

SALUDO

Buenos días, familias.

Esta es la tarea de hoy viernes 22 de mayo:

- Matemáticas: los ejercicios 5 y 6 de la página 86 y los tres últimos del 9 de la página 87. Además, hoy es día de desafío.
- Lengua: Leer la lectura del comienzo del tema 13, Teseo y el Minotauro y hacer los ejercicios de la página 190. También los ejercicios de la 191.
- Inglés: acabar la tarea propuesta el lunes 18 de mayo.

Acordaos de trabajar en limpio y de forma ordenada. Las correcciones deben hacerse al día siguiente. Aprovechad para leer media hora todos los días. Y si tenéis alguna duda, nos podéis escribir a través de este mismo correo.



Os recordamos que esta semana os habíamos pedido que nos enviarais una fotografía del trabajo de matemáticas que habíamos propuesto el viernes 15 de mayo. Eran los ejercicios 4, 5, 6, 10, 11 y 12 de la página 85. Además, os pedimos también una fotografía al trabajo sobre la civilización precolombina escogida (había que escribir y dibujar). Es la tarea que propusimos el miércoles 13 de mayo. Podéis mandar esas fotografías hasta hoy viernes 22 de mayo a las 16 horas.

Como siempre, y ahora todavía más, muchas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo.
Andrés Arilla y Ana María Claver.

TAREA

Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.

CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Viernes, 22 de mayo de 2020

a) Terminaremos los ejercicios de repaso del primer trimestre. Haremos el 5 y el 6 de la página 86, y los últimos tres últimos problemas del ejercicio 9 de la página 87. El primer problema lo haremos sin aproximar, es decir, quitamos las palabras “aproximadamente”.



5 Escribe con cifras en tu cuaderno las siguientes fracciones.

- Dos novenos.
- Siete quinceavos.
- Nueve onceavos.
- Ocho doceavos.
- Quince veinteavos.
- Seis dieciochoavos.

OPERACIONES

6 Calcula.

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ■ 2.345×631 | ■ 1.329×680 | ■ 5^3 |
| ■ $62.977 : 512$ | ■ $70.922 : 394$ | ■ 7^2 |
| ■ $5 \times (3 + 6)$ | ■ $7 \times 4 + 3 \times 6$ | ■ $14 - 4 \times (8 - 5)$ |
| ■ $(8 + 4) \times 7$ | ■ $8 + 2 - 5 - 3$ | ■ $6 \times (10 - 8) - 9$ |
| ■ $9 \times (11 - 5)$ | ■ $9 - 2 \times 4 - 1$ | ■ $(7 - 4) \times 5 + 1$ |
| ■ $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ | ■ $\frac{6}{11} - \frac{4}{11}$ | ■ $\frac{2}{3}$ de 36 |



- Una tienda ha vendido 328 rotuladores de 4 € y 1.674 bolígrafos de 2 €. ¿Cuánto han recaudado por cada artículo aproximadamente? ¿Cuánto han recaudado aproximadamente por la venta en total?
- Una garrafa de aceite tiene 5 litros. Jaime ha repartido su contenido en 9 vasos. Cada vaso, ¿tiene más o menos de 1 litro?
- Pedro tiene 6 años, su hermana el doble que él, y su madre el doble de la suma de los años de los dos. ¿Cuántos años tiene la madre de Pedro más que él?





b) RETO CEREBRAL. A ver quién es capaz de resolverlo...

“Tengo solo 3 jarras. Una de 8 litros, otra de 5 litros y la última de 3 litros. La de 8 litros está llena de zumo y las otras dos vacías. ¿Cómo dejarías 1 litro de zumo en una jarra?”



*Lo podéis resolver con cuentas, con dibujos o, incluso, con tres vasos marcando 8 cl, 5 cl y 3 cl.

CEIP El Parque / Área: Lengua / 5º / Viernes, 22 de mayo de 2020



a) Hoy vamos a leer la historia de Teseo y el Minotauro de las páginas 188 y 189. Algunos ya la conocéis. Aun así, os recomendamos que la leáis más de una vez y, si es posible, una de ellas en voz alta. Luego haremos los ejercicios de la página 190. Del 1 al 8 podéis hacerlos por escrito o de forma oral, como os apetezca. El ejercicio 10 sí que se debe hacer por escrito en el cuaderno. Es un resumen, así que os debería ocupar de 6 a 10 líneas. El 11 es voluntario.

