

SALUDO

Buenos días, familias.

Esperamos que vaya todo muy bien y que sigáis disfrutando de buena salud. Ya estamos a viernes y hoy procedemos a enviaros la última tarea de la semana, junto con sus correcciones.

Queremos recordaros que hoy, a las 16 horas, cerraremos el plazo para enviar la foto de la tarea del esquema de “Sustancias puras y mezclas”, enviada el 29 de abril. ¡Aún estáis a tiempo! ¡Ánimo!

Otro punto que queríamos destacar es que aparte de la información que os enviamos a través del correo, estaría bien que le fueseis echando un vistazo todos los días a la propia página web del colegio. Han colgado información relevante para 6º, sobre la reanudación del proceso de escolarización, un corcho virtual para escribir mensajes de ánimo, ... Y, ya está el vídeo recopilatorio de todas las fotos que nos enviasteis simulando un cuadro. ¡Está genial!

Link: <https://micoleelparquehuesca.wordpress.com/>

Por último, y no por ello menos importante, queremos volver a agradecerlos la labor que estáis desempeñando estos días. ¡Muchísimas gracias!

Un afectuoso saludo,

Andrés y Ana.

TAREA

Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.

CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Viernes, 8 de mayo de 2020

En la página 69, comenzamos por hacer los ejercicios 5 (haced la prueba de las divisiones, como se indica), 6, 7, 11, 12 y 13.

En el 5 y en el 7, las divisiones de tres cifras las hacéis sólo quienes sepáis dividir por tres cifras.

En el 6, recordad que para conocer el dividendo hacemos lo que llamamos la prueba de la división que consiste en multiplicar divisor por cociente y luego le sumamos el resto.

Hemos hecho un vídeo para explicarlos mejor el 5, 6 y 7.

<https://photos.app.goo.gl/ngBBSkamBFrka16H8>

4

5 Divide y haz la prueba.

- $5.279 : 64$
- $18.743 : 382$
- $7.622 : 37$
- $209.402 : 679$

6 Completa la tabla en tu cuaderno.

Dividendo	divisor	cociente	resto
	76	94	0
	82	503	45
	345	168	0
	491	270	106

7 Suprime el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor y calcula. Despues, contesta.

- $226.200 : 5.800$
- $236.890 : 4.930$
- $345.600 : 2.740$
- $254.600 : 2.680$

¿Cuál es el resto de cada división inicial?

11 Ana ha obtenido 460 puntos en un juego, Javi el triple que ella y Olga la mitad que él. ¿Cuántos puntos ha sacado Olga más que Ana?

12 Ester hace conjuntos de un collar y una pulsera con bolitas de colores. Tiene 465 bolitas y utiliza 24 bolitas en cada collar y 12 en cada pulsera. ¿Cuántos conjuntos de collar y pulsera puede hacer? ¿Cuántas bolitas le sobrarán?

13 Pablo ha comprado varias jardineras iguales. Ha entregado para pagar 4 billetes de 50 € y le han devuelto 38 €. ¿Cuántas jardineras ha comprado?



Para otro día os proponemos el saber hacer de la página 68, especialmente para aquellos que se atrevan con algo diferente y quizás más difícil. No importa si no os sale, pero intentadlo todos.

SABER HACER



Descifrar códigos secretos

En la librería de Alfredo y en muchos otros comercios es posible pagar con tarjeta. A la hora de hacer esos pagos es muy importante que los datos viajen de forma segura para evitar fraudes. Para ello se utilizan códigos que hagan muy difícil descifrar esas informaciones. En ellos se usan a menudo los números primos.

Observa este método, más sencillo que los de las compras, en el que usaremos los números primos para trabajar con códigos secretos.

- A cada letra del alfabeto le asociamos un número de dos cifras. A la letra A le asignamos el 10, a la B, el 11 y así sucesivamente.
- Para que los números asociados no sean todos consecutivos, y hacer la clave más difícil, a la hora de escribir el mensaje, si el número correspondiente a la letra es primo, se deja como está, y si es compuesto, se le suma un número fijo, por ejemplo, 30.
- Es conveniente, para cifrar y descifrar mensajes, utilizar una tabla con las equivalencias entre números y letras.



