



CEIP El Parque Curso 4º Fecha 18 - 5 - 2020

Área LENGUA: Los puntos. Los sinónimos y los antónimos.
Área NATURALES: La materia: sus propiedades y sus estados.
Área INGLÉS : Los transportes.
Área RELIGIÓN: El decenario.
Área ARTE: Manualidad libre.

¡Hola familias!

Deseamos que todos os encontréis bien y que estéis animados para empezar una nueva semana.

Os recordamos que podéis utilizar el corcho virtual de la web del colegio para escribir vuestros mensajes positivos o colgar alguna foto.

¡Ánimo chic@s de cuarto!

Jacqueline y Carmen

Área LENGUA: Perfeccionaremos nuestra ortografía al recordar con el príncipe Adnam cuándo debemos utilizar el punto en sus diferentes versiones: seguido, aparte, final y suspensivos. Finalizaremos con una entretenida actividad en la que demostraréis vuestro conocimiento sobre sinónimos y antónimos.

Área NATURALES: Todas las cosas que nos rodean están hechas con materia. Vamos a presentarte cuáles son sus propiedades a través de sencillos ejemplos cercanos y cuáles son sus estados. Podrás aplicar lo que has aprendido respondiendo a las cuestiones que te planteamos y jugando con nuestra sopa de letras.

Área INGLÉS : Esta semana viajaremos juntos con diferentes tipos de transportes. Agudiza tu atención y hazlo bien porque al final del viaje hay ¡premio!**Os recomendamos realizar la tarea en formato pdf.**

Área RELIGIÓN: Hoy quiero proponeros un trabajo manual: realizar vuestro propio Decenario en forma de pulsera.

Área ARTE: Echad a volar vuestra imaginación y realizad esta semana una actividad libre con volumen. Si queréis mejorar vuestra nota de Plástica, podéis enviarme fotos de por lo menos **dos** de los trabajos que os he ido pidiendo: Paul Klee, Arte Islámico, Origami, Cómic-Manga, Van Gogh, Street Art.

LENGUA

Ortografía. EL PUNTO Y LOS PUNTOS SUSPENSIVOS



Se escribe punto **.** al final de una oración en la que se afirma o se niega algo. Hay tres tipos de punto:

- El punto y seguido es el que se escribe para separar dos oraciones de un mismo párrafo.
- El punto y aparte es el que se escribe para separar dos párrafos.
- El punto final es el que se escribe al final de un texto.

Se escriben puntos suspensivos **...** para indicar que una enumeración está incompleta. Por ejemplo: *Al príncipe le gustaba organizar torneos, juegos, bailes...*

1 Lee el texto y responde.

Menudo príncipe

De pequeño, el príncipe Adnam era caprichoso y muy travieso. Cuando le servían la cena, siempre había algo que no estaba bien. Las patatas estaban demasiado fritas, la sopa tenía pocos fideos, la fruta no estaba bien pelada... Nunca estaba satisfecho.

Adnam, además, se divertía escondiéndole cosas a todo el mundo. En palacio todos estaban hartos de esa conducta, pero nadie se atrevió nunca a corregirlo. Por eso, aún hoy sigue haciendo las mismas travesuras siempre que tiene ocasión.



- ¿Cuántas oraciones tiene el texto? ¿Y cuántos párrafos?
- ¿Cuántos puntos y aparte hay? ¿Y cuántos puntos y seguido?
- ¿Hay puntos suspensivos? ¿Qué indican?

Ordena y copia el texto poniendo los puntos necesarios.

☐ En el mercado del barrio
hay muchos puestos

☐ Los vendedores son gente
muy amable

☐ En ellos se venden productos
frescos de calidad

☐ Siempre aconsejan lo mejor
a sus clientes

El mercado del barrio

Observa y escribe una enumeración incompleta sobre la imagen.



RECORDAMOS

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Las palabras que tienen el mismo significado son **palabras sinónimas**. Por ejemplo: la palabra *cumbre* significa lo mismo que *cima*, por eso, *cima* y *cumbre* son palabras sinónimas.

