



CEIP El Parque Curso 4º Fecha 8 - 5 - 2020

Área LENGUA: Los prefijos y el campo léxico.
Área MATEMÁTICAS: Longitud y capacidad. Itinerarios.
Área INGLÉS : Fichas
Área ARTE: Banksy

¡Hola familias!

Para que podáis escribir vuestros mensajes positivos o colgar alguna foto, en la web del colegio tenéis un corcho virtual de mensajes que queremos compartir con vosotros.

Desearos que paséis un buen fin de semana.

¡Ánimo chic@s de cuarto!

Jacqueline y Carmen

Área LENGUA: Los prefijos tienen mucha utilidad en nuestra vida diaria. Hoy vamos a divertirnos utilizando los prefijos aplicados al campo de la comunicación: los prefijos telefónicos en España. Seguiremos después con el concepto de campo léxico y la resolución de varias cuestiones sobre él.

Área MATEMÁTICAS: Continuamos recordando las medidas de longitud con unos sencillos problemas y aplicaremos lo que ya sabemos de ellas a las medidas de capacidad. Os proponemos también resolver varios itinerarios y algún acertijo (con pista).

Área INGLÉS : Continuar con las fichas ya enviadas.

Área ARTE: Ayer salió en la prensa (en televisión y en los periódicos) una noticia relacionada con un artista actual, Banksy. Nos gustaría que leyeseis la noticia al respecto y que busquéis un poco de información sobre él y su obra.

LENGUA



OBSERVO Y CONTESTO:

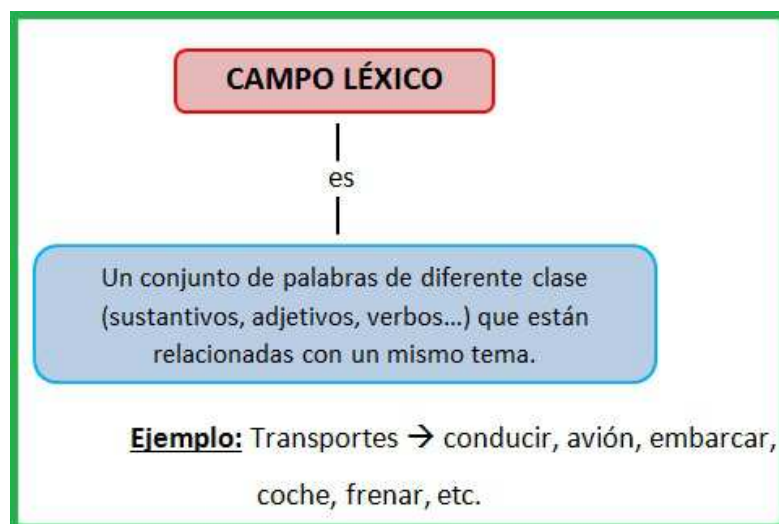
RED AUTOMÁTICA NACIONAL

Si quiero llamar por teléfono a otra provincia, tengo que anteponer el código que corresponda a esa provincia.



© Can Stock Photo

1. Para llamar a un amigo de Málaga, ¿qué prefijo deberé marcar antes?
2. Quiero llamar al nº 511156 de Zamora. ¿Qué prefijo tendré que marcar antes?
3. Si marco como prefijo el 967, ¿a qué provincia estaré llamando?
4. ¿Y si marco el 91?



Nombre _____ Fecha _____

1 Marca los dos grupos formados por palabras de un mismo campo léxico.

- ☐ Ciudad, país, nacer, andar. ☐ Margarita, marinero, mareo, mamá.
☐ Agricultor, sembrar, semilla, huerto. ☐ Árbitro, jugar, balón, portería.

