

**Área LENGUA:** El cartel.

**Área MATEMÁTICAS:** Interpretación de datos. Los paralelogramos.

**Área TUTORÍA:** ¿Solo o en grupo?

**¡Hola a tod@s de nuevo!**

Esperamos que esta semana la hayáis pasado de la mejor manera posible y que disfrutéis del fin de semana.

Un abrazo fuerte y un beso enorme para los chic@s de cuarto.

**¡TODO IRÁ BIEN!**

Jacqueline y Carmen

**Área LENGUA:** Hoy descubriremos “el cartel” como soporte de publicidad. Seguro que por vuestra ciudad habéis visto muchos de ellos transmitiendo diferentes tipos de mensajes. Os proponemos trabajar en uno muy especial: el benéfico. Iremos al mercadillo solidario y disfrutaremos de las variadas actividades que se proponen en él.

**Área MATEMÁTICAS:** Aprovechando que va llegando el buen tiempo y hemos ganado nuestro primer partido de rugby, iremos a la heladería a celebrarlo y calcularemos cuánto dinero puede costarnos. Continuaremos avanzando con el tema de los cuadriláteros ( polígonos de cuatro lados) diferenciando sus clases. Terminaremos intentando descifrar un mensaje en clave y practicando nuestro saludo matemático.

**Área TUTORÍA:** Os mostramos unos divertidos videos que, además de dibujarlos una enorme sonrisa de oreja a oreja, os ayudarán a reflexionar sobre la importancia de los demás en nuestras vidas. Veréis cómo juntos nos hacemos más inteligentes y somos capaces de llegar a soluciones increíbles, pero lo más importante a interiorizar es que juntos nos hacemos, sin ninguna duda, mejores personas.

## LENGUA

- COMPRENSIÓN LECTORA (Un cartel publicitario): leer la página 158 del libro (Tema 11, tercer trimestre). Ejercicios de las páginas 158-159 nº 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9.

Recordad que un cartel es un aviso publicitario que busca transmitir un mensaje ya sea comercial (para que lo compramos) o para anunciar cosas benéficas.

## EL CARTEL



- 1 Localiza estas palabras en el cartel y explica su significado.

Usa el diccionario si lo necesitas.

- solidario
- artesanales
- benéficos
- cuentacuentos

**2** Contesta sobre el cartel.

- ¿Qué evento se anuncia?
- ¿Dónde tendrá lugar?
- ¿Qué día se celebra?
- A qué hora empieza?

**3** ¿Dónde podrías encontrar un cartel como este? ¿A quién se dirige?

**4** ¿Qué dos eslóganes aparecen en el cartel? Cópialos.

Plensa y escribe otro eslogan para un mercadillo solidario.

**5** ¿Qué hacen los patrocinadores de un evento? Elige y copia.

Pagan la realización del evento.

Deciden quién participa en el evento.

**6** ¿Qué función tienen los organizadores? Explica.

**7** ¿Cuál de estos objetos no encontrarías en el mercadillo?



**8** Copia la afirmación verdadera.

- En el Parque El Rosedal hay más actividades que en la Plaza Mayor.
- El objetivo del mercadillo es recaudar fondos para fines benéficos.
- La ONG El Alba y la Fundación Por y para TI organizan el mercadillo.

**9** Observa las actividades y los horarios. Luego, responde.

- ¿Podrías participar en la carrera de sacos con la cara pintada?
- Si quisieras participar en el taller de globoflexia y también asistir al cuentacuentos, ¿qué tendrías que hacer?

**10** ¿Qué más te gustaría saber sobre el mercadillo del cartel?

¿Dónde podrías obtener esa información?

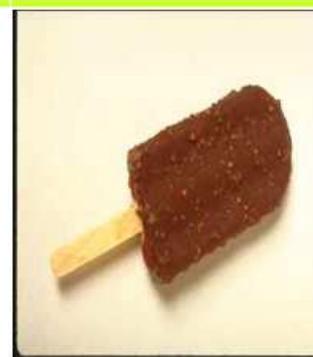
**11** Piensa y propón otras dos actividades que podrían realizarse durante el mercadillo.

# La heladería.

Tarrina de helados. 0,60 €	Copa de nata con nueces. 4,00 €	Granizado de limón. 1,80 €	Sandwich vegetal. 2,00 €
Café con leche. 0,80 €	Chocolate. 0,90 €	Churros. 0,90 €	Sandwich mixto. 2,00 €



<b>Copa Monte Helado.</b> Cremoso Chocolate acompañado de una nube de nata espumosa. <b>3,75 €</b>	<b>Cucurucho dos sabores.</b> Dos bolas de puro helado hecho artesanalmente. Combina sabores variados. <b>2,90 €</b>	<b>Cucurucho fresa y nata.</b> Helado cremoso hecho a mano con riquísimos tropezones de fresa. <b>2,70 €</b>	<b>Cucurucho de fresa.</b> Riquísimo helado de fresa. <b>2,00 €</b>
--	--	--	---



