



Área LENGUA: El cartel.

Área MATEMÁTICAS: Interpretación de datos. Los paralelogramos.

Área TUTORÍA: ¿Solo o en grupo?

¡Hola a tod@s de nuevo!

Esperamos que esta semana la hayáis pasado de la mejor manera posible y que disfrutéis del fin de semana.

Un abrazo fuerte y un beso enorme para los chic@s de cuarto.

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

Área LENGUA: Hoy descubriremos “el cartel” como soporte de publicidad. Seguro que por vuestra ciudad habéis visto muchos de ellos transmitiendo diferentes tipos de mensajes. Os proponemos trabajar en uno muy especial: el benéfico. Iremos al mercadillo solidario y disfrutaremos de las variadas actividades que se proponen en él.

Área MATEMÁTICAS: Aprovechando que va llegando el buen tiempo y hemos ganado nuestro primer partido de rugby, iremos a la heladería a celebrarlo y calcularemos cuánto dinero puede costarnos. Continuaremos avanzando con el tema de los cuadriláteros (polígonos de cuatro lados) diferenciando sus clases. Terminaremos intentando descifrar un mensaje en clave y practicando nuestro saludo matemático.

Área TUTORÍA: Os mostramos unos divertidos videos que, además de dibujaros una enorme sonrisa de oreja a oreja, os ayudarán a reflexionar sobre la importancia de los demás en nuestras vidas. Veréis cómo juntos nos hacemos más inteligentes y somos capaces de llegar a soluciones increíbles, pero lo más importante a interiorizar es que juntos nos hacemos, sin ninguna duda, mejores personas.

LENGUA

- COMPRENSIÓN LECTORA (Un cartel publicitario): leer la página 158 del libro (Tema 11, tercer trimestre). Ejercicios de las páginas 158-159 nº 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9.

Recordad que un cartel es un aviso publicitario que busca transmitir un mensaje ya sea comercial (para que lo compremos) o para anunciar cosas benéficas.

EL CARTEL



1 Localiza estas palabras en el cartel y explica su significado.

Usa el diccionario si lo necesitas.

- solidario
- artesanales
- benéficos
- cuentacuentos

2 Contesta sobre el cartel.

- ¿Qué evento se anuncia?
- ¿Dónde tendrá lugar?
- ¿Qué día se celebra?
- ¿A qué hora empieza?

3 ¿Dónde podrías encontrar un cartel como este? ¿A quién se dirige?

4 ¿Qué dos eslóganes aparecen en el cartel? Cópialos.

Piensa y escribe otro eslogan para un mercadillo solidario.

5 ¿Qué hacen los patrocinadores de un evento? Elige y copia.

Pagan la realización del evento.

Deciden quién participa en el evento.

6 ¿Qué función tienen los organizadores? Explica.

7 ¿Cuál de estos objetos no encontrarías en el mercadillo?



8 Copia la afirmación verdadera.

- En el Parque El Rosedal hay más actividades que en la Plaza Mayor.
- El objetivo del mercadillo es recaudar fondos para fines benéficos.
- La ONG El Alba y la Fundación Por y para Ti organizan el mercadillo.

9 Observa las actividades y los horarios. Luego, responde.

- ¿Podrías participar en la carrera de sacos con la cara pintada?
- Si quisieras participar en el taller de globoflexia y también asistir al cuentacuentos, ¿qué tendrías que hacer?

**10 ¿Qué más te gustaría saber sobre el mercadillo del cartel?
¿Dónde podrías obtener esa información?**

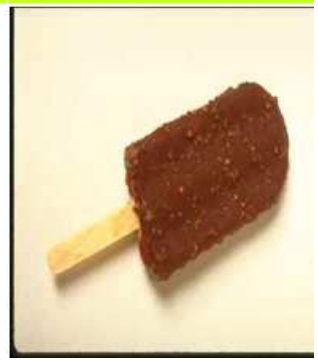
11 Piensa y propón otras dos actividades que podrían realizarse durante el mercadillo.

La heladería.

