

SALUDO

Buenos días, familias.

¿Qué tal estáis? Esperamos que vaya todo bien, principalmente la salud. Parece que todo el esfuerzo que hemos estado haciendo durante estos dos meses va dando sus frutos.

Empezamos la semana con nueva tarea. Hoy nos centraremos en:

- Lengua: Realización de ejercicios de repaso del tema 12 y acumulativos de todo el curso.
- Ciencias Sociales: Volveremos a la Historia de la humanidad. Más concretamente con el inicio de la Edad Moderna.
- Inglés: Lectura y ejercicios de dos libros.
- Religión (para los que están matriculados): Se os propone un rosco.

Acordaos de trabajar en limpio y de forma ordenada. Y si tenéis alguna duda, nos podéis escribir a través de este mismo correo.

Esta semana os vamos a pedir que nos enviéis una fotografía del trabajo que hicisteis en lengua sobre la H intercalada. Eran los ejercicios que os propusimos el lunes pasado, 4 de mayo, los de las páginas 178 y 179. Además, a los matriculados en Francés, os vamos a pedir una fotografía de la copia que hicisteis en el cuaderno (con dibujo o no, era voluntario) del vocabulario de la página 52 del libro. Es la tarea que propusimos el miércoles 29 de abril.

Como siempre, muchísimas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo,

Andrés Arilla y Ana María Claver.

TAREA

Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.

CEIP El Parque / Área: Lengua / 5º / Lunes, 11 de mayo de 2020

Antes de nada, recordad que tenéis los libros para revisar términos o lecciones de las que no os acordéis. Y también, si desconocéis definiciones de algunas palabras, las podéis buscar en algún diccionario que tengáis por casa o en diccionarios en línea como: <https://dle.rae.es/>

a) Acabando ya con el tema 12, de la página 184 haremos los ejercicios 2, 3, 4, 5 y 7.

- 2** Escribe sus nombres y luego añadeles un sufijo aumentativo y otro diminutivo para formar otras palabras.



- 3** Define estas palabras:

■ polizón ■ nómada ■ periplo

*Si no las sabes definir puedes buscarlas en un diccionario físico o por internet:

<https://dle.rae.es/>

- 4** Escribe un verbo relacionado con cada uno de estos objetos:



► Ahora escribe oraciones con una forma simple y otra forma compuesta de cada verbo.

- 5** Escribe dos formas en pasado y otras dos en futuro de estos verbos:

■ caminar ■ responder ■ abrir

- 7** Escribe un breve texto con estas palabras:

ahora ahorrar buhardilla

b) De la página 185 haremos los ejercicios 1, 3, 4, 5 y 8. Además, también haremos el dictado acumulativo, el ejercicio 10.

- 1** Escribe un sustantivo al que pueda aplicarse el adjetivo *vasta*.

- 3** ¿Qué relación existe entre las palabras destacadas en las oraciones de la actividad anterior? Explica.

- Son parónimas.
- Son homónimas.

*Si no te acuerdas, puedes buscar en el libro qué tipo de palabras son parónimas homónimas.

- 4** Escribe un ejemplo en cada caso.

Adjetivos sinónimos

Verbos antónimos



*Si no te acuerdas, puedes buscar en el libro qué tipo de palabras son sinónimas y antónimas.

- 5** Elige un adjetivo para cada animal y escribe cada uno en todos sus grados.



*Si no te acuerdas, puedes buscar en el libro cuáles son los grados del adjetivo.

- 8** ¿Dónde se compran? Escribe nombres de tiendas.



Dictado acumulativo

- 10** Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

- Reglas generales de acentuación.
- Palabras terminadas en *d* y *z*.
- Palabras con el sonido *J*.

En tren

La verdad es que viajar en tren es una experiencia fascinante. La ventanilla se muestra como un escaparate por el que observar el paisaje: cultivos rectilíneos, escarpadas montañas, alguna histórica ciudad a lo lejos, la inmensidad del mar...

A veces, en los meses fríos, el vaho empaña los cristales. Es el momento de abrir un libro o de entablar una animada conversación con los compañeros de vagón y dejarse llevar por la magia de los viajes en tren.

*Léelo un par de veces y fíjate en las palabras que te resulten más difíciles. Hemos grabado el dictado para que puedas cerrar el libro y hacerlo. Si pulsas dos veces sobre el siguiente link lo escucharás.