Las palabras que tienen significados contrarios son **palabras antónimas**. Por ejemplo: la palabra *subida* significa lo contrario que *bajada*, por eso *subida* y *bajada* son palabras antónimas.



CEIP Ntra. Sra. de Lareto
PLAN DE LECTURA

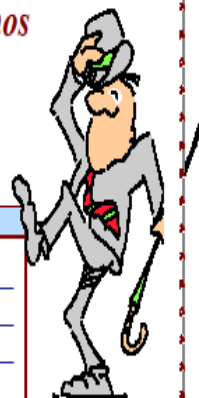
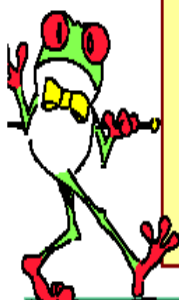
FICHA DE LECTURA Nº 92

Sinónimos – antónimos

SINÓNIMOS: Extender – Reciente – Acceso – Prudente – Molesto – Cercano
Quietud – Flojo – Encarcelado – Listo.

ANTÓNIMOS: Enrollar – Lejano – Viejo – Libre – Intranquilidad – Fuerte
Agradable – Necio – Salida – Insensato.

| A | B | C |
|-----------------|---|---|
| 1. Calma | | |
| 2. Débil | | |
| 3. Preso | | |
| 4. Inteligente | | |
| 5. Próximo | | |
| 6. Entrada | | |
| 7. Insoportable | | |
| 8. Sensato | | |
| 9. Desplegar | | |
| 10. Nuevo | | |



OBSERVO Y CONTESTO:

- Busca los sinónimos y antónimos de la columna A. Habrás de escribir los sinónimos en la columna B y los antónimos en la C.

TEMA 7: LA MATERIA Y LAS MEZCLAS

LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES

Todas las cosas que nos rodean, tu ropa, el aire que respiras, el agua que bebes..... están hechas con **materia**.

Propiedades de la materia

Toda la **materia** tiene **masa** y **volumen**.

La masa es la cantidad de materia que tiene un objeto. La masa se mide en gramos o kilogramos. Se mide con **básculas** y **balanzas**.



El **volumen** es el espacio que ocupa un objeto. El volumen se mide en litros. Se mide con **jarras** y **vasos medidores y probetas**.



Otras propiedades de la materia

Cada clase de materia tiene otras propiedades que la hacen diferente de las demás materias:

La materia puede ser **flexible** porque se dobla sin romperse.
por ejemplo la tela



La materia puede ser **rígida** porque **no** se puede doblar.
Por ejemplo el plástico



Vasos de plástico

La materia puede ser **aislante** porque no conduce el calor.
por ejemplo la madera.



Si tocas la madera no quema

La materia puede ser **conductora** del calor.
Por ejemplo el metal.



Sartén hecha de metal.

Si tocas una sartén de metal al fuego te quemas

La materia puede ser **resistente** porque es difícil de romper.
Por ejemplo el acero.



Olla hecha de acero

La materia puede ser **frágil** porque es fácil de romper.
Por ejemplo el cristal.



Vasos de cristal

ESTADOS DE LA MATERIA

| SÓLIDO | LÍQUIDO | GASEOSO |
|---|---|---|
| Tienen masa | Tienen masa | Tienen masa |
| Ocupan un lugar en el espacio | Ocupan un lugar en el espacio | Ocupan un lugar en el espacio |
| Tienen forma propia (forma constante) | No tienen forma propia (forma variable) | No tienen forma propia (forma variable) |
| Tienen volumen propio (volumen constante) | Tienen volumen propio (volumen constante) | No tienen volumen propio y ocupan todo el espacio disponible (volumen variable) |

La materia y sus propiedades <https://www.youtube.com/watch?v=swciamDFsn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=sp2KB-UMpNM>

Recuerda

- La **materia** es lo que forma todos los objetos que nos rodean.
- Todos los objetos tienen dos propiedades: la **masa**, que es la cantidad de materia que tiene un objeto, y el **volumen**, que es la cantidad de espacio que ocupa un objeto.
- La materia puede presentarse en **tres estados**: **sólido**, **líquido** o **gas**.