Tarrina de helados. 0,60 €	Copa de nata con nueces. 4,00 €	Granizado de limón. 1,80 €	Sandwich vegetal. 2,00 €
Café con leche. 0,80 €	Chocolate. 0,90 €	Churros. 0,90 €	Sandwich mixto. 2,00 €



Copa Monte Helado. Cremoso Chocolate acompañado de una nube de nata espumosa. 3,75 €	Cucurucho dos sabores. Dos bolas de puro helado hecho artesanalmente. Combina sabores variados. 2,90 €	Cucurucho fresa y nata. Helado cremoso hecho a mano con riquísimos tropezones de fresa. 2,70 €	Cucurucho de fresa. Riquísimo helado de fresa. 2,00 €
--	--	--	---



El siamés de naranja. Dos polos helados unidos entre sí. Disponible también en sabor cola. 1,50 €	Tartaleta de fresas Especialidad de la casa. Fresas naturales con helado de nata, vainilla, ... 4,10 €	Refrescos Refrescos de diversas clases y sabores. 2,00 €	Polo de sabores. Polo con sabor a cola, limón, fresa, naranja, ... 0,70 €
---	--	--	---

Imagina que eres el entrenador o la entrenadora de un equipo de rugby de tu barrio y quieres invitar a tus jugadoras por haber ganado vuestro primer partido. Aquí tenéis la carta de productos que podéis consumir en la mejor heladería de Huesca. Por supuesto, pagas tú.



Esta es la lista de tus jugadoras y de lo que imaginas que van a pedir:

- Lina es la más alta. Tiene el pelo negro y rizado. Juega de pivot. Le gustan los helados de un solo sabor. El de fresa es su preferido.

- Ana es la base del grupo. Hoy no tomará helados. Ha estado enferma y le duele la garganta. Prefiere tomar **un chocolate caliente**.

- Isabel María tiene la cara llena de pecas. Le encantan los helados de chocolate y nata.

- Olga es la mayor anotadora del grupo. Su helado preferido es el **polo** de limón.

- A María Pérez le gustan las **copas** de nata con nueces.

- Nuria tiene los mismos gustos que María Pérez. Las dos pedirán lo mismo.

- Ángela se inclina por los sabores nuevos. Tomará una **tarrina** de helado de kiwi.

- Carmen María tomará una **tarrina** de helado de avellanas con un chorrito de caramelo de fresa.

- Paula quiere un **cucurucho** de vainilla y chocolate.

Según los datos que tienes de cada jugadora y la carta de la heladería... ¿podrías completar esta tabla?

Jugadora	Consumición	Precio

¿Cuánto dinero crees que vas a pagar ?

LOS CUADRILÁTEROS PARALELOGRAMOS Y NO PARALELOGRAMOS (4 LADOS)

<https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4>

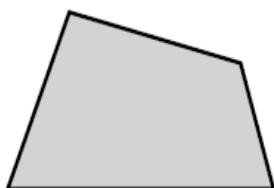
PARALELOGRAMOS	LADOS PARALELOS 2 A 2	<p>Cuadrado </p> <p>Rectángulo </p> <p>Rombo </p> <p>Romboide </p>
NO PARALELOGRAMOS	<p>CON 2 LADOS PARALELOS</p> <p>CON NINGÚN LADO PARALELOS</p>	<p>Trapezio </p> <p>Trapezoide </p>

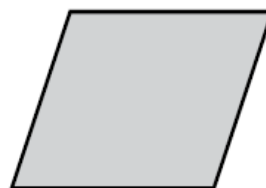
2 Relaciona.

<input type="radio"/> trapecio	<input type="radio"/> lados paralelos dos a dos
<input type="radio"/> trapezoide	<input type="radio"/> solo dos lados paralelos
<input type="radio"/> paralelogramo	<input type="radio"/> ningún lado paralelo

3 Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapezio* o *trapezoide* según corresponda.








Razonamiento lógico



Palabras clave

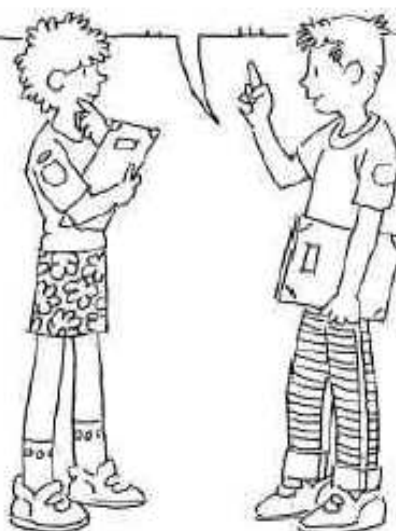
éxito = $\nabla \nexists \square \odot \boxminus \emptyset$

madre = $\triangle \oplus \square \times \nabla$

lunes = 

juncto = $\boxplus \oplus \nabla \boxminus \oslash$

via $= \square \odot \oplus$



¿Qué le está diciendo Pepe a su amiga?



