

## SALUDO

Buenos días, familias.

Un día más os enviamos las tareas y las correcciones, sin más indicaciones que las que ya conocéis (leer media hora diaria, trabajar limpia y ordenadamente en el cuaderno, corregir al día siguiente...).

Os recordamos que a partir de ahora necesitamos recibir algunas de las tareas que proponemos. La de esta semana es la fotografía del esquema de Ciencias Naturales sobre “Sustancias puras y mezclas” que hicieron la semana pasada, y que tendremos que recibirla antes del viernes 8 de mayo a las 16 horas. Muchas gracias por vuestra colaboración.

Y, por supuesto, esperamos que sigáis disfrutando de una buena salud.

Un afectuoso saludo.

Andrés Arilla y Ana María Claver.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

**CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Miércoles, 6 de mayo de 2020**

Comenzamos por el “saber hacer” de la página 36. Leed lo que nos proponen y tomadlo como un problema de matemáticas. Haced todas las preguntas de los dos ejercicios, del 1 y del 2.

### SABER HACER

#### Planificar un viaje

Los alumnos de 5.º y 6.º están organizando un viaje con la ayuda de sus profesores. Quieren ir a una ciudad próxima y han elegido el hotel *Prados Verdes* para alojarse porque tiene muy buenos precios.

En la página web del hotel se puede ver que el número de habitaciones de cada tipo es:



desayuno incluido	HOTEL PRADOS VERDES
	85 habitaciones triples
Prados Verdes	250 habitaciones dobles
☆☆☆	746 habitaciones individuales



#### **1** Calcula y contesta.

- ¿Cuántas habitaciones tiene el hotel en total?
- ¿Cuántas personas pueden estar alojadas en el hotel como máximo?

#### **2** TRABAJO COOPERATIVO. Resuelve con tu compañero.



- El hotel tiene reservadas para el día 4 de enero 3 habitaciones triples, 100 dobles y 138 individuales. Los alumnos tienen pensado reservar para ese día 9 habitaciones individuales para los profesores y 120 habitaciones dobles para los alumnos. ¿Cuántas habitaciones de cada tipo quedarían libres en el hotel si hacen esa reserva?
- El coste de cada habitación individual es 60 € y el de cada doble 80 €. ¿Cuál sería el precio total del alojamiento para el colegio?
- En el hotel comentan al colegio que en lugar de 120 habitaciones dobles pueden reservar 80 triples. Cada una cuesta 110 €. ¿Cuánto se ahorraría el colegio? ¿Cuántas habitaciones de cada tipo quedarían libres con esta segunda opción?

Otro día podéis hacer los ejercicios 1, 2, 3, 4 (con las cuentas copiadas en vuestro cuaderno en vertical), 8, 9 (fijaos en el dibujo y contad los tomates que hay en las bandejas grandes y los que hay en las bandejas pequeñas) y 10 de la página 69.

## REPASO ACUMULATIVO

### 1 Descompón cada número.

- 35.902.070      ■ 403.128.600
- 80.560.001      ■ 910.030.058

### 2 Escribe el valor en unidades de las cifras 3 en cada número.

- 237.850.300      ■ 703.402.013
- 359.132.008      ■ 920.363.537

### 3 Calcula.

- $89.657 + 5.723$       ■  $3.406 \times 59$
- $427.518 + 6.946$       ■  $871 \times 263$
- $598 + 2.365 + 79$       ■  $592 \times 480$
- $23.405 - 18.629$       ■  $2.647 \times 700$
- $617.038 - 39.245$       ■  $3.085 \times 904$

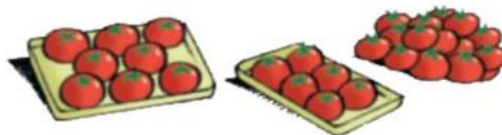
### 4 Aplica la propiedad distributiva y calcula.