2 Clasifica estas palabras en el campo léxico que corresponde:

- | | | | |
|----------|-------------|-------------|------------|
| • avión | • pantalón | • coser | • despegar |
| • sastre | • conductor | • aterrizar | • aguja |
| • cortar | • tren | • piloto | • moda |



El transporte

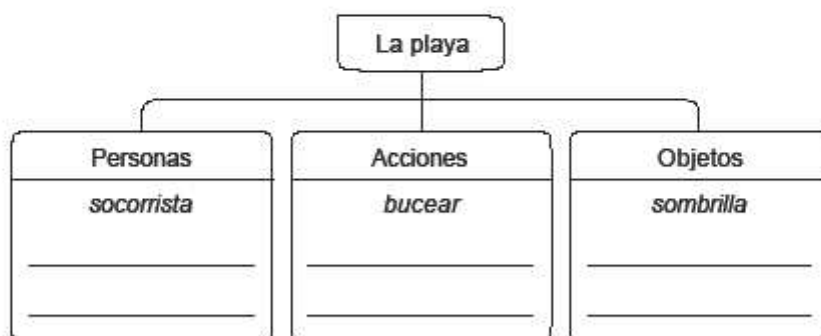
_____	_____
_____	_____
_____	_____

La confección

_____	_____
_____	_____
_____	_____



3 Escribe otras palabras de este campo léxico:



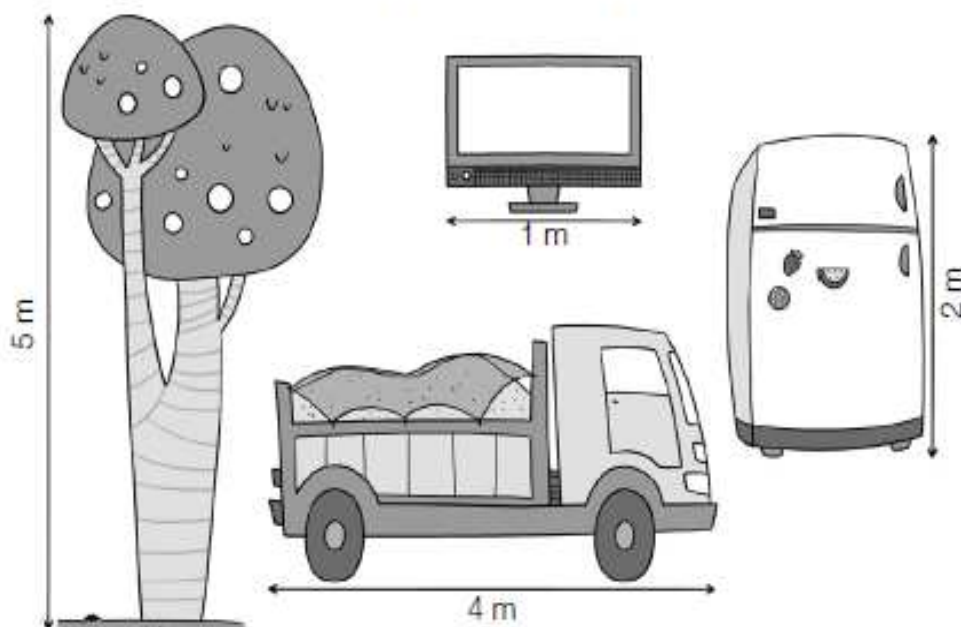
MATEMÁTICAS

RECUERDA

El **decímetro**, el **centímetro** y el **milímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 metro es igual a 10 decímetros ► $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$.
- 1 metro es igual a 100 centímetros ► $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$.
- 1 metro es igual a 1.000 milímetros ► $1 \text{ m} = 1.000 \text{ mm}$.

1 Observa las medidas indicadas en cada objeto y completa las tablas.



Medida en decímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
	1 m = 10 dm			
Medida en centímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
Medida en milímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

MEDIDAS DE CAPACIDAD:

Para transformar las medidas de capacidad podemos hacer lo mismo que con las de longitud: usar la escalera o la tabla.

El decilitro, el centilitro y el mililitro

En la jarra hay 1 litro de zumo y en cada vaso hay 25 centilitros de leche.

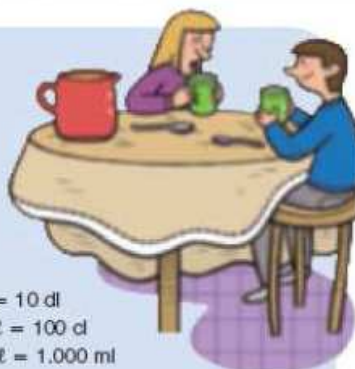
El litro es la principal unidad de capacidad.

El decilitro, el centilitro y el mililitro son unidades de capacidad menores que el litro.

