

SOLUCIONES TAREAS MIÉRCOLES 13 MAYO 2020

SOLUCIONES MATEMÁTICAS:

• Miércoles 13 mayo:

FICHA 1:

- ① En mi huerto, papá ha plantado 125 cebollas, 207 ajos y 53 lechugas. ¿ ?
Operaciones.

¿Cuántas plantas
ha colocado?

$$125 + 207 + 53 = 385 \text{ plantas ha colocado.}$$

- ② Una avioneta tiene que recorrer 472 kilómetros.

¿ ?
Operaciones.



¿Cuántos le faltan si ha recorrido 286?

$$472 - 286 = 186 \text{ km. le faltan.}$$

- ③ Un lote de chocolate contiene 6 tabletas.

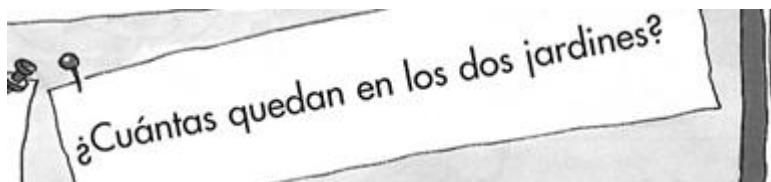
¿ ?
Operaciones.

¿Cuántas hay en cada decena de lotes?

$6 \times 10 = 60$ tabletas de chocolate hay en una decena de lotes.

- ⑩ En el jardín de mi tía se posan 47 abejas y en el de su vecina 55. Se marchan a la colmena 45.

2



$$47 + 55 = 102$$

$102 - 45 = 57$ abejas quedan en los dos jardines.

FICHA 2:

- ⑩ Por un grifo salen 94 litros de agua por hora. ¿Cuántos salen en medio día?

Operación.



$$1 \text{ día} = 24 \text{ horas}$$

$$\text{Medio día} = 12 \text{ horas}$$

$$94 \times 12 = \underline{\underline{1.128}} \text{ litros salen en medio día.}$$

- ⑩ La piscina de Gabriel tiene 7460 litros de agua. Se vacía por dos sumideros de los que salen 2275 y 3266 litros. ¿Cuántos litros quedan aún?

Operaciones

$$2275 + 3266 = 5.541 \text{ l. de agua se van por los dos sumideros}$$

$$7.460 - 5.541 = \underline{\underline{1.919}} \text{ l. quedan aún.}$$

④ En una tinaja caben 198 litros.
Mi amigo echa 37 litros y yo
15 más que él. ¿Cuántos faltan
para llenarla?



$37 + 15 = 52$ l. de agua echo yo en la tinaja.

$37 + 52 = 89$ l. echamos entre los dos en la tinaja.

$198 - 89 = \underline{109}$ l. faltan para llenarla.

Dos vacas dan 27 y 34 litros de leche al día. ¿Cuántos litros dan en 9 días?



$27 + 34 = 61$ l. dan entre las dos al día.

$61 \times 9 = \underline{549}$ l. dan en 9 días.

- Jueves 14 mayo:

Jueves 14 de mayo: a ver qué tal se os dan este par de sudokus, uno con dibujos y otro con números.

Maribel Martínez Camacho y Ginés Ciudad-Real Fichas para mejorar la atención

SUDOKU

Partiendo de algunas formas geométricas ya dispuestas en algunas de las casillas. Hay que llenar las casillas vacías con las figuras estrella, cuadrado, cruz, corazón, triángulo y círculo. No se debe repetir ninguna figura en una misma fila, columna o región.

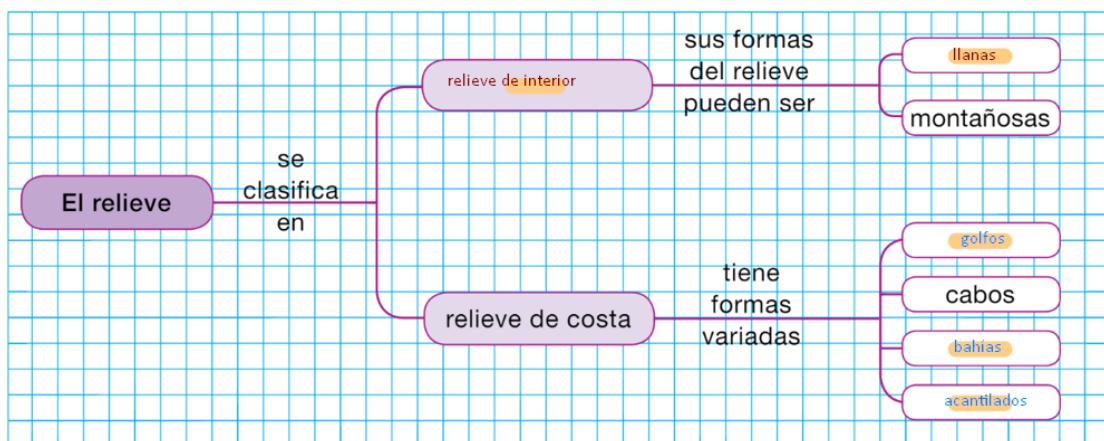
○	♥	★	+	□	△
□	+	△	○	♥	★
♥	△	□	★	○	+
+	★	○	△	♥	□
★	□	♥	△	+	○
△	○	+	□	★	♥