- $9 \times (14 - 8)$       ■  $(25 + 7) \times 6$
- $50 \times (17 + 3)$       ■  $(16 - 9) \times 40$

## Problemas

- 8 Miguel ha comprado 7 juegos de la consola por 180 €. Todos los juegos tenían el mismo precio y cada 5 juegos regalaban uno. ¿Cuánto cuesta cada juego?

- 9 En una fábrica envasan cada día 3.200 bandejas grandes de tomates y 4.108 pequeñas. ¿Cuántos tomates envasan cada día en total?



- 10 En un almacén han recibido 68 cajas con 25 libros cada una. Han llenado ya 14 baldas de una estantería colocando 85 libros en cada balda. ¿Cuántos libros les quedan por colocar? ¿Cuántas baldas más llenarán?

a) El otro día vimos que las fuerzas pueden cambiar la forma de los cuerpos (elástico, plásticos o no deformables). Hoy **leeremos la página 111** que trata sobre que las **fuerzas también pueden modificar el movimiento** de los cuerpos. **Lo leeremos dos veces y haremos un breve resumen como el otro día.** El siguiente enlace también nos habla de las fuerzas y el movimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU>

7

## Las fuerzas y el movimiento

Un cuerpo que está detenido no comenzará a moverse a menos que alguna fuerza actúe sobre él y lo haga ponerse en movimiento. Por ejemplo, en un partido de hockey, la pelota no comienza a moverse hasta que no le dan un golpe con el *stick*.

Y cuando un cuerpo está en movimiento, hace falta una fuerza para detenerlo o para modificar ese movimiento.



La fuerza del golpe hace que la pelota inicie el movimiento.



El *stick* aplica una fuerza para detener el movimiento de la pelota.



En ocasiones, las fuerzas actúan sobre un objeto y este no se mueve. Por ejemplo, cuando varias personas hacen fuerza en sentidos opuestos en el juego del tira y solta.

## Las fuerzas y el rozamiento

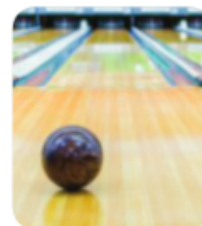
Según el ejemplo anterior, una vez comenzado el movimiento, la pelota debería continuar moviéndose hasta que otra fuerza la pare. Pero habrás observado que una pelota que rueda por el suelo termina deteniéndose aunque nadie la pare. Esto se debe a la existencia de otra fuerza, la fuerza de rozamiento.

La fuerza de rozamiento actúa sobre los cuerpos y hace que se frenen y se detengan. Esta fuerza se debe al roce con el suelo y a la resistencia que ejercen el aire o el agua.

Las fuerzas deforman, rompen, mueven o detienen los cuerpos.



### COMPARO Y CONTRASTO



► ¿En qué superficie ruedan mejor los cuerpos? ¿Por qué?

b) Realizaremos los siguientes **ejercicios**.

1. Explica con un ejemplo las siguientes frases:

- Si un cuerpo se está moviendo, es porque una fuerza ha actuado sobre él.
- Un cuerpo se para cuando actúa alguna fuerza sobre él.

2. La fuerza de rozamiento está relacionada con el tipo de material que cubre una superficie. Observa el dibujo y explica cómo será la fuerza de rozamiento y el movimiento de la caja, dependiendo de las siguientes superficies:

- un suelo con moqueta
- un suelo de madera
- una pista de patinaje sobre hielo



3. Escribe a qué fuerzas corresponden las diferentes flechas:

(gravedad – rozamiento – motores)

- Flechas rojas:
- Flechas moradas:
- Flecha azul:



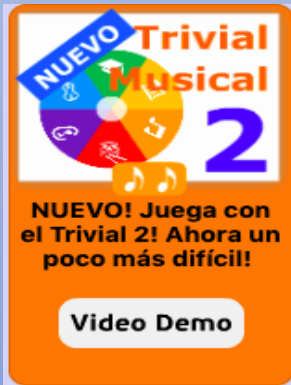
¿Qué pasaría si la fuerza de los motores fuese menor que la gravedad y el rozamiento?

c) Diseña un experimento en el que se pueda ver que existen superficies con diferente rozamiento. El experimento nos lo puedes enviar por escrito, fotos o vídeo.