Observa las relaciones entre estas unidades:

ℓ	dl	cl	ml
1	0		
1	0	0	
1	0	0	0

- 1 litro = 10 decilitros > 1 ℓ = 10 dl
- 1 litro = 100 centilitros > 1 ℓ = 100 cl
- 1 litro = 1.000 mililitros > 1 ℓ = 1.000 ml



El decilitro, el centilitro y el mililitro son unidades de capacidad menores que el litro.

- 1 ℓ = 10 dl
- 1 ℓ = 100 cl
- 1 ℓ = 1.000 ml

El decalitro, el hectolitro y el kilolitro

11

En la piscina caben 25 kilolitros.

El decalitro, el hectolitro y el kilolitro son unidades de capacidad mayores que el litro.

Fijate en las relaciones entre estas unidades:

kl	hl	dal	ℓ
		1	0
	1	0	0
1	0	0	0

- 1 decalitro = 10 litros > 1 dal = 10 ℓ
- 1 hectolitro = 100 litros > 1 hl = 100 ℓ
- 1 kilolitro = 1.000 litros > 1 kl = 1.000 ℓ



El decalitro, el hectolitro y el kilolitro son unidades de capacidad mayores que el litro.

- 1 kl = 1.000 ℓ
- 1 hl = 100 ℓ
- 1 dal = 10 ℓ

3 Completa en tu cuaderno.

- 3 ℓ y 7 dl = ... dl
- 5 ℓ y 9 dl = ... dl
- 6 ℓ y 8 cl = ... cl
- 7 ℓ y 3 cl = ... cl
- 8 ℓ y 9 ml = ... ml
- 4 ℓ y 6 ml = ... ml

4 Expresa en la unidad que se indica.

En decilitros

- 2 ℓ y medio
- 4 ℓ y medio
- 5 ℓ y medio

En centilitros

- 1 ℓ y cuarto
- 2 ℓ y cuarto
- 3 ℓ y medio

5 Expresa en litros. Fijate bien si tienes que multiplicar o dividir.

- 20 dl
- 400 cl
- 3.000 ml
- 50 dl
- 600 cl
- 9.000 ml
- 2 dal
- 4 hl
- 3 kl
- 3 dal
- 6 hl
- 7 kl