MAGIA MATEMÁTICA

¿Te atreves con el saludo internacional de los matemáticos?

<https://youtu.be/gSMeawFz0Sw>



El hecho por el cual el espectador es incapaz de detectar el verdadero giro de las manos es porque siempre tendemos a girarlas de manera es decir, de forma natural giraremos una mano hacia la izquierda y la otra derecha, lo que provoca que no podamos deshacernos del "nudo" La simetría es una característica innata a los seres humanos, y la magia se puede aprovechar de ello.

CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 849 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ - 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$513 \overline{)84}$$

$$158 \overline{)56}$$

$$1052 \overline{)7}$$

$$944 \overline{)8}$$

$$516 \overline{)2}$$

ACERTIJO

¿Cómo puedes razonar que $1 + 1 = 3$?

(PISTA: Revisa la tarea de tutoría)

TUTORÍA

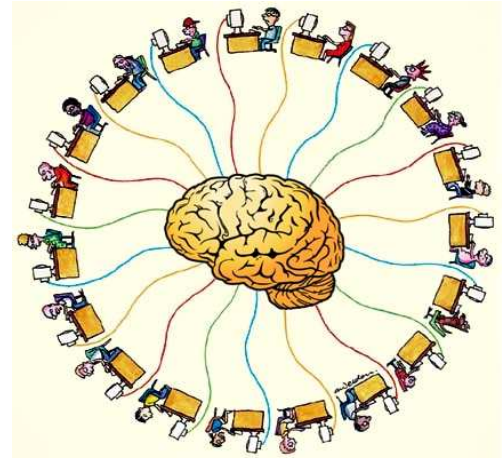
¿Qué harías tú? Solo o en grupo.

Aquí os dejamos unos maravillosos vídeos que os ayudarán a resolver esta pregunta.

<https://www.youtube.com/watch?v=nX8yPdMf55g>

<https://www.youtube.com/watch?v=LuVPnW0s3Vo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sICRDW5kShU>



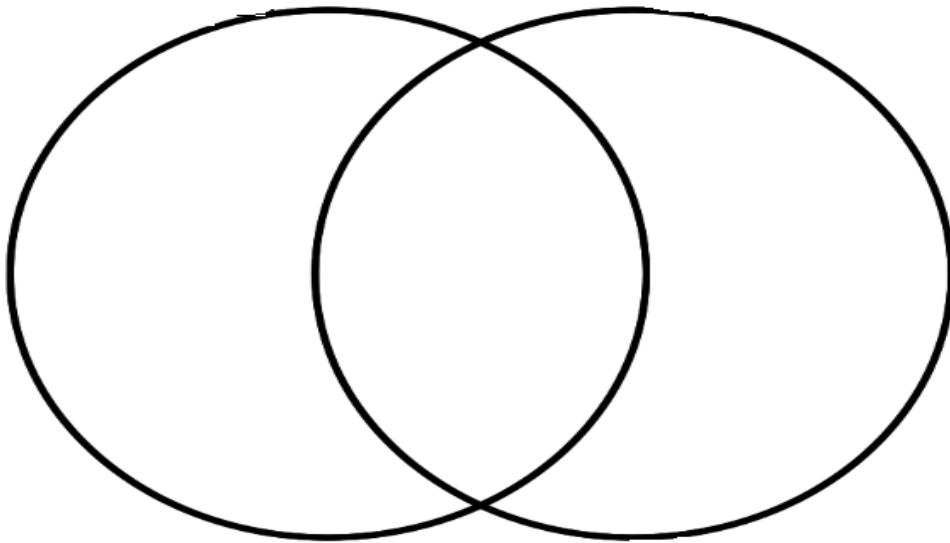
Piensa en las actividades que puedes realizar solo, en grupo o de las dos formas.



SOLO



EN GRUPO



¿Crees que en grupo puedes llegar a hacer cosas muy diferentes a las que realizas solo?