Los personajes

- 1 Di qué has aprendido de estos personajes mitológicos leyendo el texto:



Teseo



Ariadna

- 2 ¿Qué era el Minotauro? Describelo.

El lugar

- 3 Contesta sobre el laberinto.

- ¿Por qué era un lugar peligroso?
- ¿Quiénes habían entrado allí?

- 4 Copia del texto las oraciones que indiquen que el laberinto era oscuro.

Debes releer desde la línea 49 hasta la 57.

Las acciones

- 5 ¿En qué consistía el plan de Ariadna?

- 6 Lee y contesta sobre este fragmento:

Nadie sabía qué pensar al oír los confusos sonidos que llegaban desde la oscuridad.

- ¿Qué pensaban que le había ocurrido a Teseo los que estaban fuera?
- ¿Qué había ocurrido realmente?

El lenguaje

- 7 ¿Qué quiere decirle a Teseo el rey de Creta con estas palabras? Explica.

Es muy alto el precio que tendrás que pagar si algo va mal.



Las causas

- 8 ¿Por qué todos temían que Teseo no lograra vencer al Minotauro?

Creación

- 9 Imagina y escribe un breve diálogo entre Teseo y sus compañeros en cada uno de estos momentos de la historia:

- Teseo va a entrar en el laberinto.
- Teseo sale del laberinto.



Resumen

- 10 Vas a escribir un resumen del relato mitológico que has leído.

Para hacerlo bien, debes incluir estos datos:

- Qué tipo de relato es.
- Qué quería hacer Teseo y por qué.
- Qué le dio Ariadna y por qué.

Puedes empezar así:

Teseo y el Minotauro es un relato mitológico que cuenta .

Investigación

- 11 **USA LAS TIC.** Busca en Internet o en una enclopedia más información sobre el laberinto de Creta.





b) Para terminar, leemos el cuadro de la página 191, las veces que necesitéis, y hacemos los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de esa página 191. Ya sabéis que en el 6 tenéis que crear vuestras propias oraciones en las que se note que habéis entendido el significado de la palabra.

Vocabulario. LOS GENTILICIOS

13

Las palabras que indican el país, la región, la localidad... de donde procede una persona se llaman **gentilicios**. Así, la palabra *griego* es un gentilicio.

Los gentilicios se forman añadiendo sufijos a los nombres de países, regiones, localidades... Estos son algunos de los sufijos más usados para formar gentilicios:

- -eño, -eña: **brasileño**
- -ense: **nicaragüense**
- -és, -esa: **portugués**
- -ano, -ana: **italiano**
- -í: **iraní**
- -ino, -ina: **tunecino**



1 Agrupa los gentilicios que tienen la misma terminación.

- colombiano
- iraquí
- marroquí
- irlandés
- ecuatoriano
- finlandés
- paquistaní
- peruano
- holandés

► Ahora di el nombre del lugar con el que se relaciona cada gentilicio.

2 Escribe los gentilicios de estos lugares.

Ten en cuenta que en cada grupo todos se forman con el mismo sufijo.

Málaga Cáceres Albacete

Zaragoza Segovia Murcia

Córdoba Logroño León

Granada Santander Bilbao

3 Escribe el gentilicio que corresponde a cada continente.

- Europa
- África
- Asia
- América
- Oceanía



4 Escribe el lugar al que se refiere cada gentilicio.



Si no lo sabes, puedes buscarlo en el diccionario.

- ilerdense
- turolense

5 PARA PENSAR. Explica qué relación hay entre las dos palabras de cada recuadro.

lusó portugués

francés gallo

VOCABULARIO AVANZADO. La historia

6 Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán de ayuda.

- rupestre ► En esa cueva hay pinturas **rupestres**.
- arqueólogo ► Los **arqueólogos** encontraron las ruinas.
- juglar ► El **juglar** cautivó al público con su música.
- mitología ► Teseo es un personaje de la **mitología** griega.
- yelmo ► El **yelmo** ocultaba el rostro del caballero.



CEIP El Parque / Área: Inglés / 5º / Viernes, 22 de mayo de 2020



Acabaremos con las tareas propuestas este lunes, 18 de mayo de 2020.