*Idea: Puedes utilizar un objeto que ruede.*



- Teoría musical



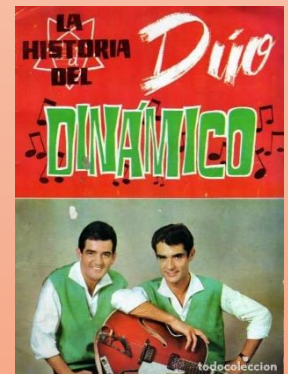
1. Juega al trivial musical 2 (un poco más avanzado que el anterior) y demuestra todo lo que sabes de lo que hemos trabajado. Podrás jugar solo o con algún familiar para que sea más divertido.

Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/43trivial2/game.html>

LEE ATENTAMENTE

**EL DÚO DINÁMICO**

**Dúo Dinámico** es un dúo musical español formado en 1958 por Manuel de la Calva y Ramón Arcusa, aún en activo. Se les considera uno de los grupos pioneros y **más influyentes del pop español**, así como precursores del fenómeno fan en la década de 1960. Entre sus temas más conocidos destacan Quince años tiene **mi amor**, **Quisiera ser**, **Amor de verano** y **Resistiré**. También fueron compositores y productores para otros artistas, incluyendo la autoría del tema La, la, la con el que Massiel ganó el Festival de Eurovisión 1968 en representación de España.



- Interpretación instrumental

3. Sigue interpretando la adaptación para flauta de la canción “Resistiré” del “Dúo dinámico”. (Adjunto una versión un poco más sencilla)

Nota: Recuerdo que la nota Sib se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=C56rd4lalpE>

- Interpreta con el acompañamiento del karaoke (Hasta el minuto 46)

**Resistiré**

El Dúo Dinámico



- Danza y percusión

4. Interpreta esta percusión corporal para acompañar la canción “Resistiré” del “Dúo Dinámico”.



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Iri3C8tSv0U>

**NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO  
joaquinaalistero94@gmail.com**



**EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS**

¡Hola chicos/as!

Vamos con el paquete de actividades para esta semana.

***NOS VAMOS DE EXCURSIÓN (La mochila)***

Hacer la mochila para una excursión de un día en la naturaleza, es diferente que la que haríamos para varios días, de acampada o para ir al campamento. Aquí os dejo unos vídeos que nos explican dos tiendas cercanas que mochila elegir para hacer senderismo y cómo hacerla correctamente con las cosas recomendables para llevar:

<https://www.youtube.com/watch?v=tnPUlqBHdZs> (Barrabes)

<https://www.youtube.com/watch?v=4pCfbMvh6rE> (Decathlon)

**ACTIVIDAD**

Ahora que ya podemos salir a jugar y pasear desde las 12:00h. hasta las 19:00h. te propongo que un día prepares y te lleves en tú salida de una hora una mochila hecha por ti con las mismas cosas que te llevarías si salieses a hacer una ruta de senderismo. ¡ANÍMATE!

En primavera y verano es una época del año muy buena para hacer rutas de senderismo, esperemos que pronto podamos ir a la montaña y salir a disfrutar de la naturaleza. Os dejo unos enlaces interesantes para tener en cuenta en tus salidas:

SENDERISMO.

\* ¿Qué necesitas para hacer senderismo?

<https://www.youtube.com/watch?v=dW52-W8mUds>

\* Consejos básicos si vas a salir caminando a un medio natural:

<http://montanasegura.com/senderismo-con-seguridad/>

MOCHILA CAMPAMENTO DE VERANO

[https://www.youtube.com/watch?v=Bm\\_XtTqn-6c](https://www.youtube.com/watch?v=Bm_XtTqn-6c)

MOCHILA PARA 2 DÍAS DE TRAVESÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=Ik8u5CaNSdE>

## **TABLA DE EJERCICIOS**

En esta ocasión, 10 minutos de ejercicios de Cardio fáciles.