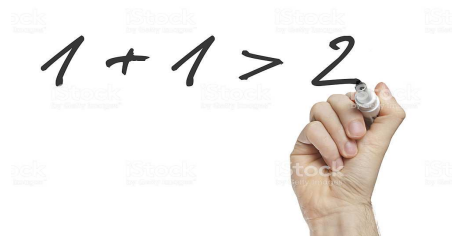
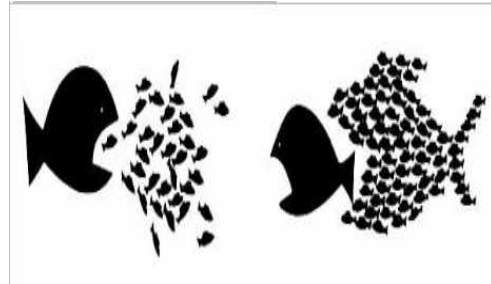
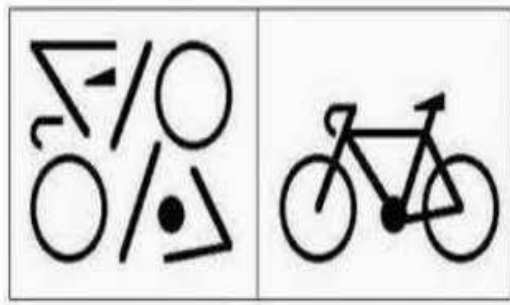
¿Cuándo te sientes mejor en actividades que realizas solo o en grupo?

¿Tienes mejores ideas solo o en grupo?

¿Piensas que estar en grupo nos hace mejores personas?

¿Crees que todos necesitamos de todos?

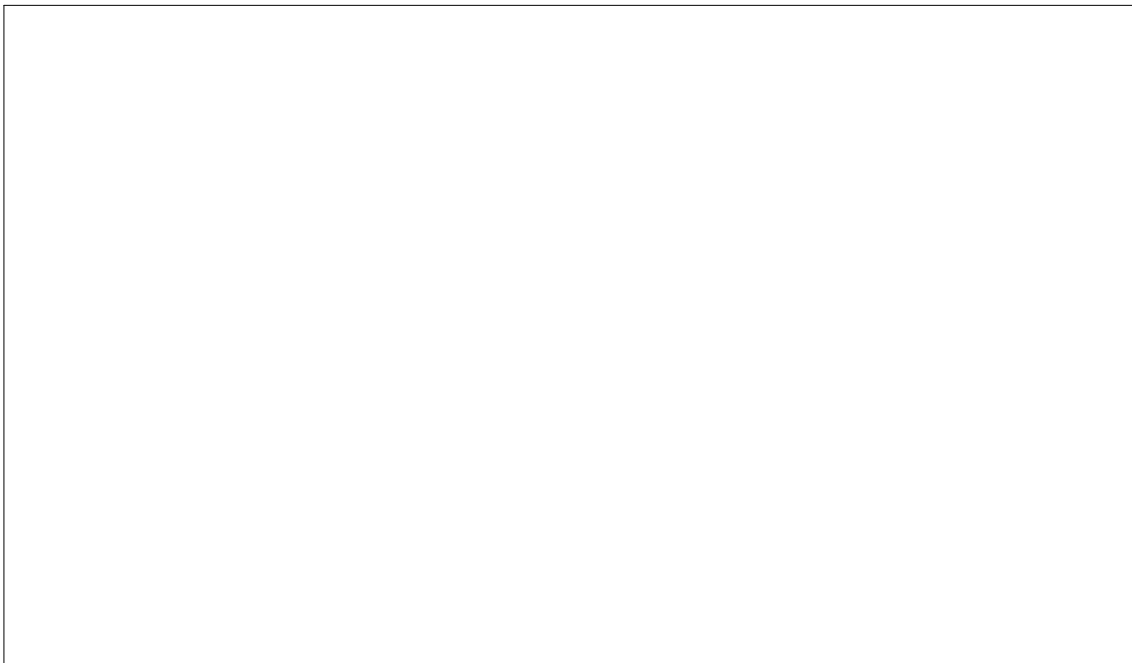
Observa las siguientes imágenes:



Analiza qué puede significar la siguiente frase:

“ El todo es más que la suma de las partes.”

Realiza un dibujo donde expliques esa idea.



RECUERDA:

Cuando nos unimos, cada uno de nosotros ofrece su parte. El resultado que obtenemos es siempre algo totalmente nuevo y mágico.