

## **CORRECCIÓN DE LA TAREA PROPUESTA**

**EL LUNES, 25 DE MAYO DE 2020**

### **CIENCIAS SOCIALES**

#### **Página 148**

##### **Ejercicio 1:**

Clara Peeters fue una pintora que vivió en Amberes (Bélgica) en el siglo XVII.

**Ejercicio 2:** (por si alguien tenía curiosidad y lo ha hecho, ni os lo habíamos pedido)

Clara Peeters fue una artista del Barroco, porque en sus obras se aprecia el contraste de luces y sombras característico de este estilo, así como la intención de plasmar la realidad tal como es.

##### **Ejercicio 3:**

Si has realizado este ejercicio o has intentado dibujar un cuadro de Clara Peeters, podrías hacer una fotografía y hacérnoslo llegar, si te apetece. Y lo mismo si habéis hecho algún ejercicio de los de Leonardo Da Vinci.

### **LENGUA**

Hoy terminamos con el tema 13. Vamos a hacer los ejercicios 2, 3, 4, 6, 7 y 8 de la página 198 y los ejercicios 1, 2, 5, 7 y 9 de la página 199.

#### **PÁGINA 198**

##### **Ejercicio 2:**

iraní, irlandés, argentina, mexicano, brasileña, costarricense.

##### **Ejercicio 3:**

Risueña.

##### **Ejercicio 4:**

La B.

### **Ejercicio 6:**

Hay muchas respuestas posibles. Por ejemplo:

¿De quién es este papel?

¡Pero si es mío!

### **Ejercicio 7:**

Las oraciones que afirman o niegan se cierran con un punto; por ejemplo, *Tengo hambre*.

Las oraciones que formulan una pregunta se escriben entre signos de interrogación; por ejemplo, *¿Qué hora es?*

Las oraciones con las que se exclama se escriben entre signos de exclamación; por ejemplo, *¡Vámonos ya!*

Para indicar que una oración ha quedado sin terminar y para cerrar enumeraciones incompletas, se escriben puntos suspensivos; por ejemplo. *Me gustan mucho sabores de helado; de fresa, de chocolate, de vainilla...*

### **Ejercicio 8:**

Las respuestas pueden ser muy variadas.

## **PÁGINA 199**

### **Ejercicio 1:**

Los dos términos se utilizan para indicar que un transporte va a salir de algún lugar, pero mientras *zarpar* se aplica a los barcos, *despegar* se utiliza para los aviones, helicópteros o cohetes.

### **Ejercicio 2:**

Colón partió con tres carabelas.

En Venecia, recorrieron en góndola los canales.

Un lujoso yate atracó en el puerto.

Los socorristas tienen una lancha de salvamento.

**Ejercicio 5:**

Mi tío Juan compra en esa carnicería.

¿Podrías darme tu dirección?

Su explicación era difícil de entender.

Los geólogos estudian áreas volcánicas del planeta.

**Ejercicio 7:**

Red, maíz, antifaz, aveSTRUZ.

Son todas palabras agudas. *Maíz* lleva tilde porque es un hiato y cuando en un hiato una de las vocales es *i* o *u* tónicas, esta siempre lleva tilde. Las demás palabras no se acentúan porque las palabras agudas solo se acentúan cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.

**Ejercicio 9:**

Comprueba que has copiado todo sin ninguna falta de ortografía. Si es así ¡ENHORABUENA!

Si has cometido alguna falta es recomendable que la escribas cinco veces.

**INGLÉS**

Las correcciones aparecen en las propias fichas de la tarea, en la parte inferior.