- 1 ¿Qué números son primos entre el 10 y el 36?
- 2 Construye una tabla con el alfabeto y el número asociado a cada letra tal y como se indica en el texto.
Esa tabla se usará para cifrar mensajes. Después, construye la tabla que se debe usar para descifrar los mensajes secretos escritos con este método.

- 3 Con el método anterior, cifra esta frase:
LAS MATES SON DIVERTIDAS
514029 5240...

- 4 Utiliza la tabla de descifrado para leer este mensaje:

5644584544426055 5155 174029
13442942484558401355

- 5 **TRABAJO COOPERATIVO.** Inventa con tu compañero otro método, diferente al visto, para escribir mensajes secretos utilizando los números primos y explicad sus ventajas e inconvenientes.

Y, por último, os desafiamos a resolver este doble enigma.

¡A ver quién es capaz!

A) Tenemos **3 monedas** aparentemente iguales, pero una de ellas tiene un peso ligeramente superior. Usando una balanza de platillos y con **una sola pesada** encuentra la moneda diferente.



B) Tenemos **6 monedas** aparentemente iguales, pero una de ellas tiene un peso ligeramente superior. Usando una balanza de platillos y con **dos pesadas** encuentra la moneda diferente.

Hoy vamos a hacer ejercicios de vocabulario de la página 175. Comenzamos por leer la información del cuadradito. Si es necesario, leedlo tres veces. Haced todos los ejercicios. Ya sabéis que el último, el 7, debéis hacerlo construyendo vuestras propias oraciones con esas palabras y que en esas oraciones debe quedar claro que habéis entendido lo que significan esas palabras. Si lo necesitáis, utilizad un diccionario o, incluso, podéis usar el diccionario de internet de la Real Academia de la Lengua: <https://dle.rae.es/>

Vocabulario. AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS

12

Los **aumentativos** son sufijos que dan idea de gran tamaño o de gran intensidad. Por ejemplo: *maletón* (de maleta). Los principales sufijos aumentativos son -ón, -ona; -azo, -aza; -ote, -ota...

Los **diminutivos** son sufijos que dan idea de pequeño tamaño o de poca intensidad. Por ejemplo: *caminito* (de camino). Los principales sufijos diminutivos son -ito, -ita; -illo, -illa; -ín, -ina...

A veces, los sufijos aumentativos y diminutivos sirven para expresar algún sentimiento (cariño, fastidio...).



1 Clasifica estas palabras según el sufijo que contengan: aumentativo o diminutivo.

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| ■ papelito | ■ mujerona | ■ muchachote |
| ■ montonazo | ■ carrito | ■ maletín |
| ■ vientecillo | ■ caserón | ■ narizota |

2 Identifica en cada pareja la palabra con un sufijo aumentativo o diminutivo.

- | | | | |
|-------|----------|-------|------------|
| patín | peluquín | silla | cucharilla |
| tazas | casazas | lazo | perrazo |

3 Escribe sus nombres. Luego, forma el diminutivo y el aumentativo de cada uno.



4 Forma palabras nuevas.

- | | | | |
|------|---------|-------|---------|
| -ita | tortuga | mano | botella |
| -azo | piso | coche | hotel |

5 Copia añadiendo sufijos aumentativos a las palabras destacadas.



6 Explica qué sentimiento se expresa.

¡Vaya **tardecita** que hemos pasado!

VOCABULARIO AVANZADO. Los viajes

7 Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán de ayuda.

- periplo** ► El velero inició y terminó su **periplo** en ese puerto.
- nómada** ► Pablo no para: parece un **nómada**.
- zarpar** ► El barco **zarpó** del puerto al amanecer.
- polizón** ► Su tío llegó a América como **polizón** en un buque.
- trayecto** ► El bebé durmió durante todo el **trayecto**.



CEIP El Parque / Área: Inglés / 5º / Viernes, 8 de mayo de 2020

Acabaremos con la tarea propuesta el lunes, 4 de mayo de 2020.