<https://www.youtube.com/watch?v=39Sn10y7HMM> (Rutina de Cardio para Principiantes)

## **A BAILAR**

<https://www.youtube.com/watch?v=vi8nCWhfCHk> (Zumba para Principiantes)

[https://www.youtube.com/watch?v=-1PuS\\_MkOZU&t=153s](https://www.youtube.com/watch?v=-1PuS_MkOZU&t=153s) (El Ventilador-Zumba Kids)

## **RETOS III (Habilidades motrices)**

Sé que, muchos/as de vosotros/as, superasteis los retos que os voy mandando estas semanas. Ahora os propongo otros nuevos. Practica para conseguirlos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mv3Kdlbpu8o>

[https://www.youtube.com/watch?v=ZwUgSpyU\\_YM](https://www.youtube.com/watch?v=ZwUgSpyU_YM)

<https://www.youtube.com/watch?v=TMpkkYeNc20>

[https://www.youtube.com/watch?v=YL\\_ZCom9Dfk](https://www.youtube.com/watch?v=YL_ZCom9Dfk)

## **CEIP El Parque / Área: Francés / 5º / Miércoles, 6 de mayo de 2020**

Escribe la fecha, como hacemos siempre. (Yo os envío la corrección tomando como referencia la de hoy, miércoles 6 de mayo.)

Hoy terminaremos con el último tema del libro, el tema 6 que trata de las partes de una casa y el mobiliario de una habitación. Ya sabéis que no debéis preocuparos, que sólo haremos las partes más fáciles.

Primero revisaremos los vídeos de youtube que ya visteis los otros días. Podéis verlos las veces que queráis, pero al menos una (recomendable dos veces), para que sirva para recordar lo que vimos el miércoles pasado:

Dans ma chambre - alain le lait

[https://youtu.be/CUAsT\\_ml5TY](https://youtu.be/CUAsT_ml5TY)

Acordaos de que del siguiente vídeo, que habla de las partes de la casa sólo es necesario ver hasta 1 minuto 28 segundos. Ya os dije que, si queráis, podíais verlo completo e intentar responder a lo que os preguntan, pero es algo más difícil para nuestro nivel.

Apprendre le vocabulaire de la maison

<https://youtu.be/4V2srYL1VC0>

También podéis repetirlo las veces que queráis, pero, al menos, una (recomendable, dos), para recordar lo aprendido.

Hoy tenemos un nuevo vídeo que también sirve de repaso. Ya sabéis que conviene verlo tres veces. La primera solo para escuchar y ver. La segunda para intentar leer los subtítulos. La tercera para intentar repetir lo que dicen. Lo podéis ir parando según necesitéis. Por supuesto que podéis verlo y repetirlo más veces. Las que queráis. Este es el enlace del vídeo.

Partes de la casa en francés (Pièces de la maison en Français)

<https://youtu.be/bHo5CUbTYu4>

Para terminar, haremos unos ejercicios del Cahier d'activités.

Comenzamos por la página 26. Las letras escritas os dan la pista de lo que tenéis que escribir. En el círculo que las precede tenéis que escribir el número según el dibujo.

El dibujo lo coloreareis así:

Le lit vert.

Les coussins, 1 bleu et 1 jaune.

La table de chevet rose.

La chaise rouge.

Le tapis bleu.

L'armoire, marron.

Lo demás, a vuestro gusto.

Pasamos a la siguiente página del Cahier d'activités, la 27. En el ejercicio 2a tenéis que rellenar los huecos del texto con las palabras que os dan en el recuadro. Primero tendréis que mirar atentamente el dibujo. Al terminar, lo podéis colorear como gustéis.

Después hacéis la parte 2b respondiendo si es verdadero (V, de vrai) o falso (F, de faux).