<b>El siamés de naranja.</b> Dos polos helados unidos entre sí. Disponible también en sabor cola. <b>1,50 €</b>	<b>Tartaleta de fresas</b> Especialidad de la casa. Fresas naturales con helado de nata, vainilla,... <b>4,10 €</b>	<b>Refrescos</b> Refrescos de diversas clases y sabores. <b>2,00 €</b>	<b>Polo de sabores.</b> Polo con sabor a cola limón, fresa, naranja,... <b>0,70 €</b>
---	---	--	---

Imagina que eres el entrenador o la entrenadora de un equipo de rugby de tu barrio y quieres invitar a tus jugadoras por haber ganado vuestro primer partido. Aquí tenéis la carta de productos que podéis consumir en la mejor heladería de Huesca. Por supuesto, pagas tú.



## Esta es la lista de tus jugadoras y de lo que imaginas que van a pedir:

- Lina es la más alta. Tiene el pelo negro y rizado. Juega de pivot. Le gustan los helados de un solo sabor. El de fresa es su preferido.
- Ana es la base del grupo. Hoy no tomará helados. Ha estado enferma y le duele la garganta. Prefiere tomar un **chocolate caliente**.
- Isabel María tiene la cara llena de pecas. Le encantan los helados de chocolate y nata.
- Olga es la mayor anotadora del grupo. Su helado preferido es el **polo** de limón.
- A María Pérez le gustan las **copas** de nata con nueces.
- Nuria tiene los mismos gustos que María Pérez. Las dos pedirán lo mismo.
- Ángela se inclina por los sabores nuevos. Tomará una **tarrina** de helado de kiwi.
- Carmen María tomará una **tarrina** de helado de avellanas con un chorrito de caramelo de fresa.
- Paula quiere un **cucuricho** de vainilla y chocolate.

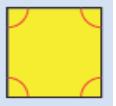
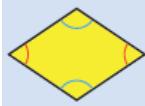
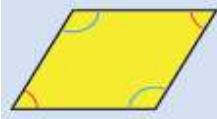
**Según los datos que tienes de cada jugadora y la carta de la heladería... ¿podrías completar esta tabla?**

Jugadora	Consumición	Precio

¿Cuánto dinero crees que vas a pagar ? \_\_\_\_\_

## LOS CUADRILÁTEROS PARALELOGRAMOS Y NO PARALELOGRAMOS ( 4 LADOS )

<https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfEUu4>

<b>PARALELOGRAMOS</b>	<b>LAOS PARALELOS 2 A 2</b>	Cuadrado	
		Rectángulo	
		Rombo	
		Romboide	
<b>NO PARALELOGRAMOS</b>	<b>CON 2 LADOS PARALELOS</b>	Trapecio	
	<b>CON NINGÚN LADO PARALELOS</b>	Trapezoide	

**2** Relaciona.

trapecio

lados paralelos dos a dos

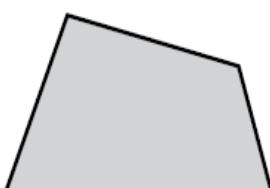
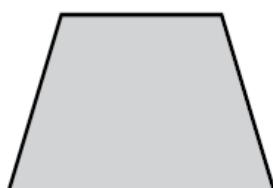
trapezoide

solo dos lados paralelos

paralelogramo

ningún lado paralelo

**3** Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapecio* o *trapezoide* según corresponda.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Razonamiento lógico

The speech bubble contains the following text:

▽口 △中×曰▽△ ○×▽△○△  
口▽ △中曰○×△○○▽ 中  
□○△○曰中× ○▽ □○▽田○  
田中△曰○口口○. △□▽▽□×中△  
田○▽ △○△○曰×○△ ?

Palabras clave

- éxito = △中○曰○
- madre = △中□×▽
- lunes = □○▽▽△
- junco = □○▽田○
- vía = □○中

¿Qué le está diciendo Pepe a su amiga?



## MAGIA MATEMÁTICA

¿Te atreves con el saludo internacional de los matemáticos?

<https://youtu.be/gSMeawFz0Sw>



© Can Stock Photo - csp36350626

El hecho por el cual el espectador es incapaz de detectar el verdadero giro de las manos es porque siempre tendemos a girarlas de manera simétrica, es decir, de forma natural giraremos una mano hacia la izquierda y la otra hacia la derecha, lo que provoca que no podamos deshacernos del "nudo". Y es que la simetría es una característica innata a los seres humanos, y la magia también se puede aprovechar de ello.

## CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 849 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ - 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$513 \longdiv{84}$$

$$158 \longdiv{56}$$

$$1052 \longdiv{7}$$

$$944 \longdiv{8}$$

$$516 \longdiv{2}$$

## ACERTIJO

¿Cómo puedes razonar que  $1 + 1 = 3$  ?