SUDOKU-2
<https://orientacionandujar.wordpress.com/>

4	2	3	5	1	6
5	6	1	3	2	4
1	5	4	2	6	3
2	3	6	4	5	1
3	1	2	6	4	5
6	4	5	1	3	2

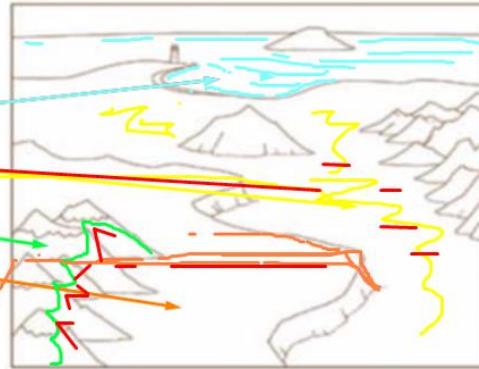
SOLUCIONES CCSS:

2 **Esquema.** El relieve se clasifica en: relieve de interior: sus formas del relieve pueden ser: llanas o montañosas; relieve de costa: tiene formas variadas: bahías y golfos, cabos, penínsulas e islas.



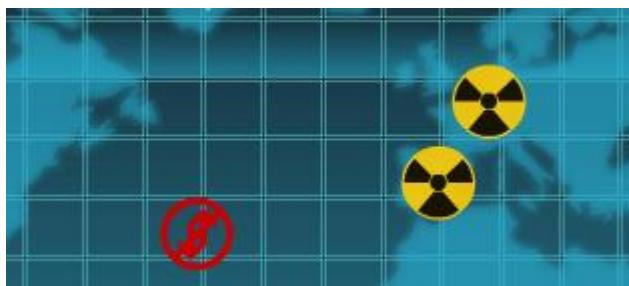
Calca este dibujo en tu cuaderno.

- Colorea tu dibujo. Añade la letra que corresponde a cada forma del relieve:
 - a. bahía
 - b. depresión
 - c. meseta
 - d. sierra
- Subraya en rojo las formas del relieve de interior y de azul las del relieve costero.



Si no has podido entrar al juego

http://www.cruzroja.es/juego_cambio_climatico/?fbclid=IwAR1sq8ZRK2cg3PIElzfKvnmeE_xeuRffsS1JqlI2H-MaT6fF52Xqu-bEZY



Cuando **no terminas** todas las misiones sale un símbolo de que no has protegido la zona y es **TÓXICA**,

Señala **ZONA RADIATIVA**



Puedes hacer un mapa con la misión secreta que tú elijas y la explicas y dibujas en este mapa

PARA CALCAR O DIBUJAR TU MAPA DE EUROPA.



Lo más importante puedes señalar que son mantener las aguas de ríos, mares y océanos con caudal y limpias para que el ciclo del agua se mantenga y haya nieve en las montañas, pudiendo rellenarse los arroyos, ríos, pozos, etc. Así la vegetación, la fauna, los cultivos y nuestros pueblos, suelos, cielos, alimentos y el agua estarán libres de tóxicos. Si el ciclo del agua se intoxica, se cierra o no hay retorno de humedad filtrada y limpia... Entonces nos acercaremos a la siguiente pandemia mundial de la crisis climática.



POR SI NO HAS PODIDO ABRIR LOS VÍDEOS DE INTERNET

Puedes seguir leyendo y hay algo para hacer en el cuaderno de dibujo. ¡¡Ánimo!!!



Dibuja en tu cuaderno el mapa y pinta lo que más te guste para PROTEGER LA NATURALEZA QUE ES LA QUE NOS PROTEGE A NOSOTRAS – LAS MILLONES DE PERSONAS DE LA TIERRA-poniendo los nombres de los ríos, la vegetación y fauna que conozcas.

