10.140 €

C.1)

$$120 \times 80 = 9.600$$

$$110 \times 80 = 8.800$$

$$9.600 - 8.800 = 800$$

1ª Solución: se ahorrarían 800 €.

C.2)

Triples:

$$85 - 3 = 82$$

$$82 - 80 = 2$$

Solución: quedarían libres 150 habitaciones triples.

Dobles:

$$250 - 100 = 150$$

Solución: quedarían libres 150 habitaciones dobles.

Individuales, no hay modificación, quedarían libres 599 habitaciones individuales.

PÁGINA 69

Ejercicio 1:

- 35.902.070

3 D de millón + 5 U de millón + 9 C de millar + 2 U de millar + 7 D =

$$30.000.000 + 5.000.000 + 900.000 + 2.000 + 70$$

- 80.560.001

8 D de millón + 5 C de millar + 6 D de millar + 1 U =

$$80.000.000 + 500.000 + 60.000 + 1$$

- 403.128.600

4 C de millón + 3 U de millón + 1 C de millar + 2 D de millar + 8 U de millar + 6 C =

$$400.000.000 + 3.000.000 + 100.000 + 20.000 + 8.000 + 600$$

- 910.030.058

9 C de millón + 1 D de millón + 3 D de millar + 5 D + 8 U =

$$900.000.000 + 10.000.000 + 30.000 + 50 + 8$$

Ejercicio 2:

- 237.850.300 ► 30.000.000 U y 300 U
- 359.132.008 ► 300.000.000 U y 30.000 U
- 703.402.013 ► 3.000.000 U y 3 U
- 920.363.537 ► 300.000.000 U, 3.000 y 30 U

Ejercicio 3:

$$89.657 + 5.723 = 95.380$$

$$427.518 + 6.946 = 43.464$$

$$598 + 2.365 + 79 = 3.042$$

$$23.405 - 18.629 = 4.776$$

$$617.038 - 39.245 = 577.793$$

$$3.406 \times 59 = 200.954$$

$$871 \times 263 = 229.073$$

$$592 \times 480 = 284.160$$

$$2.647 \times 700 = 1.852.900$$

$$3.085 \times 904 = 2.788.840$$

Ejercicio 4:

- $9 \times (14 - 8) = 9 \times 14 - 9 \times 8 = 126 - 72 = 54$
- $50 \times (17 + 3) = 50 \times 17 + 50 \times 3 = 850 + 150 = 1.000$
- $(25 + 7) \times 6 = 25 \times 6 + 7 \times 6 = 150 + 42 = 192$
- $(16 - 9) \times 40 = 16 \times 40 - 9 \times 40 = 640 - 360 = 280$

Ejercicio 8:

$$180 : (7-1) = 180 : 6 = 30$$

Solución: cada juego cuesta 30 €.

Ejercicio 9:

En las bandejas grandes hay 8 tomates y en las pequeñas hay 6 tomates.

$$3.200 \times 8 = 25.600$$

$$4.108 \times 6 = 24.648$$

$$25.600 + 24.648 = 50.248$$

Solución: envasan 50.248 tomates.

Ejercicio 10:

$$68 \times 25 = 1.700$$

$$85 \times 14 = 1.190$$

$$1.700 - 1.190 = 510$$

Solución 1: 510 libros les quedan por colocar.

$$510 : 85 = 6$$

Solución 2: llenarán 6 baldas más.

CIENCIAS

a) Resumen de la página 111:

Las fuerzas y el movimiento

Las fuerzas que actúan en el movimiento de los objetos pueden:

- *Iniciar el movimiento del objeto.*
- *Cambiar el movimiento del objeto: dirección, aceleración,...*
- *Parar el movimiento del objeto.*

Ejemplo: el balón en un partido de fútbol.

Las fuerzas y el rozamiento

La fuerza de rozamiento es la que hace que objetos en movimiento se vayan frenando y se paren por sí solos. Esta fuerza se debe al roce del objeto en movimiento con la superficie o material en contacto. Los más comunes son el suelo, aire y agua.

b) Ejercicios:

1.

- *Si una peonza está girando es porque una persona ha aplicado una fuerza para que se mueva.*
- *Parar con el pie una pelota que baja rodando por una cuesta.*

2.

- *La fuerza de rozamiento es muy grande y la moqueta se opone mucho al movimiento.*
- *La madera ofrece poca resistencia, por lo que la fuerza de rozamiento es pequeña y costará menos mover la caja.*
- *El hielo de una pista de patinaje apenas ofrece resistencia, la fuerza de rozamiento es muy pequeña y será muy fácil arrastrar la caja.*

3.