1. Contesta.

- ¿Qué es la materia? _____

- ¿Qué es el volumen? _____

- ¿Cuáles son los tres estados de la materia? _____

2. Relaciona cada medida con la propiedad de la materia correspondiente.



masa

volumen



3. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso. Después, escribe correctamente todas las oraciones que sean falsas.

- ☐ Los sólidos tienen una forma y un volumen fijos.
- ☐ Los líquidos no tienen forma fija ni volumen fijo.
- ☐ Los gases tienen un volumen fijo, pero su forma puede variar, porque adoptan la forma del recipiente que los contiene.

Rodea en la sopa de letras el nombre de seis propiedades de los materiales y escríbelas.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | R | A | N | S | P | A | R | E | N | C | I | A |
| Q | E | R | W | Y | I | O | P | L | Ñ | K | J | C |
| S | D | F | G | H | J | K | L | Z | X | C | V | L |
| R | E | S | I | S | T | E | N | C | I | A | N | I |
| M | B | V | C | X | Q | W | E | R | T | I | N | G |
| V | C | X | Z | A | Q | W | S | X | R | T | G | E |
| F | L | E | X | I | B | I | L | I | D | A | D | R |
| D | F | H | J | K | L | M | N | D | X | Q | W | E |
| F | R | A | G | I | L | I | D | A | D | E | R | Z |
| E | L | A | S | T | I | C | I | D | A | D | E | A |

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Pon un ejemplo de cada tipo de material.

- Muy resistente: _____
- Poco flexible: _____
- Muy elástico: _____
- Muy frágil: _____

Las siguientes oraciones son erróneas. Explica por qué.

- La plastilina es un material duro. _____

- El granito es un material elástico. _____

- El acero es poco resistente. _____

INGLÉS 4º

Semana 9ª de 18 a 22 de mayo

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Si no sabemos una palabra, usamos

Wordreference.

(Si pulsáis sobre lo amarillo, se abre directamente. Si no, apretáis control al mismo tiempo de hacer clic. Control es la tecla de la esquinilla de abajo a la izquierda y pone Ctrl)

Linguee

ATENCIÓN: A VECES LOS ENLACES PUEDEN FALLAR, SI HAY MUCHAS PERSONAS VISITANDO LA PÁGINA. ES CUESTIÓN DE ESPERAR Y REINTENTAR UN POCO DESPUÉS.

Para empezar:

– [Abc means of transport](https://www.youtube.com/watch?v=zWss7p8DjVU) <https://www.youtube.com/watch?v=zWss7p8DjVU>

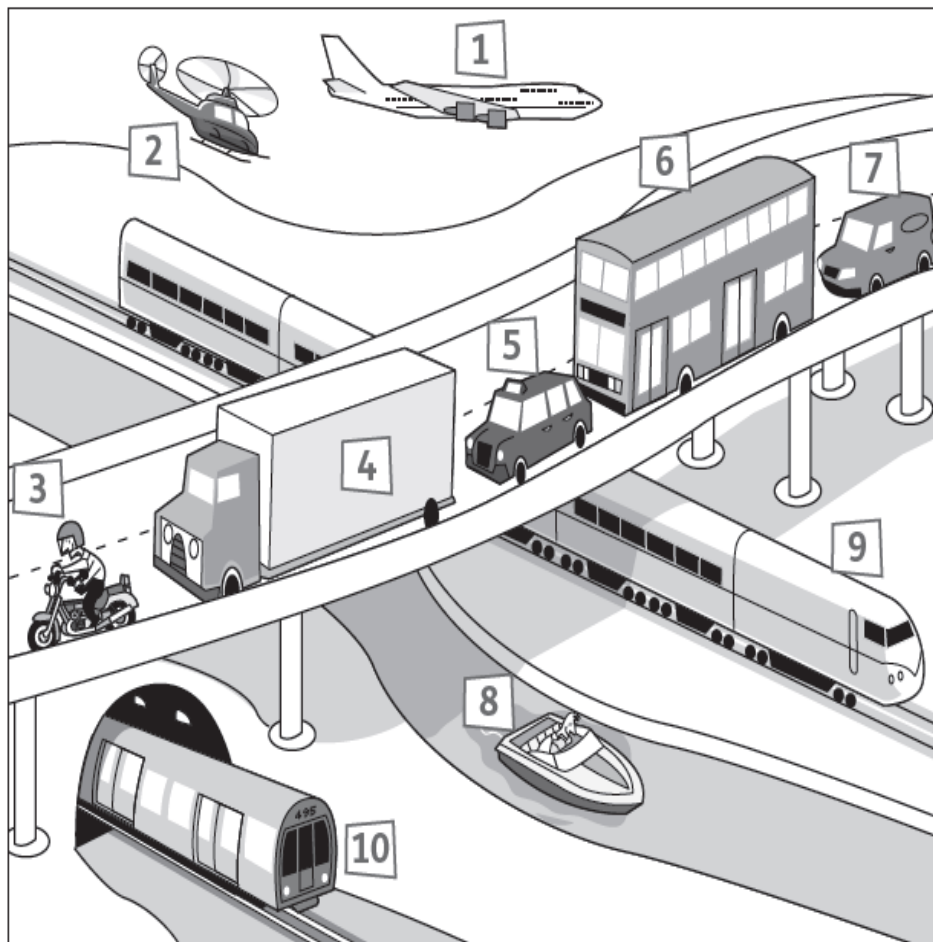
– ¡Menudo lío! What a mess! ¿Quién se acuerda de la diferencia entre truck y lorry? Investiguemos: truck vs lorry vs =comparado