6 Expresa en litros y ordena estas capacidades de menor a mayor.

2 dal y 9 ℓ

1 hl y 25 ℓ

1 kl y 8 ℓ

1.500 ℓ

1 kl, 2 hl y 3 dal

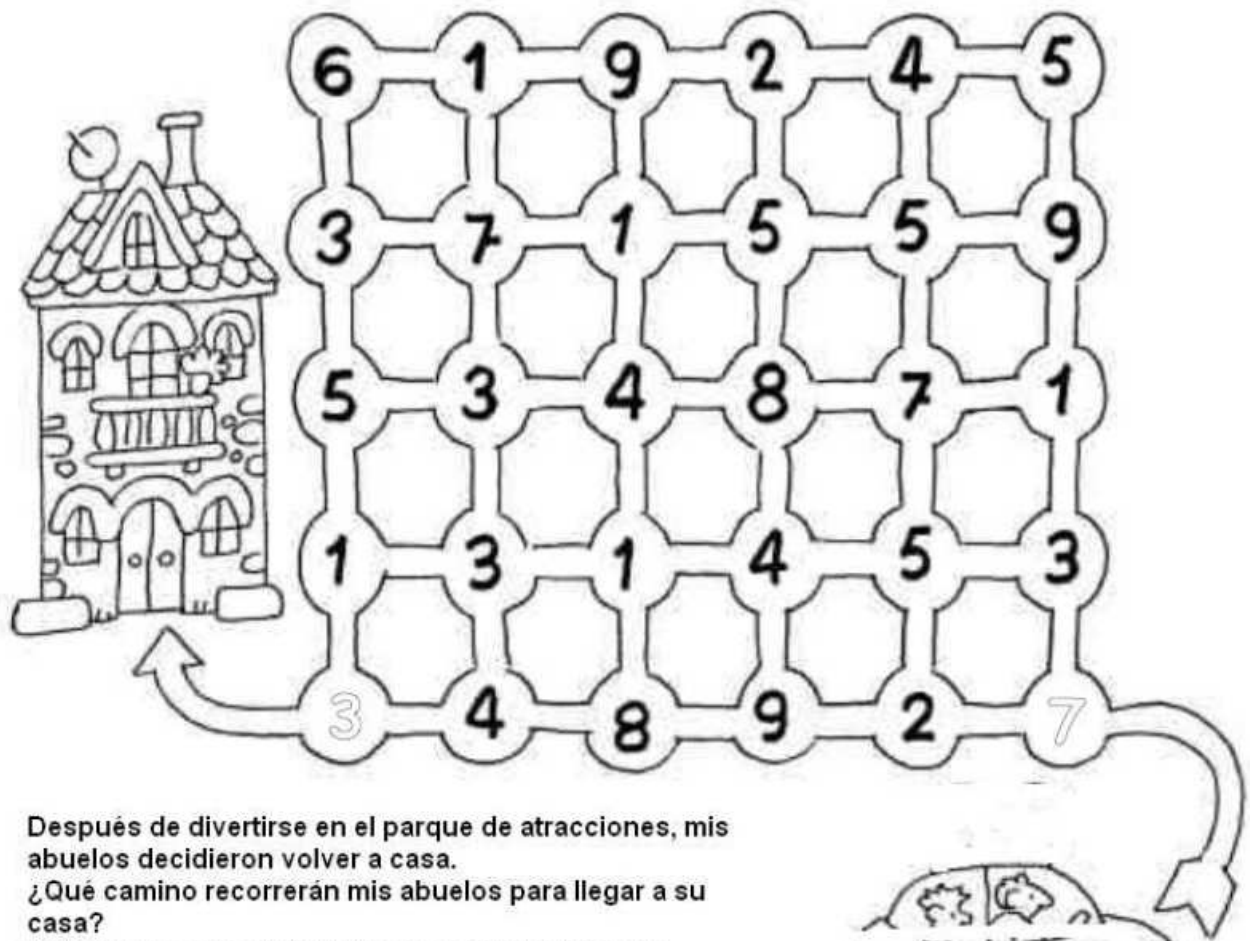
MATEMÁTICAS

EL PARQUE DE ATRACCIONES

Mi abuela y mi abuelo, que son unos "marchosos", decidieron el domingo visitar el parque de atracciones de la ciudad. En primer lugar montaron en la atracción de coches de choque "Frenético", luego asistieron a la representación de teatro negro "Fantastic" en la sala Imperial e hicieron cola para vivir la aventura de "La Caída Libre" y siguieron con experiencias fuertes montando en la Montaña Rusa. A las 13:00 horas entraron en el Cine 3D para ver la película "La extinción de los Dinosaurios" y luego se dirigieron al restaurante para comer. Tras la comida visitaron la Isla Mutante y luego fueron a la atracción que más les emocionó, "El Vuelo del Ave Fénix". Cuando bajaron de ésta, visitaron la atracción Boomerang, situada en el recinto de los canguros y entraron en El Laberinto del Minotauro en el que se divertieron con las formas y los espejos de su interior. Antes de terminar la jornada, aprovecharon que había poca cola en la Caída libre y montaron de nuevo.



- 1- Representa con flechas en el plano cuál fue el recorrido de mis abuelos.
- 2- La atracción estrella del parque era la caída libre. Cada hora, esta atracción se repite 20 veces y en cada viaje montaron 24 personas, ¿cuántas personas montaron en una hora?
- 3- ¿Cuáles son las atracciones que dejaron sin visitar mis abuelos?

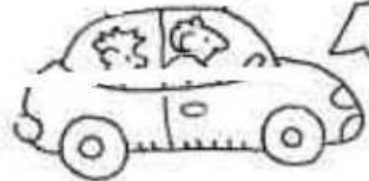


Después de divertirse en el parque de atracciones, mis abuelos decidieron volver a casa.

¿Qué camino recorrerán mis abuelos para llegar a su casa?

Tienen que sumar 84 puntos en total atravesando diferentes casillas.