<https://drive.google.com/file/d/1Ke45sKvjElh0VMdvKrMIK29x6y8pwrRM/view?usp=sharing>

Si no lo puedes escuchar, puedes grabarte tú leyéndolo en modo dictado y luego copiarlo en el cuaderno. O, simplemente, copiarlo del libro. Como prefieras.

CEIP El Parque / Área: C. Sociales (Historia) / 5º / Lunes, 11 de mayo de 2020

Hoy vamos a empezar con el tema 8 de Ciencias Sociales que se titula *Viajamos a la Edad Moderna*. Ya sabéis que la Edad Moderna viene después de la Edad Media que estuvimos estudiando hace unas semanas, en el tema 7. No vamos a darlo tal y como está en el libro. Vamos a adaptarlo un poco a nuestras circunstancias. Leeremos algunas páginas, veremos algunos vídeos y haremos cada día un ejercicio.

Comenzad por poner en vuestro cuaderno el título (centrado, con mayúsculas y subrayado) y el párrafo siguiente, para recordar cuándo empieza y cuándo acaba.

TEMA 8
EDAD MODERNA

La Edad Moderna comienza en 1492 con la llegada de Colón a América y termina en 1789 con la Revolución Francesa.

Vamos a comenzar por ver estos tres vídeos:

- a) El Descubrimiento de América
<https://youtu.be/FdizSgFEuR8>
- b) El Descubrimiento de América | Videos Educativos para Niños
<https://youtu.be/1Vgp46FTIAc>
- c) EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA | Vídeos Educativos para niños
<https://youtu.be/TD24cl-1bxw>

Ahora vamos a hacer juntos un resumen en el cuaderno. Tenéis que copiar este texto e ir rellenando los huecos con la información que habéis visto en los vídeos.

Cristobal Colón quiso encontrar una nueva ruta para comprar especias en las costas Orientales de Asia. El 3 de agosto de 1492 salió con tres barcos que se llamaban _____, _____ y _____ desde el puerto de Palos en la provincia de _____. Hizo una parada en las islas Canarias para cargar víveres con los que alimentarse durante el viaje. De ahí partió el día 6 de septiembre. Pasó más de un mes sin que vieran ninguna tierra y los víveres se agotaban. Finalmente, el 12 de octubre, un marinero llamado _____ gritó “tierra a la vista”.

Colón hizo _____ viajes en total. Pero nunca supo que se trataba de otro continente. Años después, el navegante italiano Américo Vesputio demostró que aquellas tierras pertenecían a otro continente, que recibió en su honor el nombre de _____.

La llegada de los europeos a América supuso grandes cambios:

(Para terminar este texto tenéis que copiar los tres cuadraditos naranja, verde y azul de la página 137 del libro.)

El comercio mundial creció. Comenzaron a llegar desde América grandes cantidades de oro y plata que permitieron incrementar los intercambios comerciales.

También **llegaron plantas desconocidas**, como la patata, el tomate o el cacao. A su vez, los europeos introdujeron en el continente americano nuevos productos, como el café.

España se convirtió en el imperio más poderoso de Europa. Conquistó gran parte del continente americano, y el castellano y la religión católica se extendieron por él.

INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 8^a de 11 a 15 de mayo

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online:

Si pulsáis control y click al mismo tiempo sobre lo yellow vais directos.

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp)

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

[Linguee](https://www.linguee.es)

<https://www.linguee.es>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader** . Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos .

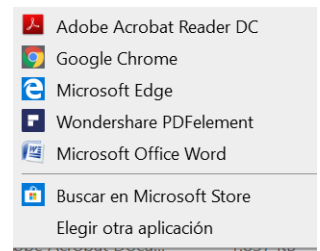
Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.

–Pulsamos en el primer icono como este que veamos



–Nos sale esto en la parte superior en amarillo



Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez
Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.

INGLÉS 5º

Semana 8ª 11 a 15 de mayo

Esta semana tenemos dos libros: Uno para trabajar mucho, *Hamsters*, y otro de premio, *Animals eat plants*, para que lo miréis si queréis.

-Primero lee y escucha una vez el libro, *Hamsters*.

-Vuelve a leerlo y a escucharlo.

-Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo (*Wordreference* es un diccionario fácil). A veces la traducción no es literal.