Sol: Si no entendéis lo que pone, a mitad de página hay dos dibujos.

Light= T..... Heavy= L.....

Escribimos los nombres aquí, en el cuaderno o en otra parte pero... ¡ Con muy buena letra! (*your best handwriting*)

1 Write the missing letters.



1 a plane

2 a he _____pter

3 a mo _____bike

4 a l _____ry

5 a t _____i

6 a b _____s

7 a v _____n

8 a b _____t

9 a tr _____n

10 the underg _____ d

Sol: helicopter-motorbike-lorry-taxi-bus-van-boat-train-underground (En London= **the tube**)

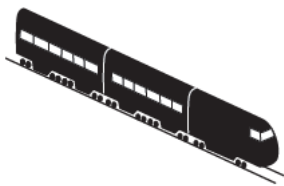
Cuando pronunciamos **van**, recordamos que el aire nos hace cosquillitas en el medio del labio inferior al salir (control+clic y luego  LISTEN:)

También **van** : Pulsa encima. ¿Sale un vídeo?

ESCRIBAMOS DONDE ESCRIBAMOS...¡SIEMPRE BUENA LETRA!

2 Look and write.

1



What's this? It's a

train.

2



What's this? It's a

3



What's this? It's a

4



What's this? It's a

5



What's this? It's a

6



What's this? It's a

7



What's this? It's a

8



What's this? It's a

Sol: 2 motorbike-car-plane-van-helicopter-boat-lorry

Repasemos la pronunciación, cantando

What's this dream english

3 Recuerda: **I go** (yo voy) pero **She goes** (ella va)

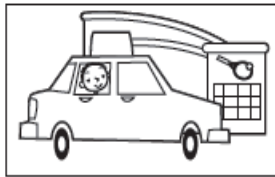
Find and write.

train taxi bus bike boat plane helicopter ~~scooter~~



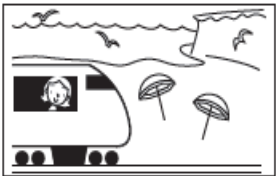
1 She goes to school by scooter

2 She goes to the park by _____



3 She goes to the sports centre by _____

4 She goes to the beach by _____



5 He goes to the park by _____

6 He goes to the beach by _____



7 He goes to school by _____

8 He goes to the sports centre by _____

Sol: bike-bus-train-boat-plane-helicopter-car

Y TODOS VAN **BY**, MENOS **A PIE = ON FOOT** >>> I GO ON FOOT

I GO BY BUS

4 Para hacer esta ficha, pulsad encima de **transport** a la vez que apretáis Ctrl Luego le dais a **Terminado** y a **comprobar mis respuestas**. Si sacáis menos de 5 tenéis que volver a hacerla. Podéis recargar la página para hacerla otra vez desde la misma web



O pulsando otra vez sobre lo azul.