Marca el camino empezando por el 7 (blanco) y terminando en el 3



PENSAMIENTO LATERAL

Mi abuelito me contó que un día salió a pasear y empezó a llover. Él no tenía paraguas ni ningún tipo de gorro que pudiera ponerse. Aún así, llegó a casa y mi abuela se dió cuenta de que no se le había mojado ni un solo pelo de la cabeza.

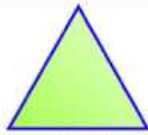
¿Cómo es posible esto?

(La pista está en la foto de mi abuelo)



TIPOS DE TRIÁNGULOS

SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS :



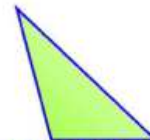
EQUILÁTERO

3 lados iguales



ISÓSCELES

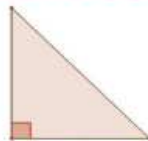
2 lados iguales



ESCALENO

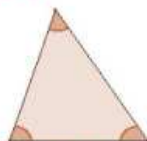
ningún lado igual

SEGÚN SUS ÁNGULOS :



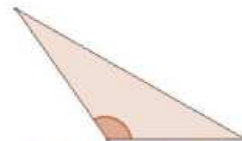
RECTÁNGULO

1 ángulo recto



ACUTÁNGULO

3 ángulos agudos



OBTUSÁNGULO

1 ángulo obtuso

RECUERDA

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

1 Mide los lados de estos triángulos y colorea.

rojo

triángulo equilátero

azul

triángulo isósceles

verde

triángulo escaleno

■ Ahora, observa los ángulos y rodea.

negro

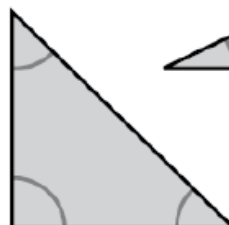
triángulo acutángulo

marrón

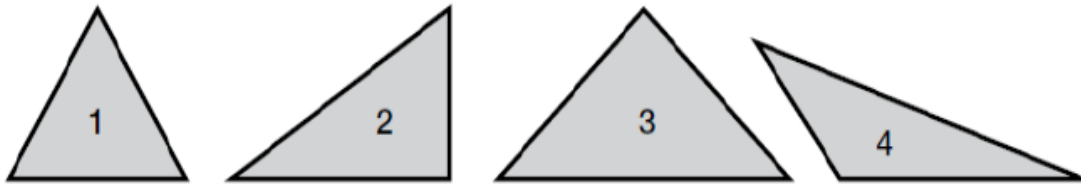
triángulo rectángulo

rojo

triángulo obtusángulo



- 2** Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	×				×	
2						
3						
4						



MAGIA MATEMÁTICA :

<https://youtu.be/-VHfyQvCEI4>

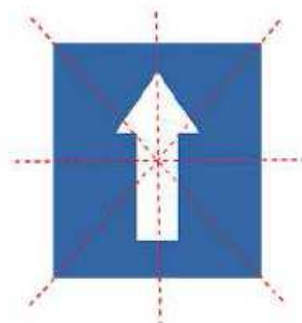
Explicación:

El mago tiene un cuadrado con una flecha a cada lado de esta manera:

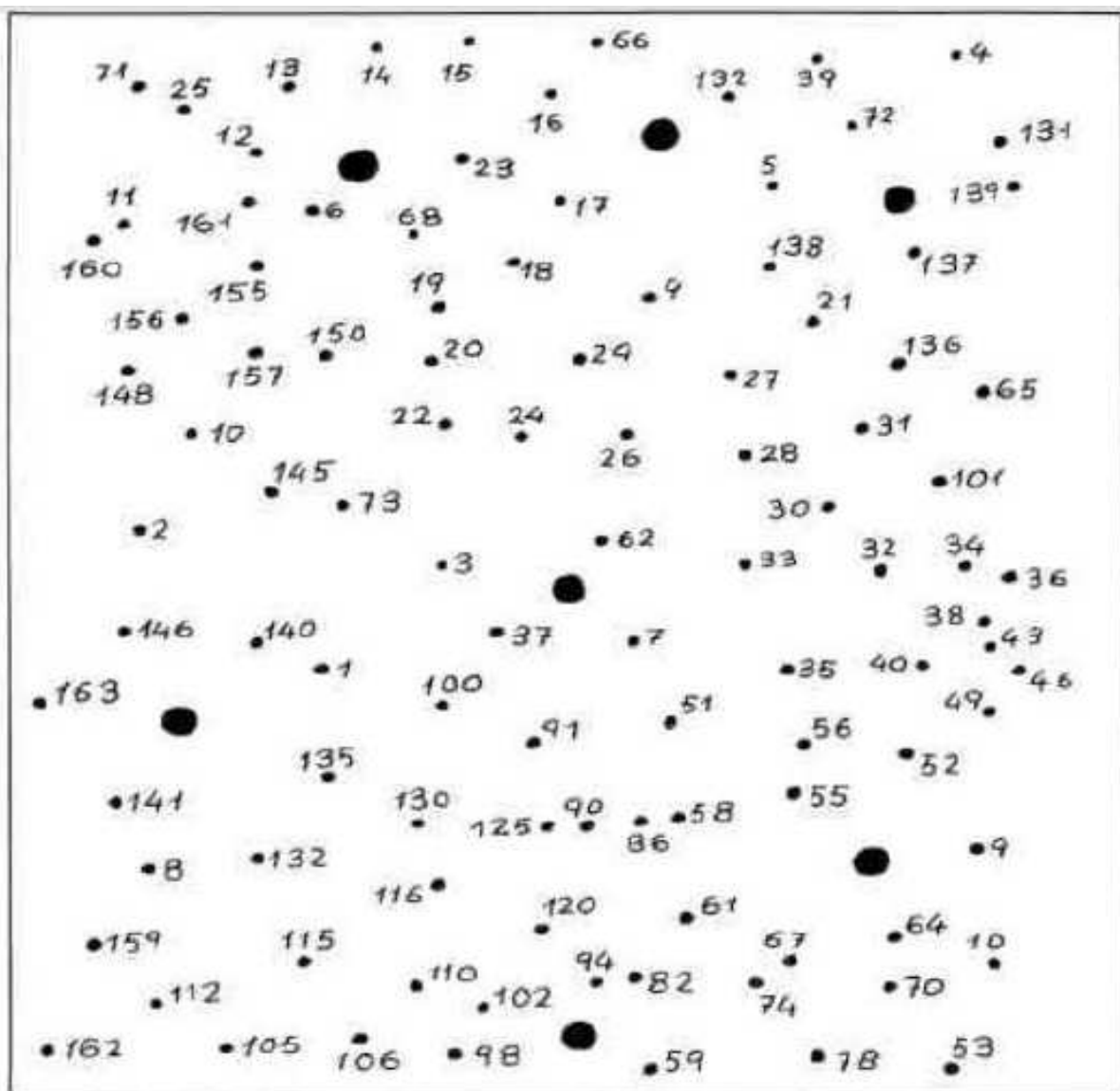


La clave del efecto reside en cómo se gira el cuadrado. Resulta que el cuadrado tiene 3 ejes de simetría:

...y dependiendo cuál de ellos se elige para girar el cuadrado, la flecha del reverso apuntará hacia un lado u otro. No tiene más. Brillante, ¿verdad?



<https://youtu.be/-VHfyQvCEI4>



¿Qué se esconde en esta página? Sigue las instrucciones y lo averiguarás.

- A partir del número 11, une todos los puntos que resulten de sumar 1 al número anterior hasta llegar al número 20.
- A partir del 20, une los puntos, sumando 2, hasta llegar al 40.
- A partir del 40, une los puntos, sumando 3, hasta llegar al 70.
- A partir del 70, une los puntos, sumando 4, hasta llegar al 110.
- A partir del 110, une los puntos, sumando 5, hasta llegar al 160.

ARTE

Ayer salió en la prensa (en televisión y en los periódicos) una noticia relacionada con un artista actual, Banksy.

Nos gustaría que leyeseis la noticia al respecto y que busquéis un poco de información sobre quién es Banksy y algunas de sus obras más conocidas.

La semana que viene, os tocará hacer un trabajo de Arts relacionado con este artista y este estilo de arte.

<https://www.elmundo.es/cultura/2020/05/07/5eb3bd0121efa03c2e8b45c2.html>

https://cadenaser.com/ser/2020/05/06/internacional/1588787297_891950.html

(elegid la que queráis de las dos)



© Reuters/Banksy Instagram