- *Flechas rojas: Rozamiento.*
- *Flechas moradas: Motores.*
- *Flecha azul: Gravedad.*

Lo que pasaría es que el cohete espacial no podría despegar.

c) Experimento sobre el rozamiento.

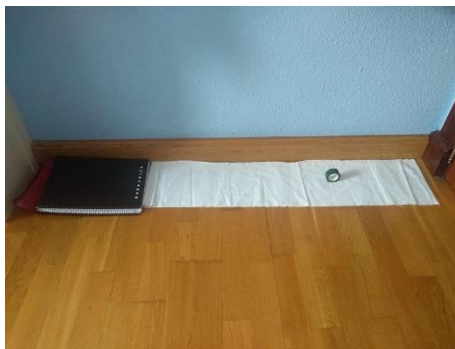
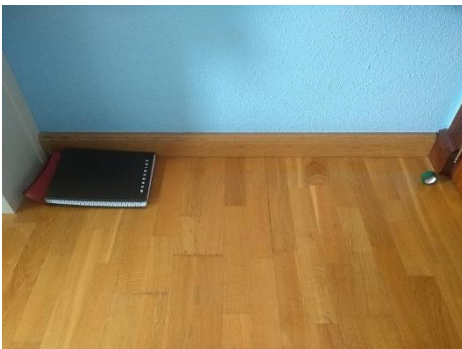
Material utilizado:

- *Cuaderno y estuche para hacer un plano inclinado (rampa).*
- *Rollo de cinta como objeto rodante.*
- *Suelo de madera.*
- *Tela fina.*
- *Toalla rugosa.*

Método:

He lanzado el objeto rodante mediante el plano inclinado a través de tres tipos de superficies distintas: madera, tela fina y tela rugosa.

He hecho tres fotos para ver dónde se paraba el rollo:



Conclusiones:

La superficie con menor fuerza de rozamiento es en la que más lejos de ha ido el rollo. En este caso, cuanto mayor rugosidad, mayor será el rozamiento.

De menor a mayor rozamiento: madera < tela fina < toalla rugosa.

FRANÇÉS

LA DATE :

Aujourd'hui c'est mercredi, le six mai deux-mille vingt. Nous sommes au printemps. Il fait beau.

Continuamos con

UNITÉ 6

LA MAISON

Para terminar la unidad, haremos los ejercicios del Cahier d'activités.

Comenzamos por la página 26. Las letras escritas os daban la pista de lo que tenéis que escribir. En el círculo que las precede teníais que escribir el número según el dibujo.

Os pongo la solución, como siempre, de arriba a abajo y de izquierda a derecha:

En la parte que está encima del dibujo:

- 4. Toilettes
- 3. Salle de bains
- 12. Séjour
- 16. Tapis
- 18. Fenêtre
- 15. Porte
- 9. Table

En la parte que está debajo del dibujo:

- 2. Cuisine
- 19. Terrasse
- 7. Lit
- 10. Chaise
- 5. Chambre
- 11. Salle à manger

En la parte de vuestra izquierda:

- 6. Coussin
- 8. Couloir

13. Lampe

17. Jardin

En la parte de vuestra derecha:

1. Balcon

14. Garage

El dibujo lo teníais que haber coloreado así:

Le lit vert.

Les coussins, 1 bleu et 1 jaune.

La table de chevet rose.

La chaise rouge.

Le tapis bleu.

L'armoire, marron.

Lo demás, a vuestro gusto.

Pasamos a la siguiente página del Cahier d'activités, la 27. En el ejercicio 2a teníais que rellenar los huecos del texto con las palabras que os daban en el recuadro. Esta es la solución:

Je m'appelle Juliette et j'habite un grand appartement avec mon père et ma mère. Il y a une cuisine avec un balcon, une salle à manger, un grand salon avec une terrasse, un long couloir, une salle de bains, des toilettes et deux chambres.

Después teníais que hacer la parte 2b respondiendo si es verdadero (V, de vrai) o falso (F, de faux).

La chambre de Juliette est grande. V

Sur le lit de Juliette, il y a quatre coussins. F

Il y a un tapis dans la salle à manger. F

Sur la terrasse, il y a trois chaises. V

Le chien de Juliette est dans la cuisine. F

La salle à manger a deux fenêtres. V

La salle de bains est petite. V

Juliette a un chat, un chien et une grenouille. V

L'appartement de Juliette a deux balcons. V