-Vocabulary:

Sometimes I feed him little treats= *A veces le doy su comida favorita*

chose=*elegí* male= looked=*parecía* fur=

cage= rodent= wire= climb=

layer= burrow=*hacerse madriguera* shaving=*viruta*

nibble= whenever= tissue=*pañuelo, tejido*

wheel= like(page 9)=*como* fill= gently=*cuidadosamente*

hurt= hold= feed= dig=

-Traduce al inglés: ¿Qué hago yo con my hamster (pg12)?

What.....

Sol: What do I do with my hamster?

-¿Qué crees que significa *make terrific pets*?

.....

Sol: son mascotas formidables

-Name *four* different types of rodents

.....

Sol: Choose 4: hamsters, rats, mice, gophers, squirrels, gerbils, capybaras...

-Write things that a hamster need (things=cosas/that=que/need=necesita):

.....

.....

Sol: food, water, a wheel, shavings, paper, a nesting box, cleaning,etc

-Draw a hamster and *write* four facts about hamsters that were included in this book (draw=dibuja/facts=datos/included=incluidos)

Sol: Hamsters are rodents/They are small/They like to burrow/They eat fruit...

YOU'RE DOING GOOD, KIDS!



Science

Hamsters



by Diana Noonan

 **Harcourt**
SCHOOL PUBLISHERS

Hamsters

by Diana Noonan



Cover ©Ardea Photo Library; 3 ©Telescope; 4–5 ©Alamy Images; 6 FLPA ©Foto Natura Stock/FLPA; 7 ©Alamy Images; 8 ©Ardea Photo Library; 9 ©Photolibrary.com/OSF; 10–11 ©Dorling Kindersley Images; 12 ©Alamy Images; 13 ©Dorling Kindersley Images; 14 © Photolibrary.com

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-351412-4

ISBN 13: 978-0-15-351412-8

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-351212-1 (Grade 2 Advanced Collection)

ISBN 13: 978-0-15-351212-4 (Grade 2 Advanced Collection)

ISBN 10: 0-15-358047-X (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-358047-5 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.
--

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.
--



What Is My New Pet?

Last weekend, I went to the pet store with my dad to get my new pet hamster. I chose a male hamster that looked bright and active. He was running around his cage. He had brown and white fur and a pink nose.



What Are Hamsters?

Hamsters are rodents like mice, squirrels, and gophers. There are many kinds and colors of hamsters. Hamsters make terrific pets. They are small, and they are fun to watch.



Where Does My Hamster Live?

I keep my hamster in a special wire cage. The bars of the cage are close together so that he can't escape through them. Hamsters can use the bars in their cages for climbing.

🔊 On the floor of the cage, I put a deep layer of special wood shavings. I bought them at the pet store. Hamsters like to burrow, so the shavings need to be deep enough for them to dig into.





What Does My Hamster Eat?

My hamster eats mostly seeds. He also likes to nibble on fresh fruit and vegetables. Hamsters need fresh water to drink. My hamster has a special bottle for his water. He can drink from it whenever he wants.

🔊 Sugar is not good for my hamster. Too much sugar can make a hamster sick. My hamster eats healthy food.





What Does My Hamster Need?

My hamster needs a nesting box in his cage, full of soft, clean tissue. When he wants to sleep, he goes into the box. He needs exercise, so he has a wheel he runs in just like I have a bicycle. He runs a lot.



What Do I Do for My Hamster?

Every week, I clean out my hamster's cage and fill it with fresh wood shavings. I wash out the water bottle every week also.

Every month, I clean out my hamster's nesting box. I take old pieces of food out of the box and put fresh tissues inside.





What Do I Do with My Hamster?

When I pick up my hamster, I cup him in the palm of my hand. I hold my other hand gently over his back so that he cannot jump away and hurt himself by falling.

🔊 I sit down when I hold my hamster.
I hold him in my hands or on my lap.



■ My hamster likes me to talk quietly to him. Sometimes I feed him little treats. He is a great pet!



Think Critically

-  1. Name four different types of rodents.
-  2. What are the most important things that need to be done for pet hamsters?
-  3. What are some facts about hamsters that you learned from this book?
-  4. What things would make it easy for a hamster to escape from a cage?
-  5. Do you think a hamster would make a good pet? Why or why not?



Science

Write the Facts Write five facts about hamsters that were included in this book. Underneath draw a picture of a hamster.