5 Recordad: Are there = hay **varios** ? Is there = hay **uno** ?

Este es como el anterior, pero... un poquito más... ¡difícil!

Transport

No os decimos la solución: ¡Si no os sale, repetís el ejercicio!

Y acabamos con una canción (en Britain=trave**ll**ing / America=trave**ll**ing)

Travelling barefoot books

<https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34>

Si lo habéis hecho todo bien, podéis pulsar en este



HAVE A GOOD TIME, KIDS !!!

RELIGIÓN

BUENOS DÍAS :

ESPERO Y DESEO QUE VOSOTROS Y VUESTRAS FAMILIAS ESTÉIS BIEN.

ESTA SEMANA QUIERO PROPONEROS UN TRABAJO MANUAL .

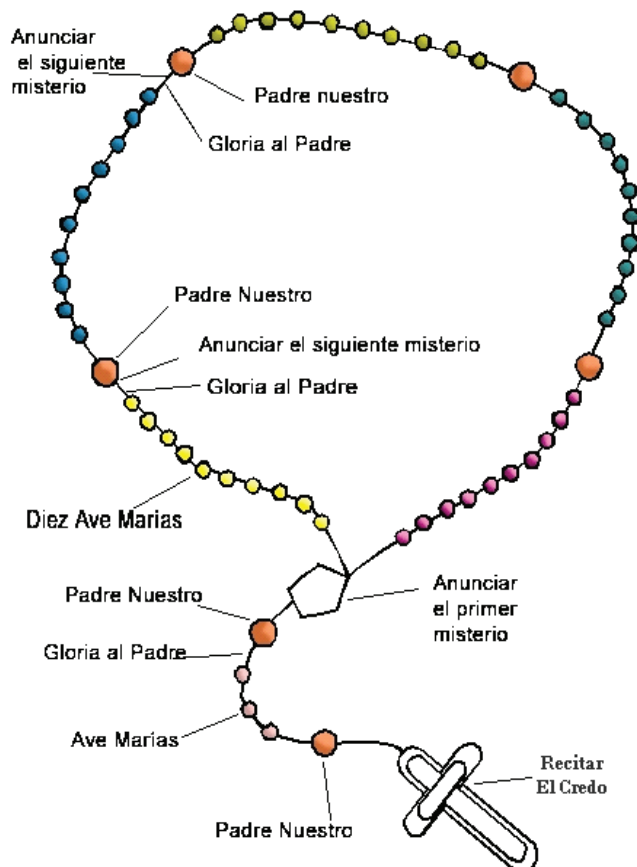
SE LE CONOCE CON EL NOMBRE DE DECENARIO. ES UNA PULSERA .

<https://youtu.be/3VIZcJMNzEMh>

SIGUIENDO EL TUTORIAL PUEDES HACER TU PROPO DECENARIO .

EL TUTORIAL TE EXPLICA EL SIGNIFICADO Y EL ORIGEN DE ESTA PULSERA ,

AL FINAL , HAY QUE UTILIZAR MECHERO PARA QUEMAR HILOS , PIDE AYUDA EN CASA . NO LO UTILICES POR TU CUENTA .



ARTE

¡Hola a todas y a todos!

Todos habéis hecho un gran trabajo en Arts, tanto en las dos evaluaciones anteriores como durante la cuarentena. Si queréis mejorar vuestra nota de Plástica, podéis enviarme fotos de por lo menos **dos** de los trabajos que os he ido pidiendo: Paul Klee, Arte Islámico, Origami, Cómic-Manga, Van Gogh, Street Art.

En cuanto al trabajo de esta semana, es un poco más libre. Podéis hacer una manualidad (que no sea un dibujo) y mandarme una foto. La manualidad se puede hacer de papel, pasta de sal (plastilina si tenéis), arcilla, etc. (Cualquier material que tengáis en casa y no tengáis que comprar). ¡¡Echad a volar vuestra imaginación!!



¿Cómo hacer la pasta de sal?
Explicación en el siguiente enlace:

<http://www.tierraenlasmanos.com/pasta-de-sal/>