( PISTA: Revisa la tarea de tutoría)

## TUTORÍA

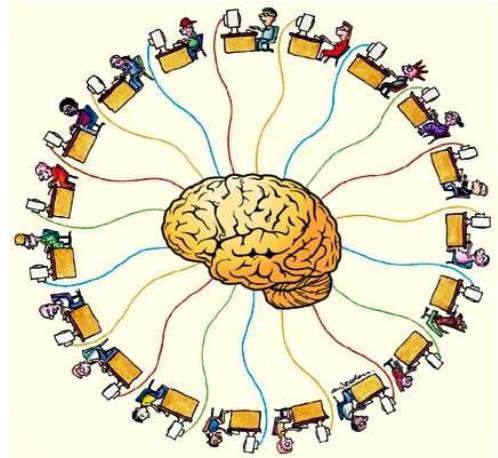
**¿Qué harías tú? Solo o en grupo.**

Aquí os dejamos unos maravillosos vídeos que os ayudarán a resolver esta pregunta.

<https://www.youtube.com/watch?v=nX8yPdMf55g>

<https://www.youtube.com/watch?v=LuVPnW0s3Vo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sICRDW5kShU>

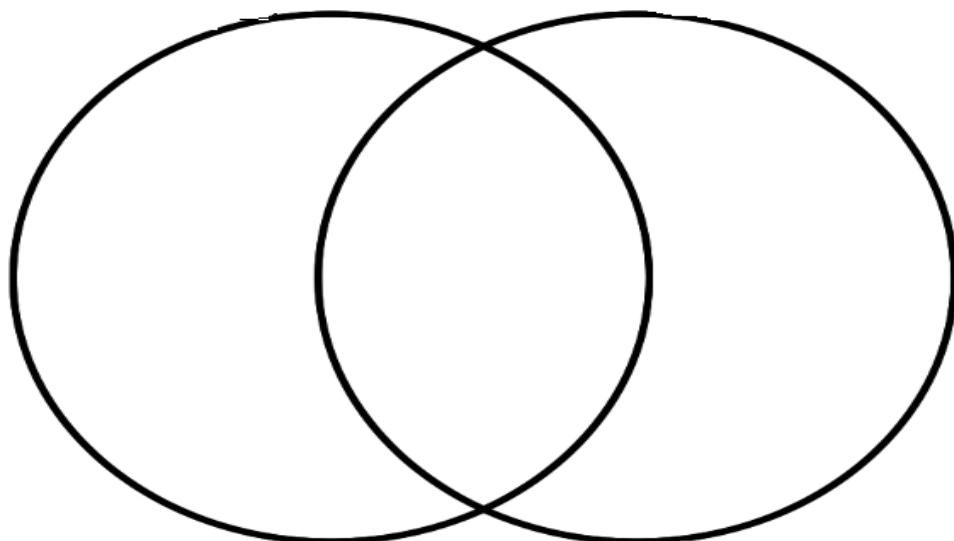


**Piensa en las actividades que puedes realizar solo, en grupo o de las dos formas.**



SOLO

EN GRUPO



**¿Crees que en grupo puedes llegar a hacer cosas muy diferentes a las que realizas solo?**

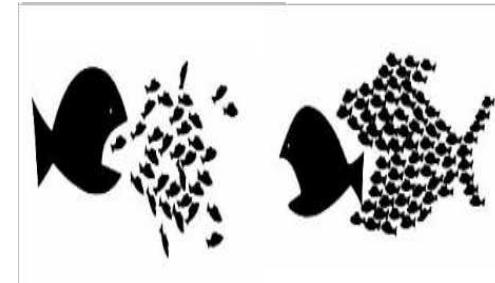
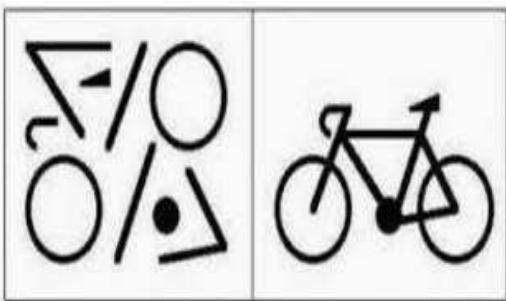
**¿Cuándo te sientes mejor en actividades que realizas solo o en grupo?**

**¿Tienes mejores ideas solo o en grupo?**

**¿Piensas que estar en grupo nos hace mejores personas?**

**¿Crees que todos necesitamos de todos?**

Observa las siguientes imágenes:



© Can Stock Photo



Analiza qué puede significar la siguiente frase:

“ El todo es más que la suma de las partes.”

Realiza un dibujo donde expliques esa idea.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their own illustration related to the concept of unity being greater than the sum of its parts.

**RECUERDA:**

**Cuando nos unimos, cada uno de nosotros ofrece su parte. El resultado que obtenemos es siempre algo totalmente nuevo y mágico.**