School-Home Connection Ask a friend or family member what they know about hamsters. Share what you have learned about hamsters. Then talk about pets people are able to keep at home.

Animals Eat Plants



by Aiden Mark

GRADE 1

Lesson 9

WORD COUNT

39

GENRE

Nonfiction

LEVEL

ELL

ISBN-13: 978-0-15-349950-0

ISBN-10: 0-15-349950-8



9 780153 499500

Animals Eat Plants

by Aiden Mark



Cover ©Photolibary.com/Dr Jeremy Burgess/Science Photo Library; 2 ©Photolibary.com/Konrad Wothe; 3 ©Photolibary.com/Plain Picture GmbH & Co. KG; 4 ©Photolibary.com/Olaf Broders; 5 ©Alamy/Tim Graham; 6 ©Alamy/Nigel Cattlin; 7 ©Alamy/Bertrand Collet; 8 (top) ©Photolibary.com/Dr John Brackenbury; (centre) ©Photolibary.com/Maurice Tibbles; (bottom) ©Alamy/Jason Smalley.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-349950-8

ISBN 13: 978-0-15-349950-0

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-349936-2 (Grade 1 ELL Collection)

ISBN 13: 978-0-15-349936-4 (Grade 1 ELL Collection)

ISBN 10: 0-15-357176-4 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-357176-3 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.



This bee wants food.



The bee finds some
food here.



This duck wants food.



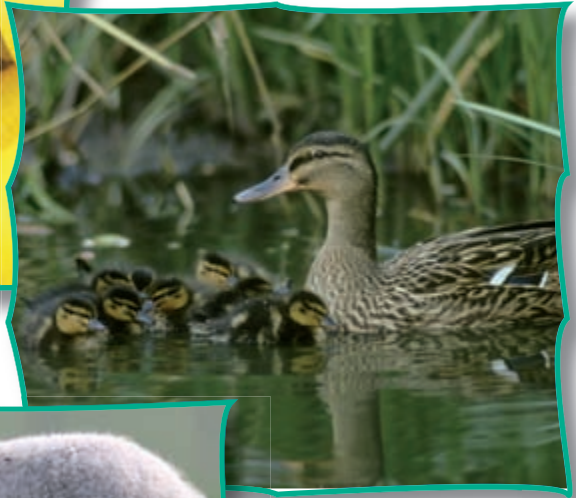
The duck finds some food here.



This sheep wants food.



The sheep finds some food here.



Many animals like to
eat plants.

Scaffolded Language Development

VERB FORMS Remind children that every sentence has a verb and that they need to practice remembering the forms of different verbs. Model for children how to say the forms of the verb *to want*. Say *I want. You want. She wants*. Have children repeat the forms of the verb after you several times. Read each of the sentences below. Have children chorally say the correct verb form.

1. He _____ to play.
2. Do you _____ some lunch?
3. I _____ to see my friend.



Science

Make a Chart Have children write the heads *Animals That Eat Plants* and *Animals That Eat Other Animals*. Help the children write three animals under each head.



School-Home Connection

Plants People Eat Have children talk about the book with family members. Suggest that children then talk about plants that people can eat. Plants may include fruits and vegetables.

HOLA A TODOS/AS.

POCO A POCO VAMOS SALIENDO DE ESTA SITUACIÓN TAN DIFÍCIL PARA TODOS NOSOTROS.

ESPERO Y DESEO QUE VOSOTROS Y vuestras familias ESTÉIS BIEN.

AGRADEZCO Y VALORO MUCHO EL TRABAJO QUE HABÉIS HECHO. HEMOS TRABAJADO DE OTRA FORMA PERO HEMOS MANTENIDO EL CONTACTO A TRAVÉS DE LAS TAREAS.

PARA ESTA SEMANA OS PROponGO : UN ROSCO .

SI NO PONÉIS LA RESPUESTA CORRECTA , MUCHAS MILDES. NO LA ADMITE COMO CORRECTA. PODEIS COMPROBAR vuestras RESPUESTAS , EL TIEMPO EMPLEADO Y LOS FALLOS .

LO VERDADERAMENTE IMPORTANTE ES : APRENDER , QUE NADIE SE AGOBIE SI NO SABE ALGUNA PREGUNTA .

http://genmagic.net/pasapalabras_app/inicio/?id=mesdemaria

UN CARIÑOSO SALUDO . TERE